

最新中班健康蛋宝宝的衣服教案反思 中班健康活动蛋宝宝的衣服教案(汇总8篇)

教案中的教学目标应该符合学生的学习需求，并且能够激发学生的学习兴趣。教学内容：整数运算

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇一

- (1) 在实验中不怕失败，敢于克服困难。
- (2) 在操作中能与同伴协商，共同配合解决操作中的困难。
- (3) 能积极开动脑筋设计使鸡蛋摔不破的包装方法。
- (4) 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- (5) 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

幼儿能根据自己的`生活经验探索包装鸡蛋的方法。

能使自己包装的鸡蛋具有防震和固定的作用。

(1) 与幼儿共同收集的材料：纸盒、塑料盒、泡沫塑料、米菠萝、棉花、报纸、硬纸板。

(2) 熟鸡蛋、皮筋、透明胶带、曲别针、剪刀、毛线、粘钉、橡皮。

1、激发兴趣：

教师：前几天小朋友共同搜集了许多包装盒，通过观察小朋友发现了包装对东西可以起到保护作用，把东西固定住，再垫上一些比较软的材料，就不易摔碎了。

出示溜溜球包装盒，共同观察分析包装盒的作用。

2、提出问题：今天请小朋友当运输鸡蛋的工人，包装鸡蛋的时候应该注意什么？

3、猜想并记录：

师：你们两人一组商量一下包装鸡蛋需要什么材料？怎么包装？

师：你们想出了这么多的好方法，我们试一试，看用哪种方法包装摔不破鸡蛋。

4、实验验证并记录结果：

重点指导：

(1) 容器不能太小，要有足够的空间填充软的材料。

(2) 鸡蛋要放在中间，使鸡蛋的上下和四周都要有软的材料保护好。

(3) 填充物要充满容器，使鸡蛋固定。

教师在活动中注重引导幼儿大胆尝试。

5、交流与总结：你的实验和猜想一样吗？为什么？

6、活动延伸：站在更高的地方去试一试。如：站在椅子上举起来让鸡蛋掉下去能不能摔破。

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇二

活动目的：

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张；
- 2、幼儿平时备用的衣服，每人一件。

活动过程：

1、情景创设：

教师：小朋友们，今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前，老师先给大家讲一个小故事好吗？好的。有一次，幼儿园演节目，许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来看节目了，但是小叮咚很晚很晚才来，而且穿的衣服皱皱巴巴的，很难看，大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么呢？(引导幼儿踊跃发言，说出自己的看法)

2、启发思考：

教师：好吧，那就让我们来看这几张图片吧(将四张图片按顺序贴在黑板上)。看看，这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察，然后说说他为什么来晚了？为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。(幼儿观看图片)

教师：好的，谁先来说？好，我们先请阿利亚小朋友来说一说，大家欢迎(鼓掌)。

嗯，说得很好，因为小叮咚的衣服找不到了，所以他来得很晚。还有谁想说一说呢？(观察幼儿，注意激发幼儿回答问题的兴趣)

好，下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦！老师看到李晓明小朋友举手了，好的，请你来说一说。

大家说，李晓明小朋友说的对不对呀？对，说的非常对，因为小叮咚平时乱扔衣服，不把衣服叠整齐放好，所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图，他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想，我们能不能像小叮咚一样呢？对，不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢？对，说得真好，应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗，请小朋友们把衣服拿出来，放在桌子上，老师和你们一起叠衣服。

3、动手操作：

(教师演示叠衣服的方法，幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌：《我会叠衣服》，幼儿跟着学)

教师：“我是幼儿园的小朋友，我会叠衣服。叠完袖子跌衣领，摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服，我们真高兴”。

4、课堂评价：

教师：好的，现在大家都把自己的衣服叠好了，让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。(巡视观察，注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿，教师要及时给予鼓励)

嗯，很好，大家叠的都非常好，特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友，他们叠的又整齐又漂亮。

