

幼儿园保教质量培训心得体会免费 幼儿园教师培训质量提升心得体会(实用8篇)

在写学习心得时，我们可以回顾自己的学习历程，找出问题所在并加以改正。以下是小编为大家整理的教学反思范文，供大家参考。希望通过这些范文的阅读，能够给大家带来一些思路和启示，让我们能够更好地进行教学反思，提升教学质量。同时也希望大家能够多交流教学经验，共同成长。

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇一

xx幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

x老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。

2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。

3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。

2、做好记录。

3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇二

20xx年3月12日，广东省刘小玲名园长工作室组织全体入室学员学习教育部印发的《幼儿园保育教育质量评估指南》（以下简称《评估指南》）专题学习，我在本次专题学习活动中收益匪浅。

华东师范大学周念丽教授在解读《幼儿园保育教育质量评估指南》专题讲座中提出《评估指南》是我们学前领域第二个《指南》，第一个是《3-6岁儿童学习与发展指南》，是以儿童发展的指标为依据，而现在的《评估指南》依据的是教师的专业能力，并且明确了评估的周期。周教授从走进《指南》、研读《指南》、精读《指南》三个维度为我们深入地解读了《幼儿园保育教育质量评估指南》，强化对幼儿园保育教育质量评估的科学规范引导。《评估指南》主要从办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍等5个方面，用15个关键指标和48个考查要点，构建了幼儿园保教质量评估指标体系，勾画了有质量的幼儿园保教的基本样态。如果说近年来我国各省市制定与实施的办园质量督导评估标准，主要目的是规范幼儿园的办园行为，那《评估指南》则是聚焦保育教育过程及影响质量的关键要素，主要解决质量提升问题。所以说，《评估指南》为我国幼儿园的高质量发展提供了科学的实施指南和明确的行动依据，不仅是我国学前教育向高质量发展的指南针，更是助推器。我在本次培训后，做出如下思考：

一直以来，在中小学和高校，课程思政是立德树人工作的主要抓手，但在幼儿园教育中如何落地，是大家都十分关注的问题。《评估指南》明确提出要“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程，注重从小做起、从点滴做起，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠基。”同时提出要“注重幼儿良好品德和行为习惯养成，潜移默化贯穿于一日生活和各项活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系；帮助幼儿学会生活，养成自己的事情自己做的习惯，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感”。这就为幼儿品德启蒙工作提供明确的方向、具体的内容与可行的形式。

确保幼儿园提供高质量的教育，是我国学前教育深化改革规范发展的重要任务。近些年，在党和政府的大力支持下，实现了学前教育的跨越式发展，圆满完成了普及普惠目标任务。但科学保教的水平、教育过程的质量和教师的专业能力仍有待进一步提高。《评估指南》着眼于解决过程质量中的深层次问题，将切实转变幼儿园教职工教育理念和行为，提升他们的教育实践能力视为更加迫切的任务。特别是《评估指南》将师幼互动质量作为儿童早期学习和发展的关键指标，表明了《评估指南》抓住了学前教育高质量发展发展的核心命脉。这相比以前评估工作中比较重视结构质量是最大的进步。

《评估指南》明确指出要“认真按照《纲要》《指南》要求科学合理地制定教育计划、组织实施各项活动”；“认真观察幼儿在各类活动中的行为表现，根据一段时间持续观察对幼儿的发展情况和需要作出客观全面的分析”；“能一对一倾听并真实记录幼儿的想法和体验”；“能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿以新的方式主动学习”；“发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展”。这都体现了《纲要》和《指南》的精神，而且是把握住了《纲要》和《指南》的关键点。因此，广大幼

儿园应在《评估指南》引导下，进一步地推进落实《纲要》和《指南》的文件精神，在园本教研活动、园本课程建设过程中，及时进行自我检核、自我修正。

《评估指南》非常重视幼儿园的教研工作，提出教研工作要“聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。”幼儿园的教研工作是解决日常工作中的真问题。而对于幼儿园科研工作，基本没有提及，反而要求“树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人。”这也说明《评估指南》非常务实，重实践，看成效，园所教研需要回归幼儿，回归研究在工作中出现的幼儿发展真问题。

