

彩虹色的花教案中班艺术(精选19篇)

在编写小班教案时，教师需要考虑学生的实际情况和教学内容。请大家看一下以下中班教案的实施方案，相信会给大家的教学带来一些新思路。

彩虹色的花教案中班艺术篇一

- 1、能仔细观察画面，简单说说故事的内容，有阅读的兴趣。
- 2、愿意帮助他人，感受关切之心的重要。
- 3、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 6、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

《两条彩虹》的教学课件。

1、解读封面

孩子们，你们喜欢听故事吗？今天老师带来了一本好看的故事书，你们想看吗？

请仔细看看书的封面，你在封面上看到了什么？（彩虹、鲜花、熊）

彩虹、鲜花、熊奶奶可能会发生什么样的故事呢？一起来看看吧！

2、欣赏故事，理解内容

(1) 出示第2面，引导观察。

熊奶奶怎么了？你从哪里看出来的？（温度计、毛巾、药、脸红红的）

我们小朋友也生过病，生病的感觉怎么样？现在，熊奶奶就很难受，她的心里会想些什么？（想要有人陪）

(2) 出示3-5面，体验关切之情。

谁会来看熊奶奶呢？教师放ppt□让幼儿回忆，第一个来看熊奶奶的是谁？（小狐狸）听给熊奶奶送来的是什么？为什么要送蜂蜜？听听小狐狸是怎么对熊奶奶说的。一起学学。

第二个来看熊奶奶的是谁？（小白猪）它给熊奶奶送的是什么？为什么要送水？

师小结：在生病特别是感冒的时候，多喝水会通过小便把身上的垃圾排除体外。听听小白猪是怎么对熊奶奶说的？一起学一学。听了小白猪的话，熊奶奶的脸上怎么样？（笑眯眯的）原来看望生病的人，对它说一些好听的话，会让人觉得开心。

现在胡教师就是熊奶奶（头饰），谁来对我说一些让我开心的话。

(3) 出示第6-8面。

你有什么好办法帮助他？（幼儿自由讨论，大胆想象发言）

(4) 出示第9-11面。

青蛙大叔用鲜花在熊奶奶家窗子外面架起了一道鲜花彩虹，对着窗子大声喊了起来：“熊奶奶，快打开您的窗子吧！”

（幼儿跟学）

熊奶奶看到青蛙大叔用鲜花架起的彩虹，高兴地说：“啊，太美了，和我梦中见过的彩虹一模一样。”熊奶奶是怎么说的？这时，天上也出现了一道彩虹，熊奶奶看到天条彩虹高兴地拍起了手。

熊奶奶看到彩虹，她的病竟然好了，青蛙大叔、小狐狸、小白猪好开心呀！它们为什么开心？（朋友开心，我们就开心）

3、帮故事起名字

讲到这儿，我们还没给故事起个名字呢！谁愿意来？

4、再次欣赏故事一遍。把好听的故事讲给起他没听过的小朋友听。

故事通俗易懂，情感深厚，对是非规则概念刚刚萌芽的中班孩子来说，建立一种纯真、互助、友好的情感也许比什么都重要。在活动过程中，教师注重运用角色对话式方式来表述，以促进幼儿的个性发展，建立一种为善唯美的情感元素。在互助合作中表达自己的想法更让这个年龄段的孩子开始有了与他人交流、交往的初步尝试。

彩虹色的花教案中班艺术篇二

教学目标：

1. 激发想像，让学生说出图中的两个小朋友在彩虹桥下会想到什么，说些什么。
2. 让学生积极参与讨论，围绕“彩虹”这一话题，说出自己的想法。

3. 在交际的过程中培养学生静心倾听，勇于创新，善于发表自己的意见的良好习惯。

教学思路：

《彩虹桥》是湘教版义务教育教材小学第一册的一篇口语交际。图中有一道美丽的彩虹，两个小朋友站在彩虹桥下兴奋的谈论着。这次口语交际，是让学生把小朋友在彩虹桥下会说些什么、想到什么说出来和同学交流。在交流的过程中激发学生的想像能力，培养学生的创新意识。

在这一课的教学设计中，我以“充分发挥学生的主体作用”为指的学习兴趣，力求为学生“自主、合作、探究的学习方式”创造条件。通过“我会画——我会看——我会说——我会想像”等系列的教学活动，给予学生展示自我的舞台。在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步培养学生的观察能力、想像能力和良好的交际态度，从而体现“交际”的特点，达到“交际”的要求。

教学过程：

一、我会画

1. 谈话引入：同学们，你们见过彩虹吗？能说说你见到的彩虹是什么样的吗？（学生自由说）

2. 师生绘画，激发兴趣

我们一起来画美丽的彩虹吧！“一座拱桥天上挂，七种颜色真漂亮！”。（指两名学生上台画，其他学生跟着老师书空练画）

3. 欣赏彩虹，相机板书：彩虹桥

[设计意图]：从学生熟悉的事物入手、说画，让学生把生活中看到的美好景象——彩虹先自由的说出来，然后大家参与描绘美丽的彩虹，欣赏彩虹的美，这样从一课就调动了学生的感官，吸引学生的注意力，情绪一下调动起来，轻松的拉开了整堂课的序幕。

二、我会看

1. 创设情景

出示课件：一个夏天的午后，太阳高照，忽然乌云满天，刮起大风，下起阵雨。不一会儿，雨停了，太阳出来了，天空中出现一道美丽的彩虹。

句式练说：

a.刚才，你看见可什么？出示课件：句式练习：我看见了——。

生：我看见了一道彩虹挂在天空。

生：我看见了彩虹有七种颜色，它们是赤、橙、黄、绿、蓝、青、和紫色。生：老师，我知道了彩虹是怎样形成的了。
(掌声)

