

大班语言教案老鼠娶亲 幼儿园大班语言教案老鼠娶新娘(大全15篇)

四年级教案应该具备鲜明的教育特点和时代特色，能够引导学生积极主动地参与学习过程。”以下是小编为大家整理的五年级教案参考范文，供大家学习参考。”

大班语言教案老鼠娶亲篇一

教材分析：《老鼠娶新娘》这个故事是中国传统的民间故事，故事情节生动有趣，内容与我们以前听过的“老鼠嫁女”很相似，老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，都生动有趣。不同的是，最后老鼠村长的女儿嫁给了老鼠小阿郎。整个绘本故事画面具有浓郁的“中国风”，且其中的童谣朗朗上口，蕴涵了很多中国的习俗，很适合大班孩子的阅读和欣赏能力。

大班语言教案老鼠娶亲篇二

幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的。在活动中，我注重发挥幼儿主体地位，给幼儿创设了良好的语言表述机会，鼓励幼儿大胆的进行表达。如说一说我的长处；猜猜老师的短处；说说别人的长处等等。从而使幼儿表现出积极、踊跃的情绪及强烈的表达欲望，收到良好的效果。

大班语言教案老鼠娶亲篇三

设计意图：

最近经常听到有小朋友兴奋地说：“老师，我在昨天看见新娘子了”、“老师，我的姑姑结婚了”，“我和妈妈要去喝喜酒了呢！”、“老师，新娘子好漂亮！”可见孩子们对“新娘子”、“结婚”是很感兴趣，结合《纲要》上指出的教育

内容的选择既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，我选择开展《老鼠娶新娘》这个故事活动。

《老鼠娶新娘》这个中国传统的民间故事，故事情节生动有趣，内容与我们以前听过的“老鼠嫁女”很相似，老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，不同的是最后老鼠村长的女儿嫁给了老鼠阿郎，以及老鼠阿郎娶新娘的过程中表现出来的聪明机智、坚持不懈。

根据大班幼儿注意力时间短，爱动、爱表现的心理特征，结合《纲要》指出，教师在活动过程中，要创设一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师共同交流。要注意培养幼儿倾听习惯，能用清晰的语言表达自己的思想感情。为此，在活动过程中我主要采用了以下教法：情境教学法、视听讲结合法、等。激发孩子自由表达的兴趣和激情，充分调动他们的参与热情，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，体现了“以幼儿发展为本”的理念。

活动目标：

1. 通过观看图片，学习对话，逐步理解故事中各形象之间的联系。
2. 明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
3. 感受故事诙谐幽默的风格，体验表演带来的快乐。
4. 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

活动准备：

1. 欢庆音乐一段。
2. 《老鼠娶新娘》课件。

活动过程：

一、音乐导入，激发兴趣。

1. （播放flash课件封面）这么热闹，是谁家在办喜事呀？我们去看一看。
2. （继续播放flash课件）原来从前有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。今天就是老鼠村长要嫁女儿喽。

二、观看课件，理解故事。

1. 小朋友，你们猜猜看，老鼠爸爸会把女儿嫁给谁呀？
2. 老鼠爸爸到底把女儿嫁给谁呢？我们一起去故事里去找一找。

（一）欣赏故事第一段。

（教师边播放课件边讲述故事第一段）1. 小朋友，老鼠爸爸想把女儿嫁给怎么样的人呀？（用故事中的原句回答）2. 那神气是怎么样子的呢？谁能来学一学。（幼儿回答或表演一下）3. 老鼠爸爸也想把女儿嫁给像你们一样神气、一样厉害的人，那他去找了谁呢？让我们继续去故事中听一听，看一看。

（二）欣赏故事第二段。

3. 它们是世界上最强大的吗？

4. 小结：乌云遮住了太阳，风儿吹散了乌云，墙挡住了风，老鼠从墙上打了个洞，它们都不是世界上最强的新郎。它们都有自己最强的地方，但是没有人是最强的。

（三）结合经验，了解自己。

1. 小朋友你们知道哪里是你最强的地方？

2. 我们把最强的地方叫做长处，我们每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

3. 但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？

4. 你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5. 小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

