

师范生暑假实践报告(通用10篇)

在撰写竞聘报告时，我们要有清晰的逻辑结构和条理性，以便读者快速理解我们的核心观点。在下面的内容中，将分享一些成功的整改案例，从中汲取经验和教训，不断提升工作质量和水平。

师范生暑假实践报告篇一

生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具好奇心的事情。2008年9月23日，我怀着兴奋的心情和队友来到金华一中，开始了为期八周的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

在高师指导老师学科和指导老师的悉心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。

一个多月里，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

我们于9月23日早上到达实习学校——金华一中，一进校园就为金中美丽的新校园所惊叹，再加上这所百年名校处处洋溢着的人文底蕴，使我一下子爱上了这所学校。一切安顿好了以后，学校组织我们开了个简短的教育实习准备会。会上我们和各自的老师都有了接触，并且明确了实习期间的一些要求及实习内容安排。会后我立即根据会议内容制定了详细的

实习计划，并且着手准备一些教育教学资料。良好的开端为我后面教育实习的顺利、完满地完成打下了坚实的基础。

教学实习的开展，我们分为两个阶段：

实习的前两周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉高二生物新教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，认真批改学生的每一份作业。学习如何备课、如何更好地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师是科组长，对我们要求很严格，并且带着连个理科实验班，所以每堂课前我都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

做班主任是辛苦的，每天都要检查学生的出操情况，自修课要维持班级纪律，好在一中的学生个个都很自觉，自修课总是很安静。

同时做班主任又是幸福的，在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现的很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我

很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大哥哥的身份来开导他们。

班主任工作中最难忘的是和学生一起准备校运会开幕式的表演，那一周虽然我连嗓子都喊哑了，虽然吃了四天的泡面，但那种与学生一起奋斗的感觉真的很好。尤其当得知最终我们班获得了一等奖的时候，我和学生们几乎喜极而泣。

在班主任的实习中，我学会了如何调动班干部的积极性，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……..，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师！

师范生暑假实践报告篇二

2009年5月3日我进行为期一月的教育实习。一月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的实习工作得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务。在教育实习的三周内,听取指导教师的课;写听课记录。共完成了4个新课时的教案,进行1-2节课的试讲,得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;平时,协助教师批改作业,对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习,使我真正体会到做一位老师的乐趣,同时,它使我的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的实习,现在回想起来,短短的实习生活,感觉可以说不错,。当我漫步在实习的校园里,那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的实习,令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7,8岁的孩子。又可爱,又活泼,又好动,又调皮。开始与他们接触我还有些紧张,常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后,我开始走上讲台,开始了自己的第一篇“处女作”。当然,刚开始心情特别紧张,但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。

同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足,给我说明了改进的方法。指导老师细心指导,帮助修改教案,没有丝毫的架子,有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业,纠正学生的错

误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候,写上激励的评语,并在评语中强调订正的重要性,并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间,由于学生都还小,自我组织和约束能力都还很差,特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走,告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃,言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习,确实体会到了知道老师的方法。我想,那就是:恰到好处和用心。该奖的奖,该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃,我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次:第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

我还想感谢我的同学和搭档。没有他们的帮助,我根本不可能顺利完成这次的实习任务。从开始评课,修改教案,到我们的试讲以及后来的正式讲课。每个人都付出了认真的工作,非常辛苦。

如果说我以后要成为一个老师的话..那么这一次的实习就算是开了一个好头.好的开始是成功的一半..在此,对带队老师尚海丽老师、指导老师齐聪利老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢!谢谢你们!

总之,教师是一个崇高神圣的职业,要当一名好的教师更不容易,在次实习中,我也看到了自己的很多不足之处,社会的不断进步,使学校对教师的要求越来越高,尤其是师范生将面临更

大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

师范生暑假实践报告篇三

实习目的：

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很荣幸运地在学校和指导老师的安排下参加了这次教育实习，通过近两个月的实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，这对我未来走上工作岗位的帮助是巨大的。

时光荏苒，在郑州市二七区淮河东路小学近两个月的实习已经结束，在这近两个月的实习中我感受颇多，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

