

2023年幼儿园学前班老师期末工作总结(模板18篇)

行政后勤的工作涉及到各个部门和个人的协调合作，需要高度的组织和管理能力。银行是指专门从事货币存储、储蓄、信贷和支付结算等金融业务的金融机构，它是现代社会中最重要的金融机构之一，经济运行的重要支撑和金融风险管理的核心机构。银行作为金融中介机构，提供货币媒介和信用媒介功能，促进了经济的发展和资源的配置。那么我们该如何写一篇较为完美的银行总结呢？以下是小编为大家收集的银行总结范文，供大家参考，一起来看看吧。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇一

孩子们，老师真高兴，你们每天都生活在爱的阳光里

在六一的每一天你们同样也收获着美丽：

三年前

在我们期待的目光中

你们像一群快乐的小小鸟

飞进这新奇的幼儿园

今天

是你们最后一次

和老师、小朋友站在一起

再过几天，你们就要展开双翅

到高远的天空飞翔

老师突然发现

和你们在一起的三年时光

原来，只是那么短暂的相聚那带着体温的小椅子

那溢着芳香的小睡床

你们这群长大的小小鸟啊

老师的心中是多么的不舍

又是多么的'欢喜孩子啊，

那些我们在一起的点点滴滴

可能你们早已经忘记

但老师会记得

记得你们甜美的歌谣

记得你们翩翩的舞蹈

孩子啊

去吧，去耕耘一片绿地

去吧，去翱翔一片蓝天

祝愿你们在今后的学习中

用辛勤的汗水换来金色的收获

孩子上：（音乐起）《毕业诗》

（第一组手拉手上□a单独：三年前我第一次来到这里，玩具仍满地，还要发脾气。今天，站在这里的还是我自己，脸上再也没有泥，手帕，袜子自己洗，还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，还懂得了许多道理。

c:睡觉时，您陪伴在旁边，还讲故事给我们听，

d□上课时，您教给我们许多知识和本领。

e:从前，我是一个什么也不懂的小娃娃，现在，我是一个有知识、懂礼貌、守规则的好孩子。

（合）：亲爱的老师，我从心里感谢您！

f□单独）：亲爱的爸爸、妈妈，我想对你们说——谢谢你们对我的培养，让我健康快乐地成长，以前，我也常常让你们担心，惹你们生气，现在我已经长大了，要做一个聪明、勇敢、懂事、健康的小学生，爸爸妈妈放心吧，我爱你们，我是你们永远的骄傲。

老师说：亲爱的孩子们，我们想对你们说：昨天的小娃娃已经长大，

应该到更广阔的天空展翅翱翔。

希望你们努力、努力、再努力，

因为只有不断努力，才会成为一名出色的少先队员，再见了，孩子们，我们会想念你们的。同唱《老师再见了》结束！

幼儿园学前班老师期末工作总结篇二

良好的开始需要我们的悉心计划，完美的计划则需要我们有前车之鉴，又一学期的时间过去了，孩子们的本期学习生活即将面临结束，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下：

第一，安全方面

我们深知幼儿安全的重要性，所以安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到100%。坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在安全教育活动方面总结如下：

- 1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，在幼儿到园后检查幼儿是否带危险物品，并对每个幼儿的身体健康进行问询。
- 2、课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。
- 3、课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下楼梯要小心避免发生踩踏事件，厨房、开水房等都是危险地方要远离。
- 4、把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师)又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 5、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全。

第二，教育工作

1、常规教育

常规教育就是指在一日活动中，制定的各个有利于孩子健康发展的各个环节，也要求孩子们去努力遵守的一项行为准则，养成良好的常规教育，对每个孩子在以后的成长发展中将起着重要的作用。

存在常规的问题：幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。

要让幼儿发展学习，适应幼儿园生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时候能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。

2、教学教育

本学期利用晨间活动开设了高德阅读，是很不错的课件，初次接受幼儿积极性很高，课堂的学习兴趣很浓。通过操作手册、游戏活动、听故事、音乐欣赏、识字卡。幼儿已识得很多汉字，并能指读出阅读读本内容。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，

采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。特别在计算方面体现较明显，从操做实物到掌握了单变加数，减数练习，以及心算练习十以内的加减。还学会了看图写算式。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇三

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。
- 2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。
- 3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩

具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇四

转眼间，一学期的工作即将结束，学前班教师工作总结。本学期，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，

制定了详实具体且切实可行的班级计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦，工作总结《学前班教师工作总结》。

在教学方面，我针对孩子们的年龄特点，教他们了一些感兴趣的知识。语言领域主要是提高他们的口语表达能力与逻辑思维能力，能够们确、流利地讲故事，背儿歌，说绕口令，读句子等，能够正确地使用一些形容词、动词等，并时刻注意他们的发音，为将来的写话打好基矗拼音方面是幼儿教育的重点，本学期他们能将单韵母、复韵母能够正确地听写下来，能够默写声母，掌握整体认读音节，能够比较流利地拼读词语、句子。数学领域主要应该让幼儿们会读、写20以内的数，能够熟练地进行10以内的加、减法。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和

思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

本学期我在幼儿园工作得十分开心，因为收获很大，但同时我也意识到自身存在的不足，在今后的工作中，我还要不断地努力，继续做一名称职的人民教师。

您正浏览的文章《学前班教师工作总结》由易百特整理, 原文地址为 [□/c/01/](#)

幼儿园学前班老师期末工作总结篇五

成效：

- 1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行游戏的训练。
- 2、在各项节目排练活动中，我们会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。
- 3、由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。
- 4、礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6、蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2、在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动（除大风及特殊情况外）、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，

检查反鞋等。

7、每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2、及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的'特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

成效：

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安

全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

1、本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

成效：

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇六

本学期，认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，根据幼儿园实际工作要求，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，创设“人人皆学、处处能学、时时可学”的教研氛围，践行“关注每一名幼儿成长，关心每一名教师发展，吸引每一个家长参与”的每项举措，以幼儿全面发展为基础，不断丰富幼儿教育教学实践活动，提高幼儿一日生活的质量和效益，坚持“以教练研、以研促教”的模式，加强问题导向研究，引领全体教师“俯身做教育，踏实做研究”，促进幼儿身心和谐发展，从而推进幼儿园发展。将工作总结如下：

