

2023年小班语言教案秋天(模板8篇)

一年级教案需要教师结合教学资源 and 教学环境，选择适合的教学方法和教学手段。以下是小编为大家收集的高中教案范文，供大家参考和借鉴。

小班语言教案秋天篇一

活动目标：

- 1、知道白开水比其它饮料更好，口渴时知道去喝水。
- 2、学习给各种饮料分类。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道喝水有益于身体健康。
- 5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

活动准备：

各种饮料瓶等。

活动过程：

一、师生共同讨论，家带来了哪些饮料。

1、今天，我们这里有许多的饮料，一起来看看，都有什么呢？

二、为饮料瓶分类。

1、家带来了这么多不同的饮料瓶，如果我们希望很快地找到

想要喝的饮料，怎么办呢?(让幼儿相互讨论分类方法、分类标准。)

2、我们一起将牛奶瓶放在一起，果汁瓶放在一起，矿泉水瓶放在一起。

3、幼儿上前操作，将瓶子分类。

三、师生共同讨论：口渴了喝什么。

1、秋天到了，天气比较干燥，如果口渴了，我们喝什么好呢?

2、果汁等饮料喝到嘴里很甜，白开水喝到嘴里清凉舒服。(幼儿分别品尝饮料和白开水，然后说说它们各自的味道。)

4、小结：喝太多甜饮料，容易蛀牙，对身体不好。白开水不会引起蛀牙，清凉解渴，所以口渴时我们要多喝白开水。白开水不仅可以防蛀牙，还能补充身体内所需的水份，能让皮肤看上去更有光泽。坚持每天起床后喝一杯白开水，还可以顺肠通便呢?喝白开水有这么多好处，小朋友们回家一定要告诉家人!

四、幼儿知道口渴时自己去喝水。

1、如果我们口渴了，你会选择喝呢?

2、我们每天都会有各种活动开展，小朋友如果觉得口渴了，自己可以随时去喝水，每天多喝水，对身体健康有很好处。

活动思：

让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝宝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，

多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

小班语言教案秋天篇二

设计意图：

根据现在的季节和本班幼儿的认知，设计了去户外寻找春天的实践游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，胆参与，主动地探索，在不断地尝试、游戏合作中，提高幼儿对自然活动参与的兴趣，从而在游戏活动中不断提高游戏的乐趣和对自然的热爱之情。

活动目标：

- 1、全面发展幼儿的探索兴趣，提高幼儿的参与和合作意识。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。
- 3、能主动与同伴商量、合作游戏，遇到问题能积极想办法解决。
- 4、通过观察和创造性地游戏，学会和别人介绍、分享经验，体验成功的乐趣。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

彩笔，图画本

活动过程：

活动安排：

带领幼儿到户外小树林中，

幼儿分组活动：

幼儿分成两个小组。

引导幼儿观察观看小树林中的变化，并和小朋友一起交流，你从哪里找到了春天？

活动延伸：

老师提出问题，让幼儿进行讨论：“你心中的春天是什么样的，你可以用你手中的彩笔和你喜欢的颜色，把你喜欢的春天画下来，展示给老师和小朋友。

幼儿喜悦的到处瞅瞅，看看，随意的找了一个地方，拿出自己的画笔，去勾画心中的春天。，用手中的笔和颜色去发现和装饰春天的小树林，去感受心中的那份春天的美好。

作品展示：

幼儿向老师和小朋友展示自己的发现和绘画作品。

活动思：

通过本次活动，激励幼儿胆参与，在寻找与尝试游戏中，提高幼儿对参与自然活动的兴趣，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿主动参与的感知和对自然的热爱之情。

小班语言教案秋天篇三

1、通过活动看懂图意理解故事内容，学说：“小猪xx□没关系，没关系。”

2、通过游戏自己的实践，感受帮助他人快乐的情感。

故事大书《小猪的妈妈不在家》、小猪布艺一个，15个布娃娃，手机一个。

2、倾听故事，理解故事内容：

（二）教师用故事大书讲述第二遍故事，引导幼儿理解故事内容，学说：“小猪xx□没关系，没关系”：

（2）学说：“小猪xx□没关系，没关系。”

3、游戏《娃娃的妈妈不在家》——老师接到一个电话，娃娃的妈妈有急事，想请我们帮忙照顾娃娃，幼儿人手一个娃娃，一起给娃娃喂饭、洗澡、安抚娃娃睡觉，感受帮助他人的快乐。