在实习学校有关领导和孙老师的悉心指导下，我时刻牢记校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

实习计划：

在进两个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，

一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

实习内容：

下面就我在实习期间的感受浅谈一下。

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

同时，我还深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念…当然，课堂也应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学

过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。

在实习这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，我会尽我所能，在课堂上照顾到每一个同学，让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

在孙老师的悉心认真指导下，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。而我想，我获得的不仅是经验上的收获，更多还有教学的理念，以及他们带给我的种种思考。

实习期，本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，积极和党组织靠拢，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，积极向党组织靠拢，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

任务完成情况以及实习中的收获与提高等：

短短的近两个月实习生活已经结束了。当我真正了解学生的特点，并就建立情感，而结束。虽然很短暂，却觉得学到认真负责，也是一位老师的味道。同时，我的教学经验也得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。

“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。通过这次实习，也让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

师范生暑假实践报告篇四

教育实习已经结束，回顾快两个月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。

我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。

这一个多月的生活工作体验，在小榄二中校领导、老师支持和指导下，在指导老师、原班主任杨老师的帮助辅导下，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。现将实习期间的教育教学工作和班主任工作的基本情况总结如下：

1、听课实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(5)班和初一-(6)班的数学实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。

实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我和彩丽(我们队的另一个数学实习老师)第一次听的课是实习的第二天冯陪林主任的公开课，这节课内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我们耳目一新。课后学校安排了评课，各位听课老师先后发言，主题有重点难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等，大家提出诸多有创设性的教学建议。

评课，杨老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。

在备好课后，首先要把教案交给杨老师修改，杨老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给杨老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取

在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。

刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不是十分强，课堂出现了实习老师经常会犯的问题：备课“太完美”了，一直按自己的思路讲，不够顾虑到学生的反应；语速过快、提问技巧不够到位等，但这些问题在经过指导老师的提点后在后来的课中逐渐得到了改善和克服。

4、作业练习教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节——练习和作业，从中我可以知道自己上课中存在的问题，然后根据此进行查漏补缺。其中学生们做的同步练习和作业是一方面，另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中，我做到

了认真仔细的备课，虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，重心放在讲课上，课后耐心回答学生的问题，重新修改教案，认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待，使得我的课堂知识点到位，讲课思路清晰，得到了指导老师的肯定。在讲课的过程中，我深深的体会到作为一个老师，俗话说得好：要给学生一滴水，自己要有一桶水。我的专业知识和社会知识还需要更多的改进提升，以便更加有利于我的教学水平。

实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(6)班的实习班主任。这是个刚由小学升上初中的班级。班上有46位学生。二中初一级一共有8个班，期中两个培优班，6个普通班，一(6)班是一个普通班，加上二中的生源不来就不是很好，所以总体来讲，我所负责的班学习的基础较差。但在班主任杨老师的带领下，树立了良好的班风。尽快地把全班同学的名字记下来，能给学生亲切感，我第一周就做到了这一点。一些学生感到很惊讶，也拉近了与学生的距离。

记得第一周星期五的早上，我吃完了早餐从饭堂走到教室的途中遇到了我们班的学生黄巧丽，我叫她的名字跟她打招呼，她听到了很高兴说“老师你这么快就记得我们的名字了，我们有的老师开学到现在还分不清我们谁是谁呢”。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先，日常工作主要情况如下：每天早上坚持7点钟到教室，检查教室和三包区的清洁卫生，督促学生交完各科老师布置的作业。接着看早读，早读是从7点30分钟开始，到7点45分结束，我们班有个良好的习惯就是提前十五分钟开始读书，因为早读的时间有限，所以早读没有安排历史、政治等非主科，我们就利用早读前的十五分钟来读，第一次月考证明我们这样做的效果非常好，月考我们的历史、地理等科目都得

了普通班第一。

早读时，必须要监督每位学生是否按时到到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。

午修是从下午1点30分开始到两点15分结束，午休期间老师得确保学生全部在教室休息，并且管理好教室纪律，不许学生出声打扰其他同学休息。下午第四节是自习课，我会下到班里跟班，管理班里的纪律，进行一些答疑辅导，回答学生的学习上的或是生活上的问题，找学生了解情况等。

