

2023年高一下学期期末的个人总结(精选8篇)

在写考试总结时，可以回顾自己在备考阶段的学习方法和策略，看看是否存在不足之处。下面是一些精选的军训总结范文，希望可以帮助大家更好地理解 and 把握写作的要领。

高一下学期期末的个人总结篇一

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

高一这一年，很值得回忆。

记得刚升入高中的时候，感觉很陌生。而且同学之间互相也不说话。有时，与其他人目光相对，却说不出一个字，使我感觉很尴尬。我当时还以为以后的高中生活也就是这样了：没有交流的单调经历。

这样的生活不会是哪个人心目中的理想生活。果然，没过多久，大家就“回归朴实的本性”了。最初的沉默，只因为互相不熟悉。而沉默后爆发，则是积累新友情之起点。最具活力的高中，确实给以我们真挚感情。

高一我过得很充实。除了学习，军训、运动会、模型制作、艺术节、科技节、春游（校园里的，和班里的），还有其他各种各样的比赛和活动，使我的生活变得紧张了。比起初中的时候，更累，却又更有乐趣。

这一年，我也学到了很多：

过去做事遇到难题，总是浅尝辄止、半途而废的我，学会了

坚持。经历一年高中的我，不会再轻言放弃。

即使没有完全做到宠辱不惊，我也努力使自己尽可能向他人带给方便，尽量给予他人帮忙。

人之长处能够补充他人短处，人之短处能够被他人长处所补充。

与他人合理地合作，不正能够扬长避短吗？说到学习，则能够与同学互相教授心得，指点迷津。

高中学习与初中截然不同。关键在一个方法上。得到适应未来学习的方法，十分重要。

以前我曾怀疑过生活的好处，此刻我明白了：世界上没有绝对的生活目标，它需要你自己去寻找。

高一下学期期末的个人总结篇二

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这是对教室的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。而且我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有认识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作认识。而我自己在工作中，也能做到主动与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，而教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。

对于教室管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀教室领导请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从教室领导的角度来说，学会做事，就是体现在对教室的管理工作上。其实，教室管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，教室的管理也一样。我所带的高一四班，而在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，再通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，而我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过教室领导的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有教室领导对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并去加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在教室中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动

其他同学，促进整个教室的管理工作。

2、正确引导教室网民以及媒体教室领导在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，争取在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体网民以及媒体。而这种集体网民以及媒体不是教室领导的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

4、加强与父母之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个教室领导，我觉得更应该进行家访或电访。与父母沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与父母联系或约父母面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给父母，做到家庭和学校双方共同教育。

教室领导的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当教室领导很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当父母打电

话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来教室领导工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的教室管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，主动进步，朝着更高的目标奋斗！

高一下学期期末的个人总结篇三

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名，我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。语文：虽然我拿到了高分，但是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据老师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在以后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问老师题、做题，而成绩告诉我“付出不一定有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自己的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要达到知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，而且今后我也不放弃我的勤奋，因为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地面对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲的。人要把目光放的长远些，出了63中86分的英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎么写物理作业，也不经常问老师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来面对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，但是付出和回报总是成正比的。

文综：高二分班我报的是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力的就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一（2）班将会被拆散，就不会再有高一（2）班了，而我也将面对新的老师和同学，要开始新的集体生活。所以，我要珍惜我在高一（2）班一年的集体生活！

光阴似箭，日月如梭，似乎只是一眨眼，高一年的学习生活便已宣告结束。在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选择了文科，文科背诵的内容很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的内容更多了，学习不再是一味的听老师教受，而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐可以跟上老师的步调，并掌握一定学习方法。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我希望在以后我可以更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：“不会休息，就不会学习。”在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改进。

“学如逆水行舟，不进则退”。高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不希望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改进。争取有所进步。未来的路就在自己脚下，“既然选择了远方，就只管风雨兼程”，我知道学习之路并不轻松，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷！

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个职高普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使

学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

房县职业技术学校现代技术校区

一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做

法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如芦至坤、张勇等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中，深刻体会到：做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

