

# 2023年幼儿园大班健康教案保护牙齿反思 幼儿园大班健康保护牙齿教案(大全15篇)

安全教案不仅仅是教师的责任，也是家庭和社会的责任，需要形成全社会共同关注的氛围和合力。教学过程安排：复习导入 → 讲解历史文明概念 → 分组研究 → 学生报告 → 总结讨论 → 字词认读 → 总结反思。

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇一

本次活动选取的是主题网络中的一个内容：大班科学——万里长城。目标定位如下：

(1) 引导幼儿了解长城是中国的代表性建筑，初步掌握其在古时、现今的作用。

(2) 知道长城是由劳动人民用智慧和汗水建成的，激发幼儿对劳动人民的敬爱和爱国主义情感。

【分析】要激发孩子对一种事物的热爱必须先要认识它、了解它长城这一建筑的构造并不复杂，由烽火台和城墙连接而成，孩子们也基本熟知。但长城存在于古时和现今的作用却是离孩子们的生活较为遥远的，需要教师通过多种形式来达成。因此，将活动的重点定位在“了解长城是中国的代表性建筑，初步掌握其在古时、现今的作用”。由万里长城的学习，感受劳动人民的伟大和对祖国的热爱需要幼儿情感的迁移。

而情感迁移对于该年龄阶段的幼儿来说又是十分困难的，因为独生子女的盛行使这些孩子自主独立意识过于强烈，情感的激发较难，因此将其定位为活动的难点。

为解决重难点，本次活动主要采用多媒体重现的手段，让孩子们置身于当时的场景，让他们的鲜血在场景中沸腾起来，从而达到情感迁移的目的。

1. 经验准备：了解世界各国的标志性建筑。
2. 物质准备：多媒体课件——关于世界各国的标志性建筑、万里长城的雄伟景象、古时人们建造长城的景象、古时抵御外敌入侵打仗时的景象、现今长城作为旅游胜地的景象。

首先是老教材与新媒介的完美结合。作为被许多教育工作者曾经反复使用的老教材，如何上出新意，如何挖掘其适合现今社会的教育价值至关重要。本次活动运用最新的教学媒介——多媒体课件，重现了古时人们的建造场面，古时长城抵御外敌入侵时的场景，使孩子们身临其境地感受到该老教材的独特魅力。原来长城是如此雄伟，它能发挥这么大的作用，中国人是这么伟大，这一切目标的达成都得归功于新教学媒介带来的感官享受。

其次，突出情感教育功能。活动始终围绕着中国的万里长城——人类的骄傲开展，包括长城在古时、现今的作用，都为更好地抒发情感做了铺垫。

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇二

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

材料准备：录像资料、图片等活动过程：

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇三

- 1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。

2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的'卫生习惯，做一个健康的孩子。

3、初步了解牙齿的小常识。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯。

1□flash动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅。

2、牙型模具一套。

1、开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题。

2、基本环节：教师提问引入课题。

a□熊宝宝为什么牙痛呀？

b□熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了？

c□医生怎么处理的呢？

3、鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。

4、让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的

5、教师演示正确的刷牙方法

6、结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿

7、延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和

熊宝宝的角色游戏。

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇四

### 二、找龋齿

- 1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿
- 3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

### 三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的那？(请幼儿讨论)

出示幼儿的漱口水，请幼儿观察里面有沉淀物质，请幼儿闻一闻是什么味道？(酸的、臭的)

这种酸的、臭的物质会对牙齿产生怎样的影响哪？

现在请小朋友们每人从碟子里拿一块没有用醋泡过的鸡蛋壳，和泡过的鸡蛋壳比一比，看看有什么不同？(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)

醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

那我们就请个小朋友带我们到小小的牙洞里面看看吧！(看《我为什么会蛀牙》课件)

小结：食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

### 四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，那我们应该怎样保护我们的牙齿哪？(请幼儿自由发表意见)

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口(利用诗文：漱口及刷牙)

