

千年梦圆在今朝 六年级语文千年梦圆在今朝教案(优质8篇)

致辞致谢是对于亲友、领导、导师等重要人物表示感谢和赞赏的一种礼节性行为。面对致辞致谢，我们应该以正式、得体的语言来表达我们的感激之情。这些致辞致谢范文中，有些是名人政要的经典之作，有些是普通人的真情实感，每一篇都值得我们认真品味和学习。

千年梦圆在今朝篇一

本文是由语文教案工作室上传的：千年梦圆在今朝课后反思。

六年级下册《千年梦圆在今朝》课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断尝试和追求。对于这篇文章的教法，因人而异。为方便教师更好的教学，今天，小编给大家推荐关于千年梦圆在今朝课后反思。通过千年梦圆在今朝课后反思，教师可以尽早发现一些教学不足，比如说教学设计上出现哪些问题、课堂交流和启迪是否得当、课后训练是否到位等等，从而为自身教学水平的提高累计经验。一起来看下吧！

千年梦圆在今朝课后反思由小编整理，仅供参考：

《千年梦圆在今朝》这篇课文早已学完，但是反思一直迟迟未动笔，原因很简单，就是这课上的过于失败，我无法在短时间里细细梳理出来。

这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的是一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

在讨论的过程中我发现学生对前两个问题理解得比较好。但是梦为什么可以圆，他们理解起来就有一定的难度，不仅仅是因为孩子们的理解能力有问题，更主要的是他们没有多大的兴趣，没有兴趣就没有动力，因此理解对他们而言难度就更大了。

经过思考我觉得可以设计这篇课文的教学，我觉得应该应该让孩子带着骄傲自豪的思想感情去学习这篇课文。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。然后让孩子们自读课文，找找课文中为我们介绍了中国在航天事业方面取得了哪些成就。包括明代的官员万户，尽管他的实验失败了，但是为后人打开了思路，也是值得骄傲的。最后让学生找出课文中自己体会最深的句子，体会是如何从句子中体会到骄傲自豪的，谈谈感受。

我想这样设计教学的话，也许可以更大的程度的挖掘学生的潜力，把骄傲自豪的感情具体话，不再是空洞的说教，这样的话比较适合孩子们。

比如在学习万户实验乘坐火箭的时候，我们为万户的创新精神和勇敢而自豪；谈到1970年发射卫星成功的时候让学生针对“第五个能够发射卫星的国家”来领会骄傲与自豪；在体会发射载人航天飞船成功的时候，抓住航天人呕心沥血，无私奉献，刻苦钻研来谈，为我们中国有这样出色的航天人而骄

傲自豪。

这样也就水到渠成地解决了“梦为什么能圆”的问题。这样的教学也许比我最初的教学更能吸引孩子，也更有实效性。我们语文教师往往会犯一个错误，让学生谈体会，谈心得，谈感受，当学生谈得肤浅谈的吞吐的时候，我们往往会埋怨孩子们积极性不高，往往会抱怨孩子们的基础太差。其实不是孩子们的错，知识我们在带领孩子们品味课文的时候缺乏引导。孩子们觉得茫然觉得困难，他们才手足无措的。

提倡实效课堂，我们在设计教学的时候就要有针对性，每个教学步骤要达到什么样的教学目标都要有明确的指向性，这样才能真正创立实效课堂。

千年梦圆在今朝篇二

教学目标：

1. 认识”瑰丽、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、宛若、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。
4. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

教学重难点：

1. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者

艰苦的工作和不懈的努力。

2. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

教学过程：

一、创设情境，导入新课

1. 学生交流“神舟五号”有关资料。

2. 这节课让我们走进课文追寻奋斗者的足迹，让我们走进课文去探求去思考。请同学们读读课文前面的阅读提示，看看阅读提示给我们提出了哪些阅读建议。

二、自主预习，初读感知

1、自学要求：

(1) 自由练习读课文，把课文读通顺，读流利。

(2) 不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

(3) 快速浏览课文，理清文章层次，并给每个部分加小标题：

() 自然段：

() 自然段：

() 自然段：

(4) 默读课文，概括课文的主要内容：

课文按顺序主要写了新中国成立以来的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人、解放军官兵的共同努力下，的发射成功，