周念丽教授认为，《幼儿园保育教育质量评估指南》凸显出三个立场即：国家立场、儿童立场和园本立场。周教授就“儿童立场”阐述了自己的见解。儿童为本应与高尚的目标联系起来，即为党育人，为国育才。其次，儿童为本应聚焦在品德、习惯和有意义的学习。品德即五爱教育，指南里将五爱作为幼儿的品德养成，通过日常生活的习惯养成，让幼儿在日常生活当中形成良好的生活常规。第三个是有意义的学习，能真正体现生活和游戏的独特价值，让幼儿能够自发进行学习。在促进幼儿的学习方面，突出教师在游戏当中对幼儿的积极鼓励、支持，能看到教师支持幼儿的自主探索。其次幼儿在游戏过程中能够自我发现问题、自我解决、自主决策。《指南》给我们在幼儿为本这个概念上做了进一步的梳理，让我们更明确了儿童为本的概念。

总之，《评估指南》务实、具象、落地，便于各地依照建立质量评估标准，必定对我国幼儿园的高质量发展起到一个非常巨大的推动作用。

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇三

x幼儿园给予我们这次培训的机会，感谢蔡园长对我们的关怀，感谢吴老师的陪同学习，感谢一起去培训的伙伴们，一个星期里我们一起学习一起成长！

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力！做出属于我们保育员的一片天！

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇四

11月3日上午，听了xx园长讲的“幼儿园一日活动中的保教结

合”的讲座，我了解了幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。作为一名幼教老师，要以尊重幼儿的身心发展特点为前提，恰当把握集体生活中常规要求，最大限度的解放幼儿手脚，开展丰富多彩的活动。树立一日生活中处处是教育的大教育观，紧紧抓住各个环节。

在生活环节中老师重点从四个方面讲了幼儿的一日生活中应注意的问题：

要让孩子愉快来园。幼儿愿意来园就要让幼儿内心感到在幼儿园很快乐，这种快乐来自老师喜欢我。我们喜欢孩子就要让孩子接受到我们喜欢他的这种信息。

幼儿在进餐时往往老师规定太多，如不许大声说话，不许剩饭，要大口大口的吃等太多太多的约束。这就使孩子觉得做什么事都要在老师的约束下进行，没有自己做主的权利，忽略了孩子的心声，影响了幼儿自主的意愿。作为教师我们要灵活掌握孩子的情况给他们一点空间，老师只需要幼儿在不妨碍自己和同伴的情况下进餐就可以。

大多数家长认为孩子在幼儿园喝水少，一些“负责任”的老师总爱让所有孩子喝同样的大量的水，而幼儿总爱偷偷把水倒掉。教师没有必要强制幼儿喝大量的水，这就需要我们教师要了解孩子的饮水量，引导他们自愿喝水，从而养成饮水的好习惯。

要了解所有幼儿的睡眠习惯，关注幼儿的个体差异。要关注幼儿午睡安全，这很重要。

通过对以上几方面的讲解，使我深深感到幼教工作任重而道远，要全身心地投入，从孩子的切身利益出发，从孩子的角度看世界，更好的为他们营造学习和生活环境。

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上“三位一体”，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好“红花需要绿叶”伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的“绿叶”衬托出“红花”的艳丽。所以，这是我的体会。

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇五

为了全面贯彻《xx市保教工作规范》的要求，切实加强对幼儿园保教常规工作的指导与管理，xx县蓓蕾幼儿园于20**年4月18日上午承办了xx县幼儿园保教规范培训活动，昆阳、万全、水头、腾蛟学区幼儿园园长、骨干教师共130余人参加本次活动，xx县教育局普教科陈科长为本次活动做重要讲话。

首先是蓓蕾幼儿园园长朱琳的《优化一日活动，促进幼儿全面发展》的观点报告，朱园长理论结合实践从幼儿早晨独立入园，中餐的光盘行动、美食介绍，盥洗时的小鬼当家、科学的户外活动玩中体验，启迪智慧等方面优化一日活动，促进幼儿全面发展。同时声情并茂、深入浅出的讲座为本次活动拉开了序幕。

接着是户外活动展示，蓓蕾幼儿园根据幼儿年龄特点设置不同的户外活动，如小班段设置了情景游戏较强的“追逐大灰狼”、等活动让孩子在动画故事的吸引中积极参与游戏；中班段开展了“运西瓜”、“乡村邮递员”、“捉害虫”等集趣味性与任务为一体的活动项目，并巧妙地在任务中渗透语言、数学等领域知识，让幼儿带着力所能及的任务参加游戏，既激发幼儿参与游戏的兴趣增强幼儿体质，同时潜移默化的

培养幼儿责任心；大班段设置了融趣味性、挑战性、技巧性一体的活动项目，如击剑、沙滩排球、单双杠、门球等活动，给予孩子充分的运动条件，锻炼幼儿胆量，培养幼儿团结协作、勇于挑战等良好公民素养。