有一首歌就是告诉小朋友该怎样保护我们的牙齿的，我们来一边听着这首刷牙歌一边把我们的牙刷刷干净把！随音乐《刷牙歌》做律动出教室。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇五

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇六

- 1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。
- 2、教育幼儿注意牙齿的'清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

### 一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

### 二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

### 三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后

漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

附：谜语《牙齿》健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

儿歌《保护牙齿》小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇七

1、保护牙齿的重要性。

2、指导幼儿正确的刷牙方法。

自制教具大嘴巴(大嘴巴张开之后有一排牙齿，牙齿后面有个透明的塑料袋子)还有一些画的食物。



## 一、活动热身：

带领小朋友一起做一个拍怕手，张张嘴，动动脑的小歌谣。

## 二、活动导入：

老师出示教具：当当当。问问小朋友这是什么？小朋友会回答说：大嘴巴。

老师说今天这个大嘴巴呀特别的生气，因为它说好几天都没吃甜甜的'食物了。它说呀：如果再吃不上甜甜的食物，牙齿就该生气了，牙齿一生气啊，就该乱咬人了，于是，老师将画好的好吃的拿出来，对着大嘴巴说：大嘴巴你别生气，我今天给你带来好多吃的，然后老师撕下大嘴巴上中间部分，露出洁白的牙齿，哈哈！（小朋友这会儿肯定注意力集中在牙齿上）老师将画好的食品，一个一个的塞到嘴巴里，（食品主要以甜的为主）也可以找小朋友上来塞。老师说这下你可吃饱了吧！（老师将黑板转一圈）吃饱了就赶紧回家吧。（后面的老师赶紧将牙齿上画点小黑点）。老师说：这个大嘴巴里的牙齿啊还真是霸道，不给东西吃就咬人，哼~~~。过了几天，老师边说边将黑板再次转过来说：咦？这个还是前几天看上去那么蛮横霸道牙齿吗？我替小朋友问问它。牙齿牙齿：你怎么身上这么多小黑洞啊。

牙齿什么都没说，这时嘴巴说：因为前几天我吃了太多了甜食，早晨中午晚上，我都没有刷牙，所以……。

## 三、活动操练：

老师将黑板转过去，上面会出现正确刷牙的方法。老师说：孩子们，你们看，前几天霸道的牙齿，因为吃了好多甜食，并且没有漱口，也没有刷牙。所以啊，现在它变成了这个样子。那么咱们小朋友应该如何保护好自已的牙齿呢。下面啊。老师教你们个好方法。老师出示挂图，一步一步教小朋友正

确刷牙的方法，然后找小朋友伸出手指头跟着老师一起简单操练(提示孩子手指头不能放在嘴巴里)

带领小朋友们一起说儿歌：小牙刷，真重要

人人刷牙少不了，

刷里面，刷外面，

上下前后全刷到，

天天刷，牙齿好，

牙齿乐的吐泡泡。

四、活动总结：

小朋友，现在我们知道应该如何刷牙了吗？保护好我们的牙齿重要吗？那么回家之后要跟爸爸妈妈分享哦！

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇八

1、保护牙齿的重要性。

2、指导幼儿正确的刷牙方法。

自制教具大嘴巴（大嘴巴张开之后有一排牙齿，牙齿后面有个透明的塑料袋子）还有一些画的食品。

带领小朋友一起做一个拍怕手，张张嘴，动动脑的小歌谣。

老师出示教具：当当当。问问小朋友这是什么？小朋友会回应说：大嘴巴。

老师说今天这个大嘴巴呀特别的生气，因为它说好几天都没

吃甜甜的食物了。它说呀：如果再吃不上甜甜的食物，牙齿就该生气了，牙齿一生气啊，就该乱咬人了，于是，老师将画好的好吃的拿出来，对着大嘴巴说：大嘴巴你别生气，我今天给你带来好多吃的，然后老师撕下大嘴巴上中间部分，露出洁白的牙齿，哈哈！（小朋友这会儿肯定注意力集中在牙齿上）老师将画好的食品，一个一个的塞到嘴巴里，（食品主要以甜的为主）也可以找小朋友上来塞。老师说这下你可吃饱了吧！（老师将黑板转一圈）吃饱了就赶紧回家吧。