（四）. 欣赏故事第三部分1. 世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）2. 我们一起来看一看（播放课件，欣赏故事第三段）。美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！

三、游戏结束，感受快乐。

1. 美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小阿郎，村子里所有的老鼠都很想娶美叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于

是他决定要“抛绣球”招亲。抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。

但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是最强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把村长吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。

这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

老鼠娶新娘两种不同版本课件下载：

1□flash版本课件

2□ppt课件

活动反思：

一个好的教学活动，活动的设计不仅要合理，活动中幼儿的配合十分重要。教育内容的选择既贴近幼儿的生活，活动以老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，不同的是最后老鼠村长的女儿嫁给了老鼠郎。教师在活动过程中，创设一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引

幼儿与教师共同交流。培养幼儿倾听习惯，能用清晰的语言表达自己的思想感情。激发孩子自由表达的兴趣和激情，充分调动他们的参与热情，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。

大班语言教案老鼠娶亲篇四

一、设计思路：

《老鼠娶新娘》这个故事是中国传统的民间故事，故事情节生动有趣，内容与我们以前听过的“老鼠嫁女”很相似，老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，不同的是最后老鼠村长的女儿嫁给了老鼠阿郎，以及老鼠阿郎娶新娘的过程中表现出来的聪明机智、坚持不懈。故事画面具有浓郁的“中国风”，且其中的童谣朗朗上口，蕴涵了很多中国的习俗。

二、分析作品：

我觉得故事的核心是：“每个人都有自己的优势，从而喜欢自己”。

三、说准备：

1. 图书ppt☐太阳、云、风、墙、老鼠、猫的图片。（知道自然事物之间的必然联系，也就是老鼠村长找女婿的过程中出现的一物降一物的中的情节）2. 汉字：照、遮、吹、挡、打洞、抓、扬长补短的汉字。（更好地认识到事物最强的地方）

四、说目标：

1. 体验童话故事书传达的浓浓的民俗情，探知事物相克相生循环往复的有趣现象。（难点）

2. 自信地表达自己的长处，真诚地欣赏同伴的长处。（重点）

五、说过程：

故事一开始就是一道比较具有中华民族风俗特点的歌曲《喜洋洋》来吸引幼儿，因为故事比较长，所以将故事分成三段式来演绎：

一、激趣导入

1. 欣赏音乐：听了这段音乐，你觉得大家在干什么？（喜洋洋的音乐）

2. 引发对故事的想象。

《喜洋洋》音乐导入（出现且伴有一段喜庆的民间音乐旨在让孩子初步感受中国的民风民俗）

二、欣赏理解

1. 边欣赏ppt边听故事。

2. 理解讨论：你认为谁是世界上的最强新郎？

讲故事以问题来穿情节，通过看看、听听、讲讲帮助幼儿理解老鼠村长找女婿的过程中出现的一物降一物的故事内容。（难点的突破）

三、迁移感受

1. 自己最强的长处

2. 记住朋友的长处。

3. 让自己变得更强大。

4. 回归故事。

5. 玩游戏“抬花轿”展开讨论，最后村长女儿嫁给谁了？突出老鼠阿朗的聪明机智、坚持不懈。最后，在喜庆的民间音乐的渲染中再次完整欣赏童谣，旨在让幼儿进一步感受中国的民风民俗。最后一个环节的抬花轿恰好能释放他们参与活动热情，可以说，活动最后的安排的游戏既紧扣本次活动目标又尊重了幼儿的学习特点。

活动反思：

一个好的教学活动，活动的设计不仅要合理，活动中幼儿的配合十分重要。教育内容的选择既贴近幼儿的生活，活动以老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，不同的是最后老鼠村长的女儿嫁给了老鼠郎。教师在活动过程中，创设一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师共同交流。培养幼儿倾听习惯，能用清晰的语言表达自己的思想感情。激发孩子自由表达的兴趣和激情，充分调动他们的参与热情，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。

大班语言教案老鼠娶亲篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事物、人物都不是完美的，是有缺点的。
2. 自信地表达欣赏与喜欢自己和同伴的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
3. 体验民间婚嫁的喜悦气氛和民间游戏抬轿子带来的快乐。

