

2023年幼儿大班数学教案 幼儿园大班数学教案(优秀8篇)

通过安全教案的不断完善和推广，我们可以逐步提高社会的安全素质和整体安全水平。以下是小编为大家整理的初二教案范文，仅供参考，希望能够给大家提供一些教学思路和方法。

幼儿大班数学教案篇一

活动目标：

- 1、初步学习以自身为中心区分左右
- 2、体验数学活动带来的乐趣

活动准备：

房子、小动物、简易地图、作业纸等

活动过程：

一、导入

二、区分自己身体的左右

1、学习区分两只手的左右

小朋友说说两只小手能够做什么，哪只是左手，把左手举高转一转，哪只是右手，把右手举起来转转。

2、区分身体其他部位的左右

两只小手可以区分左右，我们的身体还有什么是可以区分左

右的呢？（眉毛、耳朵、眼睛、胳膊、肩膀等）

说说你的左边和右边的小朋友是谁，再说说教室里什么东西在你的左边，什么在你的右边。

总结：小朋友现在知道了左和右，左手这边就是左边，右手这边就是右边。

三、《为小动物找家》

四、分组操作活动

《区分左右手》 《找找看》

五、结束活动

小朋友现在学会了区分左右，那我们一起来玩个游戏《听口令做动作》

六、活动延伸

请幼儿站成一排，说说自己的左边和右边是哪位好朋友，请幼儿向后转再看看自己的左右两边的的好朋友是谁，发现了什么。知道左与右是相对的，当方向发生变化时左与右也会随之改变，唯有自己身体的左右是不会变的。

幼儿大班数学教案篇二

活动目标：

- 1、喜欢书写数字，养成良好的书写习惯。
- 2、能在教师的指导下，按笔画顺序书写数字9和10。
- 3、复习认识数字9、10，知道9、10代表的实际意义，学习正

确地书写数字9、10。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

数量为9、10的实物卡（与幼儿人数相等），数字卡9、10
活动过程1、教师引导幼儿数一数，分一分。

（1）请每名幼儿手拿一张实物卡，将卡片分别放在标有数字9和10的篮子里，并陈述为什么要这么放。

（2）出示篮子中数量为9和10的，实物形态差别比较大的卡片各3个，请幼儿一一说出其数量，帮助幼儿理解，虽然它们的形状、大小不一样，但数量都是一样的，所以都是用同一个数字表示。

2、教师引导幼儿学写数字9、10。

（1）交代书写要求。

（2）幼儿独立书写，教师巡回指导。

（3）幼儿间相互检查。

课后反思：

这次活动孩子写字的姿势进步了很多，握笔的方法也比以前好多了。孩子们都能正确的用实物来表示数字，大多数也能按正确的笔画来书写数字，但还有一小部分孩子还要多加练习和老师的引导效果才会更好。

幼儿大班数学教案篇三

活动目标：

- 1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

每张座位上贴上1—9的数字，每人一张胸卡（有数量不等的小动物）

活动过程：

一、复习9以内的数量

- 1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！
- 2) 游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。

师：我们每人都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几只？那要去找数字几的车呢？

- 3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

二、学习活动，认识数字10

1) 复习9以内的数量

2) 认识数字10并理解10的实际意义

10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3) 游戏：老师请你们吃糖果，请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板，先跟幼儿从左到右数到10。

