

# 新学期开学收心班会会议内容 开学第一课收心教育班会教案(汇总8篇)

成功的背后往往隐藏着不为人知的辛酸和付出，但只要坚持不懈，总会迎来属于自己的辉煌。总结需要有条理，可以按照时间、空间、因果等不同的角度进行分类和梳理。以下是一些成功人士的励志总结，欢迎大家共同探讨。

## 新学期开学收心班会会议内容篇一

开学大吉，共创美好

1. 让学生了解新学期的相关信息和规划。
2. 培养学生对新学期的期望和教育目标的认识。
3. 增进同学之间的了解和友谊。

30分钟

### 一、引入（5分钟）

1. 教师向学生问好，并祝贺他们顺利进入新学期。
2. 提问：你们对新学期有什么期望？（学生回答）

### 二、讨论新学期规划（10分钟）

1. 谈论新学期的目标和规划，例如学习计划、生活习惯等。
2. 分组讨论：学生分成小组，讨论新学期的期望，每个小组派代表汇报。
3. 逐个小组汇报，并进行点评和展开讨论。

### 三、了解同学（10分钟）

1. 分组活动：学生两两配对，互相了解对方，例如姓名、家乡、兴趣爱好等。
2. 同学介绍：学生向全班介绍自己所了解的同学，并展示班级同学关系图。

### 四、总结和展望（5分钟）

1. 教师总结本次班会内容，强调新学期的重要性和学生的努力目标。
2. 鼓励学生积极主动地参与新学期的各项活动和学习。

### 五、结束（5分钟）

1. 教师对本次班会的表现进行评价和鼓励。
2. 教师解答学生提出的问题。
3. 教师安排下一次班会的时间和地点，并告知学生相关事项。

这一课主题班会旨在让学生了解新学期的相关信息和规划，培养他们对新学期的期望和教育目标的认识，并增进同学之间的交流和友谊。通过小组讨论和同学介绍的活动，学生们能够积极参与，分享自己的想法和期望，增进对彼此的了解。同时，通过教师的总结和鼓励，激发学生在新学期中的积极性和主动性。教学反思中可以添加教师对学生表现的评价，并根据班级实际情况进行相应的调整和改进。

## 新学期开学收心班会会议内容篇二

### 一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

## 二、活动主题

健康平安安全有序

## 三、活动安排及具体措施

1. 通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。
2. 强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
3. 带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

## 四、教育内容提示

### (一)交通安全

1. 不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
2. 自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

### (二)进出园区安全

1. 不在路边摊贩上买东西。
2. 督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。

3. 督促家长进入园区不吸烟。
4. 上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
5. 按规定路线进、出园区。
6. 离园时和家长手拉手，防止走失。

### (三) 设施设备安全

1. 没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
2. 不碰击走道里的“安全出口”标记。
3. 不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。
4. 不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
5. 不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
6. 不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
7. 不触摸电源、插座。
8. 不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
9. 不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
10. 教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
11. 离园后不在园区内逗留。

### (四) 一日生活安全

1. 走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
2. 玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
3. 饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
4. 户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。
5. 学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
6. 养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

### 【学习目标分析依据】

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

### 【学习目标】

1. 通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。
2. 通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

### 【教学重点】

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

## 【教学难点】

1. 通过课程纲要的分享，了解本学期的教学目标，并了解英语学习中的重点，并养成习惯。
2. 围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

## 【教学准备】

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。

## 【评价设计】

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

## 【学习活动方案】

### 一、谈话导入

1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。（板书课题）

### 二、新授

2、那这些内容我们怎么合理安排呢？(ppt出示一单元学习时间安排)

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。（出示ppt指生说）

4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢?(出示ppt指生说)

5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元?(四人小组合作学习)

6、小组汇报(ppt出示)

8. 为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。(课程评价推介)

### 三、回顾梳理

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：

列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、安全教育总结

新学期开学以来，为提高年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规



则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

## 新学期开学收心班会会议内容篇三

教学目标：

- 1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提高身体各种活动能力和增进健康的目的。
- 2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。
- 3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

教学过程：

一、谈话：

小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1□

(1) 不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假。

(2) 听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2□

上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

3□

(1) 小明练习前滚翻；

(2) 怎么突然摔倒了？

(3) 原来被自己口袋里的小刀刺伤了。

小结：体育锻炼时千万不能带……（学生回答）

三、在教室内练习排队（按座位组数）

四、小结：以上老师给小朋友讲的就是上好体育与保健课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

### 教学目标

1. 能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
2. 能随音乐进行简单的动作表演。
3. 感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