今天，我们都学会了叠衣服，真高兴啊。让我们为自己的双手庆祝一下好吗，大家欢迎。（教师和幼儿一起鼓掌）

教学反思：

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服，少部分幼儿还是不会，活动环节单一，趣味性很少，也有个人原因使幼儿没有理解。

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。
- 2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。
- 3、纸衣服卡片若干

活动过程：

- 3、请一幼儿上来示范叠衣服。
- 4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的’幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

活动延伸：

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服

教学反思：

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇四

活动目的：

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张；
- 2、幼儿平时备用的衣服，每人一件。

活动过程：

1、情景创设：

教师：小朋友们，今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前，老师先给大家讲一个小故事好吗？好的。有一次，幼儿园演节目，许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来看节目了，但是小叮咚很晚很晚才来，而且穿的衣服皱皱巴巴的，很难看，大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么吗？（引导幼儿踊跃发言，说出自己的看法）

2、启发思考：

教师：好吧，那就让我们来看这几张图片吧（将四张图片按顺序贴在黑板上）。看看，这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察，然后说说他为什么来晚了？为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。（幼儿观看图片）

教师：好的，谁先来说？好，我们先请阿利亚小朋友来说一说，大家欢迎（鼓掌）。

嗯，说得很好，因为小叮咚的衣服找不到了，所以他来得很晚。还有谁想说一说呢？（观察幼儿，注意激发幼儿回答问题的兴趣）

好，下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦！老师看到李晓明小朋友举手了，好的，请你来说一说。

大家说，李晓明小朋友说的对不对呀？对，说的非常对，因为小叮咚平时乱扔衣服，不把衣服叠整齐放好，所以在等他

要穿的时候就找不到了。看看这张图，他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想，我们能不能像小叮咚一样呢？对，不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢？对，说得真好，应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗，请小朋友们把衣服拿出来，放在桌子上，老师和你们一起叠衣服。

3、动手操作：

（教师演示叠衣服的方法，幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌：《我会叠衣服》，幼儿跟着学）

教师：“我是幼儿园的`小朋友，我会叠衣服。叠完袖子跌衣领，摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服，我们真高兴”。

4、课堂评价：

教师：好的，现在大家都把自己的衣服叠好了，让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。（巡视观察，注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿，教师要及时给予鼓励）

嗯，很好，大家叠的都非常好，特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友，他们叠的又整齐又漂亮。

今天，我们都学会了叠衣服，真高兴啊。让我们为自己的双手庆祝一下好吗，大家欢迎。（教师和幼儿一起鼓掌）

教学反思：

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服，少部分幼儿还是不会，活动环节单一，趣味性很少，也有个人原因使幼儿没有理解。

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇五

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张；
- 2、幼儿平时备用的.衣服，每人一件。

1、情景创设：

教师：小朋友们，今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前，老师先给大家讲一个小故事好吗？好的。有一次，幼儿园演节目，许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来看节目了，但是小叮咚很晚很晚才来，而且穿的衣服皱皱巴巴的，很难看，大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么呢？(引导幼儿踊跃发言，说出自己的看法)

2、启发思考：

教师：好吧，那就让我们来看这几张图片吧(将四张图片按顺序贴在黑板上)。看看，这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察，然后说说他为什么来晚了？为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。(幼儿观看图片)

教师：好的，谁先来说？好，我们先请阿利亚小朋友来说一说，大家欢迎(鼓掌)。

嗯，说得很好，因为小叮咚的衣服找不到了，所以他来得很

晚。还有谁想说一说呢?(观察幼儿，注意激发幼儿回答问题的兴趣)

好，下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦!老师看到李晓明小朋友举手了，好的，请你来说一说。

大家说，李晓明小朋友说的对不对呀?对，说的非常对，因为小叮咚平时乱扔衣服，不把衣服叠整齐放好，所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图，他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想，我们能不能像小叮咚一样呢?对，不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢?对，说得真好，应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗，请小朋友们把衣服拿出来，放在桌子上，老师和你们一起叠衣服。

3、动手操作：

(教师演示叠衣服的方法，幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌：《我会叠衣服》，幼儿跟着学)