4、结束活动——把娃娃送回家，跟娃娃再见。

小班语言教案秋天篇四

夏天天气炎热的时候，小朋友们总是会忍不住想要多喝饮料，通过以下这节课，引导幼儿了解幼儿对饮料的认识。了解饮料中的多种成分。知道多喝饮料的坏处和喝白开水的好，增加幼儿的保健意识。幼儿礁如何写?幼儿礁以在深入研究教材，全面了解学生实际情况，按课程授课计划来进行编写，以下是整理的夏天专题幼儿园礁。

活动目标：

1、知道饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料是对人体

有害。

2、通过倾听儿歌以及了解饮料中配料的方式，知道多喝白开水的好。

3、有初步的保健意识。

活动准备：多种饮料的成分表(或饮料的包装盒)

活动过程：

1、通过谈话，了解幼儿对饮料的认识。

教师：

__你喜欢喝饮料吗?你喜欢喝什么样的饮料?

__你为什么喜欢喝饮料?多喝饮料对身体有好处吗?

2、了解饮料中的多种成分。

__在我们喝的饮料中，有哪些配料呢?

__教师分别向幼儿说明多种饮料的配料，并逐一向幼儿介绍每一种配料。

3、教师朗诵儿歌，使幼儿明白喝白开水好处多。

__提问：儿歌中说了些什么?你觉得喝饮料能解渴吗?

__让幼儿充分发表自己的观点并敢于阐述自己的想法，教师在过程中注意倾听，启发幼儿对如果自己不了解的问题可以问老师也可以问同伴，还可以回家后与爸爸妈妈进行讨论。

4、师生讨论：如果饮料喝多了，会怎么样?

__使幼儿明白：饮料不能解渴，如果饮料喝多了，人会变得胖，不利于身体运动和健康。

附儿歌：

咕咕

太阳，天气热，

小胖胖，

买汽水，喝可乐，

咕噜咕噜喝一杯。

咕噜咕噜喝一杯，

一杯，两杯、三杯……

咕噜咕噜咕噜……

喝了好多杯。

小胖胖一样渴，

小胖胖一样热，

还把地上弄了

一堆的垃圾。

小班语言教案秋天篇五

一、学习目标：

- 1、分段品读课文，感知内容，进一步体会秋雨的美。
- 2、背诵自己喜欢的段落。
- 3、积累好词佳句。

二、本课的教学重难点是：

通过课文生动的描写，体会秋天的美好，感受语文的语言美。

三、教学方法：

采用我校“导——学——析——练”教学模式，让学生自主学习课文，从课文中发现问题、提出问题，然后师生分析解决问题，进行练习拓展，使学生的语文学习能融入到实际生活中去。

四、学生学法：

读是学生学习语文的重要途径，在多种形式读的活动中让学生有所感悟，有所体验，有所收获。

五、教学过程：

（一）激情导入新课———导（2分钟）

大地经过春雨的滋润，夏天炎热的洗礼，秋雨姑娘像把钥匙，悄悄地打开了秋天的大门……秋天的雨给我们送来了五彩缤纷的世界，给我们带来了丰收的喜悦。这节课老师想和同学们一起分享《秋天的雨》。

（二）学习新课

首先出示基础性目标———学（10分钟）：

1、品读第一自然段，边读边想：为什么说秋天的雨是一把钥匙？

2、秋天的大门被打开后，你最想看到的是什么呢？

3、品读第二自然段，思考：秋天的大门打开后，作者首先看到的是什么？

其次出示能力性目标——析（20分钟）：

4、品读想像第三自然段。

（1）说说你从第三自然段里，看到了秋雨里还藏着什么？

（2）从“好多好多香甜的气味”想像：秋天的雨里还藏着哪些香味？

（3）想像：假如你这时站在果树下，花丛中，你最想做什么？

5、品读想像第四自然段。

（1）秋天的雨不光带来了色彩和香味，还挺会关心人呢？

重点理解句子“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”

（三）课堂小结（2分钟）

秋天是轻柔凉爽的，秋天是五彩缤纷的，秋天是香甜无比的，秋天是一个美丽、丰收的季节，让我们热爱这美丽的秋天，热爱这美丽的大自然吧。

（四）当堂训练（10分钟）

完成课时达标的第二课时

（五）板书设计

11、秋天的雨

一把钥匙

秋天的雨一盒五彩的颜料

（丰收、欢乐）藏着好闻的气味

告诉大家冬天快来了

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，读出对秋雨的喜爱和赞美之情，背诵自己喜爱的部分。
2. 引导学生在理解课文内容的基础上，感受秋雨的奇特、秋景的美丽，激发学生对大自然的热爱之情。
3. 积累好词佳句。