### 教学准备

1. 经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
2. 物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

### 教学重难点

1. 重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
2. 难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

### 教学过程

#### 一、活动导入

##### 1. 看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

## 2. 说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

## 3. 找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

## 二、学唱歌曲

### 1. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

### 2. 唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

(1) 幼儿小声唱，教师大声唱。

(2) 幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

## 三、表演歌曲

### 1. 跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

## 2. 想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

## 四、延伸活动

### 1. 有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2. 将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

教学目标：

1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

## 一、教师自我介绍

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没

关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

### 三、上下课基本规则训练

#### 1、学习《上下课》儿歌。

##### 上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

### 四、总结



师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1、坐姿要求：小手平方桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2、听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3、课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角（或右上角），动作要轻。师

生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4、下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5、路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

## 新学期开学收心班会会议内容篇四

### （一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

### （二）教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

### （三）、中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

（五）、教师小结

#### 教学目标

1. 能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
2. 能随音乐进行简单的动作表演。
3. 感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

#### 教学准备

1. 经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2. 物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

## 教学重难点

1. 重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
2. 难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

## 教学过程

### 一、活动导入

#### 1. 看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

#### 2. 说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

#### 3. 找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

### 二、学唱歌曲

#### 1. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

## 2. 唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

(1) 幼儿小声唱，教师大声唱。

(2) 幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

## 三、表演歌曲

### 1. 跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

### 2. 想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

## 四、延伸活动

### 1. 有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2. 将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

## 教学内容

1、强化课堂常规，明确平时成绩的内容及记录方法。

2、复习音阶、各种节奏、音符。

3、学习歌曲《拍手拍手》的第一部分乐谱。

## 教学目标

1、细化平时成绩内容，公布各类之星于后面黑板上，提高学生的学习兴趣。

2、能区别八分音符与附点八分音符，唱准附点八分音符的时值。

3、基本会唱歌曲《拍手拍手》的第一乐段乐谱。

## 教学难点

附点八分音符时值的演唱

## 教学过程

### 一、组织教学

1、安排好学生座位。

2、师生问好。

## 二、强化课堂常规

### 1、说明本学期音乐书的使用方法。

每组选一个小组长负责音乐书的发放与收起，并由一个课代表总负责。

2、明确本学期音乐平时成绩的内容及记录方法，及后面黑板光荣榜的使用。

## 三、复习乐理知识

### 1、复习各种节奏及音符

(1)用有节奏的一问一答的形式复习各种时值的节奏(要求划拍齐答)

出示各种节奏：××××-×---

师：这是几分节奏念几拍？

生：这是四分节奏念一拍。

.....

(2)出示各种音符、休止符，指名个别学生回答。

00555.5.