教师：“我是幼儿园的小朋友，我会叠衣服。叠完袖子跌衣领，摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服，我们真高兴”。

4、课堂评价：

教师：好的，现在大家都把自己的衣服叠好了，让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。(巡视观察，注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿，教师要及时给予鼓励)

嗯，很好，大家叠的都非常好，特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友，他们叠的又整齐又漂亮。

今天，我们都学会了叠衣服，真高兴啊。让我们为自己的双

手庆祝一下好吗，大家欢迎。（教师和幼儿一起鼓掌）

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服，少部分幼儿还是不会，活动环节单一，趣味性很少，也有个人原因使幼儿没有理解。

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇六

活动目标：

1. 培养热爱生活，热爱进行家务劳动的生活态度。
2. 学会整理房间的方法，掌握相关家务技能。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

教师准备：多媒体课件、布置整理房间的道具。（如：衣柜、各类服装、书架、各类图书、生活用品等。）学生准备：每人准备一件衣服；每人准备一个书包；注意桌椅摆放，留出较大的活动空间。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

2. 播放两段家庭生活录像：一段是玲玲的家，突出干净整洁；另一段是东东的家，物品摆放杂乱无章。
3. 请学生谈一谈看到这样两个完全不同的环境，心里有怎样的感受。如果被邀请去做客，客人会有怎样的感觉。

二、情境体验，练习整理

1. 参与实践，掌握分类整理方法。

(教师在课前准备好模拟练习用的物品，如：书柜、衣柜、服装、生活用品等，摆放在教室一侧。)

(1) 请学生帮东东整理杂物。

a1 思考讨论：怎样才能整理得又快又好呢？！从讨论中明确整理物品时应先分类。

b. 请6名同学到前面来动手分类整理，全班给予评价。

(2) 师生共同回顾，总结出正确的整理物品的方法。

2. 模拟现场，整理房间。

(1) 分别讨论整理书柜、衣物、杂物时的具体方法和注意事项，引导学生明确在整理物品时要坚持“物品摆放要方便合理”的原则。

a. 杂物可以放到整理箱中。

b. 整理书柜可以按照书的类别、大小、常用与不常用等标准进行摆放。

c. 整理衣柜时，要考虑哪些衣服适合挂起来，哪些衣服适合叠平整。并请一名学生进行叠衣服示范，再开展全班叠衣服比赛。

(2) 学生分3组，分别进行整理书柜、衣柜和杂物的体验活动，并在体验过后进行适当的评价。

3. 回忆父母做家务的情境，感受父母的忙碌。

利用课件，展示几组父母每天辛勤做家务的图片，结合刚才的体验活动谈谈自己的感受。

1. 交流生活技能，学习叠被子的方法。

(1) 全班交流：你在家自己叠被子吗？你是怎么叠的？

教师请会叠的学生现场演示，并随机给予指导。

(如班里没有会叠的学生，可请他们观看叠被子录像，学习正确叠被子的方法。)

(2) 学生动手实践，学叠被子。学生以毛巾当被子，以小组为单位练习叠，然后在小组内进行评价。

2. 开展整理书包竞赛活动。

过渡：同学们，整理书包是每天都要做的事，哪些同学自己会整理书包呢？

(1) 开展整理书包竞赛，评出优胜个人。

(2) 请获胜的学生介绍整理书包的经验方法：教师随机点拨，引导归纳出看课程表整理书包的方法。

四、畅谈收获、知情达意

1. 说认识，谈收获。

说一说在生活中我们做的哪些事也是在整理？谈一谈学习这节课的收获。

2. 结束语：大家说得真好，每个人都有各自不同的收获。虽

说整理是件小事，可要天天坚持自己整理也不容易，相信同学们会克服困难，主动分担家务，让父母少操心，用自己的方式去回报父母之爱！

活动反思：

《指南》在健康领域（三）生活习惯与生活能力目标2指出，“大班幼儿能按类别整理好自己的物品”，同时叠被子也是我园特色课程大班整理礼仪活动之一。因此，我班在开展礼仪教育活动时，我设计了叠被子这个活动。通过观察我们班幼儿午睡起床后，有个别动手能力强的幼儿在互相合作叠被子，但是在叠被子过程中没有掌握正确方法，所以叠被子过程有点困难。