(一)优化教育教学

关注一日活动的每个环节，挖掘其蕴含的教育时机和价值：生活活动注重习惯养成，坚持循序渐进、耐心指导；教学活动注重兴趣培养，坚持寓教于乐、有效互动；区域活动注重社会性发展，坚持自由选择、感知体验；户外活动注重品质培养，坚持安全第一、时间充足。优化教育质量方面，充分发挥本园室内外优质的环境优势，分别以幼儿园、级部、班级为单位开展了精彩纷呈的活动：迎接全市学前教育大观摩接待400余名教师参观、“庆六一·致经典”三场童话剧的开播等大型活动多姿多彩，师生教学相长，温馨陪伴共同提升。

(二) 建立健全评价与计划文本

《幼儿园教育指导纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期，教研组从建立健全各类文本评价记录和标准入手，经过实际调查与专题讨论，立足本园教学实际，创新设计了幼儿个案记录表和区域活动观察记录表，使教师能够围绕幼儿发展需求和发展现状，做出较详尽的笔录。同时，以园本教学为切入点，把握幼儿科学发展规律和兴趣，在环境创设、一日常规、师幼互动以及备课与评估方面，结合幼儿园文明与安全教育契机，创意设计每周、每月活动计划表，做好每周、月教研工作重点，真正落实到教育教学工作有目的、行动有组织、实施有计划，从中不断提升教师的教育教学水平。

(一) 调度年龄段主题实施方案，在活动中提升教育经验

以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班级部结合春季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个走近孩子了解幼儿园教育理念的机会；中班级部根据学前教育宣传月主题“游戏，点亮快乐童年”开展的系列主题游戏、家长助教进课堂及雏鹰风采嘉年华等活动，让家长更多的了解了孩子们的点滴进步；大班级部根据年龄特征需要组织的“走进实验学校，体验小学生活”和“感恩成长，梦想起航”毕业典礼等活动，教师、幼

儿、家长三位一体亲情协作，在合作互助的氛围中老师们越来越感到团队意识的重要性。在一系列教研主题活动设计的过程中教研组教师充分发挥了指导作用，在组织与实施中，各级部主任发挥了重要的组织与协调的职能。从中，教师不断总结、反思、学习，提升教育经验。

(二) 名师在身边，智慧共分享

分享是一种美德，借鉴是一种智慧。本学期，为实现教师自主成长，凸显学习意识，明确问题导向，由业务园长宋立宏组织开展“名师在身边，智慧共成长”活动，每周有小、中、大班级部共三位教师代表分别分享教育教学经验，本学期共18位教师分享了一线工作教育智慧。内容有：园本课程的创意拓展、创设的精彩游戏、魅力课堂教学、生活细节的处理、家长工作的沟通技巧、班级教师团队建设、一日生活环节的组织与实施、课题研究策略等，使教师在主题式浸润培训中收获自助成长。

(三) 课题引领，构建实践探索平台

我园成功申报了两项国家级研究课题，即中国学前教育研究会“十三五”研究课题《幼儿园家庭教育指导策略的研究》和“十三五”期间国家重点研究项目“养成教育研究”子课题《幼儿园指导家庭养成教育途径方法的研究》，本学期为课题实践操作阶段。本着“全员参与，共同提高”的原则，全园教师积极讨论，各教研小组“头脑风暴”式各抒己见，针对课题的研究背景、研究意义和研究目标，查阅各方研究文献，实践于行动研究，探索行之有效的家园共育策略，为幼儿全面发展创造条件。与此，在“十三五”国家级规划课题申报立项的基础上，我园积极组织省级、市级、园级的课题申报工作，通过紧密联系园本课程与班本特色课程的实际，合理选题、积极论证、精心设计，顺利申报了四项课题：《基于班级文化建设的幼儿园德育创新研究》（省级申报人：刘金兰）、《家园共育视野下幼儿阅读习惯养成的策略研

究》(市级申报人:胡莉莉)、《基于园本的情景体验式幼儿科学探索实证研究》(市级申报人:王凤美)、《用废旧台历自制幼儿图书的实践研究》(市级申报人:吴凤霞)。通过小课题的申报,在提升教师研究素养的同时,更促进全体教师的自主学习意识,实现了教、学、研的有效互动。

(四)关注成长,做优秀教师

第一,专注工作,专业成长

园长冯艳宏在山东省校长发展学校第二期优秀园长发展研修班上,执教了园本课程教育活动《大班数学活动——魔术师变魔术》,并现场为全省的幼儿园园长分享了研发园本课程“幼儿诗画教学”的历程经验;业务园长宋立宏、教研主任胡莉莉受邀为滨州学院教师教育学院学前教育专业学生进行专题讲座;大爱文明,志愿送教,我园张红芳、王精知、侯瑞三名教师赴三河湖志愿送教。天下幼教是一家,通过“走出去分享,学回来交流”实践活动,促使全园教师在实践、研究、反思中不断成长。

第二,阅读滋养心灵,重塑心的文化

我园积极弘扬教师日常生活和工作的正能量行为,举办了“与阅读为伴,做智慧教师”读书交流会活动,朱珊月等17名青年教师作主题发言。通过活动,激励全体教师以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风,积极践行“学师德标准,学专业理论,做合格教师”,老师们将继续以富有智慧的引领,为自己和孩子们构建更美丽的成长。

第三,发扬“传、帮、带”精神,担当“顶岗实习”重任

本学期,我园先后接待滨州职业学院144名顶岗实习生、滨州学院48名顶岗实习生。全园教师针对各年龄段幼儿生活、游戏、教学活动等诸方面给予悉心指导,发扬“传帮带”精神,

使学生具有良好的职业道德素质和行为规范，掌握必需的专业基础知识，了解幼教岗位的相关环节，为培养具有较强专业操作能力的高素质幼教人才做出努力。

关注家园共育，在于遵循“资源整合”的教育原则，既重视每一个活动环节的教育价值，又重视家园“教学相长”的互动学习，更重视家庭、社区等教育资源的有效利用。4月，我园家长学校正式成立。之际，家长学校校长、园长冯艳宏为800多名家长开讲第一课《家庭—儿童创造力培养的摇篮》；之后，家长学校家委会副主任杭薇开讲了第二课《普及食品安全小常识》专题讲座。今后，我园将继续秉承“一切为了孩子”的教育理念，多渠道、全方位邀请家长走进家长课堂，为家长能够掌握科学育儿的正确理念搭建一个优质平台。

