

学生道德培养活动方案 初中学生信息道德培养活动简报(优质20篇)

广告策划需要考虑目标受众的需求和心理特点，以便有效地传递宣传信息。以下是小编为大家整理的一些调研方案实例，希望能够对大家有所帮助。

学生道德培养活动方案篇一

恭喜xx中学的全体老师，通过同心协力、积极参与校本研修，目前初见成效。我们把理论指导应用于实践，形成智慧课堂教学模式，老师们的教学水平进一步提升。4月21日，经学校管理员审核通过了校本研修的学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过线上线下结合的方式，进一步提升了学校教师的信息技术应用能力。下面让我们一起来回顾活动历程。

1、上学期，我校落实区局、镇教育发展中心关于网络研修课程学习的要求，全体教师积极参与，超前完成了学习目标。通过学习，为教学实践进一步提供理论基础保障，对于进一步提高我校教育教学水平具有重要意义。

2、2月底，为贯彻落实广东省中中学教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施要求。信息技术应用提升工程在我校拉开帷幕。许铭钊校长对能力点提升工程进行全面解读，部署本学期校本研修的各项具体工作，第一时间组建了信息化管理团队，指导各教研组积极开展教学研讨、研修等线下活动。

3、接着，各科组分头行动，通过科组学习、听课评课、线下活动等多样的形式开展g4□b4□g6三个能力点的校本研修实践活动。

4、然后，全体老师又再次集中电脑室，再次参加校本研修之如何把信息技术融合在教学中的学习，提高了教师信息化的应用能力。

5、最后，我们再回归科组进行磨课、上课、评课。把教学能力理论运用到实际课堂中，探索课堂模式。在新时代下，通过2.0信息技术引领我们前进，提高我们的教学水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，相信在未来，我们在现代信息技术的加持下，我校的教师综合水平将进一步提升，课堂教学模式会进一步优化，课堂效率会进一步提高！在五月份，我们将会迎接领导和专家到校考核和验收，相信我们全体老师都能顺利通过考核。

学生道德培养活动方案篇二

为了树立正确的衔接教学理念，提高衔接教学效率，保障各年级道法老师有序开展教学活动，12月9日，太原市晋源区晋祠镇东庄中心小学校全体道德与法治教师“共聚云端”，认真学习了杭州市基础教育研究室道德与法治课程研究员、教育部国家教材建设重点研究基地特聘研究员、杭州师范大学硕士研究生导师方丽敏教授的讲座。

方丽敏教授以《依标“用”本，改进教学》为讲座主题，结合新课标的要求，剖析精品课例的片段，从“依标据本”到“依标用本”和“依标用本”改进教学的三种策略等方面指导老师们如何设计“上接天气，下接地气”的教学内容。

方老师在讲座《依标“用”本，改进教学》中首先从“依标据本”到“依标用本”为我们解读了最简单有效的保证课堂教学质量的方法，道德与法治课程是落实立德树人的关键课程，在体现国家意志方面有特殊意义。所以道德与法治教师依标据本展开教学显得尤为重要。依标用本提醒我们“旧课标、新教材”阶段，教材起引领作用。从“依标据本”

到“依标用本”我们不是要削弱教材的功能，而是要认真总结现行教材十年来的优秀经验，同时对标新课标用好现行教材，达到改进教学的目的。“新课标、旧教材”阶段，教材有改进需要。