2. 出示课件：在彩虹桥下出现两个小朋友在谈论的情景，老师指导看图：你又看见了什么？继续用“我看见了——”的句式练习说话。

[设计意图]：根据教材特点和学生的认知的规律，用多媒体动画课件导入课文内容，非常直观、形象，让学生有身临其境之感。这一环节训练学生把自己看到的事物及变化说出来，为下一步“说”埋下伏笔，培养学生样想说好，先要看清楚的良好习惯。

三、我会说

1. 启发想像：

指导学生看图，引导思考：两个小朋友站在美丽的彩虹桥下会想到什么，说些什么呢？（课件出示：在两个小朋友的头上打出“？”）

2. 组织讨论：请同桌同学互相猜一猜，说一说。

3. 学生汇报，指导评价

谁能说说他们想到什么，说些什么呢？当同学在说时，其他同学仔细听，要听清楚，听完整，听完后你有什么意见或想法可以站起来大胆地说出来。

生：这两个小朋友站在美丽的彩虹桥下数彩虹有几种颜色。

生：他们看到彩虹，心里特别高兴，不由得唱起了歌儿。“花儿香，草儿绿……”生：我觉得这位同学说得很好，歌唱得也很好听。（掌声）

师：前面的同学说得不错，老师很赞赏，后面的同学评价也不错，老师和他有同样的看法。

生：他们看到彩虹桥，就讲起了“彩虹桥”的故事。

生：老师，我想和同学一起来表演一下图中的两个小朋友。（师生鼓励）

（学生表演，师生评议）

[设计意图]：在低年级中要初步培养学生学会听，听清楚，听完整，然后大胆地说出自己的意见或想法，这样培养学生良好的交际态度，真正的做到“我会说”。同时也活跃了学

生的思维。

四、我会想像

1. 积极思考，大胆想像：

同学们，当你们站在彩虹桥下又会想些什么，会说些什么，请把你想到的和想说的告诉给你的小伙伴听。

2. 学生自由交际（可以离开自己的位置）

3. 汇报交流，请你用自己喜欢的句式来练习说话。

课件出示：（笑脸图）看到彩虹桥，我想_____。

（笑脸图）看到这么美丽的彩虹桥，我真想_____。

（笑脸图）多美的彩虹桥啊，_____。

4. 集体评议：当学生在说出自己的感想时，老师要多给予鼓励和恰当的评价，让学生也参与评议。

5. 创设情境，交流评比

（1）同学们，我想从你们当中选派一些“小记者”，现场采访你的同学，问问他们：你心中的彩虹桥是什么样的，当你看到心中的彩虹桥时会想到什么，说些什么？看谁说得好，思维独特，表达清楚，表现突出的颁发“金喇叭”奖。

（2）学生选派“小记者”现场采访。

（3）评选“优秀表现着”，颁发“金喇叭”奖。

[设计意图]：充分调动学生自主学习的积极性，发挥学生的主体作用，给学生充足的时间和空间，让学生自由地想，自

由地说，营造一种民主、和谐的教学氛围。培养学生在“交际”过程中，不仅能大胆地表达自己的真情实感，也能有自己独特地想法，培养学生的创新意识。

五、课外扩展，生活练说

1. 让学生回家后采访自己的家人、朋友，了解他们看到“彩虹桥”时会想些什么，说些什么，你认为他（她）们说得怎样。

2. 布置学生留心每天发生在你身边美好的事物，如看到“十五的圆月”、“满天的繁星”、“美丽的鲜花”……你会想些什么，说些什么。并主动乐于与人交往，能大胆说出自己的想法的见解来。

3. 信息反馈

[设计意图]：由课内向课外延伸，让口语交际在生活中运用，培养学生留心观察身边的事物，学会欣赏美，学会表达自己的情感，大胆与人交流，逐步养成良好的“交际”习惯。

板书设计：

彩虹桥

彩虹图我看见了_____。我想到了_____。

彩虹色的花教案中班艺术篇三

1、感受大自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。

2、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。

3、能大胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。

活动准备：

经验准备：欣赏过彩虹

物质准备□ppt□彩虹图片、画纸、水彩笔

活动过程

一、情境导入

1、谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

指导语：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现

1、引导幼儿欣赏ppt"彩虹"。

师：引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥，在桥上面，桥下面发挥你们的想象力，把它装饰成一幅完整的画。

2、出示水彩笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

3、引导幼儿欣赏彩虹的图片。

师：你知道彩虹都是在什么时候出现的？你还能想象彩虹桥上有什么？

三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥，并添画上你喜欢的人物，装饰和背景。

2、提醒幼儿换颜色的时候要将水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

3、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

四、欣赏评价

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

彩虹色的花教案中班艺术篇四

1. 感受大自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。

2. 了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。

3. 能大胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。

活动准备经验准备欣赏过彩虹物质准备ppt彩虹图片画纸水彩笔活动过程一、情境导入1.谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

指导语：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

1.引导幼儿欣赏ppt“彩虹”。

师：引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的’，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥，在桥上面，桥下面发挥你们的想象力，把它装饰成一幅完整的画。

2.出示水彩笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

3.引导幼儿欣赏彩虹的图片。

师：你知道彩虹都是在什么时候出现的？你还能想象彩虹桥上有什么？

1.鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥，并添画上你喜欢的人物，装饰和背景。

2. 提醒幼儿换颜色的时候要将水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

3. 幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

1. 请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2. 教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