职高二（1）班 李军

2012年1月4日

周德存

本学期，按照学校部署安排，本人继续担任2015级一级部级部主任，在学校、校区领导的正确领导下，在全级部师生的共同努力下，我们2015级一级部认真总结上学期工作中的成功经验，及时汲取不足教训，扬长避短，在充分发扬过去优

良传统的同时，又针对新形势、新情况，新问题，不断探讨，采取了一些切实可行、务实有效的新措施。工作中，我们牢牢把握“两个重点”与“两个主体”，“两个重点”即教学与管理，以管理促教学，抓教学促管理；“两个主体”即教师与学生，抓教师管理，促进教学，抓班主任工作，落实促进学生管理。始终贯彻“两种意识”，即角色意识与责任意识。作为学校的一部分，顾全大局，坚持认真贯彻执行学校的各项措施、任务，极力为学校分忧解难。积极配合各处室工作，认认真真地承担本年级管理中的各项职责。顺利完成了本学期学校下达的各项任务，取得了较为突出的成绩，现将本学期的主要工作向领导汇报如下：

一、配合政教处抓好德育工作

（一）学期初始阶段，大力开展好思想、好品德、好习惯的养成教育。

1. 卫生周、纪律月活动。根据学校的安排，2015级于3月1日至3月7日进行了七天的卫生集中清扫。认真组织，严格要求，圆满完成预定的任务，达到预期目标。大大增强了学生的卫生意识、纪律意识、集体荣誉感以及吃苦耐劳能力。

2. 组织学生继续深入学习《新泰一中学生手册》和《中学生日常行为规范》，严格落实“十不准”，以班为单位，组织学生学习了有关的规章制度，让学生充分了解高中生的基本纪律、规范，了解我校的'各项制度，增强守纪意识，强化行为规范，做文明中学生。

3. 开展爱国爱校教育、法制教育、安全教育以及考风考纪教育。开学一个月，集中在每天班级活动时间统一进行。教育学生树立远大理想，激发每个学生奋斗的动力，开展爱校教育，争做文明的一中人，爱护学校的公共财物，维护学校优美的环境，言行举止文明得体；开展法制教育，学生进入高中，很多学生很快就要进入青年人行列，作为国家的公民，

不光要守纪，更要守法，争做遵纪守法的好公民；开展安全教育，热爱生命，注意保护自己的人身安全；抓考风考纪教育，端正思想，诚实为人，形成良好学风，以好的考风促好学风。

进行考核，此举让每个学生找到了自己的特长与发展方向，引领正确的舆论导向，端正了风气风纪，优化了学习成长氛围，一大批优秀学生脱颖而出。

（二）常规管理不放松，勤督促，重落实。

1. 查考勤，培养全体学生按时作息的习惯。重点督促早、晚自习以及午、晚休情况，班主任督查。查住校生就寝情况以及早晨起床情况，逐步消灭懒惰现象，养成严格的时间观念与良好的行为习惯。

2. 坚持两操，中午课间操，督促每个班快速集合，高出勤率，零距离，展现好的集体风貌，晚上眼保健操，督促每个学生坚持做，不会的学生指定同学教他们学习，坚持做，保护眼睛。

3. 抓教室、寝室卫生，坚持卫生检查。教室以班委会为责任人，保持卫生，每周进行一次彻底的大扫除。寝室以室长为责任人，要求保持卫生，整洁，每周进行一次班级评比。

（三）狠抓纪律，促进差生转化。

针对本届学生差生较多的情况，我们一方面强化面向全体的纪律教育，另一方面加大对违纪学生的处罚力度，从而取得了一定的警戒作用，同时，我们又采取“盯人”战略，各个击破“钉子户”，级部主任、班主任、任课老师共同做耐心细致的思想工作，促使他们转化，并避免再犯。