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如（教师：请拿出一颗糖果放在第6个格子里。）

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿大班数学教案篇四

1]在图形的反复变化中，训练幼儿思维，提高操作本事、

3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣、

1、教具：三角形、长方形、梯形、圆形拼成一幅画（机器人）、

2、学具：每人一套各种图形的纸，放在信封中、

（二）基本部分：

第一次尝试活动：观察、思考、

1、请小朋友动脑筋，仔细观察机器人是由哪些图形组成的
（由圆形、正方形、三角形、长方形、梯形组成、）

2、每种图形各有多少个（圆形6个，半圆形6个，正方形1个，
长方形4个，梯形5个，三角形1个、）

第二次尝试活动：用折纸游戏，看图形的变化、

2、操作：动手动脑，感知图形变换、

（1）请幼儿动手变一变（折纸）、

（2）请幼儿说说变化的结果：

正方形——变成了三角形还有长方形、

圆形——变成了半圆形、扇形、

长方形——变成了三角形，还有正方形、

（三）结束部分：

请小朋友回家后同爸爸妈妈找一找，你家里哪些东西是你认识的图形、

幼儿大班数学教案篇五

一、活动目标：

1、感受数字排列的丰富变化，体验数字在生活中的运用及带来的方便，激发幼儿对数字排列的兴趣。（重点）

2、尝试用3个数字排列出不同的号码，学习排列与组合的方法，探索数字排列与组合的规律性。（难点）

二、活动准备：

1、物质准备：

(1) 投影仪、课件、音乐；黑板。

(2) 每位幼儿小数字卡片(1、5、8)，记录纸一套；房子底板7个，数字卡片的胸饰(1—9)三套；黑笔。

(3) 教师示范的大数字卡片、纸、笔。

2、幼儿生活经验基础：在日常生活中已接触过门牌号码。

三、活动过程：

(一) 引起兴趣。

师：今天我们要去一个糊涂城，为什么叫糊涂城呢？原来城里发生了许多糊涂事，到底会发生哪些糊涂事呢？我们一起去看看吧。

(二) 演示课件画面一、二、三、四、五，引导幼儿排门牌。

2、提问：邮递员是怎么送信的？邮递员送信怎么会弄得满头满脸都是汗呢？

(三) 演示课件六、七，引导幼儿排车牌。

1、引导：邮递员十分感谢我们小朋友，他邀请我们小朋友去他家玩。他请小猪司机来接我们，车牌号码是：158。大家看清楚车牌号码和司机。既要找对车，又要找对司机。

2、幼儿看课件寻找相应车牌号码和小动物。

3、幼儿排车牌。

(1)引导：糊涂城可真糊涂，连车牌也会重复，害得我们花了那么长的时间才找到车。我们大家一起想想办法，帮助它们解决困难，编排不同的车牌号码。

(2)要求：每位幼儿只用1、5、8这三个数字排列出不同的车牌号码，每次要排得不一样，看看能排出几组不同的号码。

(3)幼儿排列车牌号码，教师在黑板上展示幼儿排列的结果。

4、找规律：

(2)同样是这3个数字，我把它们的位置变一变，你又发现了什么？

(四)演示课件八，引导幼儿排电话号码。

1、引导：糊涂城的糊涂市长又遇到麻烦事了，它做了许多糊涂事，门牌和车牌排错，吓得连电话也不敢让居民装了。可小动物们却不愿意，市长只好请我们小朋友来帮助他。他们的电话号码是由三个数字组成的，老师为你们准备了1—9的数字卡片，请小朋友四个人为一组从9个数字里选出3个数字进行组合，请你们尽可能的排出不同的号码，越多越好。

2、幼儿操作。

(1)规则：首先根据数字的颜色，老师将你们分成7组，整组小朋友合作，一起来排。每组要商量好，一位小朋友作记录，另外三位小朋友分别挂上1、3、5这三个数字做数字宝宝。老师放一段音乐，三个数字宝宝进行排列，记录的小朋友将排列的结果进行记录。等音乐结束后，比一比那组记得多，而

且还不重复。

(2) 教师放音乐，幼儿排列电话号码，教师巡回指导。

3、音乐停，每组幼儿互相展示、检查排列结果。

(五) 活动结束。

师：看，居民们都在打电话了！糊涂市长说：“谢谢小朋友们，帮助我们解决了那么多糊涂事，欢迎你们下次再来玩。”那今天我们就玩到这里，接下来我们到教室里去告诉其他小朋友我们在糊涂城遇到的新鲜事吧。

