

2023年小学校园足球社团活动方案设计

小学校园社团活动实施方案(通用8篇)

在进行调研之前，我们需要先制定一个科学合理的调研方案。以下是小编为大家整理的营销策划范文，供大家参考和借鉴。

小学校园足球社团活动方案设计篇一

篇一

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育，促进均衡发展，培养农村娃广泛的兴趣、爱好，现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下：

一、实施目标

营造社团文化氛围，拓展学生发展舞台；快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

(一)、必修

1. 经典诵读：《三字经□□□弟子规□□□千字文》等。
2. 象棋运动：中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。
3. 阅读共享：拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。
4. 硬笔书法：一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1. 软笔书法：颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。

2. 美术基础：简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。

3. 葫芦丝入门□c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧：《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。

4. 口琴入门□c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧：《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

三、实施过程(三年规划)

1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

四、实施方法

1. 面授为主：以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2. 亲子活动：尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。

3. 校外辅学：借助网络资源，开载视频dvd□mp3自学，引入共建。

4. 学生互教：先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩展，以点带面。

5. 鼓励深造：对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1. 每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。

2. 每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。

3. 每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行

成果汇报。

4. 每三年举行一届“文化艺术节”。

篇二

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的xx大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

小学校园足球社团活动方案设计篇二

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育，促进均衡发展，培养农村娃广泛的兴趣、爱好，现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下：

一、实施目标

营造社团文化氛围，拓展学生发展舞台；快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

(一)、必修

1. 经典诵读：《三字经》、《弟子规》、《千字文》等。
2. 象棋运动：中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。
3. 阅读共享：拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。
4. 硬笔书法：一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1. 软笔书法：颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
2. 美术基础：简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
3. 葫芦丝入门□c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧：《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
4. 口琴入门□c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧：《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

三、实施过程(三年规划)

1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

四、实施方法

1. 面授为主：以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2. 亲子活动：尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。

3. 校外辅学：借助网络资源，开载视频dvd□mp3自学，引入共建。

4. 学生互教：先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩展，以点带面。

5. 鼓励深造：对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1. 每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。

2. 每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。

3. 每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。

4. 每三年举行一届“文化艺术节”。

篇二

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的十八大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

小学校园足球社团活动方案设计篇三

为了更进一步推动我校体育工作，深入开展校园足球运动，选拔有足球特长的学生，扩大校园足球活动的参与面，建立我校校园足球梯队，提高我校的校园足球整体水平，特开展校园足球联赛。

四年级（1——8班）

12月2日——12日

周二、四下午4:40——5:40

周三下午4:00——6:00

1、各班级由班主任负责挑选队员10名，身体健康，无疾病的学生（女生亦可），

2、比赛时间：上下半场各15分钟，共计30分钟。

3、第一轮抽签进行单淘汰赛，决出前四名进入第二轮。

4、第二轮进行单循环赛，按积分决出前三名。如积分相等情况下，依照净胜球排名。

1、集体奖

年级奖励前三名。

2、个人奖

设最佳射手奖，希望之星奖，最佳守门员奖，并予以表彰奖励。（证书）

1、各班级比赛前20分钟做好准备活动。

2、比赛服装由学校统一提供。

3、班主任及跟班教师做好全班学生的管理与组织。（组织全班学生比赛前20分钟到场，比赛结束后统一组织放学）

小学校园足球社团活动方案设计篇四

根据国家体育总局教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20xx]54号）要求，为推动我省校园足球活动的开展，经省体育局和省教育厅研究，特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，深入贯彻落实7号文件、省委9号文件精神，配合全省“百万学生阳光体育运动”的开展，以在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为校园足球活动的开展提供保障；以增强体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

（一）成立组织机构

组长：赵芳

副组长：司武刚章娣

成员：吴勇张彪陶文治各班班主任

(二) 确定布局班级

根据《全国青少年校园足球活动实施方案》要求，组织足球联赛。

- 1、全校共有班级20个。
- 2、每年定点定时举行足球赛

(三) 明确职责分工

体育组和各班班主任要密切配合，互相协调，共同做好校园足球活动的组织和推动工作。

- 1、体育组负责足球竞赛组织，专业技术训练与指导。
- 2、各班班主任组织好球队的训练和人员的出席

(四) 要求

- 1、必须由主管校长负责学校足球工作，并设立专门机构；
- 2、必须完善开展足球活动的场地条件；
- 3、要求组织足球教师(教练)参加相关的'培训；
- 5、必须组织校内班级间和年级间的比赛。

小学校园足球社团活动方案设计篇五

校园足球，从娃娃抓起

培养学生的对足球兴趣，调动学生的积极性，拓展学生的'知识领域，开阔学生视野范畴，通过富有知识性的足球知识竞赛，宣传校园足球知识。提高学生体育锻炼的意识，养成体育锻炼的习惯，营造一个“校园足球，从我开始”的良好氛围，促进学生养成良好的体育锻炼习惯，做一个全面发展的学生。