（四）给学生以关爱、温暖。

热爱学生，关心学生。特别是对一些品学兼优的贫困生，年级采取尽力的帮助、照顾。让品学兼优的贫困生都能享受政府助学金。

（五）在教师队伍中大力提倡奉献精神

本届高一新生基础差，管理难度大，班主任管理工作量大，且低分进校者比例较大，给管理、教学都带来了很大的压力，鉴于此种情况，我们除了采取一些有针对性的措施之外，我们还在教师群体中，大力弘扬奉献精神，号召老师们投入更大的热情于工作中，投入更大的耐心给学生，还采取数学、英语分层式教学，让所有学生能够参与学习中，都有奋斗的希望。

二、教学工作

在本学期的教学工作中，我们认真落实教学大纲要求，贯彻新课程标准精神，大力推进素质教育，规范办学行为，循序渐进、踏踏实实地完成高一上学期的教学任务，围绕教学这个核心，我们主要开展了以下这些工作：

1. 狠抓常规教学管理。年级督促检查，发挥备课组的作用，要求每个老师落实好备课、上课、辅导、批改、测试、评价等各个环节，通过会议宣讲，强化认识，通过各个途径，检查、了解落实情况，从整个学期情况来看，老师们绝大多数做得比较好。

2. 强化上班纪律，提高办公效率。

精力干工作，不做与工作无关的事情，要求老师不要高声谈笑，不要闲聊，不要闲事串门。大家做得比较好，大大提高了工作效率。强化晚自习值班，值班老师要按时到位，采取每节一人一至两班制，级部主任值班检查。

3、落实教案、作业的检查以及教学信息反馈意见。

我们要求，老师上课必须有充分的准备，必须备好课、写好教案，以备课组为单位定期检查。作业布置要适量适度，所有的学生作业，老师必须给学生一个明确的交待，或者精批细改，或者有所侧重，老师必须有清楚的了解。期中考试结束后，级部组织召开了学生座谈会，进行多次学生评教活动，及时进行了教学信息反馈调查，我们根据反馈信息，及时与老师沟通，改进教学工作。

4、组织各种形式的研讨课、观摩课、示范课、达标课，搞好评课活动。

群力，评课，各抒己见，坦诚交流，力求让讲课者、听课者、评课者都有收获。

5、落实集体备课，发挥集体智慧。

集体备课，我们把它作为一项重要的教研活动，认真开展，落到实处。各学科统一定在星期一、二两天，备课组长负责主持，年级主任包科参加。我们强调提高认识，提高效率。

6、落实学校制订的教师教学成绩量化评估工作

根据学校要求，我们在期中考试后，按照学校制定的教师教学成绩量化评估标准，对本年级老师进行了评估测算，从中，我们也大体了解到教师期中考试前一段时间的工作情况，做到心中有数，为后阶段的工作提供了一参考信息。

7、大力开展传、帮、带活动

本级部教师40多人，成员构成较复杂，有不少教师缺乏足够的高中教学经验。我们一方面采取措施进行帮扶，让他们选择骨干教师结成对子，学习提高；另一方面我们大力号召打

整体战，以学科为单位，在备课组内部广泛开展互帮互学活动，调动了大家的积极性，骨干老师乐于、甘于指导、帮助，毫无保留。指导备课，指导讲课，自己作示范；青年教师学习热情高涨，乐于学习，坚持听课学习。

8、统考成绩优秀突出。本学期两学段全新泰统一命题，组织考试，全校南北两校区统一阅卷，我级部超额完成学校下达的任务、指标，超出23人，列全校第一名。

9、倾力打造高效课堂，开展教学活动月活动

为进一步推进素质教育和新课程改革，大力落实《新泰一中“高效课堂”指导意见》，加强对高效课堂教学模式的研究，强化“学案导学、先学后教”，“学为主体、以学定教”，“精讲精练、注重实效”的教学理念，巩固上学期南校东区开展建设高效课堂活动的成果，深化以“学案”为载体的课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式，推广、普及常态化的高效课堂教学模式，培养学生自主探究、合作学习的能力，提高课堂教学的效率，特制定教学活动月实施方案，分三个阶段实施，第一阶段宣传发动；第二阶段观摩推广；第三阶段全员达标；取得极好效果。

总之，在本学期里，我们严格执行上级各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩，但是由于种种客观原因，本年度的工作中还存在这样的问题和不足，比如学生中屡屡出现的违纪现象等，我们都会高度重视，积极寻求解决办法，以使下一阶段的工作上一个新台阶。