除了常规工作外，我还组织学生参加各种活动：进行班级文化建设，布置教室，使得教室充满学习气氛；进行主题黑板报的制作评比；参加年级的拔河比赛；参加校运动会等。我们班在拔河比赛中获得冠军，在校运动会上获得全校第三的好成绩。通过这些活动提高了班级的凝聚力，提升了学生的集体荣誉感。

跟学生一起参加这些活动，也让学生感到了我是和他们在一起的，为他们加油，使他们感受到了我对他们的支持与鼓励，我们的交流更多了，我们的距离越来越近了。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象，并根据班里的实际情况开展了三次主题班会，主题分别为：《我为初一(6)班添光彩》、《培养责任心》、《忆奥运赛场，展我班风采——运动会动员》，取得了良好的效果。

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育染了不良风气、不把老师当回事的学生。他们这个年纪是最叛逆的阶段，我明白不能以恶制恶，我们要多去关心他们的成长。所以在平时我就特别留意那些学生，多去找他们谈心，了解他们的基本情况，在课堂上不时提问他们，让他们感觉到老师在关注、关爱他们。当他们有一点点进步的时候，我就在班上表扬他

们，激发他们的自信心。一个多月过去了，取得了较好的成效。

从整个班主任实习来看，我觉得收获很多。当我第一次站在学生讲台上的时候，我有点紧张，但现在我能非常自如地面对40多位同学；当我第一次安排学生的工作时，我有点害怕他们不听我的，会让我很尴尬，但事实并不是这样，他们很配合我的工作。结果显示我做的很不错：我成功的开展了10个学生的心理辅导工作，参与了多次班会和班干部会议，成功地组织学生参加各种活动，在这一系列的过程中，我成长了，我学到了很多。

从班主任杨老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。

但在这个过程中，我因为初次涉及有些问题，如给学生做心理辅导工作，不是十分清楚用什么样的话安慰或开导更有效，在处理学生紧急情况的时候，还没有更多的经验等。这些情况都还是需要更多时间的磨合才会得到提升的。总的来说，班主任教学工作方面我得到了很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢陈主任，感谢杨老师，感谢我可爱的一六班学生，你们我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。

总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

实习报告的最大的意义就是能对这段实习工作的所经历是是非非做一个最终的总结，下面是由本站实习报告栏目为您推荐暑假师范生实习报告，欢迎借鉴！

师范生暑假实践报告篇五

师范生的暑期见习是一件很让人尴尬的事情，学校都是停课状态，进公司又缺少必要的商业知识。最后我只能选择在一家书店实习，负责外语类的参考书，好歹也算是跟专业扯上一点关系。这次实习为期一个月，每天实习时间为中午12点到下午5点，上午在图书部作协辅助工作，下午5点至6点继续完成当天辅助任务并作当天总结。在这一个月的时间里，我对书店的工作、流程有了一定的了解和认识。

一、书店实习内容

未去书店之前就对这份实习满怀期待。之前去书店都是以顾客的身份，这次角色要作彻底地转变。7月15日下午一点，我开始了在书店的实习。按照计划，店长徐严军老师将对我进行20个工作日的培训，在这20天里，每天都将有一个专门的培训内容。徐老师向我简单介绍了书店实习时的一些任务，并着重强调了对图书的记忆和相关卖点的掌握。望着那一排排、一架架的图书，想着要一个个地去记忆还真的有些畏惧，不过在之后日子的导购过程中，我才体会到了这样要求的

必要和深意。

在书店的图书展架中，新东方的图书占了较大的比例。例[]toefl,gre,ielts[]gmat等专架上的图书每天的需求都很大，新概念系列作为基础英语课程教材，也是书店卖得最好的品种之一，本文来自×本站××拒绝采集，本文仅供参考!这样，对这些图书的导购便是重中之重，在之后的学习的过程中，对这些系列的图书的掌握也成为了我学习的重点。下面是店内工作的大概流程与主要工作内容：

