

2023年中班语言活动有朋友真好教案 春天的朋友幼儿园中班语言课教案(模板8篇)

高中教案是教师教学的重要工具，通过合理的设计和安排，能够提高教学效果。如果你需要一份简洁明了的教案模板，那么请看看下面这些被广大教师推崇的范文。

中班语言活动有朋友真好教案篇一

活动目标：

- 1、学习儿歌《小朋友，想一想》，了解各种动物的主要特征。
- 2、通过问答的形式学习儿歌，并根据这种问答的形式，尝试仿编儿歌。
- 3、体验学习做各种小动物的快乐。

活动准备：

- 1、动物毛绒玩具：小兔、大象
- 2、背景图，一些动物图片：兔子、长颈鹿、蛇、猪……

活动过程：

一、通过猜谜语的形式，初步熟悉儿歌的主要内容

- 1、老师说谜面：“小朋友，想一想，什么动物鼻子长？”
- 2、幼儿自由猜测，老师对幼儿的答案不做任何评价。

3、老师提问：“小朋友猜得对不对呢？你们听：鼻子长，是大象，大象鼻子最最长。”

(1) 老师出示大象图片，师生观察大象的特征，教幼儿学习儿歌的后半段。

(2) 鼓励幼儿大胆地念，用亲亲小动物的形式表扬念的好的幼儿。

4、教师用同样的方法，教幼儿学习儿歌的后半段。

二、幼儿与教师用问答的形式，朗诵儿歌

1、老师完整的朗诵儿歌，幼儿欣赏。

2、老师问，幼儿回答。

3、幼儿问，老师回答。

4、老师适当提高速度对幼儿进行问答念儿歌，提高幼儿的兴趣以及快速反应的能力。

三、老师出示背景图，引导幼儿创编儿歌

1、老师引导幼儿观察画面，说说：图上有哪些动物？它们是什么样子的？鼓励幼儿仿编问答儿歌。

2、老师：“猜谜活动真有趣，你们想不想再来玩猜谜的游戏呢？下面我先看图来问，你们猜，看谁能用儿歌中的对话来回答我。”

3、请幼儿自己看图创编问句和回答句子。

4、师生共同看图完整地念儿歌。

5、教师：“想一想，你还知道哪些动物，它们是什么样子的？鼓励幼儿仿编儿歌，然后，集体完整地念仿编的儿歌。

四、念儿歌，玩游戏

1、教师：我们一起来玩一个游戏。我说前面的问题，大家猜一猜，然后学做小动物的样子。

2、教师用儿歌的语言说每一段的前两句，幼儿猜测并说出后面的两句，在学一学动物的样子。

3、听音乐学做小动物。

（幼儿听音乐，听着老师的指令：如，小白兔、大象等，学习做不同的模仿动作。）

附儿歌：小朋友，想一想

小朋友，想一想

什么动物鼻子长？

鼻子长，是大象，

大象鼻子最最长。

小朋友，想一想，

什么动物耳朵长？

耳朵长，是白兔，

白兔耳朵最最长；

中班语言活动有朋友真好教案篇二

活动目标：

- 1、仔细观察图画，初步理解绘本前半段内容并学习用正确的量词来表述。
- 2、通过阅读图书了解牛的外形特征。
- 3、喜欢阅读图书，并乐于与同伴、老师分享自己的发现。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1□ppt□黑色和白色毛边纸、小图书人手一本。

2、作为牛身体的长方形白纸若干张，黑纸和白纸若干张，胶水、棉签。

活动过程：

(一)、观察

1□ppt上撕纸人物与动物造型图，引导幼儿说出撕贴过程。

师：“小朋友，这些画漂亮吗?告诉你们一个秘密哦!这些漂亮的画是用纸撕出来的。”

2、出示封面，引出主题——牛的一家

师：“这是牛的一家，有牛爸爸、牛妈妈、和牛宝宝。它们也是用白纸和黑纸撕出来的，今天，我们来一起阅读这本有关撕牛的书，好吗？”

(二)、幼儿自由阅读。

1、提出阅读要求：

(1) 安静，一页一页从前往后翻阅

(2) 仔细看一看，看看牛是怎么撕出来的？

2、幼儿自由阅读，教师巡回指导。

3、引导幼儿说说牛是怎么撕出来的？

(三)、引导幼儿观察ppt2~7阅读图书，理解故事内容。

师：第2、3页：画面上有什么？

幼：一块黑，一块白

幼：一片一片，有的黑，有的白

师：这一块黑，一块白是什么？

幼：很多的纸片

师：猜猜这些撕出来的纸片，是牛身上的哪个部位呢？

幼：牛的身体

(归纳小结书中量词的用法。)

师：啊，牛爸爸好壮呀！原来我们撕出了一只强壮的牛爸爸！

师：撕呀撕呀……

(教师停顿，让幼儿猜猜接下来撕的会是谁?)