标志着我国已经成为世界上的国家，的千年梦想终于实现了。
文章主要赞扬了中国航天工作人员的精神。

(5) “数千年来的飞天梦是怎样变为现实的，再说说自己从中感悟到了什么？”

2、合作交流

3、全班汇报

三、总结本文的写作方法：

四、小练笔：

写几句赞美航天工作人员的话。

六年级语文《千年梦圆在今朝》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

千年梦圆在今朝篇三

- 1、教师准备“神舟五号”发射与飞行过程的录像资料，生字、新词、重点语句的课件。
- 2、鼓励同学通过各种途径查阅相关资料。

【教学过程】

一、创设情境，导入新课

- 1、同学交流“神舟五号”有关资料，课件出示“神舟五号”发射与飞行过程的录像。
- 2、这节课让我们走进课文追寻奋斗者的足迹，让我们走进课文去探求去考虑。请同学们读读课文前面的阅读提示，看看阅读提示给我们提出了哪些阅读建议。

二、自主预习，初读感知

- 1、自由练习读课文，把课文读通顺，读流利。
- 2、不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。
- 3、整体感知课文，了解课文的大致内容。

三、围绕提示，自读自悟

- 1、同学围绕阅读提示中的考虑题“数千年来的飞天梦是怎样变为实际的，在说说自身从中感悟到了什么？”来自主学习。
- 2、同学在小组内交流自身的学习心得。

四、全班交流，读中点拨

小组代表向全班汇报本组学习体会，教师组织同学就重点内容进行全班交流与研讨。

- 1、关注追寻飞天梦的人们带给我们的思索和启示。
- 2、关注语言，句式，具体的数字。
- 3、关注文章的叙述顺序，文章的详略。

五、总结收获，拓展延伸

- 1、全班同学交流学习收获，可从文章内容和表达方法等方面谈。
- 2、搜集资料，办一张关于“以中国航天事业”为主题的手抄报。

千年梦圆在今朝篇四

1. 正确、流利地朗读课文。
2. 了解数千年的中华飞天梦是怎样一步一步实现的。
3. 学习航天人所具有的科学精神。

一. 学生读课文，要求读正确，读流利。

解决“千年梦”是什么？“圆”是什么意思？

(使完满，使周全)

二、再读课文，看千年的飞天梦是怎么样一步一步圆的？

飞离地球遨游太空梦想

万户飞行没有成功尝试

卫星上天振奋不已执着

神舟飞船成功飞天梦圆

三、细读课文，升华情感

孩子们，千年梦圆在今朝，神舟飞船胜利飞天，你认为这应该归功于谁？请快速默读课文，在有感触的地方可以圈圈画画，还可以做上批注。

四、看视频杨利伟和神舟五号

神舟五号载人航天飞行的成功，向全世界庄严宣告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。它同时也充分表明：中华民族几千年的梦想，几代人的执着追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。

一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。

1. 飞船飞行正常。
2. 我自我感觉良好。
3. 我为祖国骄傲。

师：同学们，看到这三句话，你有何感触？

- 1、这是对飞船的评价，也是对航天工作者的高度评价。
- 2、神舟五号飞船很安全，很稳定，说明了我国的航天工作者的‘技术水平很高。

3、这是对所有航天工作者的崇高评价。他们都是无名英雄。

师：是呀！为了能圆航天梦有多少人在为此而努力着，到底有多少无名英雄？

能说具体点吗？：

（课件出示）

为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。

从这句话中你看到了什么？“一百一十”、“三千多个”

