

# 2023年合作快乐社会教案及反思(通用15篇)

高二教案是教师根据高二学生的知识水平和学习进度，有针对性地选择教材和教学方法的教学安排。以下是小编为大家整理的一些初三教案范文，大家可以参考一下，互相交流学习。

## 合作快乐社会教案及反思篇一

活动目标：

- 1、能用合作的方式与同伴共同完成任务，知道合作时，应分工协商解决问题，体验合作的重要和快乐。
- 2、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

“抬花轿”示意图，轮胎，报纸。

活动过程：

一、利用儿歌“小蚂蚁搬骨头”导入，知道合作的重要。

组织幼儿复习儿歌，增进幼儿对“齐心协力”的理解。

教师小结：齐心协力就是大家心里想的都一样，一起把事情

做好。我们在做许多事情的时候都需要齐心协力。

## 二、玩游戏，学习分工和协商。

### 1、抬花轿游戏

让幼儿观察示意图，知道游戏玩法：幼儿两人抬轿，一人坐在轿上。

教师小结：游戏前，需要大家互相协商，做好分工，商量好谁当坐轿人、抬轿人，才能玩好这一游戏。

幼儿自由结伴游戏，尝试学习分工、协商和游戏。

### 2、蜘蛛爬游戏

这个游戏必须要有四个人分工合作才能完成。游戏中四个人要向前移动轮胎，前面一人拉，中间站一人并向前移动，后面两人推。途中也可以更换分工，比一比哪一次合作行进的速度最快。

幼儿继续游戏。

教师和幼儿一起小结：游戏开始时，四个人首先得商量好在前面、中间和后面，每个人的力气以及所在的位置直接影响轮胎前进的速度，因此中途进行人员调整非常重要，这样才能找出最快最好的方法，才是合作成功。

## 三、游戏竞赛，体验合作的快乐：踩报纸游戏

幼儿每四人一组，每组一张报纸，当听到老师说“开始”，小朋友赶快把报纸对折，四个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快。游戏进行一次后，请小朋友说说刚才是怎样和朋友合作的，用了什么办法？二次玩游戏，提醒幼儿，当报纸越折越小时，动脑筋想出好办法，让四个人的小脚都踩上去。

依次引导幼儿协商、合作，最后取得成功，体验成功的乐趣。

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的.游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

## 合作快乐社会教案及反思篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案应该怎么写呢？以下是小编精心整理的合作真快乐大班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
- 2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

1、课件

2、四只布袋，气球若干。

3、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

自由组合，4个好朋友做为一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流

平日里有哪些事情余姚合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1、观看图片讨论，感知单独统计的. 困难

(1) 你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2) 你能自己统计出来吗？

2、小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3、发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4、对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

（一）让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

（二）小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1、有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。

2、看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

（三）小组再次协商，第二次合作装球

- 1、给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。
- 2、幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

## 合作快乐社会教案及反思篇三

### 活动目标

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

1. 视频：小电影《合作力量大》。
2. 三个小推车，梅花桩若干。
3. 每桌1张记录表，记号笔人手1支。
4. 各种各样关于“合作和不合作”的图片。

### 活动过程

#### (一)欣赏动画 感知合作

1. 今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”
2. 看完提问：电影的名字叫什么？(合作的力量)
3. 你在电影里看到合作了吗？
4. 谁会合作？(蚂蚁、猫鼬)
5. 蚂蚁合作干什么？
6. 合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河。
7. 巧虎和奇奇合作干什么？一个人搬桌子怎样？(又慢又累)两个人搬桌子呢？(又轻又快)
9. 合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

## (二) 讨论研究，了解合作

### 1. 幼儿讨论。

教师提问：合作这么神奇，到底怎样才是合作呢？合作是什么？

2. 教师总结：合作就是两个或更多的人，一起努力做一件事情。
3. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是。
4. 教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。

5. 把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。
6. 看了这么多画面，你有什么想法?进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。
7. 小结：在我们的生活中合作无处不在。

### (三)深入思考，如何合作

1. 收玩具时怎样合作?(一大堆各式各样的玩具)
2. 玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作?
3. 玩具不够时，怎样合作?
4. 矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作?