教学重点：

体会秋天的美好，感受课文的语言美。

教学难点：

课文使用了多种修辞手法，或把秋雨人格化，或把秋雨比喻成生活中常见的东西和事物，或很含蓄地抒情，对这些被艺术化了的语言的理解。

教学准备：

课件

教学过程：

一、复习导入

3、过渡：这节课我们就来通过有感情地朗读课文体会课文中语言的美妙和秋天的美好。

[设计理念：第二课时伊始先进行知识回顾和兴趣激发，为顺利衔接课文做好了准备，便于更好地保持学文的完整性。

4、自由读课文，点名朗读课文。

二、品读课文第二自然段，感悟秋色之美

2、感受颜色的缤纷，体会词语“五彩缤纷”的含义。

3、群读学习，体会句子表达方法。

师问：秋天的雨把这些好看的颜色都送给谁了？

学生选择自己喜欢的句子，教师相机出示句子，出示相应的课件。（播放秋景课件，显示图片时教师作适当配说。）交流以下重点句子的感悟。引导学生思考：作者是怎样进行描写的？（先写看到的，再写想到的）

a□你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

b□它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

c□金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。

d□橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去

摘呢！

e□菊花仙子的颜色真多啊，你从哪发现的？谁的眼睛亮？
（省略号）——你还看到过什么颜色的菊花？（指名交流）
老师这里拍了好多菊花的照片，咱们一起来看看。

4、拓展群读，出示相似的语段，学生品析。

5、微群读练习，完成句子练写。

6、（点课件）播放钢琴曲《秋日私语》，配乐美美地读读文段，升华情感。

[设计理念：“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而生灵光”。学生阅读中的感悟、体验和收获，只有在品读中交流中碰撞中才能获得分享，才能得到提升。在有限的课堂时间里，让学生进行微群读学习，充分地想、充分地说、充分地看、充分地写等，使教学效果落到实处。

三、品读第三自然段，体会气味的香甜

2、谁能说说你从第3自然段里，看到了秋天的雨里藏着哪些气味呢？

3、引导学生想象：秋天可是个丰收的季节，秋天的雨里还藏着什么香味？引导仿照“梨香香的，菠萝甜甜的”说说？

（生：香蕉甜甜的；葡萄酸酸的？？）

4、（出示“小朋友的脚，常被那香味勾住”）换词理解（陶醉、吸引）或联系自身体验理解。

5、让我们带着陶醉的心情再美美地读一读文段。

设计理念：《新课程标准》提倡“努力创设开放而富有创新

活力的课堂”，这一环节的设计，适时指导学生边读边想，借助想象，感受秋天气味的繁多，体会丰收的喜悦，因而填补了课文的空白，实现了以想带读的效果。

四、品味第四自然段，演绎过冬的情景

1、过渡：秋天的雨不仅带来了许多美丽的颜色和好闻的气味，她还挺会关心朋友的呢！瞧！她现在正拿起金色的小喇叭在喊话呢！听听，她对朋友说些什么？画出有关句子多读读。

2、填写表格，进一步理解本段内容。

3、师生合作，完成填读练习。

五、学习最后一段

小结：同学们，学习到这里，你看到了一个怎样的秋天？
(美丽欢乐?)

六、作业超市

1、收集描写秋天的词语。

2、把自己喜欢的秋天的景物画下来。

活动目标

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备

秋天景象的图画。

活动过程

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1)诗歌里都说了些什么?

(2)一片树叶飘呀飘好像什么?

(3)几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4)秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦!燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊!我知道，我知道，秋天来到了。

教学反思:

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

本文扩展阅读：秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日(处暑)~11月20日(小雪)；南温带的秋季在2月19日(北半球雨水)~5月21日(北半球小满)。在我国，传统上是以二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。

小班语言教案秋天篇六

设计意图：

秋天是落叶的季节，孩子们喜欢捡拾落叶，又好奇的的说落叶像什么，基于这一现象，我设计了本节课《风来了》，让幼儿发挥自己的想象，发展自己的语言，说出落叶像什么，让孩子们知道落叶的季节，就是秋天，并感受秋天落叶的美景。