活动重点：能大胆说出自己的长处与短处，学习取长补短。

活动难点：理解故事含义，明白任何事物、人物都不是完美的，是有缺点的。

活动准备：

经验准备：幼儿看过结婚仪式，了解一些结婚的风俗。

物质准备□ppt□太阳、云、风、墙、老鼠、猫的图片。汉字：照、遮、吹、挡、打洞、抓、取长补短的汉字。

活动过程：

一、听音乐，大胆猜想

1. 欣赏唢呐演奏的音乐

师：听了这段音乐，有什么感受，你觉得大家在做什么呢？

2. 引发对故事的想象（出示花轿）

师：这是什么？对，这是结婚用的花轿，给谁坐呢？今天的新娘是谁？

师：新娘是老鼠美叮当，美叮当想找全世界最强的新郎□你们看看都有谁？到底谁是世界上的最强新郎（出示太阳、乌云、墙、风、老鼠、猫的图片），我们一起来听这个故事，故事的名字叫《老鼠娶新娘》。

二、欣赏绘本，理解故事内容

1. 边欣赏幻灯片，边听故事

2. 讨论：你认为谁是世界上的最强新郎

师：你们认为谁是世界上的最强新郎？

三、游戏：记住我的最强

师：每个人都有最强的地方，你最强的地方是什么？

（1）鼓励自信地说出自己最强的地方，让所有的人都知道

（2）记住朋友的长处

（3）取长补短

师：每个人都有自己最强的地方，也有不强的地方，你有不强的地方吗？

师：有不强的地方没关系，如果找到一个比你强的朋友，那你就会变得更强。

谁想变得更强？（幼儿上前）可以通过别人的帮忙使自己变得更强。

师：这样的朋友圈，我们可以用四个字来表示（取长补短）你们找到取长补短的朋友圈，这样会让自己变得更强。

四、讲述故事结尾

师：美叮当找不到世界上最强的新郎，只能找什么样的新郎，怎么办？

师：什么样的新郎和美叮当最般配。瞧，大小老鼠来帮忙，办喜事、坐花轿、搬嫁妆，喝喜酒，闹新房，新郎新娘拜堂啦！美叮当嫁给了老鼠小阿o□

五、游戏：抬花轿

师：办喜事真开心，我们也来玩玩抬花轿的游戏吧！

大班语言教案老鼠娶亲篇六

在老鼠村，住着一位老乡长，最近在他们家，也要有一件大喜事。一起来听听，是什么大喜事。

（一）第一段，理解学习童谣

“小白菜，地里黄。老鼠村，老乡长。乡长女儿美叮当，要找女婿比猫强。”

发生了什么喜事？这件喜事发生在什么季节？（引导幼儿用童谣中的语句来说）

乡长女儿叫什么？

小结：乡长女儿长得漂亮，名字也好听，叫美叮当。

乡长要找个怎样的女婿？

小结：冬天的时候，地里的小白菜都变黄了。而正在这时，老鼠村的乡长要为自己的女儿找一个比猫强的女婿。

把这个好消息用好听的童谣去告诉其他人。

出示ppt□师幼共同学念童谣第一段。

（二）第二段，分析事物规律，发现事物间的有趣现象

“太阳最强嫁太阳，太阳不行嫁给云，云不行，嫁给风，风不行，嫁给墙。”