1. 图书的接货与入库

虽然受到奥运的影响，但是暑期班的学员仍然很多，而学校学员的到来伴随而来的自然就是书店工作的繁忙期，而我的实习期也正在这段“繁忙期”内，这样，我有机会亲身体会书店工作的辛苦。店内图书在这期间内每天的流量都很大，所以几乎每天都会运来很多书，而书籍的接货、入库这一环节就成了最锻炼人的环节，劳动强度很大。图书从需求到入库的一系列环节是这样的：需求申请批准作单报单接货清点上架入库。其中，我能接触到并经常参与的是“接货清点上架入库”。首先，接货就是将图书由车上卸下，当然仅仅是卸下还不够，必须将同一种书摆好在一起，并且要大概记住什么书在什么位置，这样才能更好地进行下一步——清点。清点，也就是对单，逐一清点发来的货是不是自己要的货，有没有少或多，版本价格是不是清单上要的，一般要求的是书号也要对才行，但因为经常来的都是本版书，熟悉的货，对得也快，书号也就不那么仔细的看了。作为店员，对书店架上哪些图书缺少了必须做到心中有数，并且要及时地补架。所以，当来货清点完后要将书店书架需要的书找出，放在专门的拉车上，拉到3楼店内补架，其它的书则要入库了。书店的地库在地下一层，空间不大，但是里面整齐地、分门别类地存放着各种图书。这段时间除了书店店内图书的大流量外，外卖也加大了图书的流量，所以书店又临时申请了一个分库。

2. 贴磁

从地库拉到3楼店面的书在上架之前要进行“贴磁”。所谓贴磁，就是将专门的磁条粘贴在图书靠后页码部分的夹缝里，这也算上是一种安全措施，防止图书被盗。如果图书未经消磁就要被带出书店，门口的扫描仪会自动发出刺耳的“嘀嘀”声提示。贴完磁条的图书就可以补充到书架上了。

3. 图书的上架与摆放

图书上架摆放也有一定的讲究，有的图书要特别推荐，这时会单独为其专架陈列、封面向外，或在醒目的位置运用贴海报、摆书花、大量堆放等方法吸引顾客的注意。而一些顾客注定要来寻购的图书，如toefl系列等，则一般采用书脊向外的方式摆放。有时候一些摆放方法会综合运用在一起，以达到更好的实际效果。

有时候，拉上来的补架图书数量多一些，扎一看书架上真的没有地方摆了，但是经过合理的组合、技巧的安排，突然会发现有很大的空间。往往看到“老”店员做到这点的时候会觉得很神奇。

4. 导购

1. 收获、总结

在书店，我对各品牌图书有了更多的接触，发现新东方图书出国留学培训系列卖得一直很好，主要是新东方老师作者对该领域研究得很深入，一般新东方学员也会来买自己喜欢的老师出的书，应该是出自于一种信任。新东方学校课程所需教材也是店内卖得较好的书，如：新概念系列、pets系列、朗文语法系列等。大愚图书励志系列卖得也不错，这也可能是学员想对自己喜欢的老师做更多了解的原因。对于英语读物，来买的学生不是很多(据我观察)，多做临时翻读，倒是家长

来为子女选购的多一些，但也多仅限于能引起学生阅读兴趣的书，如：《哈里波特系列》等。音像产品方面，一些能练习口语和听力的经典影视很受欢迎，如：《乱世佳人》、《魂断蓝桥》、《阿甘正传》、《老友记》、《越狱》等，明日东方的《新东方背单词》口碑也很好。

师范生暑假实践报告篇六

实践目的：

第一、勤工俭学，拓展自身的知识面；

第二、丰富假期生活；

第三、锻炼自己与人交往的能力，增加个人在社会竞争中的经验，扩大与社会的接触面，以便在毕业后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。

我开始了我这个假期的社会实践

第一、可怜天下父母心

在上大学期间，我加入了学校的家教协会，并且在会长们的帮助下也找到了份家教，本人高中数学，特别是高三数学很好。我的家教正好是教高中数学。因此，对于家教有一定的经验。

我教两个学生，他们叫付庆喆和马天哲。第一次到他们家做客，他们的父母热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从他们的性格爱好谈到了他们的学业特长。因此，第一次了解他们时，是通过与他们交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况、他俩都有很强的求知心，但是几年来都懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他们的成

