

2023年保教工作年度总结 幼儿园保教主任年度工作总结(优秀8篇)

在军事训练结束之际，撰写一份军训总结是非常必要的。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望能够对大家的学习有所启发。

保教工作年度总结篇一

为了能够在新的学期能够更好的工作,及时地总结经验、教训,我们都要好好的撰写工作总结。下面是小编搜集整理的幼儿园保教主任年度工作总结,欢迎阅读。

我希望我们的老师们通过学习“如何更好地和家长交流专题培训”,“家长接待演练等专题训练”后能够更好地将家长工作做完善 做专业,让你们在家长心目中树立一个“敬岗爱业 多才多艺 能歌善舞的优秀教师”的好榜样。

保教工作是幼儿园工作的生命线,优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导,以深入的常规督导,以观摩、交流、总结促教科研,以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下,幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效,保教质量进一步提升。现具体总结如下:

在我们蒋园长身上我学会了全面的分析问题,对目前幼儿园的教师们基本功不足和家长投诉等问题的困境,我学会了忍耐 坚强 不推卸责任,我不再急于求成,而是慢慢的将一个个问题游刃有余的解决,做到心中无愧于心,尽自己最大的能力将保教工作做到最完美。

- 1、加强常规工作管理督导。

我严格执行保教管理制度，所以就要求教师在学期初制定保教和班务计划、和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课的前提。前几天，我对各位老师备课本/听课笔记/业务学习/会议记录/工作总结等进行了详细的检查。现做一反馈：

a□多数教师都能做到提早备课，听课，会议及业务学习都有记录，老师的字迹清晰，书写漂亮，干净，认真对待。有部分老师的书写潦草，格式不正确，态度不认真。特别要表扬一下我们新来的xx老师，备课的字迹不仅工整美观而且上交非常准时准点，从不拖拉。大部分教师都能及时做好反思，但是反思的内容过于简短，老师的反思活动中没有重/难点的突出，我们应该本着活动的实践性，针对性，反省性，时效性及过程性来对自己活动课的反思，它不同于个案分析，随笔。

b□当然，也有个别老师喜欢拖拉，甚至是忘记写和忘记做一些交代的关于教学方面的事情，对于这样子的老师，我更多的是引导她们，甚至是带着她们来做，将工作做得更完善。

c□老师们的学期工作总结有点抄袭现象，有的可以说根本就不符合你现在的所带班级的情况，我们不需要强调你要用多少个书面用语，或者优美词语来形容的总结，我们需要真实的你们的想法和对自己工作方面的总结，可以不要太长，把握好几个方面来总结，我想对于各位老师来说不难，所以下学期建议老师用手写的方式来总结自己的工作。

我们金鑫幼儿园教师的工作除了保，也要教育孩子讲文明懂礼貌，如进餐保育方面：餐前餐后不做剧烈活动不催促，让幼儿细嚼慢咽，教育方面：引导孩子安静进餐不弄脏衣服和桌面，注意力要集中，定时定量，不浪费粮食，保持桌、地、衣面整洁，教师和保育员要密切配合协调，将保教结合落实到具体实际工作中去，从而达到保教并重。

1、“六一儿童节”汇报演出

活动有序，条理清晰，各班老师工作效率高，合作意识强，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2、开展了家长座谈会

各班都能够有针对性的对本班的情况做详细的汇报

3.开展了幼儿安全知识讲座，通过观看幻灯片，情境表演等多种形式丰富了幼儿安全常识。

4、展开了教师基本功评比活动

教师间互相学习 互相进步 特别是我们各班的班主任积极主动，制作了很多非常好的手工作品，新进的教师在舞蹈和钢琴展示方面表现的尤为突出。

5、教师优质课评比

还有我们小班胡老师上的主题绘本课“谁咬了我的大饼”和综合课“罐子的声音”上的都非常好，以及我们大班xx老师上的认知课“图形分割与组合”，孩子既认识了各种图形的名称，又学会了一个图形可以剪出2个或2个以上大小相同的图形，并且还学会了将图形粘贴组合在一起又变成一个完整的不同形状的图形宝宝，这些优质课既锻炼了我们老师上课水平能力的提升，又让我们的孩子学会了动脑动手，家长们也更认可我们老师的工作。