彩虹色的花教案中班艺术篇五

2、以跳跃次数的不同可分为：一次性跳跃、多次及连续性跳跃等；

4、以跳跃时有无器材或障碍可分为：无器材或无障碍跳跃、有器材或有障碍跳跃等。

5、以人数的多少可分为：单人跳、双人跳及多人跳等。

你能跳多高；双脚玩纸球；跳新房子；高山滑雪夺营；魔法棒；单脚跳大拼盘；蟹抓虾；跨过山沟沟竹竿上的`舞蹈；两个好朋友；跳动的’舞步等。

小小班：双脚原地向上纵跳；短距离双脚连续向前跳如小兔子、小青蛙）等。

小班：较长距离双脚连续向前跳；原地纵跳的同时用头触物；双脚跨跳过一条小河等。

中班：原地纵跳用手触物；立定跳远；单脚连续向前跳；单双脚交替跳；助跑跨跳过较远距离；由较高处往下跳等。

大班：行进向前侧跳；向前、向后、向左、向右变向跳；转

身跳；助跑跨跳；跳绳；跳皮筋等。

彩虹色的花教案中班艺术篇六

- 1、短绳若干、羊角球4个、跨栏4个；
- 2、教师在课前为幼儿进行安全教育准备；
- 3、运动场地及教学ppt课件准备。

1、活动准备（热身）师：（组织小朋友到操场后，进行队列练习及进行相关动作练习，幼儿听口令做动作。）所有幼儿按早操队形站好，立正、转成两路纵队，原地踏步，转成早操队形，立正，向左转、向右转。

2、基本部分

（1）分组师：今天我们要玩的游戏是分组分项目玩的，所以现在老师来分组，总的分为三组（人数均衡），每组选一名组长负责相关事情。

（2）介绍本次活动项目师：项目一是跳短绳（每人跳15个）；项目二是羊角球跳（从始点到终点跳一次）；项目三是跨栏，小朋友要跨过跨栏，不能把跨栏弄倒了。每一组在进行某个项目时，都是在组内轮流进行。

三个小组轮着进行这三个项目，首先是第一组进行第一个项目，第二组第二个，第三组第三个。之后各组去选择此时上一组已经完成的那个项目，各组的组长宣布项目开始及组织大家进行活动。

（3）项目开始师：好了，各组去指定的地方开始活动吧，组长要组织好各组的小朋友进行平衡活动。如果老师吹了3声哨子就代表可以开始换项目跳了。组长一定要起到提醒的作用。

3、结束部分师：小朋友按早操队形集中，跟老师做一些放松动作（拍拍腿、揉揉肩、压压腿、扩扩胸）。（之后老师和幼儿一起收拾器材，把器材放到指定位置）。

彩虹色的花教案中班艺术篇七

作为一位优秀的人民教师，很有必要精心设计一份教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家整理的中班数学彩虹糖果屋教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量,提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

糖(幼儿每人15颗)、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只(里面装有数量为1-5的点卡)，数字卡片1—5。

一、导入：

(参观彩虹糖果屋，通过自己的感官，调动幼儿的兴趣)。

小朋友们你们好，欢迎你们参观彩虹糖果屋，我是彩虹姐姐。我们糖果屋的糖果多不多啊?你们可以用鼻子凑上去闻一闻，都有什么味道?你们喜欢糖吗?好，那我们先来玩一个糖果小

游戏。

二、猜糖、夹糖游戏

1、猜糖：

看看我的. 手里有糖吗?(没有)请你闭上眼睛, 我要变糖了。(教师拿一粒糖放在手心里后)好, 把睁开眼睛, 请你猜一猜我的手里有几粒糖?你们可以在1、2、 3、4、5这5个数里猜一个数)。(幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖)(把糖送给猜对的那位小朋友。)(幼儿游戏数次)

2、手指夹糖：

来, 把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状), 伸到篮子里去夹一夹糖, 能夹住吗?好, 下面, 我们来玩夹糖游戏, 我来数“1、2、3”, 你来把糖一粒粒夹到桌子上, 彩虹姐姐数到“3”你马上停下来, 然后数一数你夹了几粒糖?准备好了吗?好, 开始-----停!数一数, 你夹了几粒糖?(幼儿点数, 并讲述结果“我夹了x粒糖。)(提问: 谁也夹了x粒糖?;站起来去数一数别的小朋友的糖, 找一找谁的糖和你一样多?)(幼儿玩夹糖游戏3-4次, 每次停让幼儿先自己点数, 并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变数数的速度)

三、装糖游戏：

幼儿装糖, 教师观察与指导)。

四、买糖、品糖游戏：

教师扮演彩虹姐姐买糖, 幼儿卖糖。幼儿检查糖装得是否正确, 再次点数5以内的数量, 自然结束教学活动。

本次活动可以反复进行，每一名幼儿都要买糖并数出数量，数对的奖励一块糖果，尽量帮住能力较差的幼儿完成得到奖励，使孩子们感受到成功的喜悦。

彩虹色的花教案中班艺术篇八

《彩虹》这个活动教案选自于我们幼儿园使用的《幼儿园多元整合活动课程》第二版，大班上册中的“春夏与秋冬”主题活动，是我们结合季节特点开展的一个主题活动。

孩子活泼好动，一刻也不想停，让孩子长时间安坐在座位上耐心地跟老师学会一首歌是比较累的。游戏是大班幼儿最喜欢的活动，音乐游戏是音乐教育中最易为大班幼儿接受、喜爱、理解的一种综合性艺术形式，能激发幼儿学习的兴趣，产生积极参与的欲望。因此我设计在本次活动中将认识颜色和音乐游戏结合起来，巧妙地让幼儿在轻松愉快的音乐游戏中掌握重点歌词，产生学习这首歌曲的兴趣。同时在设计此活动时，我也考虑将这个活动偏重于音乐领域，于是我把“唱清楚歌词”与“体验音乐游戏的快乐”作为设计这次活动的重点。

- 1、了解彩虹的七种颜色并会排序。
- 2、学唱歌曲，唱清楚歌词“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫”，唱准旋律。
- 3、让幼儿体验音乐游戏的快乐。

- 1、彩虹图片；小鱼游音乐、彩虹歌曲磁带。
- 2、红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的色卡人手一份；七色丝巾各一条放在魔术箱里；七色彩带若干。