幼：牛妈妈

幼：牛宝宝

(四)、集体阅读p8—15□观察画面内容，鼓励幼儿尝试讲述。

引导幼儿讨论：牛爸爸、牛妈妈、牛宝宝想到山上吃草，那我们要撕出什么呢?

幼：我们要撕草地、还有山坡。

幼：还有树，花。

师：我们要准备什么颜色的纸呢?

幼：绿色

师：牛宝宝很小，吃的草要嫩一些，还可以用什么颜色的?

幼：浅绿色

师：一片深绿，一片浅绿、深深浅浅都好绿(教师引出课文的句子)

(五)、师幼完整阅读封面至p15□进一步理解故事内容。

(六)、幼儿尝试撕牛

(1)提出要求，介绍牛一家的异同点：大的身体是牛爸爸、略小一点的是牛妈妈、最小的身体是牛宝宝的。

(2) 幼儿撕牛，师提醒幼儿自由撕出一只牛。

(3) 相互展示作品，再次要求幼儿用书中的语言描述牛爸爸

(七)、延伸活动

鼓励幼儿在区域活动时继续撕出书中“牛的一家”。

中班语言活动有朋友真好教案篇三

活动目标：

1、能在集体中大胆的描叙好朋友的外貌特征和优点，懂得只有团结友爱，才会有许多朋友。

2、学会让别人把话说完以后再发表自己的意见，培养倾听能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动重点：

懂得只有团结友爱，才会有许多朋友。

活动难点：

能在集体中大胆的描叙好朋友的外貌特征和优点

活动准备：

音乐录音《找朋友》。

活动过程：

1、谈话引出话题, 激发幼儿的兴趣。

2、猜朋友。

(1)、请个别幼儿轮流在集体面前描述自己好朋友的外貌、衣着、发型等等特征, 其他幼儿根据其描述的猜一猜他(她)的好朋友是谁。

(2)、分组让幼儿把自己的好朋友介绍给大家猜。

(3)、教师巡回参与各组幼儿的谈话, 并根据各组的具体情况有针对性的提出一些问题。如你的好朋友长的胖还是瘦?是高个子还是矮个子、他她最喜欢什么?帮助幼儿打开思路讲叙。如果幼儿还不等别人把话说完就插嘴或者抢着说话, 要及时提醒他们耐心倾听别人的说话, 等别人说完了以后自己再说。

3、讨论。

(1)、你的好朋友有哪些优点?你为什么和他(她)做好朋友?

引导幼儿说出好朋友的优点, 并能讲述一个实例。

(3)、根据幼儿的讨论进行总结。

4、玩音乐游戏《找朋友》结束。

教学反思

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会, 以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣, 兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣, 对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣, 我应该考虑到这个问题, 准备一些较有新意的, 激发幼儿的兴趣, 改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解, 并加入了汉字, 将口头语与书面语结合, 培养幼

儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

中班语言活动有朋友真好教案篇四

【活动器材】：三种花（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花）的花帽各五个。

【活动歌曲】：找朋友儿歌。

【活动要素】：

一、讲解活动要领1、15名幼儿，眼睛闭上，老师和小组长分别为他们戴上三种花帽（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花），头戴花帽幼儿打乱站在直径5米圆圈内。

2、圆圈内幼儿睁开眼睛，想法寻找头戴同样花帽的小朋友。

3、头戴同样花帽的五名小朋友聚齐在一起，为完成找朋友任务。

4、最后聚齐的五名小朋友为输方，可为其他小朋友表演一个节目。

二、有序活动：

1、每班幼儿分成15人一个活动组，每次活动15人。

2、活动时开始时，其他幼儿站在圆圈外，观看活动组找朋友。

3、播放找朋友儿歌。

三、巡视检查：教师边组织活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿不假离开活动场地，杜绝意外事故发生，确保活动安全。

四、指导活动：主要是指导幼儿花帽带端正，辨别花帽型，怎样认识小朋友。

五、活动小结：评比找朋友最快的一组。

六、附找朋友儿歌：头戴小花帽，去找小朋友，找到小朋友，握手朝前走。

中班语言活动有朋友真好教案篇五

我们迎来了新的一个学期，在这一个学期，大家会怎么写教学计划呢？以下是小编为您整理的幼儿园中班语言教学计划上学期相关资料，欢迎阅读！

幼儿园中班语言教学计划上学期一

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿20名，教师1名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。
- 2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。
- 3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮

助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。
- 3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。
- 4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

（五）做好家长工作，取得家长配合措施：

- 1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。
- 2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。
- 3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。
- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

