

中班中秋节月饼教案(大全14篇)

安全教案是为了提高人们在日常生活中的安全意识和安全技能而编制的一种教育材料，它能帮助我们有效应对各种意外事件。以下是一些教案模板的经典范例，供大家参考，希望能够给你的教学工作带来灵感。

中班中秋节月饼教案篇一

1. 知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。
3. 丰富幼儿的' 科普知识，了解“月亮的变化”，知道每个月的不同日子月亮是会一点点变化的。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1. 《中秋月明》ppt课件。

2. 幼儿已有关于过中秋节的经验。

1. 谈话导入，请幼儿讲一讲我们都庆祝过什么节日，以及将要来临的是什么节日。

2. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的来历》。

请幼儿讲一讲中秋节是怎么来的呢?我们为什么要庆祝中秋节?

提出问题，加深幼儿对故事“嫦娥奔月”的理解。

3. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的习俗》。

了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。

4. 观看ppt课件《中秋月明——月亮的变化》。

知道月亮每天都是在变化的，只有在农历每个月的十五日时才会变成圆圆的。

请小朋友回家之后和家人一起赏月、分享月饼，要记得先把月饼分给长辈，并说一声“中秋快乐”哦！

中班中秋节月饼教案篇二

1. 知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2. 了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。

3. 丰富幼儿的科普知识，了解“月亮的变化”，知道每个月的不同日子月亮是会一点点变化的。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5. 了解节日的. 来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1. 《中秋月明》ppt课件。

2. 幼儿已有关于过中秋节的经验。

1. 谈话导入，请幼儿讲一讲我们都庆祝过什么节日，以及将要来临的是什么节日。

2. 观看ppt课件《中秋月明--中秋节的来历》。

请幼儿讲一讲中秋节是怎么来的呢?我们为什么要庆祝中秋节?

提出问题，加深幼儿对故事“嫦娥奔月”的理解。

3. 观看ppt课件《中秋月明--中秋节的习俗》。

了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。

4. 观看ppt课件《中秋月明--月亮的变化》。

知道月亮每天都是在变化的，只有在农历每个月的十五日时才会变成圆圆的。

请小朋友回家之后和家人一起赏月、分享月饼，要记得先把月饼分给长辈，并说一声“中秋快乐”哦!

中班中秋节月饼教案篇三

活动背景:

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。中班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年x月x日(星期六)下午3点整

活动目标：

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

活动流程：

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长 and 小朋友，来个“中秋知识问答小比拼”

1. 八月十五又称什么节?(b)

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么?(a)

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?(a)

a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. “春风又绿江南岸，明月何时照我还”是谁的佳作?(a)

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中, 吴刚伐的是什么树? b

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说? d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行, 在(b)[]中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么?(a)

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10. “人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”这是描

写中秋节的千古名句，它出自(a)

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜*》 d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸

爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅

叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中班中秋节月饼教案篇四

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等教学中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

中班中秋节月饼教案篇五

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

4、知道中秋节是几月几号。

5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
（或看vcd边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

中班中秋节月饼教案篇六

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

1、猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”；

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：
人谬中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天家带来了各种各样的月饼，那就请你来向家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

中班中秋节月饼教案篇七

1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、幼儿每人一块月饼(自带、品种不一)。

2、教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

一、观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

1、盘子里有什么？

2、它们是什么样子的?

3、闻起来感觉怎么样?

二、观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。

1、猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

2、观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

(1)仔细看看月饼里面是什么样的?

(2)你们有没有吃过这些口味的月饼?说说它是什么味道的.。

三、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

你还吃过什么样的月饼，向我们家介绍一下。

四、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。(引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。)

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班中秋节月饼教案篇八

活动名称：快乐过中秋节(重点领域：社会)

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2. 体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前胆讲述、表现
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球(请点击)讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

3、欣赏：老师讲中秋故事故事一：嫦娥奔月 相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开故事二《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，家都高兴极了。一家小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

小结：现在你们听了故事知道中秋节是怎么来的吧！接下来请

你们说一说

4、人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料:
人谬中秋(请点击5、吃月饼, 共同分享快乐。