各班有效发挥家长资源，通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如爱心助教进课堂、节日主题会等活动的开展，不仅丰富了课程资源，畅通了家园共育渠道，提高了家长的育儿水平，还为家长提供了陪伴、见证孩子成长的机会。同时家长的参与度几乎达到了100%，丰富了家园交流的途径。幼儿园将大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，都离不开园领导和每位教师的辛勤付出。在这个充满挑战的大时代，我们将通力合作、积极钻研，促教研水平更上一层楼，为幼儿园发展做出努力！

幼儿园学前班老师期末工作总结篇七

秉承“把每个孩子当成天才来培养”的教育理念，和“给我们一个娇娇娃，还您一个娇娇子”的原则，努力培养孩子自信、大方的优点，并寻找其特有的闪光点。

根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。下半年开始接手《数学》，对于课程的安排和内容的讲解，向有经验的老师学习，让我对数学活动的组织进一步渗透。

从最初班内老师与家长交流时的倾听，到将每个孩子的特点牢记在心，再到自然流畅的与家长交流孩子在园的点滴表现，渐渐发现，家长与老师可以配合的很好，因为爱孩子、教育孩子是家长和老师的共同目标。

年初迎着手足口，年末送走了甲型流感，一年的保健工作从没松懈过，大到橱子、图书的暴晒，小到餐巾杯子的消毒，为预防疾病的传播，我们努力做好每个环节。

让我们承载着希望和期许昂首向前，我深信：走过的便是路，走过的路便是风景，走过的风景便是人生！

幼儿园学前班老师期末工作总结篇八

一转眼，小班下学期的生活就要结束了，四年无忧无虑的幼儿园生活即将过去一半。时间呀，就是这样于无声处、于每一天的忙忙碌碌中悄然飞逝。

因为20xx年的春节特别晚，所以导致这一学期的时间特别短，3月初开学7月中旬放假，满打满算也就是4个月的时间。这两天，幼儿园正开展各类期末活动，家长会、家长约访什么的，总之是对每一个宝宝一学期的成长进步进行回顾和总结。

与上学期相比，海宝这学期的进步还是很大的。比如，上学期怎么也不肯在大家面前表演节目，这学期在班里举行的两次“小小舞台”活动中，他都率先表演了节目，分别演唱了中文儿歌和英文儿歌。上学期跟小朋友相处中会采用一些粗暴的方式，容易跟其他小朋友发生冲突或肢体上的冲撞，这学期基本没有了“动手打人”的情况，能讲道理，有了较强的

规则意识。

在与老师的约访中，两位老师对海宝在班级里的领导力和感召力赞不绝口。比如，要组织同学们到操场上去玩，老师指挥大家排队，结果招呼了半天，小朋友们还是拖拖拉拉地没站好队。于是，海宝出马了，站到队伍前面，冲着同学们大呼一声：排队！结果真是神了，小朋友们像是听到了军令一样，眨眼间就站好了笔直的一队。呵呵，海宝在同学们中的威信可见一斑啊。再比如，老师组织大家拍集体照，分两排，前排小朋友坐着，后排小朋友站着，结果有的小朋友喜欢坐着，有的小朋友喜欢站着，有的小朋友一会儿站一会儿坐，整个场面乱哄哄的，半天也没拍成照。这时，海宝对老师说：老师，这样下去可不行。于是，他走到前面，当起了现场指挥“xxx”你个子比较小，坐着“xxx”你个子比较高，站着……很快，所有小朋友各归其位，集体照终于成功拍摄。哈哈，尽管这个场面是老师向我描述的，我没有亲眼所见，但我想象着他当时的样子，觉得真是酷极了。还有，在海宝的带领下，小朋友们吃饭也比以前自觉和积极了。有些小朋友不肯好好吃饭或挑食，现在海宝组织开展了吃饭比赛，比比谁是“三光”（三个小盘子，饭、菜、汤，全部吃光，简称三光）第一名。有的小朋友没有完全吃完就把盘子交到阿姨那里想争第一名，海宝就说：没吃光的不能算。渐渐的，小朋友们大多数能很好地吃饭了，而且吃饭的速度也比以前有了大幅度地提高。同时，这对海宝自己也是一个很好的促进，以前他总是不太愿意吃蔬菜，现在，基本天天“三光”，总不能嚷嚷着叫大家“三光”而自己做不到吧。

最有意思的是老师在成长档案中记录的学习故事。海宝用积木搭建了三个一模一样的类似房子的建筑，老师问他搭的是什么，他叫老师猜。老师猜了半天也没猜对，然后，他对同学们说：这是我们在上飞机之前必须经过的地方，这个是人经过的地方，这个是行李经过的地方，经过的时候会发出“嘀”的声音，如果发现危险品，指示灯就会大叫并闪烁。哦，原来他搭的是机场安检系统啊。在他的指挥下，同

学们依次拖着行李经过安检。呵呵，这小子，对生活中经历过的东西还观察得蛮仔细的嘛，学得像模像样。老师们记录得细致入微，一个热气腾腾的场面跃然纸上，想来真是太有意思了。

幼儿园的.生活总的来讲还是不错的，老师比较有爱心和责任心，能及时与家长沟通孩子的各种情况，互通有无，能虚心接受家长的意见和建议。

这小子，表面看来大大咧咧，但其实内心脆弱而敏感，一旦有做得不妥的行为而受到老师的批评，一整天的情绪就会相当低落甚至哭鼻子。老师讲的道理他都懂都理解，但他本质上毕竟还是个调皮的孩子，有时仍会知错犯错，老师就会采取一定的惩罚措施，尤其是在他屡教不改或明知故犯的时候。比如，幼儿园里有一个玩沙子的池，老师规定只能在指定的区域玩沙子，不能将沙子弄到外面或别的地方，但海宝几次玩得兴起，将沙子抛到半空，沙子散落一地，老师警告了他，但他还是没有听进去，有几次又将沙子弄得到处都是，甚至还故意将沙子弄到金鱼缸里去。于是，老师就惩罚他不能玩沙子，全班同学就他玩沙子的资格被取消了。有一天早上我送他进教室，他看到有几个同学在玩沙子，很想过去的样子，我说你去跟同学玩沙子吧，他一扭头说沙子有什么好玩的，跑到别的地方去了。我觉得有点奇怪，但并没有往心里去。后来有天晚上睡觉的时候，我跟他聊天，聊到玩沙子的事情，他才告诉我因为将沙子弄到外面而被老师取消玩沙子资格的事儿。我跟老师沟通了一下，取消玩沙资格这件事，对他的惩罚似乎过于严厉，对他来讲如果能改正自己不正确的玩沙行为，应该可以恢复继续玩沙子。老师说也是想通过这种惩罚手段来让他认识到自己不当行为的后果，后来他再玩沙子的时候就能好好遵守规则了。