方老师接着具体提出了基于新课标，课程内容的三种途径。“依标用本”改进教学的三种策略。分别是：

1、基于同心圆六领域扩展的双向设计。

2、基于纵向线四学段衔接的螺旋进阶。

3、基于横向面多主题分布的重组整合。具体提出以学业质量溯评溯学溯教的逆向设计：由学业质量到课程内容到素养目标。课程内容整体优化，以发展学生的核心素养为导向不断扩展学生的认识和生活范围。方老师针对这三种策略结合具体课例为我们进行了阐述：例如，一年级上册第一单元第一课“爱新书，爱书包”板块中，教材创设了小组同学进行讨论的课堂情境，其中一个孩子一边整理书包，一边提出了“弹弓也能带吗”这个问题。弹弓能不能带到学校，表面上看是一个规则问题，但实际教学却不是简单回答“能”或者“不能”的过程。教学中需要教师引导孩子比较小学生活与幼儿园生活的不同，理解小学生活以学习为主，幼儿园生活以游戏为主；接着教师需要组织孩子讨论，既然弹弓、玩具不能带到学校，那么书包里应该装些什么呢？这个问题的讨论，其实是在不断帮助孩子认识小学生活的特征，回应“新生活适应”这个一年级上册教材的核心主题；最后，教师要引导学生进行课堂实践，学会整理书包里应该装的书本、文具和水杯等其他生活必需品，新生活自理的教育也暗含其中。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，

尊重教材的价值取向，只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

学生道德培养活动方案篇三

为顺应时代发展要求，结合多媒体教学平台的应用，20计算机应用专业教研组根据学校方案进行“提升教师信息技术能力”教研活动。进而提升课堂效率，更好地推进以学生为中心的教学实践活动。

本次活动，20计算机应用专业教研组采取线上、线下两种形式相结合，各位教师依据学科特色与自身技能，依托学校资源优势与教学模式，借助《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0》项目工程，尽展风采。本次研修，我部选择了“a3微课程设计与制作□a13评价量规设计与应用□g1多技术融合教学的方法与策略”三个能力点进行研修提升。全教研组38人，严要求、高标准按时完成了线上、线下的研修活动。

本次的线上研修，可随时随地进行线上学习，没有了时间与场地的限制，提高了学习效率与学习积极性。本次的研修作业与学科特色相结合，给各位教师提供了展示自我的机会。

为将学习的理论与实际相结合，让信息资源为课堂服务，切实提升教师的教研教学能力，本教研组积极组织各学科的公开课听课、评课，共同研讨，剖析课例。并多次组织组员进行典型课例的打磨，积极探讨如何才能更好地将信息化应用于新的教学模式中。

20计算机应用专业教研组经过一学期的听课、评课、磨课、研讨等教研活动，相互学习优秀的教学方法与经验，取长补短，不断完善自己的教学设计与教学方法。

通过本次研修活动，本教研组全体教师在学习与实践收获

颇丰，网络研修（25学时）和校本研修（25学时）完成率均为100%。今后，教师们将会把学到的技术更好地运用到实际教学中，让技术真正辅助教学，从而实现高效教学。

文档为doc格式

学生道德培养活动方案篇四

桂开花满园香，又是一年秋收季。20xx年10月26日下午，“优化学习活动设计，培育政治认同素养”青浦区小学道德与法治学科三、四年级教研活动在上海唯实希望小学举行。青浦区小学道德与法治学科教研员熊江婷老师、原青浦区小学品德与社会教研员张大跃老师、来自云南德宏的两位道德与法治教研员姜德英老师和杨云鹏老师，以及全区各小学道德与法治教师代表参加了本次活动。

本次教研活动由唯实希望小学德育教导江燕老师主持。

活动伊始，是课堂教学观摩环节。首先由唯实小学包茹兰老师执教三年级《爸爸妈妈在我心中》（第一课时）。本节课从生活的具体场景切入，激发学生爱父母的感情，再通过做“击鼓传花”的游戏，反馈课前“我为父母写档案”的内容，并适时出示父母工作时的视频、照片等，使学生深刻感受父母工作的辛苦以及父母对子女的爱，然后通过阅读父母写给孩子的信，以及学生手写“爱的回应”小卡片，延续情感，升华主题。

其次，由陈丽静老师执教四年级《弘扬优秀家风》（第二课时）。本节课导入部分通过了解xxx爷爷家风故事，引出本课题，再通过分享家风故事和观看许金妹奶奶故事视频，引导学生进一步理解家风对个人成长的重要影响和对良好社会风气的引领作用，接着分享宣传优秀家风的新创意，开展关于家书的小小辩论会，并引导学生从身边具体事例中认识到家风传承就体现于日常生活中，要从小事做起，做家风的传