3、幼儿对彩虹的七种颜色有初步的认识。

一、谜语导入

幼：（彩虹）教师贴出文字。

2、师：你们见过彩虹吗？谁能说一说你见过的彩虹是什么形状和颜色的？幼儿自由回答。

师：让我们一起来看一看吧。（出示彩虹图片）你觉得美吗？美在哪里？引导幼儿说出7种颜色。教师根据幼儿回答出示色卡。

3、（幼儿人手一份7色卡）老师也为小朋友准备了七种颜色的色卡，请你们把它们按照彩虹的七种颜色顺序来排一排。排好了可以跟边上的好朋友说一说“你最喜欢哪种颜色？”

二、我和彩虹做游戏：

幼：像一座桥。

3、播放智慧树《三条鱼》歌曲，其他幼儿随音乐在“彩虹”下，自由穿梭游戏。

三、学唱歌曲《彩虹》：

1、师：“你们在跟彩虹玩游戏的时候老师在想美丽的彩虹是怎么来的呢？你们知道吗？”

幼儿自由回答。

“让我们来听一听歌曲里是怎么说的吧”。

2、教师示范演唱。“歌曲中说彩虹是哪里来的？”。

幼：雨点太阳的功劳。

教师小结：彩虹是一种自然现象，是由于阳光射到空气的水滴里，发生光的反射和折射形成的。

大家一起学习这句歌词。

3、完整欣赏歌曲，可以跟着歌曲旋律轻轻哼唱。

4、放慢速度，让幼儿吐字清楚地演唱歌曲。

5、集体演唱歌曲。

6、请幼儿分组演唱歌曲。

四、音乐游戏：

1、向幼儿介绍玩法。请幼儿各选一种颜色的丝带，以七人为一组，随音乐翩翩起舞。当音乐结束时，马上按七种颜色的排列顺序。手搭肩膀排成一排轻轻摇摆。

2、告诉幼儿游戏规则。音乐结束时，幼儿应马上按七种颜色的排列进行排列，大家一起检查排的对不对，对的表扬，错的纠正。（如排错了，也可罚该小组表演一个节目。）

区域活动

美术活动区：提供绘画材料和纸，让幼儿自制美丽的彩虹，进一步帮助幼儿分清七种颜色的排列顺序。

科学活动区：提供操作材料，引导幼儿开展科学小实验“彩虹的形成”。

亲子活动

1、在适当的时候家长可带幼儿在雨后观看彩虹，丰富彩虹的相关知识。

2、家长在家与幼儿一起在阳光下玩吹肥皂泡泡，感受彩虹的色彩。

活动评价：

1、学会唱《彩虹》这首歌曲。能唱清楚歌词“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫”，唱准旋律。