是的，对于他这样一个貌似坚强内心脆弱的孩子，教育他的时候是有一定的方式方法的，正如大叔所言：爱+适度的控制，惩罚和安抚并举。

马上就要进入中班了，一学期又一学期，成长的脚步，好快呀。陪着你一步一步坚实地走过，看你取得越来越多的进步，欣喜，感恩。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇九

本月的主题是《我要上小学》，在各种各样的活动中，都体现出幼儿将要上小学的情况。如《整理小书包》、歌曲《幼儿园毕业歌》、《我会解决问题》等课程。并让幼儿参观了小学，听小学生上课，看小学生做操的情景。这样一来既让幼儿熟悉了小学的环境，又萌发了幼儿对小学生的向往之情。在同时，与幼儿开展了《再见了，幼儿园》的主题活动，通过背书包上学，模拟小学生上课，增强了幼儿入小学的愿望以及小学生学习习惯的养成。我们大班组还和幼儿一起开展了毕业典礼，孩子们用不同的方式表达了感谢之情，感受到了离别与欢乐共存的气氛。

生活保健方面

六月天气多变，忽冷忽热，我们大班幼儿出现感冒、发高烧的情况情况比较多，叮嘱家长带幼儿到医院去看，随天气的变化给幼儿增减衣服。在幼儿园我们一天都有开空调，在午睡的时候，都让幼儿盖好被子，以免着凉了。在活动后经常提醒幼儿要多喝水，并通过谈话、家园栏等方式向幼儿宣传夏季的保健常识。让幼儿更健康、更活泼。

安全教育方面

我对大班幼儿进行《校园安全隐患》、《禁毒》、《预防地震知识》和《暑假期间的安全隐患》等安全教育。通过学习后幼儿能轻松的掌握安全知识，并知道怎么预防安全隐患。从而也加强了幼儿的防范意识。

家长工作方面

因为六月老师要统计班上留守儿童的基本信息，我们班所有的家长都积极配合老师的工作，为老师提供需要的信息，我甚是欣慰。并且学校开展活动家长都努力配合，家长和老师一起努力做好幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿对上小学的向往和兴趣。

多彩忙碌的六月工作中我们也有很多不足的地方，我们都需要加强改正我们的不足，我们不做，只做更好。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十

总结正文写完以后，应该在正文的右下方写上总结单位的名称和总结的年月日。只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来，幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

近日对幼儿园工作进行了检查，检查的内容主要包括：区角活动、八个一活动、卫生及物品摆放、一日活动的组织开展情况等，通过检查，发现各班级基本能够按照一日活动安排组织各项活动，但同时也存在很多问题，班级与班级之间的各项活动的组织存在一定的差距。现把检查情况作如下总结：

区角活动开展情况：

大班的区角活动好于中班和小班，孩子们在活动时都比较活泼，能充分表现自己。大、中班的区角活动材料准备的比较丰富，而且各个区角之间能充分结合在一起，孩子们的活动兴趣特别高；小班的活动材料准备的虽然很丰富，但是由于孩子们年龄比较小，还不能将各个活动融合在一起。由此看来，我园教师善于积累材料，她们将孩子在活动中完成的作品都进行了存放，很有说服力，让人一看便知平日的工作是如何开展的，无需解释。在今后工作中老师们应多动脑筋，为孩

子们在各个区角准备形态多样的半成品材料，开展孩子们喜欢的区角，让他们在各个区角充分发挥自己的才能，调动他们玩得积极性，同时教师的指导也要跟上，参与到孩子们的活动中去。

八个一活动情况：

各个班级的这项活动都根据安排加上了合适的音乐，孩子们能按照音乐节奏变换每一个动作、花样很多，孩子们也比较乐意参加，但个别班级的活动虽然有音乐伴奏，但是幼儿的活动无规则，显得很乱，孩子们也很乏味，给人一种应付的感觉，还有的班级虽然有音乐伴奏，但似乎没有起到任何作用，孩子们的参与率很高，所有幼儿全部参加活动，此外，玩的种类上也有很大的差距，大班玩线达到了60多种，中班的玩线活动玩法达到了30余种，在儿歌的伴奏下，无须教师指挥，孩子们做得很整齐，每一个动作衔接的也不错，杨桂玉老师指导的小班玩圈活动，虽然孩子们小，但玩法以达到20余种，而且动作是那么熟练，队形又是那么整齐，其余老师的活动也各有各的特色。

实验、特色活动的开展情况：

各个班级均按照镇教委的安排有计划的进行了学习，幼儿听读游戏识字、创新智慧游戏等都顺利的开展，而且效果不错。

主题活动的开展情况：

各教师按照进度顺利的开展了活动，在活动中，她们努力为幼儿创造锻炼的机会，为孩子们准备活动的材料，孩子们参与活动的积极性很高，使每一个活动都富有朝气。特别是年轻教师，和孩子们一起又蹦又跳，和孩子们达成一片，她们的活动特别富有生气。

卫生及物品摆放：

各室卫生情况非常好，幼儿卫生个别孩子保持的不够好，还需班主任教师加强教育。

这一次的活动效果总的看来还是不错的，但仍需各位教师继续努力，认真总结经验，找出缺点，发扬优点，切实把我们的各项活动做得有内容，更有实效。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、开展分层培训，提高师资队伍素质

本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

(一) 夯实基础，锻造新生力量

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写

等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

(二) 适压重担，发挥老教师的中坚作用

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的‘随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