幼儿大班数学教案篇六

活动目标：

- 1、了解一些数字排序的知识，学习对给定的3个数字进行不同的排列组合。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

活动准备：

教具□ppt□数卡。

学具：笔和白纸。

活动过程：

一、出示ppt□引出课题。

(1) 提问：今天老师带来两辆车子的照片，你能找出两辆汽车

的不同吗？

(2)小结：看车牌号码，每一辆汽车都有属于自己的车牌号码。它就像车子的身份证一样。

二、学习排列，掌握方法

1、操作：请幼儿来说一说，教师记录(示范操作123)

3、提示：小朋友看老师把这些组合按照一定的顺序排列了一下，你发现了什么规律了吗？

4、小结：其实，老师有个好办法，我们可以把1当开头，排出以1开头的组合按顺序有123、132；再以2为开头，按顺序有213和231；然后从3开头，按顺序有312、321，固定开头数字，把后面数字交换位置。这样的话，大家看起来又清楚又明白。

(二)操作练习，巩固知识过渡：不知道小朋友有没有学会这个好方法呢？接下来，老师要给每个小朋友送去一辆小汽车，但是老师要用这车牌号码考考你们。

1、要求：老师这儿还有三个不同的数字，请你用这三个数字用我们先固定开头的方法排列出它们所有的组合，请5个小朋友上来试一试。下面的小朋友可以看看他们排得对不对，有没有重复或遗漏。

2、讲评：我们一起来看看小朋友有没有用上这个好办法全部把它写出来。

(三)幼儿操作、教师指导过渡：今天老师给每个小朋友都送去了一辆车，可是这个车没有车牌号，想请小朋友帮忙制作一个。

- 1、要求：请小朋友用老师纸上给你的三个数字排列一下，看看能排几组，有的老师已经写了数字提示了小朋友，每个数字在组合里都要用一次但不能重复或换数字。请你们来试试。
- 2、教师指导，并拍照片，请另一位老师输入电脑。
- 3、将电脑中的作业照片进行讲评。
- 4、小结：大多数小朋友都把它写出来了，小朋友也学会了这个好方法，既快又清楚。

三、图片展示、数字运用

1□ppt展示介绍提问：生活中还有哪些地方用到数字，请你回去再找一找好吗？

2、小结：今天我们学习了有趣的数字组合，数字在我们的生活中运用很多，不同的地方出现的数字代表的意思也不一样，下次请小朋友来聊一聊生活中数字的用处。

幼儿大班数学教案篇七

通过“动物运动会”“捉迷藏”“小动物找家”等游戏，让幼儿在轻松愉快的活动中学会用不同方向辨别数序，并通过动手操作，轻松获得1--5序数认知经验，同时，让幼儿把序数与生活经验结合起来。如：游戏“小孩、小孩真爱玩”，亲身感知和体验序数在生活中的存在，知道用数学方法解决生活的简单问题。

- 1、幼儿通过学习5以内的序数，进一步感知序数的顺序性，会用不同方向辨别数序。
- 2、发展幼儿的观察力和分析能力。

3、培养幼儿思维的灵活性，建立良好的秩序感。

1、运动会跑道一副， 5种小动物各一个。

2、楼房图片每组一副， 5种小动物每人一套。

3、小动物胸卡10个。

游戏1：一、导入活动 ， 比赛前。

师：小朋友，森林里要小动物要开运动会，它们排着整齐的队伍出发了。他们开始做准备前的有关工作了。你看。

他们在：1、比赛开始前先点名：参加赛跑的有5只小动物。

（教师依次出示小动物：共5只，为小猪、小猫、小狗、小象、小虎）2、（这里必须告诉幼儿：从左往右数，排在最前面的是第一，第一后面的是第二，后面依次类推。）

师：哪只小动物排在第一？你是从哪里开始数的？（引导幼儿说出从左往右数的顺序）哪只小动物排在第四？排在第五的是是什么小动物？（这里让幼儿巩固一下新学的概念□xx排在第一□xx排在第二……）二、现在比赛开始了。（这里先让孩子看一下一共有几个跑道，5道。从左往右依次是第一跑道，第二跑道……）

