

小学班主任工作总结(实用10篇)

德育工作总结需要科学分析德育工作的特点、规律和问题，为今后的工作提供参考和指导。以下是小编为大家收集的综合实践范文，供大家参考和学习。

小学班主任工作总结篇一

“做好每一件简单的事，就不简单了；做好每一件平凡的事就不平凡了；做好每一个细节，就意味着成功！”这是我给予学生的班主任寄语。

一、笔谈式交流，从细节帮助学生处理心灵情绪。

“人走路的时候鞋子里会进沙子，孩子在成长的过程中心灵有时也会渗入沙子。”运用周记与学生进行书面谈心，是我最喜欢的帮助学生处理心灵情绪的方式。

不用讲究构思是否巧妙，文笔是否精彩，而是看重思想交流。在写给班主任的周记中，可以发牢骚，可以提意见，还可以说悄悄话，学生向老师吐露心声，有泪水，有感动。

“周记”一方面帮我及时发现孩子心灵的“沙子”，让我听懂孩子的心声，为孩子打扫心灵的“沙子”，从另一方面也使得孩子在与老师的交流中学会控制并处理自己的情绪，从而自主的解决问题。

对班里的每位学生，我都会用心的看到他们自己特有的东西，用我手中的笔，帮助他们处理心灵情绪，用我真诚的笑容，告诉他们我的欣赏和关注。

二、智慧细心的爱学生，真正开启纯真的心灵之门。

1、爱，并不简单。

爱学生，也要懂得爱的智慧，这是对班主任的考验。比如：我对于学生的学习和行为习惯，处处以成人甚至完美的标准来要求学生，认为这是为他们好，是对他们的爱，可很多时候，学生并不领情，尤其四年级的学生，是小学阶段个性差异最大，性格特征比较突出的时候，学生个性彰显，有时也让我束手无策。

正如李镇西说：把孩子当做成人，教师会有很多烦恼；把孩子当做敌人，教师会有很多愤怒；把孩子当做孩子，教师会有很多乐趣。

当我们放下“为了..好”的思维模式，给孩子的自由和选择权，并以平等的身份和他们相处的时候，则不但解放了孩子，同时也解放了自己，时刻记住：想唤醒孩子，首先要先唤醒我们自己！这才是爱的智慧。

2、爱，需要自省。

从我亲身经历的例子谈起：记得有一次留下5名学生背课文，其中4名在我的提示下备完了，如释重负的说完“老师再见”后飞快的跑了，只有**还不会，我声音有些严厉：“那你打算怎么办？”看他默不作声，我告诉他：“今天太晚了，要不你先回去，明天再背？”

当我收拾东西的时候，没想到他怯生生的说：“老师，你愿意等我吗？”我怔住了，以为他会因为我的“宽大处理”而感激我，他看着我，坚定而轻声的说：“我要和他们一样，背完再走，可以吗？”我的心颤了一下，多么敏感的孩子！

扪心自问，在我心里，他们“一样”吗？为什么能等别人，而不能等他？是宽容？是照顾？是厚爱？不，是放弃。面对他，我突然感到自己的自私，我歉疚的摸着他的头，告诉他：“老

师和你一起背。”

当我再次打量着他纯真的脸时，在心里默默地告诉自己：孩子，谢谢你，今天是你等了我，等我看到你的要求进步，我一定会让你和我所有的学生“一样”。我记住了这次等待，我等待的是一颗脆弱心灵的回归。我终于明白，对于教师的爱，每一个孩子都渴望着：“我要和他们一样……”爱，需要自省。

这让我想起看到的一段话：班主任在教育中不要充当变味的“伯乐”，因为他看不到生命的真谛，他只对生命进行甄别。让变味的“伯乐”远离教育，让学生快乐成长，让校园真正成为学生的‘乐园’！我会时刻警醒自己把每个孩子当作一块璞玉来雕琢，让每个孩子感受到，老师不会放弃自己，还会为自己遮风挡雨，为自己的成长尽心竭力。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六年级的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。

教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并

不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。

班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。

因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。

集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣、班落我耻、以班为家、荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。

班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。

班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。

处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。

不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。

正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。

实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

小学班主任工作总结篇二

一个学期的工作在忙碌中悄然结束，回首已逝的日子，收获颇多，感想也颇多，现总结如下：

李镇西老师说的好：教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这事师者最基本的的素质之一，也是教师对学生产生真诚情感的心理基础，童心是“师爱之源”。

随着年龄的增长，岁月的流失，我不可避免地在年龄上与孩子拉开了距离，但我觉得我应该努力使自己与孩子的思想情感保持和谐一致，用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，用孩子的兴趣去探寻，用孩子的情感去热爱。把自己当成孩子的朋友，感受她们的喜怒哀乐。在一次又一次的嬉戏中感受着“羊妈妈”的幸福。

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。

午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。

我不是名师，但我想让我的孩子优秀，愿每一个孩子在我的关爱下，都能健康、快乐的成长。

小学班主任工作总结篇三

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出的时间研究备课，研究课堂，有的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞

赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

小学班主任工作总结篇四

前苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基曾说：“善良的情感是良好行为的肥沃土壤。”可如今，家长们十分重视孩子的身体健康和智力发展，却极少关注孩子的行为。在我班发现孩子们特别爱打架，打架后调查原因，发

现孩子们也不是品德败坏孩子，只是控制不住自己的情绪，细想现在的孩子一家一个，生活造就了他们自私自利唯我独尊，在他们身上缺失的是彼此的理解，彼此的宽容，彼此的谅解。因此从以下几点培养他们做一个善良的孩子。

比如在值日时有的孩子来了在忙碌着把自己的任务干完就不干了，这时我就说他没来你帮他干了，可能因为他有事今天晚来，你帮他干了她来了一定感激你，这时孩子们就干劲十足，很快就把任务完成了，经常这样培养孩子，后来只要组里来一个人他们的任务都能保质保量完成，早上值日的同学一来了就去值日，把书包放在窗台上，来了的同学主动把他们的书包拿到教室。渐渐地在他们心里形成团队理念，有了责任感，面对困难时鼓励彼此不要轻言放弃，学会面对问题、解决问题。

学生的“模仿”能力特别强，有一天中午我正要走学校，婆婆忙吧削好的苹果递给我，当时我想吃吧时间不够，不吃将婆婆的一片心意置之不理不好，于是我用食品袋装上来到学校，进了教室孩子们来的不多大约十xxx个，于是我用孩子的小刀将苹果一片一片的削开送到他们的嘴里，一个苹果吃了将近20人，我最后把剩在手里的苹果胡吭了俩口，从孩子们的脸上看到的不是嫌弃东西少而是满心的欢喜，满脸的笑容，第二天，我班的赵薇同学拿着一个大梨对我说宋老师你把这梨给大家分的吃了吧，我笑笑说你给大家分吧。这虽然对我们来说是一件再小不过的事，可对于孩子们来说却学会了分享。

几乎所有孩子都关心小范围的家人和朋友。我们的挑战是帮助孩子学会不要以自我为中心，要学会关心这个圈子以外的人。确保孩子对日常生活中的所有人保持友好和感激的态度。在元旦前夕，我对孩子们说过新年好不好，大家异口同声说好，我说我们是好，露宿街头的人他们好不好，十冬腊月吃不上饭，铺的地盖得天，我们开展送温暖活动吧，大家都表示赞同，我说每人给三元钱，要求：

(1) 在帮助别人的同时一定要保证个人安全。

(2) 全班同学不能帮助同一个人。

(3) 可以用三元钱帮助不同的人，也可自己用三元钱买食品自己做饭送给他们。经过实践，有的孩子完成了任务，有的孩子没完成，他们各自都说了自己的感受，有的说我们给他们不要，怕有毒，从他们的身上我也学到了很多，这些人还懂得保护自己，我以后更要学会保护自己；有的说做好事也很难，尽管这两天没完成这项活动，但我会继续下去，只要以后碰到，我就不会失去机会；有的说当他吃到我给的馒头我觉得我很快乐。尽管每个孩子的感受不一样，但通过这样的活动他们懂得了自我保护，懂得了机会难得，懂得了将爱给予别人的同时自己也收获到了快乐。我觉得这样的活动开展得有意义。

实践证明，习惯于感谢别人的人往往更热心，更宽容，更具有同情心和包容心，也更加快乐、健康。如果每个孩子都有一颗善良的心，他们懂得彼此关心、彼此爱护、彼此理解，彼此的宽容，彼此的谅解，他们还会打架吗，骂人、为一点小事而斤斤计较吗，如果能达到以上的境界我们的老师的管理还会那么难吗？我相信种子播在那里，哪里就会开花结果，我会持之以恒坚持下去。

小学班主任工作总结篇五

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

1、稳上一本可以冲击重点的学生；

2、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

- 3、只能上二本，可以冲击一本的学生；
- 4、在二本附近的学生；
- 5、学习自觉但成绩不理想的学生；
- 6、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打

折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

小学班主任工作总结篇六

学期初建立了微信群，目的不是通讯、聊天，而是给家长传送一些视频、照片。起到了不小的作用，满足了家长的好奇心：孩子在学校是怎么过的。同时，孩子的优异表现也能让家长见到。拍了不少学生在课堂上发言，讲题，讲诗，还有读书报告的视频，很直观。

同家长和学生的交流中，发现家长在教育孩子方面缺少指导。我也建议家长去读一些教育类的书，但是文化水平参差不齐，更主要的是时间不能保证，可以说这条建议只是空谈。我就在微信上添加一些家庭教育的公众号，经常学习一些好的文章，筛选后将文章发给两个班的家长群，我和家长一起学习，我想这应该是一个不错的途径。