承者。

学生道德培养活动方案篇五

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面提高学校德育工作水平，5月20日上午，福清市渔溪中心小学“坚持立德树人，落实五育并举”德育现场会在南墩小学顺利举行，卢祯秋副校长、全镇所有德育教导及各校的德育骨干参与了活动。

首先，老师们观摩了南墩小学的学生广播操、大课间跑操、跳操活动，学生们个个精气神十足，动作整齐，富有韵律，得到了老师们的一致好评。

早操结束后，老师们参观了南墩小学的校园环境，精美的楼道文化、富有个性的功能室成果展示，体现出南墩小学在五育并举过程中的明显成效。

接着，南墩小学德育教导林柳燕向大家介绍了南墩小学的德育工作情况，着重介绍了“一月一主题”、课程渗透、实践活动等方面的做法及心得，使与会老师受益良多。

接着，所有与会老师集中多媒体教室观摩《道德与法治》课展示。第一节课由南墩小学纪婷老师执教《有多少浪费本可避免》。她通过丰富的活动，让学生充分认识到浪费是可耻的，浪费粮食就是浪费资源，并且把从课堂中学到的避免浪费的小妙招延伸到课外，引导学生知行合一。

第二节课由中心小学王凌琰老师执教《生活处处有规则》。她利用小黄人这一形象设计教学环节，激发学生的兴趣，并结合当前核酸检测的要求，巧妙引导学生乐学，善思，敢说，真正体会到学校、社会、家里处处都有规则以及遵守规则的重要性，取得了良好的教学效果。

课后，全体与会老师对本次活动进行评议，大家对两节展示

课交流了看法与感受。

最后，陈章绣主任对本次德育工作研讨会进行了总结，她强调：“五育并举，德育为先。立德树人是教育的根本任务，每一位德育工作者都要拥有着敏锐的德育意识，培养每位孩子良好的道德品质，让学生成长看得见。”同时，她还对思政课的教学提出了宝贵的建议，希望全镇的学校要重视思政课教学，让思政课真正成为落实立德树人教育目标的重要课程。

学生道德培养活动方案篇六

通过有效开展信息道德教育活动，广泛生动宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规相关文件规定，积极营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，有意识地引导学生健康上网，使学生能够自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

- 1、教育引导学生在合理合法地使用高效的数字工具和资源。
- 2、养成在数字资源使用中保护知识产权的习惯。
- 3、学会保护自我数据隐私、尊重他人的数据隐私。
- 4、使学生养成良好的网络社交行为礼仪。
- 5、把学生信息道德培养融入到日常教学中。

“诚实守信”是我国的传统美德，是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”，人人争做诚实守信的好少年。

学生道德培养活动方案篇七

为尽快部署新一年小学阶段教学教研工作，加强2019年义务教育质量监测结果应用，着力落实学生核心素养培养，促进育人模式的转变，提高我市义务教育阶段教育教学质量，潮州市小学阶段质量检测结果应用专题研讨会暨新一年教学教研工作部署于2021年3月5日在饶平师范学校附属小学召开。

会议回顾整理了一年来小学各科教学教研所开展的大量的教学研究工作。充分肯定了疫情期间我市部分教师有效地进行教学资源微视频的创作、合理选用网络资源进行线上教学，中心组成员及时进行网络教研和复学后的教学指导；同时也充分肯定了老师们课题研究的力度和校本研究的成果、学校常规教学管理工作的有序开展、小学各科在师资培训上的创新和成效。会议要求各科要明晰今年的教研任务和方向，部署好教研工作。一是要加强义务教育阶段质量监测结果应用，提升义务教育各学段教学质量，市教师发展中心将根据“质量监测结果”，有针对性、有计划地在各县区开展专项调研；二是着力推进校本教研基地和学科教研基地的建设；三是以赛促研，多渠道促进教师的技能和专业素养的提高。