2、在音乐游戏中能积极投入参与。

彩虹色的花教案中班艺术篇九

1、熟悉绘本主要内容，理清故事主线。

2、通过猜测与寻找，尝试理解“宝贝”的多种含义。

3、感受生活中的温情和美好，体验拥有好朋友的快乐。

1、《彩虹的尽头》ppt

2、绘本《彩虹的尽头》幼儿人手一本。

熟悉绘本主要内容，理清故事主线。

通过猜测与寻找，尝试理解“宝贝”的多种含义。

一、出示封面导入

师：有两只小动物听说在彩虹的尽头藏着宝贝，它们想去寻宝。看看它们是谁呀？（重点认识獾）

师：他们会找到什么宝贝呢？

2、师小结：亮闪闪的水晶、金光闪闪的金子、银子（珠宝），这些东西呀，都是宝贝。

二、阅读绘本内容

1、共同阅读故事开头部分，引导幼儿猜测故事发展。

师：看，它们穿过树林，看见了谁？

师：松鼠对着一堆东西说：哇，我的宝贝，我最美的宝贝，它的宝贝可能是什么？

师：狐狸和獾找到它们要的宝贝了吗？接下来它们又会遇到谁，会不会找到宝贝呢？就请小朋友自己去看看吧！

三、幼儿自主阅读，大胆讲述自己的想法

1、提出阅读要求

2、幼儿自主阅读

3、师幼交流画面内容

（1）师：刚才，小松鼠的宝贝是什么呢？小松鼠为什么要把橡果当成它的宝贝？

幼儿学说小松鼠的语言。

（2）师：鸭妈妈的宝贝又是什么呢？鸭妈妈为什么要把小鸭子当成它的宝贝？

学说鸭妈妈的语言。你是妈妈的宝贝吗？

(3) 师：兔子爷爷的宝贝呢？它为什么要把回忆当成宝贝呢？你有没有什么宝贵的回忆呢？（幼儿分享自己的回忆）

(4) 师：獾和狐狸有没有找到它们的宝贝呢？它们找到的宝贝又是什么？

四、完整欣赏绘本

师：到底它们的宝贝是什么？我们一起来阅读这本书吧！

师：原来它们的宝贝是什么呀？它们终于发现，原来找宝贝，找宝贝，宝贝就在它们身边啊！

五、情感迁移。

1、师：你们有宝贝吗？是什么东西？为什么是你的宝贝？

2、师：那你们有没有好朋友宝贝？你的好朋友宝贝是谁？和你的好朋友宝贝拉拉手，转个圈，抱一抱，亲一亲吧！

彩虹色的花教案中班艺术篇十

1、熟悉绘本主要内容，理清故事主线。

2、通过猜测与寻找，尝试理解宝贝 的多种含义。

3、感受生活中的温情和美好，体验拥有好朋友的快乐。

1、《彩虹的尽头》ppt

2、绘本《彩虹的尽头》幼儿人手一本。

熟悉绘本主要内容，理清故事主线。

通过猜测与寻找，尝试理解宝贝 的多种含义。

一、出示封面导入

师：有两只小动物听说在彩虹的尽头藏着宝贝，它们想去寻宝。看看它们是谁呀？（重点认识獾）

师：他们会找到什么宝贝呢？

2、师小结：亮闪闪的水晶、金光闪闪的金子、银子（珠宝），这些东西呀，都是宝贝。

二、阅读绘本内容

1、共同阅读故事开头部分，引导幼儿猜测故事发展。

师：看，它们穿过树林，看见了谁？

师：松鼠对着一堆东西说：哇，我的宝贝，我最美的宝贝，它的宝贝可能是什么？

师：狐狸和獾找到它们要的宝贝了吗？接下来它们又会遇到谁，会不会找到宝贝呢？就请小朋友自己去看看书吧！

三、幼儿自主阅读，大胆讲述自己的想法

1、提出阅读要求

2、幼儿自主阅读

3、师幼交流画面内容

（1）师：刚才，小松鼠的宝贝是什么呢？小松鼠为什么要把橡果当成它的宝贝？

幼儿学说小松鼠的语言。

(2) 师：鸭妈妈的宝贝又是什么呢？鸭妈妈为什么要把小鸭子当成它的宝贝？

学说鸭妈妈的语言。你是妈妈的宝贝吗？

(3) 师：兔子爷爷的宝贝呢？它为什么要把回忆当成宝贝呢？你有没有什么宝贵的回忆呢？（幼儿分享自己的回忆）

(4) 师：獾和狐狸有没有找到它们的宝贝呢？它们找到的宝贝又是什么？

四、完整欣赏绘本

师：到底它们的宝贝是什么？我们一起来阅读这本书吧！

师：原来它们的宝贝是什么呀？它们终于发现，原来找宝贝，找宝贝，宝贝就在它们身边啊！

五、情感迁移。

1、师：你们有宝贝吗？是什么东西？为什么是你的宝贝？

2、师：那你们有没有好朋友宝贝？你的好朋友宝贝是谁？和你的好朋友宝贝拉拉手，转个圈，抱一抱，亲一亲吧！

彩虹色的花教案中班艺术篇十一

活动目标：

1. 能对滚动的物体产生兴趣，在操作过程中喜欢积极地观察和比较。

2. 探索滚动物体的形状特征以及物体滚动路线与物体形状之

间的关系。

活动准备：

箩筐若干、会滚动的物体：海洋球、皮球、薯片桶、一次性纸杯等；不会滚动的物体：各种形状纸盒、各种形状积木等。

活动过程：

一、第一次自由探索，发现滚动物体的形状特征。

1. 教师出示一皮球，问：这是什么？它可以怎么玩？引出皮球的滚动（教师操作）。

2. 除了球可以滚动以外，还有什么东西也可以滚？幼儿自由回答。

（教师根据幼儿的回答进行分类，如果提到球类的，教师抓住突出点“除了球类还有什么东西可以滚？”，如果提到自己，“是的，我们自己借助自身的力量也可以滚”等）

3. 今天，老师给你们准备了许多的玩具，有一些是会滚动的，有一些是不会滚动的，我们一起去玩玩，试试哪些东西可以滚动，桌子上有两个箩筐，你玩好后，请会滚动的放在打勾的箩筐里，不会滚动的放在打叉的箩筐里。

提出操作要求：桌上的每样东西都要玩一玩，大家轮流玩，玩的时候请到桌子后面空的地方玩，不要到前面来，注意安全，可以吗？玩好后告诉老师你的发现。

4. 幼儿自由探索，教师指导，并且在快结束的时候提醒幼儿将会滚动的和不会滚动的物体分放在两个箩筐内。

5. 第一次分享交流：

提问：

(1) 你刚才玩了什么？你发现哪些物体可以滚动，哪些物体不可以滚动？为什么？（幼儿回答，教师拿这个物体进行滚动，验证此物体是否可以滚动）

(2) 教师拿皮球和方形积木让幼儿进行形状上的比较，从而得出物体滚动的条件，教师小结：会滚动的物体，每个边摸起来都是圆圆的，没有角。（当幼儿回答不出答案时，教师请幼儿用手摸一摸，初步感知“角”的概念）

二、幼儿第二次自由操作，发现物体的形状与滚动的路线之间的关系（教师将不会滚动的物体拿走，每桌放2个海洋球、2个杯子、2个薯片桶）。

1. 师：这些都是会滚动的东西，如果我们轻轻的一推，它们滚动的路线一样吗？幼儿自由回答。现在请你去试一试，待会把你的发现告诉我。

2. 幼儿自由去探索，教师指导。

(1) 提问：你刚才玩了什么？它是怎么滚动的？它的滚动路线是什么样子的？（直线、绕圈、方向不定）请回答的幼儿上来验证自己的说法。

(2) 每说到一种形状的物体，教师小结：像杯子这样，有一边大一边小的圆形的物体叫做圆锥型，圆锥型的物体不管你往哪边推，它的滚动路线都是绕圆。像薯片桶这样上下两个一样大的圆形的物体，我们叫做圆柱体，它的滚动路线和球型的是一样的，都是直线。

三、延伸活动：

师：刚刚我们发现了那么多的物体都会滚动，那生活中还有

什么东西会滚动呢？滚动有什么作用？滚动让我们生活发生了什么变化？让我们带着问题，一起回家去找一找，试一试吧！

彩虹色的花教案中班艺术篇十二

- 1、观察、欣赏彩虹的形状和色彩，感受大自然的美，激发涂画彩虹的兴趣。
- 2、学习用红、橙、黄、绿青、蓝、紫等色彩涂画彩虹。
- 3、学习耐心、有序地进行操作，培养细致的工作态度。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1、课件：图片——彩虹