针对我们班幼儿的实际情况，《我会叠被子》活动激发了幼儿的兴趣，幼儿都能积极参与活动中。叠被子是他们生活中常见的，只是平常在家都是家人代替的，在本次活动，幼儿都能亲自体验，掌握正确的叠被子的方法，并能享受成果带来的喜悦。同时，幼儿叠被子及整理习惯的养成，更重要的是活动后的习惯持续，这就需要家园共育，一起培养幼儿良好的整理习惯。

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇七

活动目标

- 1、创设活动情境，让幼儿学会正确叠被子。
- 2、培养良好的幼儿整理习惯以及做事的独立性。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备

1、小床两张、被子若干

2、《叠被子》视频

3、笑脸图标

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

（请幼儿分别回答，教师要加以鼓励）

2、教师：每天起床后你们是不是自己叠被子呢？

（请幼儿发言，调动孩子们的积极性）

二、设置情境，引发幼儿探索。

情境：小床上一团乱着的被子

教师：咦！怎么会有不整齐的被子在这儿的呢？该怎么办呢？今天我们就一起来学习叠被子的正确方法吧！

三、引导观察，学习叠被子。

1、观看视频

提问：你从视频中看到什么？学到什么？

2、与幼儿讨论：应该怎样叠被子？

（结合幼儿实际生活说一说）

3、请个别幼儿示范叠被子的方法。

教师引导其他幼儿观察，并适时引导正确叠被子的方法。

4、与幼儿一起总结叠被子的正确方法。

小被子翻个面，左右边叠中间，

点个头抬个脚，对折齐放床边。

5、幼儿分组练习叠被子。

教师进行巡视观察，帮助有困难的幼儿。

四、叠被子游戏，争做小达人。

每组幼儿自己选出一个代表参赛，先是两两比赛，获胜者再进行两两比赛，最后获胜者将得到一个笑脸，成为“叠被子小达人”。

活动延伸：

1、互动礼仪墙

每周五进行礼仪小标兵评选活动，评选出“整理小标兵”。

2、家园互动

1、每日起床后，家长引导幼儿自己叠被子、整理床铺，并表扬加以鼓励。

2、家长在幼儿整理得不够好的情况下，要适时予以帮助，使之树立信心。

活动反思：

《指南》在健康领域（三）生活习惯与生活能力目标2指出，“大班幼儿能按类别整理好自己的物品”，同时叠被子也是我园特色课程大班整理礼仪活动之一。因此，我班在开展礼仪教育活动时，我设计了叠被子这个活动。通过观察我们班幼儿午睡起床后，有个别动手能力强的幼儿在互相合作叠被子，但是在叠被子过程中没有掌握正确方法，所以叠被子过程有点困难。

针对我们班幼儿的实际情况，《我会叠被子》活动激发了幼儿的兴趣，幼儿都能积极参与活动中。叠被子是他们生活中常见的，只是平常在家都是家人代替的，在本次活动，幼儿都能亲自体验，掌握正确的叠被子的方法，并能享受成果带来的喜悦。同时，幼儿叠被子及整理习惯的养成，更重要的是活动后的习惯持续，这就需要家园共育，一起培养幼儿良好的整理习惯。

小百科：叠被子，是军人的“基础格式化”。实际上叠被子、搞内务、走队列都是在完成一个军人的“基础格式化”，用军队的术语叫“养成教育”，是通过让你长期做一些很不可理解、很烦很抵触的事情，形成一种对命令无条件服从的潜意识。

中班健康蛋宝宝的衣服教案反思篇八

- 1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色、继续学习水粉颜料涂色的技能。
- 2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述、有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服、

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服、

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服、

（4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色、（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色、（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色、（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验、我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。