1. 部分教师对自己的职责不清，工作不够严谨。

2. 制度制定有疏漏，落实不够。

3. 都是年轻教师，群体出现有懒散和多次违反园规现象，教

教师队伍中个别老师教态及工作态度方面随意性大，生活作风有影响园内整体形象，请老师们注意，时刻提醒着自己，你是一名幼儿教师，你的一言，一行都会给幼儿园带来不利。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及内容的完善需要做到两周一更换。

- 1、加强数学领域(珠心算 计算 思维推理课)和言语领域(字宝宝 讲故事)的学习，探索更加有效的教学方法，在活动后的反思与小结中体现更有创造性和实用性。
- 2、加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。
- 5、发动主班的带头作用，让你们接受更多的实践与锻炼的机会，武装你们的教育理论思想，提高你们的教学实践能力，并且在园内发挥你们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同进步和成长。

二

时光飞逝，转眼间孩子们来到幼儿园已经一个学期了。还记得刚上幼儿园的他们，一个个都都是哭哭啼啼的拉着爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的衣服不让他们走。可现在的他们不但每

天能自己走进幼儿园，还学会了许多的本领(自己去厕所，自己吃饭，自己穿衣服，和小朋友友好相处…)。看到他们一天天的进步，我们感到由衷的欣慰。回想这一个学期的点点滴滴，现将本学期的工作作如下总结：

为了让新入园的孩子能够更快更好的适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境，并下课和他们一起游戏。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，满足还得需求。

我班孩子的整体年龄偏小，三周幼儿有9个，两周幼儿有3个。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，不会自己大小便，不愿睡午觉，不会自己穿鞋等。我就在学期初的前两个星期，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和做操等。

本学期我多次外出学习，听课，丰富了我的教学生活，我将先进的教育理念，科学的育儿方法，巧妙的教学设计逐步在我班实施。并依据《纲要》，以整合的理念去组织孩子的一日活动，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把孩子培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。”

- 1、幼儿自理能力还需提高。
- 2、幼儿手工成品较少，动手操作能力差。
- 3、幼儿户外活动时间少。
- 4、个别幼儿断断续续来园，对家长仍有依恋行为。

5、个别幼儿个别幼儿在园与在家表现不一。

6、教师业务水平还需进一步提高。

1、积极参加政、业学习，不断完善自己。

2、每天给孩子足够的户外时间活动。

3、每天带领孩子坚持锻炼身体，提高身体素质。

4、培养幼儿动手操作能力。

5、和家长沟通，培养孩子的自理能力，自己能做的事一定要自己做。

1、热爱教育事业，忠诚于教育事业，有奉献精神。

2、有高尚的职业道德和崇高的敬业精神，忠于职守、兢兢业业，为人师表。

3、不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。

4、对孩子充满爱心，关心爱护他们。

5、服从领导分配，努力工作，做一名让领导满意，让家长放心的优秀教师。

保教工作年度总结篇二

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核”的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的

查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

（二）合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活，在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了“全员亲自运动会”、“庆六一文艺汇演”、“大班幼儿毕业典礼”。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

（三）教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

（四）重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

- 1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。
- 2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。
- 3、鼓励教师多看书，提高自身业务水平。
- 4、展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

保教工作年度总结篇三

随着暑期的来临，本学期的工作也基本结束。本学期的时间较短，必须做的工作又多，因此工作的连接性特别强。在教科研的工作方面，我们更是付出了很多努力，教科研水平也有了很明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。下面我们从五个方面总结一下。

一、本学期工作思路

- 1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。
- 2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提

高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的气氛带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

二、园本教研方面：

延续上学期的安排，每周五的下午，我们定为固定的教研时间。期间我们进行了大量的教科研工作，根据我们预设的教研活动目标，我们具体分为以下四个方面：

(一)重视课堂教学，提升教师课堂教学水平。

本学期新来的老师比较多，为了提高老师们的课堂教学水平，我们发挥老教师的带头作用，通过活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，带动所有教师一起更好地互动、成长。确定每一次教研活动的时间、内容和具体的安排，提前通知教师，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。