根据这次研讨会的主题，来自饶平师范附属小学的四位老师展示了四节四年级的研讨课，分别是语文科林树娜老师的《口语交际：转述》，数学科郑洁扬老师的《租船问题》，英语科张静娜老师的《unit2whattimeisit?partaletspell》道德与法治学科江静君老师的《说话要算数》。

下午，市各学科中心组成员就新学期教学教研工作分组开展研讨交流，就如何开展教学教研活动促进教师专业成长，激发学生学习兴趣，提升学生学习的自信心，培养学生的核心素养等方面展开深入交流。

市、县（区）教师发展中心（教研室）小学语文、数学、英语、道德与法治学科教研员及各学科中心组成员参加了研讨

会。

学生道德培养活动方案篇八

开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理，使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉辨别网络信息好坏，促进青少年学生健康发展，是我们学校教育重要部分。

围绕信息道德培养，我在我校三年级1班学生中开展了“社会公德建设，做文明小学生”的主题班队会。老师和学生共同搜集网络不良视频坏影响和宣传图画等信息，然后学生办小报，分组讨论，上台分享心得体会。

教师叙述网络带给我们生活的利弊，享受着网络给我带来的便捷，又要清醒认识到不良现象的危害。时刻敲响警醒，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

文档为doc格式

学生道德培养活动方案篇九

按照《市20xx年网络安全宣传周》工作方案要求，近日，学校开展了以“网络完全为人民，网络安全靠人民”为主题的宣传教育活动，以筑牢校园网络安全防线。学校高度重视网络安全宣传周活动，把活动列入重要议事日程，加强了组织领导和统筹协调，成立了网络安全宣传周活动领导小组，制定了工作方案，确保网络安全宣传周活动有序有效开展。

活动中，我校结合学生实际，9月18日，***的要求，学校切实开展了网络安全“校园日”活动，利用led电子屏滚动播放网络安全宣传标语，并通过多种形式面向全校师生开展了网络安全知识和防范技能教育，提高他们对网络安全的认识。

一是召开“网络安全”专题会。组织全体教职工认真学习《网络安全法》，增强网络安全意识，树立正确的网络观。

二是开展网络安全宣传校园主题日活动。9月18日，各班上一堂网络安全知识教育课，帮助学生了解、熟悉、掌握必要的网络安全常识和法律法规知识，增强网络安全防范意识和自我保护能力。

三是加大网络安全知识和防护技能宣传。学校通手抄报、黑板报评比等形式展示网络安全成果，将安全、健康、文明上网理念内植于心，外践于行。营造良好的网络安全氛围。

四是开展网络安全主题班会。各班开展网络安全主题班会，帮助学生了解、熟悉、掌握必要的网络安全常识和法律法规知识，增强网络安全防范意识和自我保护能力。

学校通过此次“网络安全宣传周”活动，加强了网络安全宣传教育，提升了教职工和学生的网络安全意识和基本技能，构筑了网络安全的重要防线。

学生道德培养活动方案篇十

随着社会的不断展，人们的思想观念和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需求更加多样化，为了主动适应形势变化，大力弘扬是华民族道德力量，我们开设了道德讲堂，通过这个载体，让同志们有一个交流的地方，让自己的切身感受讲一讲我们身边好人的道德故事，让这些故事从群众中来，到群众中去，所以更加可亲、可敬、可信、可学，从而为社会营造出“积小德为大德、积小善为大善”的良好风气，不断提升公民文化素。