2015年7月25日

时光匆匆，转眼高一学年已经结束了。本学年我担任高一年级两个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文能力，在教学工作中我认真贯彻新课程的教学

理念，把新课程改革推向深入，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，回顾一年来走过的足迹，现将本学年的语文教学工作进行总结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶：

一、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

1、每天一首唐诗鉴赏；

2、每节三个成语介绍，并要求同学根据这些成语串成一段话。

3、每周一节阅读课，课后要求学生写一篇小评论。

4、定期举行作文竞赛，择优汇编成优秀作文选集。

四、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

高一下学期期末的个人总结篇四

一转眼，半个学期过去了。回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小皇帝”，而通过这半年老师和同学们的帮忙，使我养成了独立性，不再娇生惯养，此刻我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。应对二十一世纪这个知识的时代，应对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我就应抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价

的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，用心阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮忙。

高一下学期期末的个人总结篇五

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高一生活已经过完。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的'流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：我有过两次迟到。其余好像没有。

在日常生活上：通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，，现在我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照顾自己了。

在学习上：经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。在平时的学习中，除了要学会自主学习，提高学习效率，科学的安排时间外，有一套合适自己的学习方法也是非常重要的。

语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些进步。我还要继续努力，听老师的话，做好预习、复习。

数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应该背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路。

英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不知道学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语老师的教学方式。

物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。

化学方面，我想我的化学式背的不是特别的好，所以致使我考试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。

历史方面，考的还可以，比期中有进步，但是我的笔试部分还是应该再拿多点分。

政治方面，平时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我

的意料，今后我会努力学好政治。地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

高一下学期期末的个人总结篇六

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次

考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的. 题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

高一下学期期末的个人总结篇七

本学期，本人担任高一4班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

1. 在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。（1）本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？（2）本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的？（3）对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习？（4）通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

2. 在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

3. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

创新应该体现在以下三个方面：

1. 勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功

的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2. 善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3. 解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

高一下学期期末的个人总结篇八

1. 夏磊你能遵守校规班纪，不给师生添麻烦；文化学习基础较好，但以前可能虚度了一段时间，所以成绩在班级还不是太理想，这成了家长最大的心事，希望你利用节假日下苦功补差，越到后来时间越紧，偏科总分和名次都不容易上去；你有很好的学习条件，家庭经济好，班级学风浓，上学又极方便，好好珍惜并利用，老师提醒你到高中适当放弃个人的一些爱

好，专心学业，把字写工整，养成好习惯，好习惯会让人受益终身，另外各学科全面发展，做一名让家长不操心有责任感的男子汉！

2. 严加星你是一个非常聪明、优秀的男生，反应敏捷，往往能答出其他同学答不出的问题；思路又快又好，尤其是数学学得游刃有余，得心应手，这是你最大的优势，对其他同学影响很大，可称得上是班级的数学王子，并且你能全面发展，这是难能可贵的，但是两语学习还有很大的上升空间，一定要确保有个良好的学习习惯，再把字写好了，严于律己，相信三年后，你的收获会最大，也一定会学业有成，榜上有名，成为永不陨落的耀眼的明星！

3. 何兆坚你长得帅，但字写得差；你不善多言，但很有个性；你对人真诚，为人低调，不事张扬；你学习基础好，但听课时精神不是很集中，目光迷离易走神；能独立完成作业，但字写得不工整，缺乏美感；有集体荣誉感，但有时自控力不强；老师希望你下学期抖擞精神，抢抓时间，自加压力，只有你坚定方向，刻苦努力，何愁好兆头不光临于你，这可能就是家长为你命名的初衷吧！

4. 漆慧之你初来乍到，但我希望你早日融入班级浓厚的学习氛围中；慧之反向谐音智慧，作为你妈妈的同事，我是看着你长大的，希望你要长身体长知识长学法长素质长成功；作为班主任，希望你模范遵守校纪班布规，全面发展，品学兼优，给同学带个好头；作为语文老师，希望你语文有优势，其他学科更精彩，养成好习惯，好习惯使人终身受益，例如把字写得整洁美观让每一个阅卷老师都想高抬贵手；三年后待你金榜题名，四年后等你功成名就，就是我和你爸妈举杯共庆时！