活动目标：

- 1、学说儿歌《风来了》。
- 2、感知落叶的不同样子，知道落叶掉下，秋天来了；尝试用“像……”说句子。
- 3、感受秋天落叶的美，培养幼儿对自然的喜爱之情。
- 4、通过教师声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动重点：

学说儿歌《风来了》

活动难点：

让幼儿尝试用“像……”说句子，发展幼儿的语言表达能力。

活动准备：

风声音乐树叶图片ppt课件

活动过程：

一、幼儿律动《点豆豆》

二、听风的声音引入主题。《风来了》

1、出示课件，让幼儿观察，风来了，什么样的落叶掉下来了。
(小小的)(红红的)引导幼儿说句子。

2、风来了，又有什么落叶掉下来了呢?幼儿观察图片，一名幼儿说，其余幼儿跟读句子。

3、呼……风来了，落叶掉下来，它像什么呢?(引导幼儿说，像裙子、树、)教师可指导幼儿用简单的动作来表示像裙子，树。

5、小朋友，快看，有这么多的落叶掉下来了，它们有什么不同呢?(颜色，形状)引出句子，(风来了，五颜六色的落叶掉下来了。风来了，各种形状的落叶掉下来了。)

6、是啊，这么多的落叶掉下来了，是告诉我们秋天来了。引出句子(风来了，秋天来了)。

三、巩固阶段：

- 1、幼儿看ppt说儿歌。
- 2、男女幼儿一问一答式说儿歌。
- 3、播放音乐□ppt带律动做《风来了》。

四、教师出示落叶实物图片，幼儿说句子。(小朋友，这么多的落叶随风掉下来，漂亮吗?老师在今天来的路上也捡到了一些漂亮的叶子，你们想看吗，(想)，那你们在盒子里找你们自己喜欢的，看谁能用我们今天学的落叶像什么说句话吗?)小朋友说的太棒了。

五、结束活动

落叶不但这样神奇，还有更好玩的。出示树叶拼图，让幼儿观察，提问小朋友想不想自己也试试，那我们一起去美工室拼一拼吧。

教学思

风是我们每天都要接触到的一种自然现象，虽然每天都能遇到，但是对于孩子来说，却是最熟悉的陌生事物。上这节教育活动，就是为了让幼儿了解关于风这一自然现象的一些简单常识。我最限度的调动自然资源，选择生活中可利用的实物进行了此堂课，让幼儿可以亲身感受到风，只有让幼儿亲自感受到风的存在，才可以体会到单凭口说理解不了的知识。

小班语言教案秋天篇七

-活动目标：

- 1、知道白开水比其它饮料更好，口渴时知道去喝水。

2、学习给各种饮料分类。活动准备：各种饮料瓶等。

3、了解多运动对身体有好处。

4、培养良好的卫生习惯。

活动过程：一、师生共同讨论，家带来了哪些饮料。

1、今天，我们这里有许多的饮料，一起来看看，都有什么呢？

二、为饮料瓶分类。

1、家带来了这么多不同的饮料瓶，如果我们希望很快地找到想要喝的饮料，怎么办呢？(让幼儿相互讨论分类方法、分类标准。)2、我们一起将牛奶瓶放在一起，果汁瓶放在一起，矿泉水瓶放在一起。

3、幼儿上前操作，将瓶子分类。

三、师生共同讨论：口渴了喝什么。

1、秋天到了，天气比较干燥，如果口渴了，我们喝什么好呢？

4、小结：喝太多甜饮料，容易蛀牙，对身体不好。白开水不会引起蛀牙，清凉解渴，所以口渴时我们要多喝白开水。白开水不仅可以防蛀牙，还能补充身体内所需的水份，能让皮肤看上去更有光泽。坚持每天起床后喝一杯白开水，还可以顺肠通便呢？喝白开水有这么多好处，小朋友们回家一定要告诉家人！

四、幼儿知道口渴时自己去喝水。

1、如果我们口渴了，你会选择喝呢？

2、我们每天都会有各种活动开展，小朋友如果觉得口渴了，自己可以随时去喝水，每天多喝水，对身体健康有很好处。

活动思：

让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝宝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

小班语言教案秋天篇八

1. 知道每个人都会有害怕的感觉，愿意表达自己内心的恐惧。
2. 能够想办法消除害怕的心理，知道害怕时可以通过各种方法解决。
3. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