（一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

（二）转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的

观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

又是一年岁末总结，伴随着孩子与老师的成长与进步，幼儿园又走过发展中一年岁月。这一年我们奋发进取，全面贯彻五年发展规划，以走内涵发展之路为办园要求，从园务、教学、后勤三方面立下管理目标，围绕“美丽校园”“美丽教师”“美丽课堂”“美丽幼儿”四个核心建设工程，扎实地开展各项工作。夯实基础的同时不断彰显特色。没有悉心的培育，不经受炙烈的考验就不会有甘甜的收获。回顾一年的点滴付出与进取，现总结如下：

园务管理方面：

1、强化师德要求，加快业务提升，建立优质教师队伍。

我园始终将师德作为师资管理的重点工作来抓，开展各类师德建设活动，在园内弘扬尊师重教氛围，并树立牢固的服务意识。本学期我园还有意识地引导教师们塑造亲切、优雅的形象；并再次提出高标准，严要求，按照规定穿着园服、园鞋，不佩戴夸张首饰。说话文明，态度和蔼。在保持良好师德形象之外，还要注意言行举止对幼儿潜移默化的影响，坚决做到不体罚、变相体罚幼儿，不做任何伤害幼儿人格以及身心健康的行为。

春光明媚的3月，我们举行了迎“三，八”师德演讲。老师们以自己工作中的真实事例为题材，诉说了同事之间的友爱之情，对孩子们的关爱之情；点点滴滴，真情流露；对蓝天的执着，对幼教的热爱溢于言表。

其次，我园积极加强教育法律法规知识学习，利用学前教育宣传月，组织教师认真研讨《3-6岁幼儿学习与发展指南》，以及进行《幼儿园教育指导纲要》各领域知识的分析学习，加快教师业务水平提升，人人争做专业内涵教师。在学习与研讨之后，老师们不仅增长了自身的专业知识，更能有效指导家长进行科学育儿。

2、加强团队建设，注重文化管理，提升集体凝聚力。

团队建设直接关系到学校的发展，同样的一块铁，可以锯融消损，也可以百炼成钢；同样的一支队伍，可以庸碌无为，也可以成就大业。因而，我园十分重视团队管理，通过多种活动与策略，激发教职工敬业爱岗的精神以及积极上进的工作作风；园内开辟“星光灿烂”评星榜，对予在省、市、区活动以及园内各项技能比赛中获奖的教职工给予加星，并在年度考核奖中兑现。园内的各项业务技能比赛中，我们常要求教职工以年级组方式参赛，注重年级组内小团队的合作互助意识，从而才能形成融洽和谐的大集体。

暑假期间，我园还对《员工手册》进行了新的修改与完善，做到让员工一本在手，熟知园内各类章法和规则；另外，在每日的晨会上还推出“一句话经典分享”活动，每天有一名教师分享，并联系实际工作介绍分享理由。做到提升自己，辐射影响他人。

在本学期末，我园还组织教师围绕“优化”进行了研讨，如何优化一日工作，做到不单是越优越小，更要越优越好！保证保教工作质量的同时，提高工作效率。老师们纷纷响应，积极总结工作中成功的小策略，撰写出心得体会，发表在班级教育博客中供全园分享。

3、强抓教师发展，搭建多种平台，打造学校品牌形象。

教师的发展是学校发展的根本力量。我园以教科研为抓手，为教师发展搭建多种平台，积极推荐优秀教师市、区内各项业务技能竞赛，邀请专家来园帮助其辅导，让老师享受专业成长带来的成功与快乐！本年度，陈静老师参加区内演讲比赛荣获一等奖。夏玖凤、韩秋露老师先后参加区、市内幼儿教师基本功大赛，都分别荣获一等奖。

教师的成长来自于自身的内驱力，更来自于外在的推力。我园每学期都制定详细的教师外出学习观摩计划，定期派送教职工外出名园参观培训。本年度，我园共派送教师分别前往北京、南京、上海、镇江常州、盐城等地学习。我园夏玖凤园长还远赴英国进修。外出培训人次达到30余人，基本满足每一位教师都有机会参与。

2、加强校园安全工作管理。定期开展各类疏散演习，增强师幼自我保护意识，同时每周一排查，每月一整治，确保无安全事故发生。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我园通过开展各类疏散演习以及安全知识送教等，培养师生学习自我保护技能。其

次，每周及每月进行安全整治，做到及时发现问题，及时处理。

3、重视幼儿园卫生保健工作，继续加强晨检，消毒、隔离等工作的执行。杜绝各类疾病的发生及传染。

我园保健工作一直做到常抓不松，每天按要求晨检，发现异常情况，立即采取隔离；其次分管人员每天进行巡视检查，加强保育员和厨房人员的操作流程监督，全力保证无一食品安全事故发生；其次，每班严格执行卫生消毒制度，每天进行茶杯、餐具、餐巾等物品消毒，每周进行幼儿玩具以及图书等消毒，每月换洗幼儿被褥，每两周暴晒一次。因此，在各个传染病高发时期，我园极少出现幼儿患传染病。

3、严抓幼儿饮食安全，确保幼儿饮食高质、健康。

除了严控食品采购关、质量关之外，饭菜做到顿顿清，确保幼儿饮食安全；本学期我园还对幼儿营养膳食再次做出改进，每周新鲜的河虾，营养的牛奶，自制的各式面点，深受孩子们喜爱。

在全园教职工的共同努力之下，我园本年度被评为“泰州市文明单位”；另外，幼儿与教师的舞蹈在高新区文艺汇演中，双双获得第一名。以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、加大加快名师招募，建立合理优胜劣汰制度，其次提高教职工工作待遇，促使师资队伍更稳定，质量再提升。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约，降低各类消耗。

3、加强园本特色课程“道德小讲堂”的研究与跟踪管理。真正做到课程为教育服务，为幼儿服务。

4、提升教师主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

我园发展至今，在各级领导的关怀与指导下，一步一个脚印地稳步前行。相信在新的一年里，在新的发展机遇面前，我们将会有更高的突破，能创更优的佳绩！

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想这一学期，有收获，也有感想。本学期，我适应教委的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、班级工作