2、涂色：彩虹

3、幼儿用彩色笔

一、引发兴趣，启迪思维。

1、欣赏有关彩虹的图片说说在哪里见过彩虹，它是什么形状的？

2、引导幼儿想想彩虹有哪些颜色？

请幼儿互相议论彩虹有些什么颜色。

二、交代要求，幼儿涂画，教师指导。

1、启发幼儿想想：

离太阳近的用什么颜色？

把色彩排列好，然后用一种颜色涂画一条色环。

2、想想怎样可以把颜色涂得均匀，又尽量少涂出界外。

3、鼓励幼儿做事要耐心、认真，有始有终。

三、评价作品

欣赏所有作品，请涂色好的`幼儿介绍自己是怎么涂画的。

(从方向、力度等方面引导)

鼓励本次活动有进步和能耐心细致操作的幼儿。

彩虹色的花教案中班艺术篇十三

活动目标：

1、知道水是流动的，对水的流动现象感兴趣。

2、通过自己动手操作发现水会往下流，水流坡度越大，流动的速度越快。

3、感受活动带来的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、谜语导入

1、教师讲述谜语，请小朋友来猜。

师：小溪中散步，池塘里睡觉，江河里奔跑，海洋里舞蹈。
（水）

2、教师引导幼儿知道水的特性：会流动。

师：原来水是它是会散步，会奔跑的啊！

3、师：水没有脚，怎么会走，怎么会跑呢，老师不相信，我们一起来看看，水究竟会不会跑。

二、水会流动

1、教师播放ppt[]引导幼儿发现水会流动

师：小朋友，你们看水在干嘛啊？（水会跑）

师：水会跑，而且我们可以用一个好听的名字说：流！水会流，水啊流啊流！

2、教师引导小朋友用手势来表示水会流，一边做手势一边说：水会流啊流！

三、水往下流

1、提问：你们知道水会往哪里流吗？

2、教师出示透明的矿泉水瓶和水，引导幼儿发现水会往下流。教师将水倒入透明的矿泉水瓶，一边倒一边说：水往哪里流了呢？（水往下流了）

3、教师再将矿泉水瓶里面的水来回的轻轻摇晃，引导幼儿去验证水的确是往下流的，是往低处流的。

师：小朋友你们看，水是往瓶子的哪个方向流的呢？为什么会往瓶口（瓶底）流呢？

4、教师小结：因为瓶口（瓶底）低，所以水就往瓶口（瓶底）那里流。所以水是往下流的，往低处流的。

四、看谁跑的快

1、教师出示两个贴绒教具：小兔子和小乌龟。

师：老师的两个好朋友小兔子和小乌龟也想和小水滴玩游戏，你们想不想看看？

2、教师出示两块相同的板面，放在不同高度的小箱子上，再将两滴不同颜色的小水滴滴在两块板面上，引导幼儿观察那种颜色的水跑的快，那种颜色的水跑的慢。并请小朋友来猜猜看，谁跑的快，谁跑的慢。

3、教师操作，小朋友观察

4、小兔子和小乌龟换一下“路面”，重新比赛。

师：小乌龟不服气，想再比一次，不过，这次小乌龟要跑高高的路，小兔子要跑低一点的路了，我们再来看看，谁跑的快，谁跑的慢。

5、小结：坡度越大跑得越快，坡度越小跑的越慢。

五、操作活动

1、教师将调好的两种不同颜色的水分给小朋友，2个人一小组，小朋友自由组合，教师请小朋友自己动手操作。

2、幼儿操作，教师巡回观察指导。

《美丽的彩虹》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

彩虹色的花教案中班艺术篇十四

设计意图：

幼儿对“宝贝”已有了朦胧的概念，但他们认为的“宝贝”大都是物质方面的，对于“宝贝”更深层次的涵义并不理解。《彩虹的尽头》是一个寓意很深的故事。它通过獾和狐狸在寻宝途中与小动物之间的对话，从而悟出“宝贝”的真正涵义，是一个由物质到精神上的升华。因此根据中班孩子的年龄特点，将绘本进行了取舍，借助《彩虹的尽头》这个绘本，引导中班幼儿在已有知识经验的基础上对“宝贝”的涵义有更深入的理解。

活动目标：

1. 初步理解故事内容，知道每个人都有属于自己的宝贝。
2. 大胆猜测，愿意在同伴面前表达自己的想法。
3. 感受故事中温馨快乐的气氛。

活动准备：

ppt课件、知识经验准备、图片、音乐

活动过程：

提问：这是谁？猜猜可能它们想去干什么？你觉得宝贝是什么？

（一）倾听故事第一段，了解獾和狐狸想找的宝贝。

它们想去干什么？它们到哪里去找宝贝？

（二）理解松鼠和鸭妈妈的宝贝，知道不同动物的宝贝都不一样。

1. 观察画面，理解松鼠的宝贝。

遇到了谁？松鼠的宝贝是什么？

小结：松鼠的宝贝就是松果，因为冬天到了，松鼠要储存足够的食物，吃不到食物它会饿死的。原来宝贝可以是食物。

2. 猜猜、说说鸭妈妈宝贝。

猜猜鸭妈妈的宝贝是什么？为什么？

师幼互动：表演鸭妈妈和小鸭子。

小结：鸭妈妈的宝贝是鸭宝宝，因为鸭妈妈很爱它的宝宝。原来宝贝可以是最爱的、最亲的人。

你是谁的宝贝？为什么？

（三）观察画面，理解獾和狐狸的宝贝，提升宝贝的含义
学獾和狐狸开心、快乐的游戏。

獾的宝贝是什么？狐狸的宝贝是什么？

小结：獾的宝贝是狐狸，狐狸的宝贝是獾，原来宝贝还可以是好朋友。

小结：听完这个故事，我们知道了松鼠的宝贝是它离不开的食物——松果，鸭妈妈的宝贝是它最爱的孩子——鸭宝宝，獾和狐狸的宝贝是它们的好朋友，它们都找到了属于自己的宝贝。