5. 王步凯你性格外向，乐观开朗，快人快语，反应敏捷，接受能力强，对老师彬彬有礼，有理有节；对同学周到热情，爽朗大方。学习有动力，有积极性和主动性，成绩有显著的进步；能严格遵守校纪班规，让老师放心和省心，对班级事务热

心，有集体荣誉感和自豪感，希望下学期努力提高英语成绩，高一有时间补差，全面发展，发挥主观能动性，改进学法，提高效率，我想三年的高中学习，你会榜上有名，学有所成的。

6. 李扬你属于阳光开朗型的男生，相对于其他男生来说，你显得沉稳庄重了些，能发自内心地和同学真诚相处，所以同学之间是和睦的，对老师彬彬有礼，落落大方，所以深受学科老师好评；你在文化学习上基础好，底子厚，潜力大，只要注意方法，用时间来保证，用刻苦来兑现，一定会绽放出自己的成功之花。

7. 丁冬霞你性格内秀文静，为人低调，不多言语，不事张扬，相对于其他女生来说，显得稳重成熟，待人接物得体有分寸，严格遵守校纪班规，对分配的任务能高效高质地完成，深受师生好评；学习有主动性，善于思考，能独立完成作业，成绩显著；希望下学期多和师生交流和沟通，取长补短，和本班的初中校友一比高下，愿你是羞答答的玫瑰，静悄悄地绽放出成功之花。

8. 一学期来，你尊敬师长，团结同学，劳动积极。你寡言少语，性格沉静，但在学习上要更严格要求自己。在今后的学习中，望你坚定信念，制订好大目标和小目标，有步骤有计划地实现你的梦想。

9. 这学期你的进步真大！我觉得你比以前懂事多了，你的可爱之处越来越多地显现出来，你聪明，憨厚，淳朴，并且是个听话的好女孩。希望你乘着进步的翅膀，继续你辛勤的探索，越来越快的接近你的理想，你会因此而感到学习的乐趣。

10. 你是个学习认真、勤学好问的好女孩。一学期来，你已初步适应新的学习环境，并在学习上取得了明显进步，尤其是英语。但在某些方面还需更加努力。望你在未来的学习中，更加刻苦，争取有突破性的进展！

11. 你面带自信的微笑走过了这学期。你思维敏捷聪颖过人，课后认真完成的作业，都在展示你是一个积极向上的好学生。你的努力换来了优异的成绩，但离第一名却还有一步之遥。其实你很有实力的啊！希望你在今后的学习中，提高对自己的要求，努力约束自己，成绩上争取超过你的对手。让事实你也是一样棒的！

12. 你一如既往地认真学习，与同学相处融洽，热心班级工作，乐于助人，尊敬师长。一学期来，你在学习方面取得了较大的进步，老师都为你感到高兴。希望在今后的学习中，能够再接再厉，同时注意学习方法，争取更大进步。还有，别忘了加强体育锻炼哦！

13. 一学期来，你为班级管理操了很多心，工作也很有成效。真的要感谢你，因为在你的努力下，我们班级的学习风气确实不错。尤其令人欣慰的是，你的学习成绩也日趋稳定，有所进步。在今后的学习中，希望你能不负众望，继续努力，不断磨练自己，力争做一个德才兼备的新一代接班人！

14. 你做事认真负责，为人稳重大方，学习刻苦勤奋，是男生中少数让老师放心的学生之一。在过去的一学期里，你取得了明显的进步，但也有不稳定的时候。希望在今后的学习中，更加热情地投入到学习中，努力保持向上的势头，争取有突破性的进展！

15. 你学习认真，作业也完成的不错。在过去的一学期中，学习上取得了明显的进步。但学无止境，没有最好，只有更好，望你在今后的学习中，能够戒骄戒躁，还要更加专注地投入学习，努力完善学习策略，从而取得更大进步。