我校于5月18日道德讲堂开课第一课，道德讲堂有六个环节，“唱一首爱国曲；讲道德故事、学模范、做心灵感悟；发倡议；诵一段国学经典；看一部道德短片”等。

道德讲堂第一个环节，唱一首爱国曲，大家一起高唱“团结就是力量”。

第二个环节，为大家讲话，他讲的题目是“诚信—为人之本”通过讲传统历史故事与现实生活中的小故事相结合，从以下几方面为我们讲如何做一个诚信之人？一是何为诚信，诚信是什么？诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。二是那么当今社会我们已经失去了哪些东西？从亲朋好友、邻里关系关系的淡薄；食品安全问题屡禁不止，我们现在似乎已经没有了可以放心食用的食品；骗子和小偷层出不穷，我们已经不再轻信陌生人说的任何话；佛山小悦悦事件中，已经有很多人充分的谩骂了人性的冷漠，这次的事件让好多的社会学家在直呼众人的道德底线如何之恶劣；社会上“假”字成风等多方面讲了当今社会诚信危机的严重性。三是如何做诚信之人。诚实才会取信于人，诚实是信用的基础，信用出于诚，不诚则无信可谈。诚信不仅是社会中每个人所应遵从的最基本的道德规范，也是处理好人与人之间关系的准则。诚信待人才能感动他人，处处欺骗别人，你就算是在自己家门口也可能会寸步难行。因此，诚实使我们之间内心坦然，而说谎，则会使你的良心受到折磨，心境处在一种灰暗之中，忐忑不安，在时刻紧张的状态中生活，这就是一个人不诚实的结果。四是宣传诚信典型事迹。在我乡诚信的典型事迹很多，值得我们去学习。很多村干部机关干部和群众都是我们学习的楷模。

第三个环节，由宣传委员宣读“创建诚信平安小厂构建和谐社区”倡议书。

第四个环节，诵一段国学经典“论语”

第五个环节，大家收看一部道德教育片“我是好人—郭明义”。

最后一个环节，大家通过今天的活动谈一下自己的心灵感受

以及今后自己的想法，大家畅所欲言。

学生道德培养活动方案篇十一

3月11日□xx县职业中等专业学校进行教师信息技术应用能力
提升工程2.0第三次线下研修活动。

学情通报

教务主任刘xx通报了近期信息技术能力提升工程2.0的学习情况，充分肯定了全体教师在学习中的成绩。希望大家在下一阶段的学习中能积极参与各项主题研修活动，提高研修学分，教务处也将对学习情况进行日通报。

培训

段老师讲解了信息技术能力提升工程2.0的重要意义，她认为信息技术能力的提升为现代化教育教学提供了强有力的技术支持，是新时代教师必须掌握的技能。

同时，她向大家展示了部分学员的.片段融合课视频，并就如何打造优秀片段融合课做了具体讲解，促进了教师们对2.0工程的深入理解。

学生道德培养活动方案篇十二

立德树人，幸福成长。科研增效，彰显特色。

（一）主题班会活动月

1、活动时间□20xx年9月

2、活动主题：以爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教

育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题为选题重点，具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。

3、活动形式：各学校制定系列化、常规化主题班会活动计划，所有班主任在活动期间至少组织两次主题班会，学校要有必要的督促、检查、评价措施和行动，确保活动有序、高效运行。

（二）新道德教育实验优秀主题班会评选

1、参评范围

全区各级各类学校班主任、政教（团委、少先队）管理人员。担任班主任工作，班级管理成绩突出的教师优先参评。参加区级比赛评选的教师必须在活动月期间至少组织过两次主题班会。

2、内容要求

（1）班会主题要具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。参考选题范围：爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题。

从参考主题中分散选择参评主题，同一单位同一学段教师参评主题不得重复，否则，取消参赛资格。

（2）根据学生的生活实际和发展需要确定具体内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，关注学生在认知水平、情感态度、心理特征、价值观等方面的差异，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

（3）班会活动形式新颖多样，切合主题；设计合理，运作完整，时间把握恰当。

3、活动形式

本次评选活动采取逐级评选、择优推荐上报的办法进行。各单位要广泛发动，严格程序，择优推荐。不认真参加活动月、不经过比赛产生的选手不得参加区级比赛。区教科研中心将组织专家评委会，采取教师现场上课、评委现场打分、当场亮分的方式进行。区级比赛拟于10月进行，具体时间、地点另行通知。

4、评选与表彰

评选结束后，区教科研中心将表彰一批区优秀主题班会课，获奖教师享受同级优质课待遇。推荐特别优秀的主题班会课参加市级评选。

学生道德培养活动方案篇十三

随着网络时代的到来，互联网正在成为人类社会的重要组成部分，它在产生积极影响的同时也有很多负面效应，因而开展信息道德教育让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。现结合我班实际，制定如下活动计划：