### (四)游戏感悟，探究方法

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1. 感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物?(小熊、小猴、小兔、梅花鹿)
2. 小组尝试合作统计。

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3. 协商准确计数的办法，统计并记录。
4. 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。



## (五) 实践体验，玩中强化

1. 合作游戏搭桥。
2. 动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。
3. 游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。
4. 小结：有的时候，游戏中也需要合作，
5. 搭好桥，播放《众人划桨开大船》，大家手牵手一起通过搭好的桥。

### 活动反思：

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教

育，最终目的还是要让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞走”的游戏对于学生来说比较熟悉，如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。

## 合作快乐社会教案及反思篇四

设计思路：

孩子是国家未来的栋梁，未来的社会是个竞争与合作并存的社会，“学会合作，学会交往”是社会对我们每个人提出的

必备的要求。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

活动准备：

1. 视频：小电影《合作力量大》
2. 三个小推车、梅花桩若干。
3. 每桌1张记录表，记号笔人手1支。
4. 各种各样合作和不合作的图片。

活动过程：

### 一、欣赏动画感知合作

1. 今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”

2. 看完提问：电影的名字叫什么？（合作的力量）
3. 你在电影里看到合作了吗？
4. 谁会合作？（蚂蚁、猫鼬）
5. 蚂蚁合作干什么？
6. 合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河
7. 巧虎和奇奇合作干什么？一个人搬桌子怎样？（又慢又累）两个人搬桌子呢？（又轻又快）
9. 合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

## 二、讨论研究，了解合作

### 1. 幼儿讨论

教师提问：合作这么神奇，到底怎样才是合作呢？合作是什么？

2. 教师总结：合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情……
3. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？
4. 教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。
5. 把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。
6. 看了这么多画面，你有什么想法？进一步帮助幼儿理解合

作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

7. 小结：在我们的生活中合作无处不在。

### 三、深入思考，如何合作

1. 收玩具时怎样合作？（一大堆各式各样的玩具）

2. 玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作？

3. 玩具不够时，怎样合作？

4. 矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作？

### 四、游戏感悟，探究方法

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1. 感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物？（小熊、小猴、小兔、梅花鹿）

2. 小组尝试合作统计

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3. 协商准确计数的办法，统计并记录

4. 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

### 五、实践体验，玩中强化

1. 合作游戏搭桥。

2. 动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。
3. 游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。
4. 小结：有的时候，游戏中也需要合作，
5. 搭好桥，播放“众人划桨开大船”，大家手牵手一起通过搭好的桥。

我们现在呀，只是几个人之间的小合作。将来呀也许会有几十个、几百个甚至更多人的合作，合作不但可以使事情做得又快又好，还可以可以创造奇迹，使人走向成功，在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快。

## 合作快乐社会教案及反思篇五

活动目标：

- 1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
- 2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

1□ppt课件□flash动画

2、三只布袋，气球若干。

3、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

活动过程：

自由组合，3个好朋友作为一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看图片或视频，提问题引出合作。

小蚂蚁们遇到了什么困难？它是怎么解决的？

(有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。)

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

(一)讨论、交流

平日里有哪些事情需要合作才能完成？

(二)出示ppt课件，引导幼儿合作统计圆圈的数量

1、观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1)你看到了哪几种颜色的圆圈？

(2)你能自己统计出来吗？

2、小组尝试合作统计

(1)一个人数一种颜色的圆圈，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3、发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问三个组蓝色圆圈数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4、对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的圆圈都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数圆圈数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

(一) 让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

(二) 小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1、有什么办法让袋子不漏球呢？三人一组商量一下，一起合作试一试。