活动反思：

活动以“宝贝”引出全文，以獾和狐狸寻找宝贝为主线，通过猜一猜，看一看，说一说多种方式帮助幼儿理解“宝贝”的真正涵义。在每段故事中，联系幼儿的实际经验，情感迁移，层层递进，一步一步将物质宝贝提升至情感方面的宝贝。在教学过程中，对于孩子的反馈与引导处理的有所欠缺，没有把握住反应的最佳时间。在今后的教学过程中，逐渐积累经验，提升自我，以幼儿为主体，不断反思总结，相信会有更大的进步。

彩虹色的花教案中班艺术篇十五

中班阶段的幼儿手臂及手指肌肉不是很发达，彩虹伞是锻炼手臂及手指肌肉的有效的器械，大班的孩子喜欢新鲜有趣的的活动，本设计根据幼儿这一特点，在培养幼儿肌肉锻炼的同时，也培养孩子对体育活动的兴趣。

- 1、锻炼幼儿手指和手臂力量，增强抓握力。
- 2、共同完成游戏锻炼幼儿团结合作的精神。

重点：

锻炼手臂和手指的肌肉

难点：

让幼儿认识到团队的重要性

彩虹伞、音乐。

师：今天，俸老师当马驹妈妈，小朋友当马驹宝宝，妈妈带小马驹们一起玩游戏好吗？马驹宝宝们，我们出发了！

- 1、带领小朋友走成圆圈跟音乐入场，围着彩虹伞做热身体操。
- 2、让幼儿围在彩虹伞边上站好。
- 3、游戏活动

游戏（一）大风小风

游戏规则：蹲下来摇伞为小风，站起来摇伞为大风，跳着摇伞为大风。（让幼儿感受并熟悉彩虹伞的'特征）

游戏（二）大面包

游戏规则：宝宝们用我们的双手抓稳彩虹伞的边，轻轻的把彩虹伞举起来，我第一声口哨响的时候往上，第二声口哨响的时候就稳稳的把它压住。女孩先吃，第二次男孩吃。

游戏（三）大灰狼来了

游戏规则：男宝宝一起抖动彩虹伞，女宝宝在伞下爬动起来，配班老师站在伞中央当大灰狼抓伞下的小马驹，交换一次。

游戏（四）变房子

游戏规则：幼儿在彩虹伞的四周，把彩虹伞抻平，教师第一声口哨响的时候把伞举过头顶，第二声口哨响的时候转身盖房子，游戏进行二次。第一次要求小朋友把彩虹伞扣下，在彩虹伞里面蹲下坐在伞边，并不要让小朋友露出来，大灰狼来抓露出来的宝宝，第二次教师一起藏进去和幼儿一起把伞边往里拉（变房子）。

游戏（五）爱跳舞的海洋球

游戏规则：

（1）把海洋球放在彩虹伞上，幼儿抬着彩虹伞边唱儿歌《拉个圆圈走走》边走动。

（2）幼儿在彩虹伞的四周进行游戏，听教师口令抖动彩虹伞，使彩虹伞上的海洋球跳动起来。

师：宝宝们，我们一起把彩虹伞卷起来，抬起来一起唱大家一起走走，大家一起跑跑，大家一起跳跳。（师幼一起抬着走）

彩虹色的花教案中班艺术篇十六

- 1、欣赏故事，理解故事的内容，尝试学说故事情节。
- 2、感受故事中彩虹色的花帮助朋友，乐于助人的美好情感。

《彩虹色的花》ppt

（一）出示彩虹色的花，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一朵花，你们觉得漂亮吗？

师：这朵漂亮的花有哪些颜色呢？你觉得它的颜色跟谁很像？

师：你们能给她起个好听的名字吗？对了，她就叫彩虹色的花，我们一起来听一听她的故事吧！

（二）彩虹色的花和小动物的故事

师：太阳公公睁开了它的大眼睛，在黑黑的土地里，开出了一朵彩虹色的花，大家都叫它花儿姐姐，小朋友来跟花儿姐姐问个好吧！（出示图片）

1、小蚂蚁

师：一天，一只小蚂蚁走过来了，花儿姐姐跟小蚂蚁打招呼：“小蚂蚁你好呀，你要去哪呀？”小蚂蚁说：“我要去外婆家，可是前面有一个大水洼，我过不去。”

师：如果你是花儿姐姐，你愿意帮助小蚂蚁吗？怎么帮呢？

师：我们一起来看看花儿姐姐是怎么做的！花儿姐姐说：“小蚂蚁我送你一片花瓣吧！小蚂蚁乘着花瓣做的小船渡过了大水洼。”

2、小蜥蜴

师：又过了一天，看，这是谁呀？

师：它的名字叫蜥蜴。我们来看看蜥蜴的表情，看看它开心吗？蜥蜴为什么不开心呀？我们一起来听一听故事里是怎么说的！小蜥蜴说：“我要去参加森林舞会，可是我没有漂亮的衣服，我不高兴。”（动作）

3、小老鼠

师：接下来花儿姐姐还会遇见谁呢？你们来猜猜看！

师：来了一只小老鼠，小老鼠怎么了？如果你是花儿姐姐你

会怎么帮助它呢？小老鼠有了花瓣做扇子，扇起来凉快多了，心里甭提有多高兴啦！

4、鸟妈妈

师：花儿姐姐的花瓣越来越少了，如果你是花儿姐姐，你还愿意帮助别人吗？我们一起来看看花儿姐姐是怎么做的。

鸟妈妈从天空飞来，彩虹色的.花就和它说：“你好小鸟，你为什么会飞呀？”鸟妈妈说：“因为我有翅膀所以我会飞，今天我的宝宝要过生日了，我从早上就在找生日礼物了，可是没有找到合适的。”

5、刺猬

现在请你和周围的小朋友一起说一说，然后请小朋友讲给大家听

（三）故事结尾

师：花儿姐姐还有花瓣吗？（出示ppt□现在她没有花瓣了，她还是一朵美丽的花吗？为什么？（引导幼儿说出它还是一朵美丽的花，因为她热心、善良、帮助别人。）

师：你们帮助过别人吗？你帮助了别人什么事情？

风吹走了最后一片花瓣，她已经没有一点力气了，寒冷的冬天马上就要夺走它的生命了。小动物们都从远处跑过来，大家都想起了花儿姐姐曾经给过自己的帮助。

漫长的冬天终于过去了，春天又来了。草地上又开出了彩虹色的花。

（四）画彩虹色的花

你们想不想把彩虹色的花留下来帮助更多的朋友呢?老师给你们每人准备了一朵花，我们把彩虹色的花画出来吧!