在每人一堂课的活动中，我们在本学期安排的是语言和数学活动，因此我们不但认真探讨语言、计算的教学方法，还总结好的经验和方法，进行分享交流；各年龄段针对教研重点组织教师人人参与教育教学观摩活动，通过说课、听课、评课，提高教师教育技能和课研能力，促进保教质量提高。

(二)通过多种形式，提高教师业务能力。

1、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。一是电脑的操作培训，让老师们对于课件的制作□word版面的运用等各方面的知识，进行较为系统的培训和掌握。而是进行钢琴弹奏的基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。三是专业技能方面，特别是说课与讲课的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

2、重视省编教材的研究和教学。我们定期组织教师研讨、分析教材。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

(三)加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

三、课题研究方面：

课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了—定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。本学期课题研究工作很多，主要包含以下两个方面：

(一)学前教育研究课题《幼儿园中的赏识教育》，目前正处

于实验阶段，在课题组的带领下，我们已经在全园铺开进行研究，几乎每位教师都参与了该课题的实验，并取得了很好地研究成果。下面是一些具体的工作：

1、我们把该课题的三个子课题——《幼儿园一日生活及教育教学活动中赏识教育的方式方法研究》、《赏识教育对幼儿心理健康的促进作用研究》、《家园赏识教育中的沟通问题以及对策的研究》进行了更加深入的探究，每个子课题都由年级教研组长带领进行系统而又细致的研究。根据课题组的安排，做好资料的留存和整理。

2、现在我们已经形成了各课题的实验阶段报告，也初步形成了若干个个案研究报告，有几位老师已经形成了有关方面的论文成果。

3、老师们还写了不少赏识教育的教育随笔。

4、实验班级的家长，对孩子进行了赏识教育的实验和研究。和老师一样，也对孩子做了相关的教育随笔。作为第一手的研究资料已经留存。

5、获奖情况：

刘甜老师的论文《赏识教育之我见》获德州市论文评选一等奖。孙林霞老师的《浅谈赏识教育在幼儿园教育教学实践中的运用》获德州市论文评选二等奖。王丽娜老师的《浅谈幼儿园中的赏识教育》获德州市论文评选三等奖。李冬晶老师的《赏识自信成功——幼儿园赏识教育浅析》获山东省教育科研成果一等奖。李瑛老师的《浅谈幼儿园赏识教育》获山东省教育科研成果二等奖。韩冰老师的《如何在日常教育活动中渗透赏识教育》获山东省教育科研成果二等奖。

(二)园级小课题的研究工作

老师们对小课题的研究已经比较熟练，对于研究的内容比较具体和实在，能针对教学中出现的问题进行立项和深入的研究，取得了不错的研究成效。为了让课题研究更加深入细致，我们从上学年开始，把每学期一个小课题的研究更改为每学年一个，但在课题结题时我们要求也更加规范化，增加了中期研究报告、结题研究报告等。教研室对中期研究报告的写法以及结题报告的写法进行了专题的会议讨论。老师们已经越来越了解并能较为正确的进行书写。根据前段时间的检查来看，老师们的课题研究已经比较正规化，对小课题的重视程度和研究逐步增强。园级小课题在本学期已经形成了结题研究报告，绝大部分符合结题的要求。

四、反思

1、收获：幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。在教科研博客的运行方面，我们存在很明显的不足之处，需要教研组成员和老师们一起付出更多的努力，让我园的教科研博客发挥其更大的研究价值。最终使老师们不但要业务能力出色，而且研究能力也同样出色，在教科研工作中不断提高自己，在教科研的工作中日益完善自己。

五、下学期主要工作：

1、园级小课题立项与研究。

2、省级课题《幼儿园中的赏识教育》研究进展与出现的问题探讨活动以及结题汇报活动。

- 3、新生幼儿的常规教育与研究。
- 4、新课程研讨活动。
- 5、艺术(音乐)课与健康(体育)的说、讲、听、评课等系列活动。
- 6、各种幼儿才艺展示、家园交流性活动的研究与探讨。
- 7、新教师的业务培训活动。
- 8、全体教师的基本功训练及比赛活动。
- 9、认真学习《3—6岁幼儿学习和发展指南》，贯彻指南精神，在幼儿一日生活活动中对幼儿进行正确的引导和教育。