1、积极营造了宽松、和谐的学前教育环境，加强了班级文化建设，把教室布置成充满童趣的乐园，并且通过班刊，充分展示了幼儿的绘画等才华。

2、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作，重点培养了学生的语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感，展开了学生的养成教育，纠正了一部分学生不讲卫生、不爱整洁、不懂礼貌、厌恶劳动的行为和现象，促进了班风和学风的好转，班级精神面貌进一步得到改观。

3、继续加强学生安全教育工作，强化安全管理措施。一是向学生传授了简易的安全知识，教会学生识别安全标志，学会拨打求救和报警电话，重点加强了学生的交通安全常识教育，使学生掌握交通安全部分必备知识；二是加强了晨检和午检工作，每天早晨和下午，我对每位学生的身体、精神状况都要进行一次普遍检查，对生病的学生及时将情况通知家长，并

督促家长及时送医。

4、加强了学生经常性的行为教育。通过每周一次“小红花”评比活动，培养了学生民主管理、民主监督、相互竞争的意识 and 综合能力，激发学生克服缺点、不断向上的信心和勇气。

二、教学工作

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的徐瑞小朋友，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我将在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

这学期的工作即将结束，回顾本学期，在保育工作、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来得成绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、保教工作方面

在保育方面，积极配合保健医生的各项工作，保证各方面卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、教学工作方面

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。在英语教学活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。我还不断地对自己的教育实践进行反思，针对不同的问题做出不同的解决方案，更好的实现教育目标。

三、钻研业务，不断提高

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断与其他老师交流，组织各班级听课，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

四、家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解

幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

五、认识不足，努力进步

通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在以后的教学中我会更加主动地去学习，我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十一

一、情况分析：

愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过下学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平下获得提高。

二、工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级总结。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以下，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏下工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织下力求创新。
- 7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 7、妥善、合理的管理好班级财产。
- 8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作总结，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十二

一年的工作已经结束了，在幼儿园每天和孩子们相处，我感觉自己非常的充实，作为一名教师，我是非常清楚自己能力的，带小班虽然是比较麻烦，每天的工作也是比较多的，毕竟孩子们都是刚刚来到幼儿园需要一定的时间去适应，所以我也是做出了很大的决定，我希望自己能够把这工作做好，对于这一年来的工作我也总结一下。

做这份工作我是能够深刻体会到这一点的，在教学工作当中，我每天细心的处理好工作，我也有着比较客观清晰的规划，作为一名幼儿教师，应该时刻的清楚这一点，现在我回想起来的时候还是可以有非常大的提高，我是深刻的意识到了这一点，我也相信在接下来的工作当中我能够一点点的积累这方面的经验，在这个过程中我还是做的比较认真的，认真负责的做好日常的工作，我认为这也是对自身能力的一种落实，我相信在接下来的工作当中这是可以有进一步的巩固的，

在这一点上面我会继续坚持去做好，作为一名幼师，我自己也是有着非常明确的规划，今后在工作当中我也一定会一点点的去做好。

一年来按时的完成就教学任务的，让孩子们能够有有实质的改变，通过这样的方式我也是能够深刻的体会到这一点，未来一定会有更多的事情是等着我去做好的，我很清楚我接下来要努力的方向，只有在这个过程中一点点的去发挥好自身的能力，这样才不会出现什么变故，认真的做好相关的工作，认真的落实好教学工作，把更多的精力投入到孩子身上，现在我回想起来的时候还是深有体会的，我也希望可以在接下来的工作当中能够接触到更多的东西，这对我是一个非常大的提高，这段时间以来在工作当中，我是深有体会，维持一个好的心态，在这方面我一直都是非常认可的，能够和孩子们每天接触我认为这对我也是一种提高。

当然这一年来，我也觉得自己的是有一些做的不够好的地方，现阶段在工作当中我是感觉需要调整的地方有很多，这不仅是对个人能力的一种认可，我更加相信这对我也是可以有很大的提高，我会完善好自身的不足之处，在下一阶段的工作当中继续发挥自身优点，新的一年我相信我是可以把幼师工作做的更好的。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十三

现将一学期来的工作总结如下：

一、政治思想

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

二、教育教学

1、环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题——局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。活动室另开设了表演区、小茶馆、小巧手等区角。寝室里也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

2、教学要求

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域(包括数学和科学)、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划：音乐包括10首歌曲、4个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步；数学包括5以内的分解与加法；幼儿识字要求认识50%；安全教育要随机教育等。

3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。在领导的支持和关怀下，我十分荣幸地参加了市里举办的蒙氏数学和音乐的课程培训，这使我受益匪浅。平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一点一滴。

4、各项活动

在教师节来临之际，我们向孩子们讲解了“教师”这一工作的意义，使幼儿懂得了尊敬师长的道理，同时在9月末我们向幼儿讲述了国庆节以及中秋节的来历。在10月份初我们迎接了区幼教科的检查，同时全园举办了艺术月活动，比赛项目有独唱、讲故事、绘画等，我班的陈子轩和史翔宇获得了唱歌比赛前六名，郗宇康获得了绘画比赛前六名。11月我参加了园内听评课活动，再次使我的教学经验得到提升。12月我们进行了感恩教育以及在圣诞节、元旦来临之际，请孩子们为我们的环境创设献出了自己的一点心意——自制窗花和拉链。在我们的庆元旦活动，家长和孩子沉尽在欢快祥和的气氛里，其乐融融。

三、保育工作

1、就餐：我们班有一部分幼儿中午在园就餐，所以每天有一位老师轮流担当保育员的角色——给幼儿打饭，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

2、卫生：卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们两位老师中的一位来轮流打扫，另一位则看好孩子们。每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3、习惯的养成：在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

四、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我是这个学期彩带

这个班的，和家长还不太熟悉，有些时候免不了和家长们会有一些误会，为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。在12月我们开展了“角色互换”活动，让家长深深体会到了我们教师的不易，让家长能够更好的理解我们、支持我们、配合我们。当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、安全工作

在安全工作方面，我坚持每周对幼儿进行各种活动的安全教育，并做好每周的记录，在10月份和11月份我们进行了“防火和防震”演练，幼儿通过多次演练已经能够很熟练的掌握逃生方法。在庆元旦联欢会上，我们还进行了“安全知识问答”并取得了良好的效果，使家长能够进一步的认识安全知识的重要性。在本学期，我由于自己的一时疏忽，制造了一次意外事故的发生，虽然没有任何危险，但这次事故使我感觉我身上责任之重大，我一定从这次事故中吸取教训，避免再次发生类似事情。