2、看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

### (三) 小组再次协商，第二次合作装球

1、给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2、幼儿合作装球。

经过我们的合作，三个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

活动反思：

本节课我能充分尊重幼儿身心发展规律，以游戏为基本活动，让幼儿在玩中学，使幼儿感受到合作的快乐。

不足之处：幼儿的合作意识弱，没有合作的主动性，在老师的提示下，幼儿才互相商量着玩游戏。也许是我没有交代清楚什么是合作吧。

## 合作快乐社会教案及反思篇六

### 【活动目标】

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

### 【活动准备】

1. 课件

2. 四只布袋，气球若干。

3. 每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

### 【活动过程】

自由组合，4个好朋友做为一组。

#### 一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

#### 二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

##### （一）讨论、交流

平日里有哪些事情余姚合作才能完成？

##### （二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1. 观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1) 你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2) 你能自己统计出来吗？

2. 小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3. 发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4. 对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

### 三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

#### （一）让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

#### （二）小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1. 有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。

2. 看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

### （三）小组再次协商，第二次合作装球

1. 给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2. 幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

## 合作快乐社会教案及反思篇七

设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一起玩的时候能让着别人；有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自己的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一起玩儿时爱和他们打架、发生争执。因此，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）

2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）

3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

重点：在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

难点：初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

一、儿歌导入

1. 通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

——合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

## 二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方

面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

## 合作快乐社会教案及反思篇八

教学目标：

- 1、在游戏中探索与同伴合作的方法。
- 2、喜欢合作，有一定的集体意识。

游戏评价

孩子进入大班以后已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此根据这一情况我设计了这一游戏培养幼儿科学的合作方法。

教学准备：

报纸若干、纱巾（红黄两色）若干、地形图、长绳两条、钻圈4个、平衡木4个教学过程：

今天老师要带你们做好多游戏，你们高兴吗？这些游戏都需要你和朋友一起互相配合、互相合作。

### 一、踩报纸游戏

1、我们先来玩个踩报纸的游戏，好吗？请你们每4个好朋友组成一个小组，每一组有一张报纸，听到老师说“开始”，你们就赶快把报纸对折，然后4个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快，听清楚了吗？（幼儿第一次玩游戏，教师观察孩子的表现，及时表扬孩子想出的好办法。）

2、请孩子们说说刚才是怎么和朋友合作的，用了什么好办法？

3、二次玩游戏，提醒幼儿当报纸越折越小时，动脑筋想想好办法如何让4个人的小脚都踩上去。

## 二、闯关游戏

2、请幼儿一起合作布置场地。

3、请幼儿和好朋友一起试试怎样闯关。（教师观察指导孩子）

4、请幼儿说说怎样和好朋友一起过关，用了什么好办法？

5、请红队黄队各站一边，进行接力赛（2次）。第一次结束后，请小朋友说说怎么会赢（输）的。

6、今天和小朋友一起合作玩了这么多游戏，玩得高兴吗？和朋友合作玩真快乐！

## 道具准备充分

这一活动以游戏的形式进行，我为他们提供一个宽松、自由的氛围，让他们通过踩报纸和闯关两个游戏寻找、探索合作的`好方法，即要步调一致才能配合好。但是对于幼儿来说，需要在反复的、不断的练习中才能体悟合作的要领，所以我还在生活活动、体育活动及各种游戏活动中设计了一系列有关合作主题的活动，让幼儿在轻松自主的环境中充分尝试，让每个孩子体验成长、体验成功、体验快乐！

## 合作快乐社会教案及反思篇九

### 【活动目标】

1、学习运用礼貌用语和商量的口吻与同伴交往。

2、在交往中体验被拒绝、被接纳的感受。



- 3、以积极的态度、友好的方式与同伴合作游戏。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

### 【活动准备】

1、每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。

2、不同游戏区的游戏卡：

区域游戏：礼仪棋，10张。

自主游戏：好朋友精品屋，8张。

户外游戏：齐心协力，每组各5张。

### 【活动过程】

1、游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的兴趣。

（1）师：今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。

游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

（2）提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？

（3）幼儿拼爱心，找朋友。

（4）提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎么说的？

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你很客气，就愿意和你一起合作。

## 2、引导幼儿用协商性的语言与同伴交往。

小结：当我们知大家一起玩时，要态度友好，有礼貌；要勇敢地说出自己的想法；试着和人家商量一下，用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意，这样你才会玩得开心。