（后面的老师赶紧将牙齿上画点小黑点）。老师说：这个大嘴巴里的牙齿啊还真是霸道，不给东西吃就咬人，哼~~~。过了几天，老师边说边将黑板再次转过来说：咦？这个还是前几天看上去那么蛮横霸道牙齿吗？我替小朋友问问它。牙齿牙齿：你怎么身上这么多小黑洞啊。

牙齿什么都没说，这时嘴巴说：因为前几天我吃了太多了甜食，早晨中午晚上，我都没有刷牙，所以……。

老师将黑板转过去，上面会出现正确刷牙的方法。老师说：孩子们，你们看，前几天霸道的牙齿，因为吃了好多甜食，并且没有漱口，也没有刷牙。所以啊，现在它变成了这个样子。那么咱们小朋友应该如何保护自己的牙齿呢。下面啊。老师教你们个好方法。老师出示挂图，一步一步教小朋友正确刷牙的方法，然后找小朋友伸出手指头跟着老师一起简单操练（提示孩子手指头不能放在嘴巴里）

带领小朋友们一起说儿歌：小牙刷，真重要

人人刷牙少不了，

刷里面，刷外面，

上下前后全刷到，

天天刷，牙齿好，

牙齿乐的吐泡泡。

小朋友，现在我们知道应该如何刷牙了吗？保护好我们的牙齿重要吗？那么回家之后要跟爸爸妈妈分享哦！

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇九

- 1、掌握正确的刷牙方法。
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

### 一、猜谜语进入谈话：

- 1、怎样保护牙齿？
- 2、早晚不刷牙好不好？
- 3、睡觉之前吃糖好不好？

### 二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

- 1、大哥哥为什么牙痛？
- 2、你觉得健康的.牙好看，还是不健康的牙好看

### 三、教小朋友正确的刷牙的方法

- 1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。
- 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇十

1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的`良好习惯。

2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。

2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。

3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

## 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

附：谜语《牙齿》健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

儿歌《保护牙齿》小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇十一

保护牙齿是大班的科学内容，内容有点枯燥，我在教学活动设计上下了一番功夫，一时从孩子熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让幼儿亲身体会蛀牙形成的原因及了解有关预防蛀牙的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标，二是利用实验资料，课件，图片等多种操作材料来提高教学效率和效果。

1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

教具：

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里
- 2、蛀牙形成的图片
- 3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：4、牙刷1个；5、每人一块饼干；6、每人一面小镜子。

一、情景交谈，引出牙齿课题。

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做个试验吧。

二、试验对比做铺垫

**【出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳】**

引导幼儿讨论

- 1、这两种蛋壳有何不同？
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑，变软？

三、找蛀牙。

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“蛀牙”。

3、观察蛀牙。

四、组织幼儿讨论蛀牙形成的原因。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题：牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示蛀牙形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为蛀牙。

五、预防蛀牙，保护牙齿。

1、观看课件，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、活动延伸：观看《爱吃糖的老虎》回答问题

1、老虎为什么牙疼？

2、糖为什么会坏掉牙齿？

3、老虎如何保护自己的牙齿？

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生



习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇十二

- 1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的好习惯。
- 2、教育幼儿注意牙齿的'清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：各种动物头饰若干，钢琴一架。

### 一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

### 二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

### 三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

## 活动延伸

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

儿歌《保护牙齿》

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

歌曲《保护牙齿》

情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

# 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇十三

- 1、了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
- 2、初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
- 3、养成坚持每天刷牙的好习惯。

物质准备：

ppt

活动过程：

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1、播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2、教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1、提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它

们呢？

2、小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇十四

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

1、了解牙齿的重要性。

2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。

3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

1、牙模、牙刷；

2、蛀牙形成的图片两张；

3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小

朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）

如何改掉孩子挑食的习惯

## 幼儿园大班健康教案保护牙齿反思篇十五

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。

3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干。

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

(1)、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

### 三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

### 四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）