

2023年幼儿园中班数学守恒教案 中班数学活动数的守恒教案(优质8篇)

在教育教学实践中，教案在帮助教师掌握教学内容、明确教学目标和提升教学效果方面发挥着重要的作用。范文三：

《三年级英语教案》，教学步骤合理性强，学习任务适应学生的认知水平。

幼儿园中班数学守恒教案篇一

- 1、引导幼儿排除外部因素(颜色、大小、空间排列形式、空间距离)的干扰，并理解体验5以内数的守恒。
- 2、培养幼儿对数的兴趣，从而发展幼儿的思维想象能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教学重点：初步让幼儿感知数的守恒。

教学难点：用不同的方法来验证数的守恒。

- 1、情景表演(数量相同，大小不同，引起2个小动物发生争吵)请中班幼儿来表演。
- 2、课件(制作大小不一，颜色不一，排列不一的花)
- 3、操作材料，用卡纸做的三角形(2个颜色，大小)

一、景表演

提问：小朋友你看他们怎么吵起来呢，让老师去看看，看看有什么要帮忙的？

(从中引入数的守恒，教师可小结虽然箩筐的大小不一，但里面装的东西的数量是不变的，是一样多的)

二、学习数的守恒

1、看课件

(1)、出示两幅颜色不同的花，让幼儿观察，说说什么不同？并数数数量是不是相同的。

小结：刚才的花啊，颜色不同，但是它的数量是相等的，都是5。

小结：一个大的和一个小的他们数量都是一样的，都是5，所以看东西的数量是不是一样多的，和大小没有关系。

(3)、出示四幅排列不同队行的图，让幼儿观察，他们哪里不同？哪里是一样的？

小结：虽然他们排队的方式是不同的，但是他们的数量还是一样的，都是5。

三、幼儿操作

(1)、老师告诉幼儿操作的方法，每个小朋友只能拿5个图形宝宝，组成不同形状的图形。

(2)、请每组推选一个好的，上来到投影前演示给小朋友看，让他自己说说。(自己的方案)

四、老师总结

刚才啊，4组小朋友选上来的代表啊，各个都棒极了，都用不同的方法演示了，其实啊我们的生活中啊，还有许多像颜色不同，大小不同，但数量是相同的東西，下面老师就带你们去一起找找吧。

数的守恒对于中班小朋友来说是比较难掌握的，怎样吧这样的一个比较难的数学概念形象化，让幼儿好接受呢？想到了用情境展开并贯穿教学活动，让幼儿体验数守恒现象。

整个活动进行下来，感觉还是比较顺畅的，幼儿在活动中也基本掌握理解数的守恒概念。

幼儿园中班数学守恒教案篇二

活动设计背景

根据本班人数的实际情况，设计是围绕以幼儿为主题的，团体式的完全互动的教学活动，并以动静结合的方式开展活动。

活动目标

- 1、学习5以内的点数。
- 2、通过不同的变换方式，了解5的守恒。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

教学重点、难点

点数5以内的'事物，并能用相应的数字表示。

活动准备

- 1、轻音乐；
- 2、大小不同的5个泡泡卡片15套和小女孩卡片一套。

活动过程

1、走线

放轻音乐，锻炼幼儿形体和平衡能力，并做线上游戏“抱抱团”。

2、课堂导入

以小女孩吹泡泡的故事引入课堂，并念儿歌“吹泡泡、吹泡泡、吹个大泡泡、吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡爆炸了”。

3、内容呈现

出示小女孩卡片和吹出的5个大小不同的泡泡，吸引幼儿的兴趣。

让幼儿观察泡泡的大小、形状和颜色等；

让幼儿说出泡泡的数量，并用数字5来表示；

教师变化泡泡的大小和位置让幼儿观察，并用数字5表示。

4、操作练习

教师分发提前准备好的十五套泡泡；

让幼儿“变魔术”（拿着手中的5个泡泡随意拼图），激发幼

儿的创新思维能力；

教师引导幼儿数量相同的泡泡可以变换出不同的东西（数的守恒）。

5、交流小结

让幼儿说出自己变换的图形，并给予评价和鼓励；

让幼儿展示自己的作品。

教学反思

通过本堂课的学习，大部分孩子能在游戏中掌握5的守恒，能用5以内的数字表示不同形状、颜色，但数量相同的事物；其中的拼图游戏不仅锻炼了孩子的协作配合能力，还能激发幼儿的创新思维能力。但是这种活动方案容易造成老师只注意整体，从而忽视了孩子的个性化发展。