师：请幼儿看图说出小动物站在第几跑道？

师：还可以问第几跑道站的是谁？

师：哪个小动物跑在第一？第二？……（老师随意摆放）三、比赛结果怎么样呢？（与原来排队的顺序不同了）××小动物跑在第一，××小动物跑在第二……。

游戏2：四、游戏“捉迷藏”小动物在玩“捉迷藏”的游戏。

师：咱们看看第几只小动物不见了？小动物是谁？（从左往右排队，从上往下排队，让幼儿找。）（难点）五、游戏“帮小动物找家”出示：楼房图片。让小朋友从下往上数一数有几层楼，并贴上数字。

师：请将××小动物送到第一层楼房里……。

游戏3：六、游戏“小孩、小孩真爱玩”

幼儿戴好胸卡将幼儿分成两组，每组5个小朋友，听口令做完动作排队，看一看你的队伍从前往后数，是谁排第几？变换形式，游戏反复进行。

小结：（今天小朋友学会了按照数字排顺序，排在最前面的是第一，接下来是第二……，还学会了从左往右，从前往后，从上往下，从下往上按照不同的方向排顺序。生活中还有按照数字顺序排列的物体，比如看电影的座位，站队的位置等等，只要我们认真观察就可以找到，请把你的发现告诉大家哦！）

结束。

幼儿大班数学教案篇八

- 1、幼儿初步理解单双数的含义。
- 2、学习辨别10以内的单双数。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动重点：

理解单双数的含义，辨别10以内的单双数。

活动难点：

辨别10以内的单双数。

五子棋若干，数字卡片两套，蓝色、红色圆形卡片若干。

演示法 游戏法

指导幼儿两个两个做朋友

一、游戏导入，引起兴趣

小朋友们好，看看老师今天给你们带来了什么？

出示五子棋。数一数，我一把拿了几个五子棋？用数字宝宝几来表示？

复习数字与物品数量一一对应。

二、探索单双数

1、现在，老师要给他们找好朋友，要二个二个做朋友，看他们能不能都找到好朋友？

2、教师示范：1，2，3，4个数字的找朋友方法，全部找到朋友的用笔画对号记录。

1 2 √ 3 4 √

3、发放操作材料和记录单，幼儿分组探索。

剩下的数字宝宝，我想请小朋友们来给他找朋友，还要做好记录。

明确小组分工，谁摆圆形卡片，谁记录等。

幼儿分组操作，教师巡回指导。

4、汇报结果。

谁愿意把你们组的结果告诉大家，那些数字宝宝全都找到了好朋友？

5、请个别幼儿扮演，检验幼儿的探索结果。

三、理解单双数的含义

1、全部能找到朋友的数字卡片有一个好听的名字，叫双数。我们来把他们装进红色圈圈里。

2、不能全部找到朋友的数字卡片也有一个好听的名字，叫单数。我们来把他们装进蓝色的圈圈里。

四、教手指游戏

边学习单双数儿歌，边做手指游戏。

拉大锯、扯大锯，1、3、5、去看戏，7也去、9也去，就是不带双数去。双数宝宝不生气，2、4、6、来演戏，8也去、10也去，羞得单数不看戏。1、3、5、7、9单数好朋友；2、4、6、8、10双数好朋友。

五、操作幼儿用书，教师巡回指导

这节活动课，充分调动了幼儿的参与性，通过教师示范引导，让幼儿明白了怎样去操作，而且强调必须两个两个做朋友，进一步让幼儿明确摆法，最后通过小组合作共同来完成，并在摆的过程中把双数用红笔圈起来，把单数用蓝笔圈出来，总体效果较好，体现了小组合作的层次性，但在幼儿操作中

总担心幼儿会乱，不敢大胆放手尝试。