师：这么多单位，这么多的工作人员要共同来完成同一件事情，需要的是什么精神？

生：同心协力团结合作

师：是呀！只有大家团结合作，同心协力，才能完成“神舟五号”这样大的系统工程。每个人都是集体中的一员，每个人都将自己的精力和智慧给了集体，飞天成功既是千万人的个人努力，更是千万人共同合作的结果，是中华民族的集体智慧的结晶。

生：我对这句有感触：“实验的精细与艰难，要求广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战攻关。”

这句话中的“夜以继日”和“苦战攻关”看出了航天人的忘我工作、不懈努力精神？

师：为了神舟五号，有多少人在忘我工作，在默默奉献，他们付出的是时间，是智慧，甚至是生命……请大家有感情的朗读课文中的“有的人……”

(学生朗读)

(课件出示)

有的人为了工作的及时、方便，将铺盖搬到了工厂车间；

有的人积劳成疾，几次住进了医院；

有的年轻人虽风华正茂却华发早生；

有的人甚至为此付出了全部心血和生命，未能等到成功的那一天便猝然长逝……

一个英雄的背后往往还站着无数的无名英雄。你们知道吗？为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见飞天身先死，这些科学家有的是倒在出差的火车上，有的牺牲在实验室，他们努力了数十年，却没能看到飞天的壮丽场景。

让我们再一次深情的朗读这段话，表达我们心中的敬意吧！

六、正是成千上万的人不懈努力、团结合作、默默奉献，才换来了这个令全体炎黄子孙都为之骄傲、自豪的圆梦时刻。

孩子们，作为炎黄子孙中的一员，你不想向全世界宣告吗？

千年梦圆在今朝篇五

1正确、流利地朗读课文。

2. 了解数千年的中华飞天梦是怎样一步一步实现的。

3. 学习航天人所具有的科学精神。

教学过程

一、学生读课文，要求读正确，读流利。

解决“千年梦”是什么？“圆”是什么意思？

(使完满，使周全)

二、再读课文，看千年的飞天梦是怎么样一步一步圆的？

飞离地球遨游太空梦想

万户飞行没有成功尝试

卫星上天振奋不已执着

神舟飞船成功飞天梦圆

三、细读课文，升华情感

孩子们，千年梦圆在今朝，神舟飞船胜利飞天，你认为这应该归功于谁？请快速默读课文，在有感触的地方可以圈圈画画，还可以做上批注。

四、看视频杨利伟和神舟五号

而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。

一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。

1. 飞船飞行正常。

2. 我自我感觉良好。

3. 我为祖国骄傲。

师：同学们，看到这三句话，你有何感触？

1、这是对飞船的评价，也是对航天工作者的高度评价。

2、神舟五号飞船很安全，很稳定，说明了我国的航天工作者的技术水平很高。

3、这是对所有航天工作者的崇高评价。他们都是无名英雄。

师：是呀！为了能圆航天梦有多少人在为此而努力着，到底有多少无名英雄？

能说具体点吗？：

（课件出示）

为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。

从这句话中你看到了什么？“一百一十”、“三千多个”

师：这么多单位，这么多的工作人员要共同来完成同一件事情，需要的是什么精神？

生：同心协力团结合作

师：是呀！只有大家团结合作，同心协力，才能完成“神舟五号”这样大的系统工程。每个人都是集体中的一员，每个人都将自己的精力和智慧给了集体，飞天成功既是千万人的个人努力，更是千万人共同合作的结果，是中华民族的集体智慧的结晶。

生：我对这句有感触：“实验的精细与艰难，要求广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战攻关。”

这句话中的“夜以继日”和“苦战攻关”看出了航天人的忘我工作、不懈努力精神？

师：为了神舟五号，有多少人在忘我工作，在默默奉献，他们付出的是时间，是智慧，甚至是生命……请大家有感情的朗读课文中的“有的’人……”

(学生朗读)

(课件出示)