幼儿园中班数学守恒教案篇三

活动目标

1. 体验助人为乐带来的快乐。
2. 能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。
3. 学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知5的实际意义。

活动重点：能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。

活动难点：学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知数字5的实际意义。

活动准备：2. 糖果卡片(红色和黄色)若干。

3. 桃子(大、小)若干4. 饼干卡片(三角形、正方形)若干。

5. 操作纸每人4份6. 环境创设。

活动过程

一、情境导入，激发幼儿兴趣，复习手口一致点数5以内的事物数量，并能说出总数

教师出示松鼠图片。

师：“松鼠兄弟两人在树林里散步突然发现了地上有好多好多的松果，它们开心极了，于是低头捡起松果来。不一会口袋就装满了。”(出示松果排列的图片)

师：“小朋友到底是松鼠大哥捡的多还是松鼠小弟捡的多。还是两人捡的一样多？”(教师带领幼儿一起点数验证)

小结：“原来他们捡到的松果一样多，都是5颗。”

师：“路上碰到狐狸，小朋友你们知道狐狸捡到的肉谁的多谁的少吗?还是一样多呢?我们一起来数一数。”

(数的时候要注意点一个数一个，从左到右，从上到下，不能多数也不能少数)

二、操作探索，感知等量物品数量不随事物的颜色、大小、形状及排列方式的变化而改变

1. 探索物品数量不随事物的颜色变化而变化。

狐狸松鼠请客(教师出示动物朋友的图片)

师：“先数一数一定有几位动物朋友？”

师：“请把红色的糖果分给小猪，把黄色的糖果分给小兔子。”

(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出糖果的相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同，而发现颜色不同)

小结：事物的数量不随颜色的变化而变化。虽然颜色不一样但

是它们都是数量是一样的，都是5。

2. 探索物品数量不随事物的大小变化而变化。

师：“请把大的桃子分给小猴妈妈，把小桃子分给小猴宝宝”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同而大小不同)

小结：事物的数量不大小的变化而变化。虽然大小不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

3. 探索物品数量不随事物的形状变化而变化。

师：“请把三角形的饼干分给小熊，把正方形饼干分给小老鼠”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的’相同点和不同点”（引导幼儿观察并说出数量相同而形状不同）

小结：事物的数量不形状的变化而变化。虽然形状不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

4. 探索物品数量不随事物的排列方式的变化而变化。

师：“为了感谢小朋友们松鼠和狐狸也为小朋友准备了好吃的事物。”（幼儿操作后引导幼儿观察两组事物的相同点和不同点）

小结：事物的数量不随排列方式的变化而变化。虽然排列方式不一样但是它们都是数量是一样的，都有5根鸡腿。

三、生活联想，感知等量物品数量也不随事物的种类、粗细、高矮等因素的变化而改变

1. (出示有关种类不同、高矮不同、粗细不同等因素的两种数量相同的事物图片)小结：小朋友，等量物品数量也不随事物的种类、高矮、粗细的变化而变化。

2. 请小朋友找一找，我们的活动室内有什么是大的大小、颜色或是高矮等等因素不同，而数量是相同的两组事物。

3. 小朋友，我们一起到活动室外再去找一找吧！

四、结束

幼儿园中班数学守恒教案篇四

1、初步感知等量物品数量不随实物的大小、颜色、种类及排列及排列形状的变化而改变，准确计算10以内物品的数量。

- 2、体验数守恒的有趣现象。
- 3、逐步树立自信心和创新意识。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