评析：通过直观的、来自幼儿生活的情景再现，引导幼儿思考与交流，突破了教学难点，使教学目标得到落实。

## 3、找朋友，玩游戏。

师：今天老师给小朋友们带来了几组游戏，请大家商量一下，你们准备玩什么游戏？

（1）介绍游戏内容。

区域游戏：礼仪棋

自主游戏：好朋友精品屋

户外游戏：接力赛、脱圈

（2）幼儿自由讨论。

（3）提出要求：

师：在要求别人时，你应该怎么说，才会让更多的朋友和你一起玩？

（4）幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友，并悬挂游戏卡。

师：你选择了什么游戏？你是怎么找到朋友的？你对他说了什么话？

想和别人一起游戏时，不仅要态度好，有礼貌，还要先了解别人的想法，然后再勇敢地说出自己的愿望，征求别人的意见。这样，别人才会喜欢你，愿意和你一起玩游戏。

活动延伸

幼儿进行各个游戏区的游戏。

教学反思

无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

## 合作快乐社会教案及反思篇十

活动目标：

认知目标：知道三月八日是妇女节。

技能目标：在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

情感目标：通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

活动过程导入：

一、介绍三八妇女节

1、教师向幼儿介绍今天是三月八日国际妇女节。

2、提问:妇女节是谁的节日? 那些人可以过妇女节。

3、教师小结: 哪些人被称做妇女, 第一要是女的, 第二要是大人。3月8日是妇女节, 是老师、阿姨、奶奶、外婆的节日, 也是妈妈的节日。

4、妈妈爱我们, 我们应该怎样爱妈妈呢? (给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋· · · · · ·), 对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。

基本环节:

二、我给妈妈做发型1、讲讲妈妈的发型。

2、教师小结: 妈妈们的头发有的长、有的短, 有的直、有的卷, 有的黑色、有的黄色、有的棕红色, 有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美, 都很漂亮。

4、引导幼儿观察制作材料及制作方法。?教师: 看一看, 老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的?是怎么做出来的?5、幼儿动手操作为自己的妈妈设计发型结束:

三、真情告白

1、今天, 是妈妈的节日, 你想对妈妈说一句什么祝福的话?

2、教师启发幼儿说出不同的祝福的话。如: 妈妈, 你辛苦了! 妈妈, 节日快乐! 妈妈, 祝你越来越漂亮等。

## 合作快乐社会教案及反思篇十一

活动目标

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

## 活动准备

1. 课件
2. 四只布袋，气球若干。
3. 每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

## 活动过程

自由组合，4个好朋友做为的一组。

### 一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难?它是怎么解决的?

(有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。)

### 二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

#### (一)讨论、交流

平日里有哪些事情余姚合作才能完成?

#### (二)出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的`数量

1. 观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1) 你看到了哪几种颜色的泡泡?

(2) 你能自己统计出来吗?

## 2. 小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

## 3. 发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢?

(2) 我们有什么办法不受干扰呢?让我们再来试一试。

## 4. 对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了?你们是怎么做到的?

(2) 到底哪一组合作得最好呢?我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功?什么颜色的没数对?

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

## 三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

(一) 让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

## (二) 小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1. 有什么办法让袋子不漏球呢?四人一组商量一下，一起合作试一试。
2. 看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

## (三) 小组再次协商，第二次合作装球

1. 给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。
2. 幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功!咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧!