有的人为了工作的及时、方便，将铺盖搬到了工厂车间；

有的人积劳成疾，几次住进了医院；

有的年轻人虽风华正茂却华发早生；

有的人甚至为此付出了全部心血和生命，未能等到成功的那一天便猝然长逝……

一个英雄的背后往往还站着无数的无名英雄。你们知道吗？为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见飞天身先死，这些科学家有的是倒在出差的火车上，有的牺牲在实验室，他们努力了数十年，却没能看到飞天的壮丽场景。

让我们再一次深情的朗读这段话，表达我们心中的敬意吧！

六、正是成千上万的人不懈努力、团结合作、默默奉献，才换来了这个令全体炎黄子孙都为之骄傲、自豪的圆梦时刻。

，神五，神六，嫦娥一号

孩子们，作为炎黄子孙中的一员，你不想向全世界宣告吗？

千年梦圆在今朝篇六

1、教师准备“神舟五号”发射与飞行过程的录像资料，生字、新词、重点语句的课件。

2、鼓励同学通过各种途径查阅相关资料。

一、创设情境，导入新课

1、同学交流“神舟五号”有关资料，课件出示“神舟五号”发射与飞行过程的录像。

2、这节课让我们走进课文追寻奋斗者的足迹，让我们走进课文去探求去考虑。请同学们读读课文前面的阅读提示，看看阅读提示给我们提出了哪些阅读建议。

二、自主预习，初读感知

1、自由练习读课文，把课文读通顺，读流利。

2、不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

3、整体感知课文，了解课文的大致内容。

三、围绕提示，自读自悟

1、同学围绕阅读提示中的考虑题“数千年来的飞天梦是怎样变为实际的，在说说自身从中感悟到了什么？”来自主学习。

2、同学在小组内交流自身的学习心得。

四、全班交流，读中点拨

小组代表向全班汇报本组学习体会，教师组织同学就重点内容进行全班交流与研讨。

1、关注追寻飞天梦的人们带给我们的思索和启示。

2、关注语言，句式，具体的数字。

3、关注文章的叙述顺序，文章的详略。

五、总结收获，拓展延伸

1、全班同学交流学习收获，可从文章内容和表达方法等方面谈。

2、搜集资料，办一张“以中国航天事业”为主题的手抄报。

千年梦圆在今朝篇七

首先，教学目标设计从整体效应出发，注意了纵向横向之间的关系；从学生实际出发，适应了个别差异的需要，使教学目标具有一定的弹性。

其次，是多样化教学，多样地或灵活地呈现了课时内容。授课时，采用了灵活多样的方式进行了授课。为了使學生充分理解阅读材料，精心设计问题，从多方面吸引了学生的注意力，朗读形式也多样化。譬如：为了让学生有种身临其境的感受，课堂上播放了神州五号发射时的真实场景，在播放的同时，用抑扬顿挫的声音，朗诵了描写发射时的片段，包括听课的老师在内，那种抑制不住的澎湃的心情涌上心头，为祖国感到骄傲，为杨利伟感到骄傲。同时也激发起了学生朗

读的欲望，在朗读中感悟，在朗读中领会作者的意图，达到了精读理解的目的。

不足之处，由于学生预习过程中忽略了对词语的理解或教师讲解过程中对词语解释不到位，导致学生在活用词语的时候达不到预期的效果。

千年梦圆在今朝篇八

style="color:#125b86">□《千年梦圆在今朝》教学反思

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

在教学这节课时颜老师从课题入手，读好“千年梦，圆在今朝”，引导学生自主交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么，开始就揭示主题，让学生在预习的基础之上弄明白课文主旨。

教学环节紧凑，时间分配合理。整节课颜老师收放自如，详略有度。针对较多的成语，很多老师会因为担心耽误课文内容的理解而简单处理，而颜老师没有这样做，而是摘出成语，认读理解、让学生讲述成语故事，扎扎实实，积累运用。这是难能可贵的。

这节课给人的感觉是扎实、从容、学生主动，符合略读课文的教学原则。但也感觉出，教师状态不是最佳，没有很好地调动课堂气氛，略显沉闷。