活动主题

小学生应如何正确使用网络

活动目标与内容

在日常教学中注重学生信息道德意识和行为的培养，帮助学生合理合法地使用网络和资源；在网络资源使用中保护知识产权；尊重和保护自我和他人的隐私；养成良好的网络社交行为礼仪；理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力。

活动对象

三（3）班全体学生

活动形式

主题班会

多媒体教学环境活动准备

活动准备：

- 1、让学生课前收集资料，初步了解网络的利与弊。
- 2、让同学们聆听迷恋网络带来危害的`故事、资料等，让他们进一步了解网络的负面影响。
- 3、与学生交流，分析学生沉迷于手机游戏、网络聊天的现状与根本原因。

活动过程

- 2、学生自主发言：谈论自己上网都会做什么？
- 3、案例展示：不良反面案例2个，健康良好案例2个。
- 4、组内交流：小学生使用网络的利与弊
- 5、自定文明上网公约
- 6、全体宣誓：健康文明上网

教师总结

此次活动的意义在于对学生进行了德育教育，规范了学生的行为习惯，使学生对学生信息道德素养有了新的、比较全面的认知，有助于良好的学习和生活习惯的养成。

学生道德培养活动方案篇十四

3月11日□xx县职业中等专业学校进行教师信息技术应用能力提升工程2.0第三次线下研修活动。

学情通报

教务主任刘xx通报了近期信息技术能力提升工程2.0的学习情况，充分肯定了全体教师在学习取得的成绩。希望大家在下一阶段的学习中能积极参与各项主题研修活动，提高研修学分，教务处也将对学习情况进行日通报。

培训

段老师讲解了信息技术能力提升工程2.0的重要意义，她认为信息技术能力的提升为现代化教育教学提供了强有力的技术支持，是新时代教师必须掌握的技能。

同时，她向大家展示了部分学员的`片段融合课视频，并就如何打造优秀片段融合课做了具体讲解，促进了教师们对2.0工程的深入理解。

学生道德培养活动方案篇十五

为了培养学生的廉洁意识，提高学生思想道德修养，10月29日至10月30日，我院新生辅导员陈秀云、谷清义和梅阳组织全体新生召开廉洁教育主题班会。

会上，辅导员们通过大量的真实案例向同学们讲述了召开廉洁教育主题班会的重要性及意义。辅导员们指出同学们在日常学习生活中存在的不廉洁现象，强调廉洁修身对于同学们成长成才的重要性。最后，辅导员要求各班学生代表和班干代表上台谈了他们对廉洁的认识，希望学生能够将廉洁意识内化为行为准则。

本次主题教育的展开，增强了同学们的廉洁意识，有利于全面推动校园廉政文化的建设

学生道德培养活动方案篇十六

为了切实做好“预防中小学生沉迷网络教育引导”的工作，有效维护中小学生身心健康，进一步提升师生的网络安全意识，XX县XX学校通过多种形式开展了一系列预防中小学生沉迷网络教育活动。

通过此次“预防中小学生沉迷网络”教育系列活动，学生掌握了预防沉迷网络的知识和方法，家长也提高了自身网络素质，并承担对子女的监管职责，有效的预防和控制了学生沉迷网络的不良行为。

学生道德培养活动方案篇十七

为扎实推进思想道德建设、构建社会主义核心价值体系建设，认真贯彻落实北京市十一次党代会精神，北京市朝阳区西坝河一幼在全园范围内开展“道德讲堂”系列活动。

开展国旗下的讲话活动。每周一，全在幼儿园的操场上组织全体师生进行隆重的升国旗仪式。在仪式中，教师带领幼儿升国旗，唱国歌、园歌。根据每个月的重点，学唱一首与道德相关的歌曲。三月重点是尊敬父母，教师组织幼儿先观看视频——为父母长辈洗脚，诵一段经典《三字经》，之后为幼儿讲了刘恒孝顺父母的美德故事。通过讲述，让幼儿懂得孝是中华民族的传统美德，父母平日里工作很辛苦，小朋友们在家里可以为爸爸妈妈做些力所能及的事情来减轻父母负担，也是孝敬父母的表现。小朋友都争先恐后地说要当孝顺父母的好孩子。