六、科研课题

在科研方面，我们根据制定的计划来认真实施，，在实施过程中，我们采用各种不同的教学方法，如讲故事、情景表演、手偶游戏等，来吸引和引导幼儿，充分的调动他们参与活动的积极性，并注重家园合作，让家长配合我们来共同完成课题的实施。但由于有些幼儿的一些原因，导致在他们身上课题实施的效果不太明显，这需要教师和家长共同配合而且要长期坚持来完成。

七、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十四

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。作为一名班主任，我深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和副班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1. 加强班级的管理工作,创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境,让幼儿在教师、集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与,而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理,体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2. 班级风貌方面

开学初,因为有4名插班幼儿的加入,使幼儿的情绪有一些波动,但后来在我们的帮助下,都很快的稳定了下来,但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,依赖性强,还爱打人等现象,针对这一现状,我们决定更努力的付出我们的爱心,我们总是在心里提醒自己,要做好一名幼儿教师,需要心中有爱,用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时,与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下,现在我班大部分幼儿与学期初相比,均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中,我能认真的完成各项工作计划,记录,认真对待每天的半日活动,有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中,我都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时,有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动,孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯,动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、工作中的成绩

本学期，我承担了我们组的两节教研课，获得了领导和组内教师的好评。《浅谈幼儿语言表达能力的培养》获得科研成果二等奖；《小手》获得信息技术与教学融合优质课三等奖；《小手》获得省编教材活动设计三等奖。

五、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

1. 进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如包宇轩、张广森、于洪郡等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

2. 盥洗方面：这个学期幼儿园内部做了重新的装修，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

六、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋

友之间的,然后将孩子叫到身边,和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说,这次错了没有关系,下次遇到同样的问题应该怎样去面对,怎样去处理,让孩子感受到老师不是在告他的状,也不是批评他,而是在帮助他,还是很喜欢他的,你是好孩子。

七、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩,他们的天性的好动。

我们面对的是一群六、七岁的孩子,年龄小,控制力差,安全意识差,对他们讲大道理有时也不能理解,于是,我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的,并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等,让孩子们观察讨论,谈谈自己的看法,讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿,并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物,摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方,以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩,经过长期教育,孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题:如:不能推、挤、拉,不能钻到下面去,要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球,知道不将皮球扔到空中,不能砸其他小朋友的头等等。每周五我们教育幼儿周末回去做好个人卫生,勤剪指甲,避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回,开学初,好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬,这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上,或是撞到桌上墙上,发生危险,于是,我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

八、教师协作

我们班级的三位教师在工作中都能以班级利益为重,针对班级出现的问题大家都能及时沟通,教师间经常互相交流,做

到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

九、存在不足

1. 本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2. 已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

十、努力的方向

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到十年，是一位老教师。但是在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。

今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

幼儿园教师期末个人工作总结范文材料投稿

幼儿园教师期末工作总结范文

教师个人期末工作总结模版

教师期末个人工作总结范文

教师期末个人工作总结范文

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了、回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩、本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务、下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新、以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作、积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步、爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料、根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性、在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作、注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动、教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人、对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快、注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生、注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量、培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一、保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力、不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接工作，认真填写交接内容。

1、主动亲切地与家长沟通、我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况、更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小、在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题、在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验、对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养、并与家长密切联系，实现家园同步、与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题、选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法、在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育、并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十六

本学期我班共有孩子40名，其中男孩15名，女孩25名、他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强、在和孩子们的接触和交谈中我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像路

契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理能力强的孩子、但是，新生的常规意识几乎没有，老生的行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

（一）、情况分析

本学期的重点目标是：

1、培养基本的自我生活服务能力；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，一直跟老师说：我不会，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，认识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。

2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；班里的有些外地人，与人讲话口音很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对普通话也很陌生，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开始能听懂了，交流也多了，感情自然也好了。

孩子们的各方面的发展：

1、新生适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园园、记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做游戏时，我积极鼓励他参加，并细心地指导他，让他乐意跟小朋友一起玩，交好朋友，感受集体生活的快乐，现在每天他是第一个来园的，而且笑着喊老师早。

3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现非常好，谢谢不用谢对不起没关系他们都会恰当运用、玩耍时，我经常听到他们说：我们是好朋友，我们一起玩。

4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿大都是独生子女，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们鼓励孩子一起玩，或是轮流玩，一学期下来，他们会自己想办法来解决，先给谁玩，再给谁玩，大家都不去抢了。

6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则、对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏、小班幼儿对讲故事，儿歌特别感兴趣，我们经常会引导幼儿来表演一些简单的故事，像拔萝卜，小熊请客，小兔乖乖等表现得都很棒。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如陈妍、俞默等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如陈浩强、董夏冰等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习现象。

总结过去，展望未来、在新的学期，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心、让我们携手，共同托起明天的太阳。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十七

时间的脚步从不停歇，转眼我来到咱们园已有半年了，在这半年中，非常感谢领导和同事们对我工作的支持与帮助、回首过去，是为了更好地面向未来、盘点自己这一学期的工作，有收获也有不足，非常庆幸的是日子的延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行，以下便是我对本学期的工作总结：

虽然从事幼教工作已有十余载，可以说有些经验，但是刚来到这里时，还是有很多的事情都不是很熟悉、庆幸自己有一个良好的心态，热爱生活，热爱这份工作，认真务实的工作态度，让我在班内两位老师的帮助下尽快的理顺了一日的常规生活活动，同时在园长主任为我们新教师的培训学习下，熟悉了一些常规业务教学，另外保健医张老师还对我们进行了卫生保健培训，自己也是很努力地学习着，使自己很快的融入到这个集体中。

1、区域活动：在开展的区域活动中，根据本班幼儿的年龄特点及发展水平，在每个主题开展的过程中，为孩子们准备了丰富的区域材料，另外也和班里的老师学习了不少关于这方面的知识、同时多次参与了园里组织的区域展示活动，从各班老师们那，学到了很多创设各种区域的精彩创意。