保教工作年度总结篇四

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学年我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学年初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发

现问题及时处理。学年末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学年重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性————保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学年，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导、曲目练习、集中考核”的方式促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

- 2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到体育发展。
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。
- 5、发动年级组长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学年，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

保教工作年度总结篇五

按照我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动[xx年11月2日]xx学前教育高级研修班骨干教师研讨活动在xx幼儿园举行。区教师进修学院教育研究中心的宋xx[陈xx和许xx三位教研员和学前高研班骨干教师参加了本次研讨活动。教师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动；随后观摩了章李教师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”；最终在集中交流研讨时，我向大家交流介绍了本园的特色——欢乐运动成长。夏教师介绍了我园团体体育活动中的新的领悟与经验。本次活动获得宋志红教师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，充满自信与憧憬。

十一园联动现场活动□xx年12月，我园和xx幼儿园□xx幼儿园等十一个幼儿园开展现场联动活动。活动中，徐教师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动给予了赞扬和中肯的提议。让大家收获匪浅。

区托班教养展示活动□xx年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了xx区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室宋教师、陈教师。

首先，大家参观环境。教师们参观了xx幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“开心、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、色彩明亮、材料柔和，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习供给了安全保障。

其次，教师们观摩了方教师执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。教师对孩子的研究、对教材的分析、对环境的利用、对资料的整合，体现了教师的智慧。生活即教育，教师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、欢乐着生活。

再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，宋xx教师作了最终的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了宝贵意见。

随后，在经验分享阶段xx幼儿园业务园长吴xx交流了《托班适应期的几个举措》。交流引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的经验介绍，让在座的教师受益匪浅，特别是“适应期教师适宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、及时帮忙法，体现了我园教师的理性思考，并具有必须的推广价值。

最终，赵主任对xx幼儿园的发展寄予了更大的期望，期望xx

幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

本学期我园的中青年教师参与了本次比武活动。在比武活动中我们看到教师的努力与积极参与，教师们能主动研究、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到教师因一级幼儿园验收而飞速提高，因自己的刻苦钻研而精彩亮相。五年期教师钱xx参加区五年期教师比武活动，获得二等奖。

两位新教师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。经过两次活动，我们能十分清晰的看到新教师的努力与提高。她们已经熟悉一日活动组织的环节与基本要点。明白要观察孩子、理解孩子。

本学期，我们继续委派教师外出拜师。经过拜师活动让教师能开阔眼界，取长补短，提升教育教学理念。并在一日活动中去进取体现。

下学期调整：

教研方面：继续研究“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

课程研究：努力提升团体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

教师培养：要充分发挥骨干教师的引领作用。打造品牌教师。

保教工作年度总结篇六

充实的工作生活一不留神就过去了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，不妨坐下来好好写写工作总结吧！你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的年度幼儿园教师保教工作总结，希望对大家有所帮助。

对于整整一学年的保教工作，我园带动全园教师，积极地去参加保教工作，为了能加强和改进幼儿园的保教工作，使孩子们健康协调成长，我们坚持按照《幼儿园工作规程》指明的方向走，并结合镇科教办所订的幼儿园学期工作意见以及园里的学期工作计划来开展保教工作，下面谈一谈我园这学期以来开展保教工作的点滴。

活动现场交流会。以往，我们的语言教学多以讲故事为主，数学教学多以认识为主，形式单调。为了让教师对各种形式的语言活动的特点有一定的了解，我们在组织教师听专题讲座和经验介绍后，进行语言和数学现场交流。在教育活动中根据幼儿年龄特点采取了不同的形式开展教学活动。现在丰富多彩的语言和数学活动已在我园普遍开展起来，幼儿对语言、数学活动兴趣盎然。