难点在附点音符的名称及时值。

### 2、复习音阶

(1)出示音乐台阶，请生说说在从中知道了什么？



a□在这个音乐台阶中，有三个音区，分别是低音区、中音区、高音区。

b□在音乐台阶中，34;71;是半音，其余是全音。

(2)听师钢琴弹奏，用手势1表示全音，2表示半音。

(3)跟琴唱一唱音阶。

四、学唱歌曲《拍手拍手》的第一部分乐谱。

1、游戏“小燕子叼音符”解决难点附点八分音符的演唱，及第一乐句的演唱

(1)5555|

(2)5.555|(3)5.555|311|

(4)5.555|311|25|

(5)5.555|311|25|00|

2、出示第一部分乐谱。

(1)跟琴演唱第一句乐谱。

(2)听琴默唱每二句乐谱，然后再跟琴轻声唱第二句乐谱。

(3)听琴默唱第三、四句乐谱，然后再跟琴轻声唱第三、四句乐谱。

(4)完整跟琴演唱第一部分乐谱。

五、感受歌曲总体风格。

1、初听歌曲《拍手拍手》，感受情绪。

刚才我们唱的乐谱是来自于歌曲《拍手拍手》的第一部分，让我们听一听歌曲，思考这首歌曲的说了什么内容，情绪和速度是怎样的。

2、复听歌曲，思考：休止符处的拍手在歌曲中起到什么作用？

## 六、总结

1、休止符处的拍手使歌曲更加的热情，那除了用四分节奏拍之外还可以用什么节奏拍呢？请同学们课后思考一下，下一堂课我们再来交流。

2、有秩序地上传音乐课本。

3、评出本节课的乐理知识之星与纪律之星，由课代表公布在后面的黑板上。

4、有秩序的出教室。

## 新学期开学收心班会会议内容篇五

### 教学内容

1、强化课堂常规，明确平时成绩的内容及记录方法。

2、复习音阶、各种节奏、音符。

3、学习歌曲《拍手拍手》的第一部分乐谱。

### 教学目标

1、细化平时成绩内容，公布各类之星于后面黑板上，提高学生的学习兴趣。

2、能区别八分音符与附点八分音符，唱准附点八分音符的时值。

3、基本会唱歌曲《拍手拍手》的第一乐段乐谱。

## 教学难点

附点八分音符时值的演唱

## 教学过程

### 一、组织教学

1、安排好学生座位。

2、师生问好。

### 二、强化课堂常规

1、说明本学期音乐书的使用方法。

每组选一个小组长负责音乐书的发放与收起，并由一个课代表总负责。

2、明确本学期音乐平时成绩的内容及记录方法，及后面黑板光荣榜的使用。

### 三、复习乐理知识

1、复习各种节奏及音符

(1)用有节奏的一问一答的形式复习各种时值的节奏(要求划拍齐答)

出示各种节奏：××××-×---

师：这是几分节奏念几拍？

生：这是四分节奏念一拍。

.....

(2) 出示各种音符、休止符，指名个别学生回答。

00555.5.

难点在附点音符的名称及时值。

## 2、复习音阶

(1) 出示音乐台阶，请生说说在从中知道了什么？

a[]在这个音乐台阶中，有三个音区，分别是低音区、中音区、高音区。

b[]在音乐台阶中，34;71;是半音，其余是全音。

(2) 听师钢琴弹奏，用手势1表示全音，2表示半音。

(3) 跟琴唱一唱音阶。

## 四、学唱歌曲《拍手拍手》的第一部分乐谱。

1、游戏“小燕子叼音符”解决难点附点八分音符的演唱，及第一乐句的演唱

(1)5555|

(2)5.555|(3)5.555|311|

(4)5.555|311|25|

(5)5.555|311|25|00|

2、出示第一部分乐谱。

(1)跟琴演唱第一句乐谱。

(2)听琴默唱每二句乐谱，然后再跟琴轻声唱第二句乐谱。

(3)听琴默唱第三、四句乐谱，然后再跟琴轻声唱第三、四句乐谱。

(4)完整跟琴演唱第一部分乐谱。

五、感受歌曲总体风格。

1、初听歌曲《拍手拍手》，感受情绪。

刚才我们唱的歌谱是来自于歌曲《拍手拍手》的第一部分，让我们听一听歌曲，思考这首歌曲的说了什么内容，情绪和速度是怎样的。

2、复听歌曲，思考：休止符处的拍手在歌曲中起到什么作用？

六、总结

1、休止符处的拍手使歌曲更加的热情，那除了用四分节奏拍之外还可以用什么节奏拍呢？请同学们课后思考一下，下一堂课我们再来交流。

2、有秩序地上交音乐课本。

3、评出本节课的乐理知识之星与纪律之星，由课代表公布在后面的黑板上。

4、有秩序的出教室。

## 教学目标

1. 能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
2. 能随音乐进行简单的动作表演。
3. 感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

## 教学准备

1. 经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
2. 物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

## 教学重难点

1. 重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
2. 难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

## 教学过程

### 一、活动导入

#### 1. 看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

#### 2. 说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

### 3. 找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

## 二、学唱歌曲

### 1. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

### 2. 唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

(1) 幼儿小声唱，教师大声唱。

(2) 幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

## 三、表演歌曲

### 1. 跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

## 2. 想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

## 四、延伸活动

### 1. 有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2. 将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

教学目标：

1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提高身体各种活动能力和增进健康的目的。

2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。

3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

教学过程：

一、谈话：



小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1□

（1）不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假。

（2）听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2□

上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

3□

(1) 小明练习前滚翻；

(2) 怎么突然摔倒了？

(3) 原来被自己口袋里的小刀刺伤了。

小结：体育锻炼时千万不能带……（学生回答）

三、在教室内练习排队（按座位组数）

四、小结：以上老师给小朋友讲的就是上好体育与保健课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

（一）教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

（二）教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

### （三）、中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

（五）、教师小结

教学内容：

重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

## 二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

### 三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

### 四、总结：

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

# 新学期开学收心班会会议内容篇六

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要性。
- 2、养成在学习和生活中时刻注意人身安全，饮食安全，交通安全等习惯。