教学重点、难点

能尝试不同的排列方法

活动准备

教具：泡泡卡片、数字拼板、雪花片或干。大小不同的有孔珠子、棉线若干

活动过程

1、预备活动：

是有相互问候

2、集体活动。

创设情境：泡泡表演队来幼儿园演出了。看，他们20个队员分成了两组，每组演员都准备了精彩的节目，一起来看看吧。

引导幼儿拿出学具“吹泡泡”按照大小或颜色分类分为两类泡泡摆成不同的造型，数数泡泡的数量，感受泡泡不论大小、颜色及造型的变化，每一类总数不变，都是10个泡泡。

进一步感知10以内等量物品的守恒。

请幼儿找出10个雪花片尝试不同的排列方式拼摆。请个别幼

儿展示自己的成果。

3、分组活动。

师：节目表演的太精彩了，可我发现演员们没有演出服和饰品。我们来帮它们一起做吧！

第一组：制作手链。将10个一组大小不同珠子穿成手链并写上价格标签

第二组：制作演出服。幼儿手中的彩色串珠组成牌龙，排列形式，规律不限。

4、交流小结，收拾学具。

各组请1-2名幼儿交流自己刚才玩了什么，做了什么活动，对数量相同的物品进行交换、排列之后发现了什么。

5、活动结束

教学反思

数的守恒对于中班小朋友来说是比较难掌握的，怎样吧这样的一个比较难的数学概念形象化，让幼儿好接受呢？想到了用情境展开并贯穿教学活动，让幼儿体验数守恒现象。

整个活动进行下来，感觉还是比较顺畅的，幼儿在活动中也基本掌握理解数的守恒概念。

反思活动，有以下不足：

1、集体活动中的幼儿自主操作，感知物品数量不因排列形式的变化而改变，其实幼儿在操作中排列很多不同形式，但我在这个环节中并没有让幼儿将自己的成果在全班幼儿面前展示出来，幼儿的经验没有得到进一步提升，这是一个遗憾。

2、分组活动的材料投放比较单一，在5以内守恒使用这些教具，幼儿对此教具不太感兴趣。

幼儿园中班数学守恒教案篇五

守恒包括数守恒、长度守恒、液量守恒、物质的量(固体量)守恒、面积守恒、质量守恒、容积守恒等。

中班幼儿认知活动的具体形象性和行为的有意性明显发展，能依靠表象进行思维，认知活动的概括性使幼儿对事物的理解增强，但仍显表面化、肤浅化。

因此本次活动选择的内容是网络图数守恒中的一个内容：7以内数的守恒，旨在让幼儿在游戏中愉快地学习数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体位置发生变化，总数不变的数现象。让幼儿在看一看、说一说、玩一玩、摆一摆中理解数的守恒，使幼儿对数的守恒有初步的概念。数的守恒是指物体数目不因物体外部特征和排列形式等的改变而改变，物体的数目与物体的大小、颜色、形状及排列疏密没有关系。

说活动目标

1. 活动目标

新《纲要》中提到，要从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。幼儿园的教育应密切联系幼儿的实际生活而进行，利用身边的事物与现象作为探索的对象。

数学教育的总目标是培养幼儿对数学活动的兴趣，使他们愿意并喜欢进行数学活动。培养幼儿具有正确使用操作材料的技能和良好的学习习惯。中班幼儿在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体数量间的差异、物体的形状、以及它们的空间的位置等。

根据认知领域的目标，幼儿园新《纲要》的理念，以及中班幼儿的发展水平，我从知识、能力、情感三方面出发，制定了本次活动的目标：

(1) 能不受物体的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等因素的影响，形成数的守恒能力。

(2) 培养幼儿对数学活动的兴趣以及思维的灵活性。

2. 活动重点：运用游戏的教学方法引领孩子学习，培养他们对数学活动的兴趣，以及不受任何限制，形成数的守恒能力。

3. 活动难点：根据幼儿的个性差异培养他们敢于探索和尝试的能力。

对于突破重难点采用的方法是：运用游戏的方法，引导孩子积极参与，主动探索，寻求答案。

说活动准备

活动准备是为具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。因此，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。为此，我准备了丰富的活动材料，如下：材料准备：蓝天背景图一张；小鸟图片共7个；茶杯、茶盘共7套；鹅卵石每人7个；数字卡片1—10一套；小鸟头饰每人一个。

说活动特色

从幼儿身边感兴趣的现象入手，形象地将数的守恒展现在幼儿的面前，便于幼儿掌握，活动中注重师生、生生之间的互动，将大家的知识经验加以交流和反馈，达到教学的目标。

整个教学以小鸟的活动为主线，把各环节串联在一起，各环

节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

提供了大量的操作材料，让幼儿自主探索，让幼儿在愉快的操作中感知数的守恒，让枯燥的数学活动变得更有意思。

这一环节是突破重难点的环节，幼儿的思维比较直观形象，单单就是听故事，幼儿是很难真正理解的，更何况是那么抽象的守恒原理。而课件比较形象直观，利用课件让幼儿能形象的知道曹冲称象的步骤，欣赏课件后，幼儿对于称象的步骤是知道了，但对替换了是否就一样重呢？还是朦朦胧胧的，这就需要实验演示操作了，让实验去验证这个原理。让幼儿进一步去了解守恒的原理。其实这个环节也是落实这两个目标的环节。

4、再次完整欣赏故事一遍。

在幼儿对曹冲称象的办法有了初步了解的基础上再来欣赏故事，达到真正理解故事的目的。

5、结合现在实际情况，发散幼儿的思维。

启发幼儿结合自己的生活经验从当时的情况和现代社会两个方面进行思考。激发了幼儿积极参与，大胆想象，鼓励创新思维，培养创新精神；同时也让幼儿进一步体会曹冲的聪慧，激发幼儿积极动脑的好习惯。