绩很不尽如人意。父母都对他们抱以很大的期望，希望他们能够考上一本大学。而他们现在的学习情况，让他们的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。我也有信心提高他们的数学成绩，我在家教协会里学到了不少关于如何更好的家教，并且我的高中数学水平我很有信心。

第二、未经雕琢的顽石

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以略讲，毕竟学生在上课的时候不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们的数学不好，因为成绩不好，才找家教的。可能有些我认为很简单的对他们并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍他们没听懂就对学生发火，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，不是考点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。特别是在讲空间立体几何时，我还教他俩玩魔方，这样大大提高了他们对空间立体几何的兴趣。

随后几天，我给他们讲了我的学习经历和我的大学生活，给他们阐明了学生的职责和学习的目的，让他们对重点大学充满兴趣。他们似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他们聊类似的事，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午教课两个小时，下午教课两小时，中午有一段吃饭休息的时间。因此，我的嗓子很疲劳，但为了让他俩听清楚，我买了金嗓子喉片清清嗓子。

第三、家教生活，苦中有甜，喜忧参半

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他俩听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火、自己如此卖命地讲，他们却置之不理，。好在我很有耐心。每当他们走神时，我都会提醒他们，耐着性子给他们讲下去。

他们做题时，喜欢看题，用脑子想而懒于动手试试做出来。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我清楚地知道、他们有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他们讲解了，他们听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他们是否还有疑问。他俩点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的'挫折。事后，我不断地反思、是自己的原因，还是他们的原因？不管怎样，有一点很清楚、他俩根本没听懂。面对他俩的懒惰成性，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我只好不时地督促他俩，鞭策他俩，使他们逐渐变得勤快起来。因为是高中数学，我当时学的好就是勤于动手多做题，产生了兴趣，成绩就很好，我经常这样教导他俩，并且我在高中时整理的笔记总结的习题（错题本）都给他们看了。这样他们也会按照我的学习方法来学数学，从而提高他们的数学成绩。

第四、分别的日子

转眼他们就要开学了，并且我也要回学校了。我结束了家教生活。他们的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，他们的父母很感激我这段时间对他们的帮助。

第五、家教总结与体会

为期一个月的教学，我在不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊！但同时也让我认识到家教所处的现状、受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径、63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题！

师范生暑假实践报告篇七

今年的暑假我兼职做了家教！我的学生叫赵可。第一次到他

家做客，赵哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里交谈了很久。从赵可的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解在交谈中，我了解了赵可，他有很强的求知心，但是几年来懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

家教的第一天，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头。此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午教他两小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的坏处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。

学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的敌人，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

这次经历我感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，只怕有心人。这些收获和体会将影响我以后的学习生活产生积极的影响。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师范生暑假实践报告篇八

在我补习教学的这一段时间内我感触最深的就是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。

暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中家长绝大多数不了解孩子们的真实想法，其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希

望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

在假期补习的过程中，我深刻理解了实践对理论的重要性，也深刻理解了在学习中我的不足。下面我将从以下几个方面谈一下我的经历。

一、招生工作

我们在大三师哥的带领下几次到济南市里去作招生宣传，但都因为时间上的误差而错失良机，一次次的失利让我的自信心一次次下降，好像有点失望的感觉，又一次我意识到自己的实力是如此的薄弱。最后无奈之下师哥在他的家乡组织了这次办学，家教团变身为英语补习班。

二、开始上课

1、前期准备。根据最开始的安排，由我来讲解小学的数学课，由于没有同时给多人上课的经历，我是相当紧张的。加之本身数学又不是我的强项，极度的紧张让我差点放弃。但最后在师哥的鼓励之下我决定奋力一搏，试试又何妨！最后，由于种种原因，又做出变动由我讲授英语，开始的紧张逐步转化为开心，毕竟英语是我喜欢的科目。可事实却出乎我的意料太多。

2、试讲[]20xx年7月15日第一次试讲，结果是我大失所望。简直糟糕透了！校长评价我讲课为：没有逻辑性，跳跃性太大，有点照本宣科。而我的自我评价则是：语无伦次、乱七八糟。自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，