1)师:你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道,小朋友最爱吃月饼,今天家带来了各种各样的月饼,那就请你来向家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结,月饼的分类(请点击)

3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vcd)边听音乐边分享月饼,体验与同伴、老师一起过节的快乐。

6、延伸活动:设计自制贺卡。

教学思:

从本次活动的整个开展情况来看,对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣,了解了中秋要团圆,并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

中班中秋节月饼教案篇九

1、了解月饼制作的过程,尝试用泥、瓶盖等制作月饼,发展团、压、切、扣等技能。

2、体验中秋节做月饼的快乐情感。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

1、人手一份泥工工具（橡皮泥、泥工板、泥工刀、泥工模具）以及刻、印的工具（小棒、瓶盖、雪花片、模具等）。

（见幼儿活动资源包）

2、不同形状、花纹的月饼3~4个，纸盘若干。

1、教师出示月饼，让幼儿讲讲月饼的形状和花纹。

2、观察制作“月饼”的材料，了解制作方法和步骤。

（1）引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，用什么材料制作，怎样制作等。

（2）教师演示：先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹，如果使用模具，可取一块橡皮泥，放在模具里压平，反过来将模型倒磕出来即成。

3、幼儿尝试制作，鼓励幼儿大胆绘制花纹。

按自己的想法制作“月饼”并能创造性使用材料，如可选择小木棒、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹，也可以选择瓶盖、雪花片做装饰物。

4、同伴分享交流，将制作好的“月饼”逐个放在纸盘里，布置成“月饼专卖店”，幼儿相互欣赏，并给作品取名，感受成功的喜悦。

1、如果条件允许，可以提供真实的材料让幼儿制作月饼，亲自感受做月饼的过程，并品尝自己制作的月饼，享受劳动的快乐。

2、也可利用石膏雨水凝固的原理，提供石膏粉、水、月饼塑料包装盒当模具，制作石膏月饼。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

中班中秋节月饼教案篇十

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、乐于参与节日的活动。

[活动准备]

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的汽。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

[活动过程]

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我铭家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

教学思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

中班中秋节月饼教案篇十一

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌，自带水果，一次性塑料刀具盘子等。

一、教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则

今天的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖。

三、水果拼盘比赛

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动

颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉。）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”

中班中秋节月饼教案篇十二

- 1、通过活动，让幼儿了解中秋的由来及中秋习俗。

- 2、体验和家长、老师、同伴一起过节的快乐。
- 3、锻炼幼儿手部肌肉灵活度，鼓励幼儿自由创作，培养想象力、创造力。
- 4、增进园所与家庭的感情联系。

家长准备月饼所需的制作工具。

班级亲子活动

中秋的由来——中秋的故事——香喷喷的月饼。

- 1、中秋的由来：由老师介绍中秋的来历，让幼儿了解中秋的由来及有关中秋的习俗，了解十五的月亮为什么是圆的及月亮的不断变化。
- 2、选择家长代表讲述他们小时候的中秋节。
- 3、香喷喷的月饼：

（1）、老师引导，激发幼儿兴趣

小朋友你们吃过月饼吗？

那你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？

（2）、老师出示不同造型月饼让幼儿观察

并问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？现在老师就来教你们做月饼。

（3）、老师边讲解边示范月饼的做法，家长孩子跟着老师一起制作月饼：

〈1〉先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿和家长共同制作，教师巡回指导。

教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、等待月饼出炉时，组织亲子游戏：

运气球。由家长和孩子背靠背运送气球至指定地点，5分钟内谁运送最多谁获胜，可获得老师亲手制作的中秋彩灯一只。

6、月饼出炉后继续做游戏：

老师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的月饼分别分给由爸爸妈妈扮演的小动物们。

7、将自己做的月饼带回家。

中班中秋节月饼教案篇十三

活动目标：

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐

2、玩月饼盒，有发现探索的欲望

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(班)活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的恢气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

教学思

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

中班中秋节月饼教案篇十四

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

2. 在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。

3. 体验集体合作演奏的快乐。

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 看指挥分声部进行身体动作。

3. 尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1) 模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2) 尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。(教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。)

(3) 交换乐器进行演奏。