彩虹色的花教案中班艺术篇十七

- 1、欣赏故事，理解故事的内容，尝试学说故事情节。
- 2、感受故事中彩虹色的花帮助朋友，乐于助人的美好情感。

《彩虹色的花》ppt

(一)出示彩虹色的花，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一朵花，你们觉得漂亮吗?

师：这朵漂亮的花有哪些颜色呢?你觉得它的颜色跟谁很像?

师：你们能给她起个好听的名字吗?对了，她就叫彩虹色的花，我们一起来听一听她的故事吧!

(二)彩虹色的花和小动物的故事

师：太阳公公睁开了它的大眼睛，在黑黑的土地里，开出了一朵彩虹色的花，大家都叫它花儿姐姐，小朋友来跟花儿姐姐问个好吧!(出示图片)

1、小蚂蚁

师：一天，一只小蚂蚁走过来了，花儿姐姐跟小蚂蚁打招呼：“小蚂蚁你好呀，你要去哪呀?”小蚂蚁说：“我要去外婆家，可是前面有一个大水洼，我过不去。”

师：如果你是花儿姐姐，你愿意帮助小蚂蚁吗?怎么帮呢?

师：我们一起来看看花儿姐姐是怎么做的！花儿姐姐说：“小蚂蚁我送你一片花瓣吧！小蚂蚁乘着花瓣做的小船渡过了大水洼。”

2、小蜥蜴

师：又过了一天，看，这是谁呀？

师：它的名字叫蜥蜴。我们来看看蜥蜴的表情，看看它开心吗？蜥蜴为什么不开心呀？我们一起来听一听故事里是怎么说的！小蜥蜴说：“我要去参加森林舞会，可是我没有漂亮的衣服，我不高兴。”（动作）

彩虹色的花教案中班艺术篇十八

设计意图

在日常活动中，我班幼儿喜欢将纸、布等物品放在水中玩耍，有一些幼儿发现了纸、布能吸水，但没有一个正确科学的概念。

随着“创新”教育观念的更新，我根据本班幼儿特点，设计了这样一节“美丽的睡莲”的一课，在活动中，我始终把幼儿放在了学习的主体上，在不断的操作材料，反复实验中，让幼儿去了解，发现纸的吸水特点，感知纸质不同，吸水性不同。

每一次小街，都是幼儿自己总结后，我再进行归纳，打破了以往老师教，幼儿学的模式。

希望能将新的观念带到每次活动中！

一、活动名称：

科学活动《美丽的睡莲》

二、活动目的：

- 1、幼儿在动手操作的观察中，了解纸有吸水的特点，感知不同质地的纸张吸水性不同。
- 2、教幼儿初步学会做观察记录
- 3、培养幼儿仔细观察的习惯和积极探索的兴趣。

三、活动准备

纸折睡莲若干、碟机、碟片、盆7个

报纸、腊光纸、彩纸、牛皮纸、白板纸各若干

记录卡幼儿人手一分、笔若干

四、活动进程：

一幼儿自由探索纸的吸水性

- 1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。
- 2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水

二看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣

a□今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。

b□提问：“刚才，碟片里有什么？”

三初步实验，进一步了解纸有吸水性

a□老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？

b□把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？

c□想想，把它放在水里，它会有什么变化？

d□试一试吧

e□提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？

f□幼儿讨论，教师小结，纸能吸水

四分组合实验，了解纸质不同，吸水性不同。

a□看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？

b□大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？

c□提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？（幼儿讨论后回答）

d□小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此它们吸水的快慢速度也不同。

五学做记录

a□再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。

b□验证结果

六延伸

生活中，还有什么能吸水？

彩虹色的花教案中班艺术篇十九

中班阶段的幼儿手臂及手指肌肉不是很发达，彩虹伞是锻炼手臂及手指肌肉的有效的器械，中班的孩子喜欢新鲜有趣的的活动，本设计根据幼儿这一特点，在培养幼儿肌肉锻炼的同时，也培养孩子对体育活动的兴趣。

- 1、通过有规律的抖动彩虹伞，达到锻炼手臂肌肉和手指小肌肉的目的
- 2、听教师口令，并模仿教师动作进行抖伞
- 3、通过幼儿集体对一种器械的操作，达到相互协作的目的，及认识团队的重要性

锻炼手臂和手指的肌肉

让幼儿认识到团队的重要性

彩虹伞海洋球

课前准备：集合整队；生生问好，口令带动

一、《炒爆米花》：幼儿在彩虹伞的四周进行游戏，听教师口令抖动彩虹伞，使彩虹伞上的海洋球跳动起来（教师可用口令带动：小海浪，轻轻的炒；大海浪，重重的炒）反复进行五次，达到动作与口令统一的目的。

二、《盖房子》：幼儿在彩虹伞的四周，把彩虹伞抻平，举过头顶，然后转身盖房子（即把彩虹伞扣下）（要求小朋友在彩虹伞里面蹲下，并不摇要让小朋友露出来，游戏进行三次）。

放松活动；

结束语，师生再见。