当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备课，重新组织讲课方式。

3、正式开课。7月16号，补习班正式开课。当天，我记忆最深刻的一天。从一开始的稍有紧张逐渐进入状态，慢慢的一上午就这样过去了。自我感觉也还可以，但总效果还是没达到预期，即刻我就自己的教学方法做了总结与思考。校长告诉我，上课过于死板，气氛不太活跃。他建议我多想一些比较娱乐的方式放在教学过程中，尽量让上课方式轻松而有效，多元而活泼。

4、教学方式。

(1) 授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。

(2) 授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。

(3) 授课步骤：1、复习上次课的内容。

2、导入新课，新句子，新单词，新对话。

3、引入新句子。每天讲授几个经典的语句。

4、布置并检查家庭作业。

(3) 授课方式：1、分组练习，小组长领读。

- 2、学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。
- 3、通过画画、游戏(诸如捉迷藏、藏东西等)来导入新课，并练习阅读。
- 4、通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。
- 5、通过学习唱歌来学习新知识。
- 6、定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，加入每日经典语句中。

师范生暑假实践报告篇九

作为一名师范生的我，一直都在为自己的将来做打算，面对当今如此激烈的就业压力，我该何去何从呢？在大一的时候，我曾犹豫徘徊过，烦恼着自己选择师范专业是不是错了？如果错了，那我该如何补救？如何改变目前的状态等等一系列问题。后来经同学和老师的开导，我渐渐的思想通了，明白了“既来之，则安之”这句话的真谛。大一的那年，我过的很茫然，当然，时间不会因你的茫然而多为你停留一刻，也就是这样，大一的生活就这样悄然而逝。

在大一的暑假，我的境遇非常的坎坷。在我独自去广州的路上发生了一些不愉快的事情，不过总算过去了，暗淡的日子不会一直萦绕着我，只要我拥有一颗积极乐观的心。很快结束了大一的暑假生活，迎来了新的生活，大二已经在不远处。

经过在大一一年的磨合，我的目标也就渐渐的明确了，既然我选择了将来要做一名教师，我就应该坚强的走下去，为实现这个目标而奋斗。因此，在大二这个暑假我决定不再让它虚度，应该做一些有意义的事情才对，就在这时，我遇到了

天泽培训机构，看到了希望之光。

我选择天泽是有多重原因的。首先，是为了锻炼我自己做老师的综合能力，作为一名师范生，应该在大学期间积累经验，为以后走入职场积累丰富的经验。其次，天泽培训机构的分校都是在驻马店，作为驻马店人的我，当然更乐意在自己的家乡工作。最后，因为天泽及其文化深深地吸引了我，使我相信天泽是一个优秀的暑期补习机构。以上种种原因，使我坚定了去天泽的决心。期末考试过后，我们团队就拎着行李箱踏上了驻马店市汝南县的征途，到驻马店市中心时，天泽总校校长亲自接我们，一股暖流涌上心头。随后我们就去了汝南，在接下来的日子我们就要在汝南度过。一切准备就绪后，我们就全身心的投入到工作当中。工作刚开始的前几天是最艰难的也是最具有挑战性的几天，也就是下乡招生。尽管雨下得再大，路再泥泞，也阻挡不了我们前进的道路；尽管满身是泥，满脸都是雨滴，我们也不曾退缩。因为我们有共同的理念——走进天泽，共同学习，共同改变。我们已不再是温室里的花朵，现在的社会有些事情始终遵循着优胜劣汰原则，只有使自己变得更加优秀、更加坚强，才能适应这个社会，也才能脱颖而出。

在招生期间，除了困难外，也听说过和遇到过一些感动，有些老师为了工作中午只能吃馒头和咸菜，喝的是自己提的白开水，每天都是早出晚归，只为心中的那个信念。更令我难以忘记的是，我们在村里招生的时候，农村的大叔大婶们都很热情、善良，主动给我们送上热茶和西瓜等解渴的东西。顷刻间，我们的眼睛都湿润了，心中不禁感叹：还是农村人最朴实、最纯真。总之，招生期间，既有困难，又有感动。有困难我们每天开会交流，共同克服，那么，那些感动就让它永远埋藏在我们的内心深处吧。