紧接着是男教师执教的“玩转篮球”体育教学活动，男教师幽默风趣、言简意赅的上课风格及自信大方、阳光开朗的风采让参会人员啧啧称赞；孩子们在课堂中展现出的良好体育常规及篮球基本功让参会人员赞叹不已。

最后是大班幼儿轮滑展示活动，随着《轮滑小将》音乐响起，轮滑小将们带上头盔、护膝、护腕，背着轮滑包有序的来到场地，只见这群英姿飒爽的小将们欢快的滑行着，展示出各种风采，尽情的享受着轮滑带来的乐趣，也为本次活动画上完美的句号。

本次活动对于蓓蕾幼儿园来说是一个提炼特色、锻造品牌的契机，对于平阳姐妹园体育教学来说起到抛砖引玉的作用。

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇六

在这秋高气爽的日子里，蓝天白云，悠然自得，偶有燕雀飞来，不禁让人心荡神驰，思绪纷飞。就在这思绪纷飞的周末迎来了省农村幼教专家巡回广水站讲学，首先教育局的吴局长讲话引起了我的重视，感觉到了培训的重要性，接着两天的张莉教授以及各位幼教的专家优秀教师的引人入胜的授教，让我情不自禁为之动容，浅谈以下几点感受。

张莉教授的3~6岁的儿童学习与发展指南解析，让我们回顾了以前的纲要，解析以前纲要不足和优点以及指南的总体分析等等、具体内容我就不一一赘述，感受最深的.是张莉教授提到的我们幼教老师必须好好学会心理学，务必阅读弗洛伊德等一些著名心理学家的著作并能领会结合于教学实践；以及国人公德心提高迫不及待，然而此责任之重担无疑落在我们

幼教教师的肩上，学校中小孩的确存在很多这样那样的不好的习惯，听完张莉教授的讲述，我就明白回去一定要培养小朋友遇到不开心不满意应该怎么宣泄自己的情绪，让他们慢慢学会控制自己的情绪，不迁怒别人。国之兴，在少年兴，少年习，在幼时养，而幼时养就在于我们幼教教师指导其培养，每每思及，甚恐自己耽误了国家之大事，民族之兴衰，唯有不息的学习与不遗余力的教导才能缓解心中的压力。

然后就是特级教师代雅晶老师的示范课，真是生动有趣，是我们幼教老师的很好的学习楷模，它很好的践行了大纲要求让小朋友在学中玩，玩中学，小朋友的知识都是自己探究获得的。示范课让我望尘莫及，也是我将来学习的标杆，是我今后授课的榜样！有差距更是加强了我的动力，多用心再多用心我也能营造丰富多彩的课堂！对于我们广水市幼儿园的示范课，我也在与我校幼儿园的授课作比较，虚心学习，努力缩短差距！

教育事业百年大计，幼教教育重中之重。我们作为祖国花朵的启蒙老师更是必须肩负起自己身上的责任，不断充实自己，提高自己，树立终身学习的理念，教学过程不断的提醒自己用心一点，再用心一点，光明的中国，让我的生命为你燃烧吧！

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇七

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的门外汉。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共

同体，善于接住孩子抛过来的球。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿园保教质量培训心得体会免费篇八

通过这个培训活动，让我加深了对指导纲要的认识，《纲要》具有一定的意义所在也突显了它的重要性，它与幼儿在的学习生活有着重要的关系。《纲要》中有许多的目标内容，每条每句都有着一定的道理，它结合了幼儿的身体发展水平，充分表现出了教师是开展活动时的支持者、引导者和合作者。这些话让我印象深刻，时常出现在我的脑海中，让我能够学以致用。

在日常的学习生活中，我也用在幼儿园工作三年多所积累的经验来开展各个活动，经常翻看跟领悟《纲要》中的内容，有助于教育幼儿和引导幼儿更好的融入课程。《纲要》中指出了幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。用《纲要》归纳的这句话，要做到是需要花非常多的心力，要结合幼儿在日

常生活与学习来开展活动。

比如在开展游戏活动时，孩子们的兴趣参与性很重要，通过结合《纲要》中的内容来组织和进行活动，让孩子们在多方面得到发展，让孩子们在游戏中了解生活、获得知识，在游戏中游戏，在整合中凸现教育的价值，从而达到开发智力、强壮体魄，实现身心的全面和谐发展，为孩子一生的发展奠定基础。通过游戏不仅不影响幼儿的发展，甚至还可以促进幼儿的全面发展。教师更多的是引导者、支持者，体现出师生间的和谐平等对话。幼儿也由此拥有了更多的机会自己决定、自由选择，并以自主学习的方式来内化教育影响。因此，幼儿园《纲要》起着重要的作用，还需要我们去深入的了解与挖掘。