(1) 礼仪、礼貌、值日、文明儿童活动为一主线，贯穿于一日活动各环节，让幼儿在自我管理、自我服务、人际关系、“交往过程”中完善自我，从而形成良好的生活、卫生、学习习惯，形成良好的品德行为习惯，提高幼儿各方面的能力。

(2) 从情感入手，形成一系列“爱”的教育活动，结合“劳动节”、“儿童节”、“教师节”、“中秋节”、“国庆节”等爱心主题活动，激发幼儿情感的活动过程，使幼儿获得自然的情感效果，让幼儿亲身参与活动，组织、准备、承担角色，教师在活动中启发幼儿的思维，使幼儿的情感、自制力、自信心、主任感等非智力得到培养。

(1) 我园严格做好幼儿的保健工作，定期进行幼儿身体检察以及教职工的身体检查，健全了健康档案，并严格把关做好各项消毒工作，防止疾病的传染。

(2) 为解决家长的后顾之忧，我们不仅要用科学的教育观对还字进行教育，在饮食方面也给予幼儿科学的调理专人制定

食谱，尽量做到让幼儿爱吃，又有营养，使幼儿健康成长。

1、定期召开家长会，教师与家长之间多交流，我们对家长热情有礼，与建立正常良好的关系。

2、坚持使用“家园联系栏”以及填写“家园联系手册”家长可以了解幼儿的学习内容，老师也可以了解幼儿在家表现、出现问题能以及解决。

3、继续开展《保育之窗》版报，向家长介绍科学的。

我园在保教工作上严格要求自己，认真学习、研究、沟通，只要通过大家的努力工作，我们相信我们一定能把我园的保教工作做好。

保教工作年度总结篇七

时间说长不长，说短不断，一学期很快就过去了，本学期的幼儿保教工作能够说稳中有序，工作稳步前行。从制定计划到活动方案再到具体实施我们都发挥团体智慧，做到分工协作，同时发动了全体教师的力量，使每项活动都圆满成功。现对这学期工作总结如下：

开学伊始，河幼召开新学期教师会议。阳园长经过诗歌《做幸福的奋斗者》，对全体教师提出了新学期的期望，指明了努力的方向，期望我们全体教职工在新的学期为河幼的发展做一名幸福的奋斗者！

开学第一天，各小中大各班教师们为孩子们准备了丰富多彩的活动：大班的小朋友看图书、新年趣事；中班的小朋友说说新年祝福、画画新年愿望；小班的孩子在教师的带领下玩起了新年好的游戏。新学期，愿河幼的孩子智慧启蒙、阳光生长。

正月正，闹元宵。在喜迎元宵佳节到来之际，河幼到处张灯结彩，元宵节的氛围格外浓，“小把戏，闹元宵”活动拉开序幕。这次活动是为了让幼儿感受到中国传统的文化，经过剪窗花、写福字、做炮仗等等活动以游戏方式参与进来。孩子们在游戏中感受闹元宵的习俗，对祖国传统文化有了体验。

一年一度的“三八”妇女节到来之际，园长室给每位教师准备了一本书。期望我们的教师都能静下心来看看书。做一名书香女子。同时每月进行一次读书交流活动：“和书香为伴，与智慧同行”，让我们打开一本书本，打开新世界、新视角，自信的走向完美。

结合丹阳市教育局文件精神，我园开展了青年教师基本功选拔赛。教师们积极参加。比钢笔字、幼儿绘画、弹唱、舞蹈、幼儿观察记录等多项基本功。经过层层选拔，获得前两名的教师晋级丹阳市比赛，经过本次基本功的选拔，提升了教师们的专业素养。

四月份，我园开展了消防安全演习活动。经过实地演习，从小培养幼儿消防安全的意识，消防安全记于心。教师们也从中加强了自我的消防意识：防患于未然，安全第一、生命第一！同时我园每月定期开展一系列安全教育的活动，从幼儿晨间谈话，到平时的日常教学都渗透了安全教育。