正式上课的第一天，我的心里激动万分，虽然十号那天我已经见到了亲爱的同学们，但是这毕竟是正式开学的第一天，心里难免还会有些紧张和兴奋，终于我还是走上了讲台。在

前一段时间我担任的课程是三四五年级的数学和六年级的语文，所以我在上这些课的第一节都是向同学们做自我介绍，让他们了解我，从而拉近与学生们的距离。不过，孩子们比我想象的还要可爱，一个个都是那么天真烂漫，这让我松了一口气同时也感到很满意，这也为以后工作的顺利开展奠定了良好的基础。就这样，开学后的第一个星期很快就这样过去了，学生们的表现还可以，就是有些学生的纪律性太差，使得整个班级的纪律比较乱，如果太纵容他们，会使这些情况变得更糟糕，但是如果对他们太严，又怕会起到不良的后果，所以这个问题非常难以处理。“世上无难事，只怕有心人”，我们团队的老师总会有办法的。果然如此，其实班上总会有捣乱纪律的人，我们做老师的只有通过各种办法、策略针对这些学生，而这些方法可以是硬性的，也可以是软性的，还要视情况而定。开学后的第一个周日终于到来，我们每人心中都激动万分，经过这么多天的辛勤工作，大家都该好好休息休息了。不过计划总赶不上变化，有的老师提出了更好的主意，结果大家那天还和往常一样起得很早，骑着借来的电动车开始了我们的旅途——去马乡赶集。一路上大家唱着欢快的歌曲前行，而且在半路上我们有意外的收获，见到了梁祝故里。这是一件不寻常的经历，之前总是听别人说或只在电视剧当中了解一些有关梁祝的故事，那天有幸见到了梁祝故里，心中感慨万千，参观后，我们继续赶路，很快目的地就到了，呵！好热闹的集市啊！来了这么多天，第一次出远门逛街，大家购完物品就往回赶，怕耽误吃午饭的时间，到学校后开始忙着做饭，下午休息、聊天、做游戏等等。就这样周末过去了。

由于三、四年级的人数比较少，所以三、四年级合并为一个班级。这对于教三、四年级的我来说无疑是一种挑战、一种困难，因为两个年级在一个班里，在上课的时候，必须要做到统筹兼顾，合理分工。在教学当中，我采取了先讲一个年级，而让另一个年级的学生先做题或先预习课本，然后再讲这个年级的课程策略。但是在这个过程中也出现了很多问题，比如说，我在讲三年级课程的时候，回答的积极踊跃

的是四年级的学生而非我要讲述的'对象——三年级学生，这就造成三年级学习积极性不高，尽管我一再强调让四年级的学生做其他的事情，但是效果欠佳。另外，三四年级的学生在一起时使班级的纪律变得更差，他们都很爱动，其中有一个男孩子是四年级的，非常爱动，注意力不会集中到五分钟，这使我们老师都很头痛。一节课下来，我的精力几乎消耗殆尽。尽管我曾和其他老师交流过，询问是否有较好地解决办法，但是收效甚微，老师们也束手无策，不过我也尝试着用我自认为有效的方法改变现状，效果最起码比之前要好得多。

另外，我还教五年级的数学。五年级的班级纪律我个人认为是比较好的，学生们都比较爱学，或许和他们的年龄有关吧。每次在五年级讲课的时候，我都感到特别轻松愉快，下课和孩子们一起做游戏，好像他们又带我回到了我的童年，一天的疲惫顿时消失的无影无踪。

六年级的孩子们更可爱，之前我教六年级的语文，但后来学校又来了新老师，我没办法，只有忍痛割爱把六年级的语文让给了新老师，六年级的学生得知我不再教他们时，他们主动找上我，要求让我回去教他们，但我也有我的苦衷，每次我经过他们班级或在校园里走时，他们都会出来主动出来跟我打招呼，并要求以后我有机会一定要再教他们，我的心里真不是滋味，眼睛都湿润了.....