幼儿园中班语言教学计划上学期二

一、班级情况分析

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、

艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表

达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、幼儿发展目标及措施

健康：

（一）发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

（一）发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。
- 3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的

测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦（预计实施时间：3周）设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友（预计实施时间：1周）设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

6、红色新年（预计实施时间：3周）过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

五、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长

必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

中班语言活动有朋友真好教案篇六

《中班上学期语言教案《小蟋蟀找朋友》》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、欣赏故事，并理解故事内容。
- 2、体会朋友之间相互关爱的情感及共同分享美好事物的快乐。
- 3、鼓励幼儿运用连贯的语言表达出自己的想法。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动重难点：

重点：通过欣赏故事，引导幼儿理解故事内容。

难点：让幼儿体会朋友之间的相互关爱及分享美好事物的快乐。

活动准备：

ppt课件。

配套课件：中班语言课件《小蟋蟀找朋友》ppt课件

下载地址：

活动过程：

中班上学期语言教案《小蟋蟀找朋友》含ppt课件

(1)小蟋蟀摘了三朵向日葵，要去做什么？

(2)小蟋蟀有几个朋友？

(3)它在路上遇到了谁？它要找的朋友是谁？它是怎么问的？蝉在哪里？

(4)小蟋蟀和蝉在一起它们在做什么？

(5)下雨了，蟋蟀又去哪里找朋友？它们在一起做了什么？

(6)雨停了，天渐渐黑了，小蟋蟀又去找哪位朋友了？它们一起做了什么？

(7)晚上，小蟋蟀是怎么回家的？

3、再次欣赏故事，体验小蟋蟀和朋友相互关爱的情感。

小蟋蟀为什么说今天是夏夜里最快乐的一天？

4、玩《找朋友》的游戏，鼓励幼儿互相讨论并用语言表达自己的想法。

三、结束部分

教师小结：小朋友在平时的生活和学习中，要讲文明、讲礼貌。小朋友之间要互相关爱、团结友爱。

中班上学期语言教案《小蟋蟀找朋友》这篇文章共1456字。

中班语言活动有朋友真好教案篇七

中班上学期语言教案《白白的朋友》适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿产生探究欲望体验发现的快乐，通过寻找另一个我，感受生活中的镜面现象，在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节，快来看看幼儿园中班上学期语言《白白的朋友》教案吧。

【活动目标】

- 1、通过寻找另一个我，感受生活中的镜面现象。
- 2、产生探究欲望体验发现的快乐。
- 3、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

【活动准备】

有意识的在周围布置一些金属制品、镜子、脸盆等；幼儿活动材料《白白的朋友》；故事磁带或cd

【活动过程】

一、导入。

- 1、出示小熊图片，同时讲述故事第一段。

你觉得白白会在想什么呢？

2、讲述故事第二、三段。

你有朋友吗？你都会跟朋友干什么呢？那没有朋友又会怎么样呢？

3、接着讲述故事至“它看到了什么”，你们来猜猜它会看到什么呢？

4、出示图3。他看到了什么？你们来说说看。

5、出示图4、5。讲述故事至结束。

6、故事里有几只小熊？白白看到的另一只小百熊是谁？为什么他们长的一模一样，还会说一样的话呢？（白白看到的是自己的倒影，听见的是回声）

二、幼儿翻开幼儿活动材料，再次看一遍故事。

三、请幼儿回忆在什么地方看到过另一个自己。（玻璃窗、镜子、平静的水面、金属制品表面、杯子等，还有别人的眼睛里，讲到这的时候，一起来唱一唱这首歌《你的眼睛里有个我》）。

四、游戏活动环节。

1、现在呀，我们一起来做一个游戏，名字叫《两个我》。

2、在玩游戏之前，先说明游戏规则。

3、请两位小朋友面对面站好，一个做镜子外的“我”，一个做镜子里的“我”，在我说口令“弯一弯”时，镜子外的“我”就变换姿势或动作，镜子里的“我”就赶紧做出相应的改变，动作定格后，师幼一起共同评价，关键是从姿势、速度、动作漂不漂亮、创不创新等方面做出评价。

4、幼儿自由寻找好朋友，根据教师指令，进行游戏。

五、延伸。

请你们在平时生活中继续寻找哪里还有另一个你，及时与同伴、朋友、老师分享自己的发现，体验发现的快乐，从而萌发对探索的兴趣和欲望。

附故事：白白的朋友

白白是一头小白熊，他同爸爸和妈妈一起住在北极的大浮冰上。熊妈妈教他狩猎、捕鱼。但有的时候，妈妈也让他独自呆着，白白感到很寂寞。

“我多想有几个弟弟妹妹呀！”小熊叹着气说，“那样的话，我们就能一块儿玩，一块儿聊天了！”