五年级学生

以班为单位，开展竞赛，每班在教室进行答题竞赛。

1、时间：11.21周三中午午自习时间

2、地点：各班级教室

3、竞赛内容：小学校园足球基本知识

1、10分钟时间内完成竞赛卷子，结束后统一收交体育组考评统计。

2、奖项设立比赛设一、二、三等奖。一等奖：5名二等奖：10名三等奖：20名。

小学校园足球社团活动方案设计篇六

为了确保事情或工作安全顺利进行，时常需要预先开展方案准备工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编整理的小学校园足球活动方案，仅

供参考，欢迎大家阅读。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我乡学校足球运动水平。

依据县体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动进行七人制足球规则比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要：七人制足球比赛。在足球活动月成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，得与代表学校参加区和市级的足球联赛。参加校足球比赛年级：3. 年4年. 5年. 6年级。采用七人制比赛规程。

（一）由校长亲自负责校园足球活动；

（二）提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

（三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

(四) 学校在教学中加大体育足球教学的比例;

(五) 按时组织校内班级和年级间的比赛。

每年1012月, 积极安排组织各年级进行校园足球赛, 推动校园足球运动的开展。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活, 培养学生健康生活方式的一个重要组成部分, 把活动落到实处。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中, 要高度重视安全保护工作, 从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关, 以确保学生的身心健康和安全。4、加强舆论宣传, 搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

小学校园足球社团活动设计方案设计篇七

参加社团活动能有效锻炼其自我组织、表达、处事能力, 放松舒缓学习压力。下面是有小学校园社团活动实施方案, 欢迎阅读。

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育, 促进均衡发展, 培养农村娃广泛的兴趣、爱好, 现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下:

一、实施目标

营造社团文化氛围, 拓展学生发展舞台;快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

(一)、必修

1. 经典诵读：《三字经□□□弟子规□□□千字文》等。
2. 象棋运动：中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。
3. 阅读共享：拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。
4. 硬笔书法：一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1. 软笔书法：颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
2. 美术基础：简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
3. 葫芦丝入门□c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧：《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
4. 口琴入门□c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧：《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

三、实施过程(三年规划)

1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

四、实施方法

1. 面授为主：以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2. 亲子活动：尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。

3. 校外辅学：借助网络资源，开载视频dvd□mp3自学，引入共建。

4. 学生互教：先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩

展，以点带面。

5. 鼓励深造：对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1. 每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。

2. 每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。

3. 每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。

4. 每三年举行一届“文化艺术节”。

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生

主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与

日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

一、活动宗旨：

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使社团建设，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

二、领导小组：

组长：吴航 副组长：曾建 刘溪明 张鸥

三、社团种类(仅供参考)：

- 1、艺术社团：合唱、书法、绘画
- 2、技能社团：科技、手工、刺绣
- 3、学术社团：诵读
- 4、体育社团：田径、篮球。

四、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，

- 1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。
- 2、定活动目标：重点针对校队社团活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据。(后详)
- 3、定活动时间：社团活动每周两课时的固定活动时间。初步

定于周二和周四下午3:50-4:30，周一和周三下午照常进行课外教育活动。

4、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

5、定指导老师：学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一名。

6、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

7、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设社团活动小组，具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下：

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：略注：

周二开展：刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展：苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)

2、原则上社团活动安排不做调整。

3、每个社团活动人数不少于35人。

4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。

5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：
略

注：

周二开展：肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗诵

周四开展：任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

五、社团管理

- 1、每社团指导老师两名，由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、活动方案、成员名单、评价等。

4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

六、具体活动措施：

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始，指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

小学校园足球社团活动方案设计篇八

1、足球活动采取员工自发组织的形式，与公司不存在任何隶属关系。

2、足球活动中产生的跌打扭伤等各种意外伤害，均由球员自行承担相关责任。

3、足球活动主要球员暂由集团本部和地产公司员工构成，人数初定为10人，今后视活动开展情况再作增减。其它子公司有兴趣的员工在条件成熟时可申请加入。

4、活动方式包括代表公司的比赛活动、自发组织的比赛活动、和平时的训练活动。

足球活动由员工自发组织，公司视情况可提供一定的赞助费用。包括：

1、服装费：每位球员配备包括球鞋、球袜、比赛服、外套等，预估为1200元/人，如按初定10名成员计算，服装费共计约12000元；今后如发展壮大，再视情况进行扩大。

2、餐费：代表公司的对外交流比赛或其它重大比赛活动时的餐费由公司全额赞助，球队自发组织比赛或训练后聚餐餐费自行承担。

3、其它费用：比赛用水费、交通费、场地费、比赛用球费等由公司赞助，但须审批同意。

4、未经同意和上文未明确说明的费用公司概不赞助，特殊情况可另行申报。

1、参加足球活动队员采取志愿加入形式，并收取每人200元活动基金，用于队员无故缺训缺赛罚款等。

2、公司赞助的'服装，如参与人员未满半年不能继续参与活动的，则应退还服装费的60%，满半年未满一年不能继续参与活动的，则应退还服装费的40%，一年以上则不用退还。

3、其它相关规则详见足球活动管理办法