时间过得很快，马上就要结束了我的教学工作，心里面有很多的不舍，舍不得可爱的学生们；舍不得熟悉的校园和教室；舍不得共患难的同事；舍不得认真负责的校长；舍不得.....在殷店将近一个半月的时间，我学到了很多。在这里不仅锻炼了我上讲台讲课的基本能力，而且让我明白了什么是团队以及团队应该具有的精神面貌，同时让我认识了那么多可爱的孩子，他们不仅是我的学生，实际上我早就把他们当成了我的朋友，无论我以后身在何方，我都会祝福他们，希望他们学业有成，一生平安幸福！

师范生暑假实践报告篇十

实习报告是指各种人员实习期间需要撰写的对实习期间的工作学习经历进行描述的文本。整理了师范生暑假的实习报告，一起来看看吧！

实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏；实习是师范生教学生涯的开始，是师范生展示成果的舞台！面对实习我既有几分兴奋又有几分担忧，兴奋的是我即将走上梦寐以求的教学舞台在那儿展开我教学生涯中的第一堂课，面对我的第一波学生，即便只是为期一个月实习学生；担忧的是怕自己不能很好的完成学校安排的实习任务，不能搞好实习学校交给我的教学任务，不能顺利的完美的解答学生的质疑，怕自己不能很好把握学校“立德树人”的校训！

实习目的

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很荣幸运地在学校和指导老师的安排下参加了这次教育实习，通过近两个月的实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，这对我未来走上工作岗位的帮助是巨大的。

时光荏苒，在郑州市二七区淮河东路小学近两个月的实习已经结束，在这近两个月的实习中我感受颇多，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和孙老师的悉心指导下，我时刻牢记校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个

能在课堂上“讲课自如”的‘准老师’;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

实习计划

在进两个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

实习内容

下面就我在实习期间的感受浅谈一下。

一教学方面

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。同时，我还深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念…当然，课堂也应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认

真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。在实习这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，我会尽我所能，在课堂上照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

在孙老师的悉心认真指导下，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。而我想，我获得的不仅是经验上的收获，还有教学的理念，以及他们带给我的种种思考。

二 思想政治方面

实习期，本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，积极和党组织靠拢，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，积极向党组织靠拢，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

任务完成情况以及实习中的收获与提高等

短短的近两个月实习生活已经结束了。当我真正了解学生的特点，并就建立情感，而结束。虽然很短暂，却觉得学到认真负责，也是一位老师的味道。同时，我的教学经验也得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。通过这次实习，也让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

今年暑假，我参加了幼儿园的实习活动，我去的那个班是的孩子大多数都是5岁左右，由于我是在孩子们午休的时候去的，孩子们刚刚睡下，3点钟的时候，孩子们午休起床了，我就去帮助孩子们整理一下听着孩子们一口一个老师喊着，既是兴奋又是感...

一、实习概述转眼间暑假就要结束了，在整个暑假实习过程中，我学到了很多平时在学校里学不到的东西，对以后的人生路程有了更明确的认识，我知道以后个人的发展必须要注意提高自己的综合素质。

绪论：自然地理实习是自然地理教学中十分重要的教学环节，

是使学生在课程理论学习基础上，通过对基本自然地理(地质、地貌、土壤、植物、水文等)现象的野外实地考察和现场实践获得感性知识，并巩固和加深对所学理论理解，获得理论与实际相...

通过在给水排水专业三年的学习，我已经对给水工程、排水工程、水工程施工、水泵与水泵站、建筑给水排水工程等方面的知识有了较系统全面深入的把握，在此基础上学院安排我们在暑假7月10号至8月6号之间在一下三个地方实习：厦门校区建设工...

“做什么事情都要有条理，”这是我刚进办公室时一位领导教给我的，我意识到我的肩上开始扛着责任，凡事得谨慎小心，否则对不起关心自己的人们。

一、实践目的社会实践是学校根据专业教学的要求，对学生已学部分理论知识进行综合运用的培训，其目的在于让学生接触社会，加强学生对社会的了解，培养和训练学生认识、观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，使之很快的融...

实训地点：蓝天学院八一起义纪念馆滕王阁实训时间[]xx年4月24日——xx年5月8日实训目的：一、将书本上的理论知识运用到实际中去，更好的发现自己的不足。

这次能有机会去绿扬工厂实习，我感到非常荣幸，虽然只有3天的时间，但是在这段时间里，对于一些平常理论的东西，有了感性的认识，感觉到受益匪浅。在校内的工厂参观也对我以后的工作有很大的积极影响。