可是，这块浮冰上没有其他的小白熊，白白没有弟弟，没有妹妹，也没有朋友。

有一天早晨，熊妈妈领着白白去钓鱼，教他怎么在冰上挖洞，怎样等候鱼儿，白白乖乖地坐在洞口边等着。他觉得时间过得很慢，于是趴到冰窟窿上张望。你知道他在水里看到了什么吗？他看见另外一只小白熊，长得和他一模一样，也正在看他。

“咦？”白白叫了一声。

“咦？”洞里的小白熊也叫了一声。

“我叫白白！”白白说。

“我叫白白！”那只小白熊也说。

白白高兴极了，他终于找到了一个小伙伴。他再也不会感到

孤单了。白白连忙把这事告诉了妈妈。

妈妈笑着告诉白白：“你并没有看见另一只小白熊。你看到的是自己的倒影，听见的是回声啊！”

不过，白白这时候已经走开去了，没有听见妈妈的话。他高兴的是终于遇到了另一只小熊，今后，他想见他多少次就可以见到他多少次了！

本文扩展阅读：朋友意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。

中班语言活动有朋友真好教案篇八

【活动目标】

- 1、通过寻找另一个我，感受生活中的镜面现象。
- 2、产生探究欲*体验发现的快乐。

【活动准备】

有意识的在周围布置一些金属制品、镜子、脸盆等；幼儿活动材料《白白的朋友》；故事磁带或cd□

【活动过程】

一、导入。

- 1、出示小熊图片，同时讲述故事第一段。

你觉得白白会在想什么呢？

2、讲述故事第二、三段。

你有朋友吗？你都会跟朋友干什么呢？那没有朋友又会怎么样呢？

3、接着讲述故事至“它看到了什么”，你们来猜猜它会看到什么呢？

4、出示图3。他看到了什么？你们来说说看。

5、出示图4、5。讲述故事至结束。

6、故事里有几只小熊？白白看到的另一只小百熊是谁？为什么他们长的一模一样，还会说一样的话呢？（白白看到的是自己的倒影，听见的是回声）

二、幼儿翻开幼儿活动材料，再次看一遍故事。

三、请幼儿回忆在什么地方看到过另一个自己。（玻璃窗、镜子、平静的水面、金属制品表面、杯子等，还有别人的眼睛里，讲到这的时候，一起来唱一唱这首歌《你的眼睛里有个我》。

四、游戏活动环节。

1、现在呀，我们一起来做一个游戏，名字叫《两个我》。

2、在玩游戏之前，先说明游戏规则。

3、请两位小朋友面对面站好，一个做镜子外的“我”，一个做镜子里的“我”，在我说口令“弯一弯”时，镜子外的“我”就变换姿势或动作，镜子里的“我”就赶紧做出相应的改变，动作定格后，师幼一起共同评价，关键是从姿势、速度、动作漂不漂亮、创不创新等方面做出评价。

4、幼儿自由寻找好朋友，根据教师指令，进行游戏。

五、延伸。

请你们在平时生活中继续寻找哪里还有另一个你，及时与同伴、朋友、老师分享自己的发现，体验发现的快乐，从而萌发对探索的兴趣和欲*。

附故事：白白的朋友

白白是一头小白熊，他同爸爸和妈妈一起住在北极的大浮冰上。熊妈妈教他狩猎、捕鱼。但有的时候，妈妈也让他独自呆着，白白感到很寂寞。

“我多想有几个弟弟妹妹呀！”小熊叹着气说，“那样的话，我们就能一块儿玩，一块儿聊天了！”

可是，这块浮冰上没有其他的小白熊，白白没有弟弟，没有妹妹，也没有朋友。

有一天早晨，熊妈妈领着白白去钓鱼，教他怎么在冰上挖洞，怎样等候鱼儿，白白乖乖地坐在洞口边等着。他觉得时间过得很慢，于是趴到冰窟窿上张望。你知道他在水里看到了什么吗？他看见另外一只小白熊，长得和他一模一样，也正在看他。

“咦？”白白叫了一声。

“咦？”洞里的小白熊也叫了一声。

“我叫白白！”白白说。

“我叫白白！”那只小白熊也说。

白白高兴极了，他终于找到了一个小伙伴。他再也不会感到

孤单了。白白连忙把这事告诉了妈妈。

妈妈笑着告诉白白：“你并没有看见另一只小白熊。你看到的是自己的倒影，听见的是回声啊！”

不过，白白这时候已经走开去了，没有听见妈妈的话。他高兴的是终于遇到了另一只小熊，今后，他想见他多少次就可以见到他多少次了！