## 活动反思

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

## 合作快乐社会教案及反思篇十二

设计思路：

孩子是国家未来的栋梁，未来的社会是个竞争与合作并存的社会，“学会合作，学会交往”是社会对我们每个人提出的必备的要求。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。

《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

- 1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
- 2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、视频：小电影《合作力量大》
- 2、三个小推车、梅花桩若干。
- 3、每桌1张记录表，记号笔人手1支。



4、各种各样合作和不合作的图片。

活动过程：

### 一、欣赏动画感知合作

1、今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”

2、看完提问：电影的名字叫什么？(合作的力量)

3、你在电影里看到合作了吗？

4、谁会合作？(蚂蚁、猫鼬)

5、蚂蚁合作干什么？

6、合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河

7、巧虎和奇奇合作干什么？一个人搬桌子怎样？(又慢又累)两个人搬桌子呢？(又轻又快)

9、合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

### 二、讨论研究，了解合作

#### 1、幼儿讨论

教师提问：合作这么神奇，到底怎样才是合作呢？合作是什么？

2、教师总结：合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情。

3、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

4、教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。

5、把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。

6、看了这么多画面，你有什么想法？进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

7、小结：在我们的生活中合作无处不在。

三、深入思考，如何合作

1、收玩具时怎样合作？(一大堆各式各样的玩具)

2、玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作？

3、玩具不够时，怎样合作？

4、矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作？

四、游戏感悟，探究方法

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1、感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物？(小熊、小猴、小兔、梅花鹿)

2、小组尝试合作统计

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3、协商准确计数的办法，统计并记录

4、对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

五、实践体验，玩中强化

1、合作游戏搭桥。

2、动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。

3、游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。

4、小结：有的时候，游戏中也需要合作，

5、搭好桥，播放“众人划桨开大船”，大家手牵手一起通过搭好的桥。

我们现在呀，只是几个人之间的小合作。将来呀也许会有几十个、几百个甚至更多人的合作，合作不但可以使事情做得又快又好，还可以可以创造奇迹，使人走向成功，在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快。

活动反思：

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。

为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要想让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞

走”的游戏对于学生来说比较熟悉,如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一,可尝试进行多种形式的交流。

## 合作快乐社会教案及反思篇十三

了解我国元宵节的风俗习惯,愿意和同伴一起做汤圆,猜灯谜,庆元宵,感受元宵节的快乐。

愿意积极参加活动,感受节日的快乐。

体验和大家一起过节的快乐。

1, 幼儿园准备糯米粉一团,汤勺每人一只,大碗六只,白糖若干

2, 灯谜

3, 音乐

活动(一)

内容:“搓搓做做”庆元宵(集体)

师生共同搓搓汤圆

师生共同品尝汤圆(下午品尝)

活动(二)

内容:“猜猜想想”庆元宵(小组)

分成六组,每组一个桌子,一个得分牌,以擂台形式进行猜灯谜活动

规则:每组轮流以摸的形式,摸出灯谜,猜出为得分,比比哪组得分多的为胜

活动(三)

内容:“观赏元宵灯”庆元宵

师生一起欣赏幼儿带来的彩灯。

带着自己的’彩灯到户外游戏

## 合作快乐社会教案及反思篇十四

1. 观察并描述各种动物的动态。
2. 学习使用句式“有的……,有的……,还有的……”。

活动准备

ppt课件: 在动物园里

动画片

活动过程

一、导入

谈话:小朋友最喜欢到什么公园里去玩?

为什么喜欢到动物园去玩,在那里能看到什么?

二、展开

1. 运用已有经验讲述。

课件：小熊在干什么？

幼儿根据自己的观察讲述

2. 运用动词进行讲述。

ppt课件-

(1) 梅花鹿在干什么？

梅花鹿在吃东西

重点学习使用动词描述动物的动态，并说完整句。

(2) 小鸡在干什么？

小鸡在吃食

(3) 河豚在干什么？

海豚在跳水表演。

....

3. 学习使用句式讲述

ppt课件演示

(1) 看见有一群白鹤

有的... 有的... 还有的...

(2) 看见有几只袋鼠

有的... 有的... 还有的...

(3) 看见有几只山羊

有的… 有的… 还有的…

4. 教师完整讲述图片内容。

三、结束

## 合作快乐社会教案及反思篇十五

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。活动准备：挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

1、这是什么？挂历有什么用处？

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的‘第一天就是元旦。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢？

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画？

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。



1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。