重点难点能够想办法消除害怕的心理，知道害怕时可以通过各种方法解决。

活动准备

1. 幼儿前期调查(调查表)：知道自己和家人害怕的事或物；
2. 绘本《我好害怕》、成长树 ppt

活动过程

一、绘本植入，了解小熊的害怕。

1. 你们看，谁来了？小熊的心情怎么样？你从哪里发现的？
2. 小熊遇到了哪些害怕的事情？它害怕的时候会想什么？

小结：小熊害怕的时候想哭、想找妈妈。关注点：

幼儿对绘本内容是否感兴趣，关注幼儿表达猜测和想法的积极性。

策略：

1. 课件辅助：让幼儿直观感受画面内容。
2. 问题引导：通过提问，引导幼儿关注画面信息并结合自身经验进行表达。

本环节是让幼儿通过观察猜测小熊的情绪状态，知道小熊害怕的事情。

二、生活回顾，说说我们的害怕。关注点：

1. 结合前期调查胆说说自己或爸爸妈妈害怕的事情。
2. 关注幼儿间的个体差异策略：
 1. 榜样示范：鼓励幼儿根据自己的调查信息较完整的表达。
 2. 质疑推进：将质疑的权利交还给幼儿，通过孩子的交流知道原来家都会有害怕的时候。
 3. 相互交流：引导幼儿相互讲述，给每位幼儿提供讲述的机会。

本环节是让幼儿通过调查展示、交流讨论等形式，鼓励幼儿

结合实际胆讲述自己 或爸爸妈妈害怕的事和物。通过相互间的交流讨论知道原来每个人都会有害怕、担心。

1. 小熊害怕汽车、巨的声响

声……那你害怕什么？

2. 出示调查表：请幼儿说说自己

或家人害怕的事情。

提问：

(1) 你害怕的是什么？为什么会害怕？

(2) 害怕的时候你心里有什么感觉？

(3) 爸爸妈妈有害怕的时候吗？他们害怕的是什么？

小结：小熊有害怕的时候，小朋友有害怕的时候，人也会有害怕的时候，我们都会害怕，所以害怕没有什么丢人的。

三、互动交流，形成新经验。关注点：

1. 愿意分享自己解决害怕的方法。

2. 幼儿的倾听习惯策略：

1. 自主交流：创设机会引导幼儿能积极分享自己解决害怕的方法，积累不同的经验。

2. 个别鼓励：对幼儿的答案进行肯定与鼓励。

3. 课件辅助：设置成长树，鼓励幼儿结合经验说说用什么办法可以克服害怕的心理。

本环节是让幼儿参与交流讨论，根据生活中不同的害怕说说解决的办法，从文学作品到自身实际相连接，进行经验的迁移。

1. 当你害怕的时候，有没有好办法让害怕的感觉好一些呢？
2. 幼儿自由交流后，说一说用什么办法可以把害怕赶走。
3. 经验梳理，我们的成长树。

(1) 出示成长树：这颗树上藏着很多小朋友害怕的事情，现在我们要一起把这些害怕消灭掉。相处一个解决的方法，这颗树上就会长出一个爱心。

(2) 有小朋友害怕黑夜，谁能帮忙解决这个问题？

(3) 害怕蛇怎么办？

小结：原来，解决害怕的方法有这么多。害怕的时候可以向别人说出来，可以让妈妈抱一抱，可以找好朋友玩，可以做自己喜欢的事情。

四、延伸活动漂流瓶的秘密

1. 还有很多小朋友正在面对害怕的事情，我们一起把这些解决害怕的秘密分享给他们吧。
2. 幼儿表征，放入漂流瓶送给朋友。秘密的分享能增加幼儿本身的信心。也能使更多的孩子获得缓解害怕的经验。

活动总结

活动中让孩子说害怕的事情，交流对害怕的感受，让孩子的情绪一下子得到释放。绘本中小熊对害怕的感受也是孩子们曾经有过的，熟悉的生活经历很快引起孩子的情感共鸣和迁移。

调查表的运用更是能让孩子了解，原来爸爸和妈妈也有害怕的时候，害怕可以通过很多办法解决。孩子获得的体验是多元的，经验也在与教师、同伴的互动交流中得以提升、内化。成长树环节的设置，克服一个害怕就有一个爱心，让幼儿有正确的自我认知，了解每个人都有害怕。但是，只要战胜害怕的心理，可以可到更多的开心、快乐，效果较好。延伸环节漂流瓶的设置，能让幼儿在自己获得解决害怕的方法时还能给同伴带去经验分享。