开展“幼儿教师专业标准”的学习活动。全园利用业务学习的时间开展道德讲堂的活动，成熟型教师制作精美的ppt组

织教师学习《幼儿教师专业的标准》。通过学习，教师们树立了师德为先的教育理念和终身学习的'职业态度，不断提高自身的素养，为更好的培育祖国的花朵贡献自己的力量。

学生道德培养活动方案篇十八

为了深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》及上级文件精神，加强当代师生的道德建设，提升传承中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观的自觉性，结合西小坪学校新时代公民道德建设实施方案及学校实际，西小坪学校20xx年3月至6月组织师生开展形式多样的专题学习活动。

通过采取个人自学、开展国旗下讲话、黑板报、电子显示屏、主题班会等形式，对《新时代公民道德建设实施纲要》的总体要求、重点任务、深化道德教育引导、推动道德实践养成方面内容进行了学习，让每一位师生打牢道德建设的思想理论根基。在认真学习主要内容的基础上，深化了对《新时代公民道德建设实施纲要》的学习理解。

学习活动中，学校师生积极参与，明确道德品质的重要性，呼吁师生们从自身做起，从当下做起，从学习生活细微处做起，模范践行社会主义核心价值观，争当新时代学生。

通过对《新时代公民道德建设实施纲要》的系统学习及主题教育，进一步提升了师生对思想道德建设重要性的认识，加深对新时代公民道德建设任务要求、主要内容、载体途径等的'理解，助力形成良好的校园道德风尚，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

学生道德培养活动方案篇十九

为进一步引导学生树立崇尚廉洁的人生观价值观，提升同学们的廉洁自律意识，10月22日，外国语学院于二教206举办以《防微杜渐不弃微末—廉政文化进校园》为主题的专题讲座，

此次讲座由外国语学院老师徐文君主讲，全体大三学生参加。

此次讲座分别从认清新形势下反腐败斗争形势，学习廉洁法律法规，永葆共产党员先进性，打造校园廉洁之风三部分进行展开，列举了十八大以来我国反腐败工作取得的成绩，讲述了廉洁法律法规以及国家监察委员会的成立过程，并结合信阳“红廉茶廉”文化谈到加强党性修养“五慎”，引导同学们做到“慎初”、“慎独”、“慎德”、“慎微”、“慎法”。

通过此次讲座增强了同学们的廉洁意识，进一步引领了以崇尚廉洁为价值取向的校园风尚，营造了风清气正的校园环境。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中坚定理想信念，严于律己，严于修身，严于养性，走在前列、勇立潮头，争做有情怀、有担当、有梦想的新青年。

学生道德培养活动方案篇二十

为进一步引导学生树立崇尚廉洁的人生观价值观，提升同学们的廉洁自律意识，10月22日，外国语学院于二教206举办以《防微杜渐不弃微末—廉政文化进校园》为主题的专题讲座，此次讲座由外国语学院老师徐文君主讲，全体大三学生参加。

此次讲座分别从认清新形势下反腐败斗争形势，学习廉洁法律法规，永葆共产党员先进性，打造校园廉洁之风三部分进行展开，列举了十八大以来我国反腐败工作取得的成绩，讲述了廉洁法律法规以及国家监察委员会的成立过程，并结合信阳“红廉茶廉”文化谈到加强党性修养“五慎”，引导同学们做到“慎初”、“慎独”、“慎德”、“慎微”、“慎法”。

通过此次讲座增强了同学们的廉洁意识，进一步引领了以崇尚廉洁为价值取向的校园风尚，营造了风清气正的校园环境。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中坚定理想信念，严

于律己，严于修身，严于养性，走在前列、勇立潮头，争做有情怀、有担当、有梦想的新青年。