幼儿园中班数学守恒教案篇六

活动目的：

- 1、复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、培养幼儿的观察力和思维力。

3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的‘可逆性。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动重难点：

1、活动重点：能手口一致点数；知道数字代表的实际数量。

2、活动难点：会按数取物。

活动准备：

1、教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只。

2、学具：印有数字、点子的篮子每人一只；糖、西瓜、苹果等图片若干；已塑封的蘑菇、桃子、骨头等图片。

活动过程：

一、复习感知

1、出示小猪图片，这是谁呀？今天小猪特别的高兴，你们知道为什么吗？因为今天是小猪的生日。妈妈给他准备了一只大蛋糕。（出示蛋糕）

2、小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日。小动物们给小猪过生日了，送了许多礼物给小猪。

1) “喵喵”是谁来了？小猫。小猫送给小猪的是什么礼物？有几个？可用数字几来表示？小猫送小猪礼物的时候会说什么话？祝你生日快乐小猪说：“谢谢”。

2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多

少？找相应数字。请幼儿扮演小狗，给小猪送生日礼物。

3、小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

二、操作探索

1、小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4、请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5、小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

三、游戏巩固

1、小猪他在想什么呢？让我来问问他，他想请小朋友帮助他招待小动物。他为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2、幼儿操作，教师指导

3、检查幼儿操作情况。

四、活动延伸

1、小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每

人一张印有漂亮印章的小卡片，你们看看自己的卡片上有几个印章。

2、为小猪庆祝生日，唱生日歌。

活动反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

幼儿园中班数学守恒教案篇七

1. 感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
2. 掌握数量之间的一一对应关系，进一步提高对比观察能力和逻辑思维能力。
3. 理解数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

活动难点：

理解数量7的守恒。

ppt课件， 幼儿操作图片人手一份。

一、出示小海豚， 激发幼儿的学习兴趣。

你们看谁来了?小海豚告诉你们一个好消息， 海底世界要举行音乐舞会了， 但是参加舞会有两个要求， 第一小动物们要组队参加， 第二每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗?现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的. 守恒。

1. 数量多少与大小无关

小结：鲨鱼很大， 乌龟很小， 但是他们都是7个， 都能参加舞会。

2. 数量多少与颜色无关

小结：虽然水母颜色不一样， 但数量是一样的， 都是7个， 都能参加舞会。

3. 数量多少与形状无关

小鱼也成群结队的游来了， 有什么样的小鱼?它们能参加舞会吗?圆圆的小鱼有几条?能参加吗?长长的小鱼有几条?(六条)能参加吗?原来还有一条小鱼掉队了， 现在是几条了?他们一样多吗? 。

小结：虽然小鱼长得不一样， 但每队都是7个， 也能参加舞会。

4. 数量多少与排列方式无关

音乐舞会开始了，第一个表演的是小章鱼，有几只章鱼？它们随音乐翩翩起舞，不停地变换队形，一会变成人字形，现在变成了几只？一会变成十字形，现在又变成了几只？小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

1. 小章鱼的舞蹈太美了，其它小动物也想要表演，你们想帮它们排什么样的队形？
2. 现在请你打开信封，看看里面是谁？先把小动物摆成一排数数有几个？
3. 展示幼儿给动物排好的队形。它们排的什么队形？每一种小动物有几个？

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好看，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

幼儿园中班数学守恒教案篇八

- 1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。
- 2、体验数守恒的有趣的现象。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

各种实物卡片、数字卡片、食物盘、摸箱若干，笑脸、哭脸粘图若干，音乐磁带、录音机等。

一、以“月亮姐姐”身份引入，激发幼儿的兴趣。

二、开启“智力乐园”密码，复习7以内的数。

出示数字5、7、6，引导幼儿用动作表示相应的数量

三、参观“智力乐园”，感知7以内的数守恒。

1、师讲解示范。

2、幼儿自由操作。

(1) 比较两组实物卡片的数量。

(2) 比较盘子里两组实物的数量。

(3) 比较两个箱子里的实物数量。

3、交流操作结果。

(1) 出示大小、颜色、形状和排列形式不一样的实物卡片，引导幼儿感知7以内数的守恒。

小结：虽然大小、颜色、形状、排列位置不一样，但数量一样。

(2) 验证。

4、游戏“捉迷藏”。

(1) 介绍游戏玩法及规则。(强调先数再比一比)

(2) 幼儿游戏。