教学过程：

## 一、安全工作的重要性

- 1、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 2、目前学校抓的几项安全工作。

## 二、小学生应注意安全的具体事项：

- 1。“珍爱生命，安全第一”的意识必须牢记心中。交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、卫生安全等等，安全意识最根本。“没有安全就没有一切”。生命是你自己的，也是家庭的、学校的、社会的。安全事故的最大隐患是麻痹和无所谓的心理。
- 2。作为学生来说，要听从、服从学校和老师的教育和管理，遵守学校的校规校纪，事故往往发生在违规违纪中。
- 3。要培养防护能力，学会自护自救，掌握基本的避险知识和逃生本领。比如说，在学校里遇到地震、火灾或其它发生了险情，同学们就不能惊慌，听从指挥，按照平时演练有序疏散。上学、放学途中或外出游玩，特别注意防范，确保交通安全。

4. 近段时间特别要注意的：

一是穿越公路一定要注意交通安全。

二是注意春季呼吸道传染病，注意预防疾病的发生。

三是关注饮食安全，不买、不吃非法经营摊点售卖的食品、饮料，不吃零食。

四是注意小事，如课间不追逐打闹，不攀爬树木和体育器械，不翻越门窗，出操集合要整齐有序不要狂奔飞跑，体育课安全。

五是不玩耍刀具、打火机、弹力球、尖硬物、砖头石头等危险物品。

总结：

安全是火，点燃我们的生命之灯！

安全是灯，照亮我们的生命之路！

安全是路，引导着生命走向新的辉煌！

## **新学期开学收心班会会议内容篇七**

主题：

开学第一课

时间：

地点：

## 六一教室

### 目标：

- 1、了解校园安全隐患，掌握安全知识，进行安全教育。培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 2、充分认识好习惯早养成的重要性。在学习和生活中注意好习惯的养成。
- 3、学生写下自己的新学期目标，大声说出自己的目标。

### 重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

### 一、导入：

新学期开始了，我们又会在了一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步，同学们看到了新的老师。我希望我们在新学期里，会有美好的事情发生，大家每一天都过得很充实，大家在学习上、在生活上你追我赶，共同进步！

#### 1、班级学生统计：

2、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

### 二、进行安全工教育

1、学生讨论：学生应注意安全的地方：

2、集体归纳：

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与



社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

4、安全教育总结：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

(打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。)

三、学习好习惯有哪些：

1、好习惯其一：专心听讲

2、好习惯其二：做好课前准备

3、好习惯其二：做好课后复习

四、新学期新打算

1、请几名同学说说自己新学期的新打算。

2、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

## 五、教师小结

# 新学期开学收心班会会议内容篇八

为保证师生能快速恢复学习状态，激发学生的学习兴趣，并提高师生的纪律和安全意识，减少各类安全事故发生，经校行政会研究决定，将今年秋季“开学第一课”确定为“纪律安全教育课”，在各班集中进行教育。现就有关事项提出如下要求：

## 一、活动组织

组长：汪静

副组长：陶林、傅香平、张炳权、戴克武、夏明珊

成员：操礼明、李功文、王长安、汤安东、秦祖海、李梅、李和祥、李庆、岳茂汉、各年级主任、各班主任。

## 二、活动内容

## 三、教育形式：

主题班会、讲座。

四、活动时间：\_\_年9月1日

## 五、活动要求

2、精心组织。各班对“开学第一课”的具体时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定出具体的班级活动

组织方案，确保活动覆盖到每一名学生，确保整个活动的有序进行。

3、加强督查。政教处要对各班开展“开学第一课——纪律安全教育”活动开展情况进行检查，并将活动开展情况及时上报县教育局教育股。

4、各班主任于9月7日前须将《\_\_\_\_\_班开学第一课组织方案》或者《\_\_\_\_\_班纪律安全课教案》上交政教处。

和县第二中学

\_\_年8月29日