2、主题墙式本学期也非常积极地参与了主题墙环境的创设。

墙式《秋果》

本次墙式是选自主题《落叶飘飘》次主题《秋天的果实》、本次墙式的设计意图是——秋天是一个多彩的季节，也是一个收获的季节、满山遍野红叶飘飘，枝头田野果实累累，本主题通过和孩子们一起边收集边学习了多种蔬菜水果、干果、农作物的图片及实物，以及它们的生长过程及营养作用，让孩子们养成不挑食，爱惜粮食的良好习惯、同时和孩子们

一起创设了本次主题墙饰、通过这次的活动班，班内孩子们挑食剩饭的现象有所改观，进步很大！

《美丽菊花朵朵》——这是孩子们的一次手工活动，秋天正是菊花盛开的季节，借助这次手工活动让孩子们熟悉了关于菊花的知识，同时也发展了孩子涂色、剪、卷的技能，并养成了耐心、细致的做事习惯。

墙式《海底世界》——一本主题墙式选自《奇妙的动物》，我们人类与动物的关系是非常密切的，中班孩子已有对动物的认知基础，并表现出对动物的探索欲望，这次墙式正是基于满足孩子对海洋动物的好奇心而设计的，孩子们通过多种途径了解熟悉了关于海洋动物的事情，并以绘画手工的形式表现出来。

《圣诞快乐》、《新年乐》——随着圣诞、新年的来临，班里充满着节日的氛围，孩子又画又剪来装扮教室，设计墙式来感受传统节日的气氛。

3、参加了来园后的第一次公开课、以前虽然上过很多次公开课，但这毕竟是我来园后的第一节，所以在结合本班孩子的实际情况，开始选出几节活动，最后进行研究比对后决定了这节科学活动《水果列车》、然后是精心的准备，从每句话每个环节到在进行活动时会出现的场景，都一一设想一遍，此次公开课总体来说还是比较成功的，孩子们兴趣比较高，投入性积极，但是还是有细节部分需要自己注意，多学习，多研究，敢于尝试，把每次活动都当成公开课来上，这也是自己继续改进提高前进的目标。

1、自己浏览自己写完的博客都觉得有点成就感，以前虽然也听过博客，可从没想过自己可以来、关于博客虽然听园长说了一些关于写博客方面的事情，可以写一写儿子的事，可以记记工作身边的事，就想写日记一样，自己也想这样很好，省的时间久了会忘记、自己最初是有些完作业的性质，但现

在已经喜欢以这种方式来记录发生的事、热门思想汇报从这半年写的博客来看，自己的语言表达和电脑水平有所长进，也记录了我来咱们园的点滴成长，虽然很多事情我们都在做，而且做得都很棒，但对我个人来说这都是一种收获。

2、接受了园长主任组织的培训，对自己也是很好的机会，学到了很多有益的关于教学方面的内容，同时学习了园长推荐的几本好书，学习了一些理论知识，在网上看过几个优秀教学活动视频，同时也收集了与幼儿园有关的小知识、环境创设等、不断的提高自己。

（1）教育教学活动

1、区域活动展示

2、新疆特色小吃——手抓饭

3、圣诞狂欢

（2）习惯养成：

1、良好进餐习惯

2、有序盥洗

3、有序喝水

（3）安全

1、消防演练

2、上下楼梯注意安全

和孩子们一起经历这么多的活动，感觉孩子们能在这么短的时间里能够做这么多有意义的事情，觉得无论对孩子们成长，

对我自己来说都很有意义，特别是在习惯养成方面，现在孩子们都在自己原有的良好习惯基础上有了很大的进步，这些都是与我们的活动、环境离不开的、开展了这么多的活动，自己也一同走过，从中感受到了孩子们的快乐成长以及进步，也从班里两位老师身上学到了许多爱钻研，动脑筋解决事情的办法。

在这学期中，虽然感觉每天都过得很充实，但觉得自己应该提高做事效率，不浪费时间，利用课余时间多读书、多学习、只有充实自己，才能满足孩子们的需要，做起事情事半功倍。

提高做事效率，不懒惰思想，个人简历认真组织课堂，多练习基本功，提高随机教学的能力、在班里和两位老师积极配合工作，让孩子们快乐的度过幼儿园的每一天，在自己原有的基础上去的更大的进步。

以上是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正、我一定再接再厉，努力工作、争取更大的进步。

幼儿园学前班老师期末工作总结篇十八

时间过得真快，眨眼间□x年度第二学期快将结束了，回顾这一学期的教育教学工作，本人结合实际情况将本学期教育教学工作做一些总结。

在这一学期里，我根据《幼儿教育指导纲要》的要求，结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，保证计划落实，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，坚持写好教学随笔记录。

本学期我们继续采用“整合教材”既然是整合，顾名思义每个活动中把各大领域的要求都涉及了，因此，我们两位老师在安排课程便不存在以往分科教学现象，首先在学期初便制

定本学期的教学计划，在实施活动中我们两位老师相配合，共同协商，使每节课顺利地完成。

在整合教育活动中，我们是这样完成的：

(一)根据每节课的目标导向，引导幼儿深入发展，如在设计每节课时尽可能从本班发展水平及现有的经验之间距离方面着手，有目的地选择适合幼儿的活动内容，例如：在第二主题《车子叭叭叭》实施活动中，该主题首先将和孩子一起玩车、分享玩车、坐车的经验，开着纸箱车到处旅行，使幼儿从中除了可以看到各式各样的车外型并了解它的用途，也会认识开公共汽车的司机、加油站等等。这种有密切的网络性质的活动让我们在实施每个环节时更连贯，也让幼儿对事物了解更清晰更透彻。

(二)在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系，如：在实施第五主题《蔬菜水果》让幼儿摸一摸、闻一闻，从生活中易见东西出发，让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行意造型或趣味性。

在整合活动中我和王老师之间相互配合，不分你我，课前为主班准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园学习情况。

在经过两人的努力下，班上的活动从开始不知从何入手到现在轻松地实施每个活动，使孩子们的学习也有了条理性、连贯性。也得到家长认可。但也存在不足之处：

1、有些活动教具较为欠缺。

2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。

3、继续加强幼儿普通话训练。

经过一个学期老师与幼儿的共同努力，幼儿的在期末综合考核中取得了优良的成绩，这与园领导的支持和信任是分不开的，在今后工作中，我们将不断努力，争取有更好的成绩。