为了更好地做好幼小衔接工作，满足即将毕业的大班孩子对小学生活的憧憬和向往，帮忙他们更全面、直观地了解小学学习生活。近期，河阳中心幼儿园组织全体大班幼儿参观了河阳学校。在参观过程中，教师们的积极引导、解说。孩子们对小学生活有了必须的认识。明白了小学的环境、上课流程、上课常规都与幼儿园大不相同。激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为幼小衔接工作打下了基础。

春天到了，草长荫飞，正是适合孩子们户外踏春的日子。近

日，我园就组织中大班的孩子，在爸爸妈妈的陪伴下，一齐来到“万新农庄”，开展了“大手拉小手，触摸大自然”的亲子共游活动。在各种丰富多彩的活动，孩子们感受了春天的完美，探索了大自然的神秘，萌发了对科学的兴趣。家长们也收获了亲子亲情，家长们对这次活动都赞不绝口。

《纲要》中明确指出教师是幼儿游戏中的支持者、合作者、引导者。为进一步提升我园幼儿的游戏水平，我们利用周三业务学习的时间开展了小班区域游戏观摩研讨活动。全园教师积极参加游戏观摩、游戏研讨，明确了在今后的游戏中，教师们要进一步优化区域游戏设置和指导，这样幼儿在游戏中才能得到发展。

家长是幼儿园教育的支持者和参与者，为了让家长了解幼儿园的近期开展的活动及活动背后的理念，更好地实现家园共育，5月25日午时，河幼召开了家长委员会议。经过家委活动，家长委员们看到了幼儿园取得的成绩，看到了孩子们在河幼欢乐成长。表示要积极参与到幼儿园的发展建设中来，为河幼的发展献计献策，共谋发展。为河幼地明天献上一份力量。

本学期，小中大均对家长进行了半日活动、亲子游园、毕业季等大型开放活动。家长半日开发首先各班向家长介绍本班情景以及推出亲子阅读时光，与家长进行交流，之后观看小班早操，最终由各班教师向家长开放展示课，经过此活动很好的与搭建起了家园的友谊桥梁。中班组开展了亲子游园，全体中班家长和幼儿共同参加，经过这样的活动，家长和孩子之间更加亲密，更加默契。不难看出从制定方案到实施细节再到活动反思。每一环节无不显示出蹲点行政和教师们精心设计。活动圆满结束，家长们的反馈也是一片叫好，为教师们的努力付出点赞。

一年一度的“六一”儿童节来到了，河阳幼儿园里欢声笑语，一片热闹的气氛。为了让幼儿度过一个欢乐、有意义的节日，各年级组织了丰富多彩的庆祝活动。让孩子们留下最美的童

年回忆。

为了进一步贯彻《指南》与《纲要》精神，加强师资队伍建设，促进教师的专业发展，近期我园组织全体教师开展了团体活动展示交流。每位教师进取准备、积极参加。每一节活动结束后，园长室及时组织了研讨交流。大家都畅所欲言，进取研讨，找到闪光点，指出改善提议。上课的教师和听课的教师在研讨交流中都有很多感想和收获。

毕业季，有欢笑、有不不舍、有哭泣、有留恋。三年里，有欢声笑语、有风雨同行、有硕果累累。为了让即将毕业的孩子留下完美回忆，感受幼儿园及教师们对他们的关怀，体验亲子游戏的乐趣，我园大班开展了“小把戏的‘小社团’毕业季系列活动”。本次活动打破了传统歌舞汇报演出的形式，以新、奇、趣为主。

教师们精心做好各项准备：设置了“三坊三师三馆”，分别为“三坊”——手工坊、歌舞坊、爱心坊；“四师”——建筑师、点心师、棋师、摄影师；“五馆”——运动馆、科学馆、图书馆、成果馆、祝福馆。还设置了“书画祝福”亲子送祝福和“最美一角”摄影展。活动中孩子们玩得尽兴，开心、同时也收获满满。

保教工作年度总结篇八

在辞旧迎新的日子里，xx学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是忙碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的欢乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自己。我们不断充实自己，展示自己，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，

创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不一样年龄段幼儿的年龄特点创设不一样的生活、游戏、学习环境。

我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的资料 and 材料。

游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每一天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏资料、游戏环境、游戏材料的研究。

团体学习活动 in 幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个团体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。