家长会另一个途径。我坚持在家长会前写一篇文章，尽可能的突出现阶段的主题，比如本学期期中考试后的家长会，我的文章题目是“初中阶段家长角色的转变（定位）”，强调家长对孩子进行做人方面的教育，反响还不错，很多家长在会后找我要发言稿。我就将发言稿发在空间和博客中，将其链接到家长群，这不失为一种比较便捷的方法。接着我也写另外的文章，只要和班级有关的，我就按同样的方式转到家长群，最起码，家长在了解我时就比较方便了。

接下来的期末家长会，我决定将读书在家庭教育中的作用，提倡家长陪孩子一起读书，即使不能陪孩子读，也应该想办法引导孩子读书。在这方面，我本学期在班级中强调得比较多，一时半会很难体现出作用，但我相信，读书的力量是强大的，一定会有意料之中的收获出现的。

学生读书的评价体系还不完善，系统性还有待研究。

同家长一起教育学生，同时还要让自己做一个合格的家长。工作中，经常发现学生的问题，也猜想这可能是家庭教育方面出了问题，但真正去思考时，却发现，既不能找到准确的原因，又不能找到解决问题的方法，我觉得是一个缺憾。我的孩子正在成长的关键期，如果我能从教育自己的孩子的过程中积累些经验，就叫好了自己的孩子，又解决了班主任工作中的难题，岂不是一举两得。

换个角度，让自己也当好家长，教育学生应该比较轻松了。

小学班主任工作总结篇七

在这学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学

生的喜爱和信任。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；还注意培养学生的自我服务的能力，在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时

耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

小学班主任工作总结篇八

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严

师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留

心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有

严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自

己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

小学班主任工作总结篇九

充实而又忙碌的班主任工作又告一段落，回眸20xx年下学期的工作生活，既有欢乐，又有泪水。

学期初，我按照班规规定，及时奖励上学期期末考试成绩进步的同学，以鼓励孩子们好好学习。重申班级管理制度，考核学生行为习惯的养成和组织纪律的监督。

本学期，学生都能按部就班，保质保量的完成学习、劳动及各项活动，并取得了优异的成绩。

每次考试后，我都及时统计学生考试成绩进步及退步的情况，按班规进行奖惩。同时组织学生家长召开家长会，沟通学生在校期间表现情况，并向家长通报学生的学习状态，以及建议家长在家如何管理好自己的孩子。通过家长会的沟通交流，促进学生健康成长。

本学期的班报如期而出，同学们热情高涨，书写心中的话语，抒发真情实感，体现了集体的凝聚力，团结了同学，营造了团结协作的氛围。尤其是最后一期，我读着读着就落泪了，真希望永远不毕业。孩子们的真挚情感深深的打动了我，谢谢孩子们对我的敬爱和我工作的支持。

学校举行的各项活动，我都组织学生积极参与。在我校举办的朗诵大赛上，我班同学毕xx、沈xx荣获二等奖。听写大会比赛中，由我班徐xx、于xx、张xx、李xx四位同学组成的团队，荣获优秀奖。在五四文艺汇演中，我班的大合唱独占鳌头，赢得了会场的所有掌声，荣获第一名；相声、舞蹈和独唱均荣获二等奖。最终我班以总分第一的成绩荣获集体第一名。在名著知识竞赛中，我班的王xx、杨xx、邸x、史xx、于xx五名同学组成的团队，荣获一等奖。

在日常的班级管理中，实行包保责任制，每个人都负责自己

负责的工作，必须保质保量的完成。如有的学生负责记录课堂上溜号的学生，下课后汇报给我。下课后，有学生负责站岗，监督学生的课间组织纪律。卫生每组都有学生负责包片管理，做到无死角，杂草及时清理。大家共同监督、共同合作，热爱学习、热爱劳动、热爱集体，形成了不推诿、不攀比的班风。

充分发挥班团干部的作用，班长沈天琪主抓班级组织纪律，无论是在课上还是在课下，他都认真负责的去记录、去督促，帮助学生改正不良行为。团支部书记毕微主抓班级的各类活动及班会。负责组织学生撰写发言稿，组织开班会，并做好记录。两位干部的工作，同学们有目共睹，学生都支持他们的工作，配合他们的管理，使我班的各项工作及活动有序开展，取得优异的成绩。

作为班主任，我每天早出晚归，监管学生早自习的学习状况，了解学生的思想动态，培养学生好的学习习惯，督促学生做好两操，关心他们的身体健康。及时帮助生病的学生，疏导心理有疑惑的学生。做好控辍工作，及时劝回辍学学生。常常与学生沟通，参与到学生的活动中，拉近与学生之间的距离，营造以爱温暖学生的家庭氛围，让学生在这个大家庭中，欢欣、愉悦的学习、生活，共同进步。

付出才有回报，付出的多，才能得到更多的回报。我坚信我的付出不会白白浪费，因为三班的这群的孩子们正在成长，我看到了他们的成熟，他们的进步，他们正在不断的提升。

小学班主任工作总结篇十

展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这

是班主任顺利开展一切工作的基础。?研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜“，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面“和“以面带面“的作用，我称他们是“班主任的左右手。“所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的'组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面“；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面“。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学

生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。