承接语：太阳第一个赶来了，它说我最强，我能发出光芒，照出影子。

1) 云儿说

不行，为什么？

小结：云能把阳光遮挡住。

2) 那有没有比云强的呢？

小结：原来风儿能吹散云。

3) 你们同意风是最强的吗？请说明理由。

小结：能遮挡住风的还有墙呢。

4) 师：我们一起问问老乡长，墙行不行？

不行，和身边的朋友讨论，还会有谁比墙厉害。

你觉得美叮当应该嫁给谁？

童谣小结：太阳最强嫁太阳，太阳不行嫁给云，云不行，嫁给风，风不行，嫁给墙，墙不行，还是嫁给老鼠郎。

师幼共同告诉老乡长（共同学念前半段）

（三）通过童谣，了解中国传统民俗

结婚一定要先选日子，听听，选在哪天？

1、听童谣第三段

选在哪天？（年初三晚上正合适）一起来介绍一下结婚的日子。

提升：“正月一”新年的第一天。

2、观察图片，谈论老鼠娶新娘的热闹场面

结婚那天，看看老乡长一家在忙些什么？

古代结婚不坐轿车坐什么？什么是嫁妆（结婚用品），洞房是什么意思？

3、学念童谣

那么特别的婚礼，你们也去凑凑热闹，一起帮忙抬花轿，办嫁妆吧。

要求：新娘说，我要听好听的童谣，坐舒服的轿子，我才嫁给老鼠郎。

小结：跟着童谣的节拍，踏出一致的步伐，新娘才能高高兴兴舒舒服服的。

大班语言教案老鼠娶亲篇七

《老鼠娶新娘》这个故事是中国传统的民间故事，故事情节生动有趣，内容与我们以前听过的“老鼠嫁女”很相似，老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，不同的是最后老鼠村长的女儿嫁给了老鼠阿郎，以及老鼠阿郎娶新娘的过程中表现出来的聪明机智、坚持不懈。故事画面具有浓郁的“中国风”，且其中的童谣朗朗上口，蕴涵了很多中国的习俗。

大班语言教案老鼠娶亲篇八

活动目标：

1、体验童话故事书传达的浓浓的民俗情，探知事物相克相生循环往复的有趣现象。

- 2、自信地表达自己的长处，真诚地欣赏同伴的长处。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

图书ppt☐太阳、云、风、墙、老鼠、猫的图片。汉字：照、遮、吹、挡、打洞、抓、扬长补短的汉字。

活动过程：

（一）激趣导入

1、欣赏唢呐演奏的音乐《过新年喜洋洋》

师：听了这段音乐，你觉得大家在做什么呢？

幼：好像在过年；结婚；开业。

师：放这样的音乐，一定是有什么喜事发生。那么，今天在这段音乐下，会发生了什么事？

2、引发对故事的想象（出示花轿）

师：这是什么，它是做什么用的？

幼：花轿，结婚用的。

师：对，这是结婚用的花轿，给谁坐呢？

幼：新娘（出示老鼠新娘坐花轿的图片）

（出示有太阳、乌云、墙、风、老鼠、猫的图片）

你们猜猜美叮当会选谁做自己最强的新郎。

（二）欣赏理解

1、边欣赏幻灯片，边听故事

2、理解事物之间的强弱关系

师：你们认为谁是世界上最强的新郎？（故事停在“村长迷糊了，到底谁是最强的新郎”。）

幼：我认为太阳最强。

师：你们都同意吗？

幼：不同意，因为乌云比太阳强。

师：那么，你认为谁最强？

幼：风最强。

师：有反对的吗？

幼：墙比风强；墙怕老鼠；老鼠没猫强；猫又怕太阳；太阳最强，又回到了开头了。

师：世界上到底有没有最强的新郎？尽管他们不是世界上最强的新郎，可是，他们都有自己最强的地方，你们知道它们最强的地方分别是什么？（出现汉字照、遮、吹、挡、打洞、抓）

3、讨论：你有没有最强的地方·鼓励幼儿自信地说出自己最强的地方。·

请幼儿记住自己朋友的长处。

师：我们都说出了自己最强的地方。现在，我们来比一比，“记住朋友的长处”这件事谁最强？请你们说说记住了谁的长处？（这里是为了让幼儿关注自己的同伴，并学会倾听，对幼儿来说，这是对其习惯和心理的挑战。）

寻找“扬长补短”的朋友圈：你有什么地方不强？你想变得更强吗？可以通过别人的帮忙使自己变得更强。

幼1：我最强的是舞蹈，不是的是画画。（师：谁画画强？）

幼2：我！（师：你们手拉，你因为他在，就会变得更强。）

问幼2：你什么地方不强？

幼2：吃饭不强。

幼3：我吃饭强。

师：这样的朋友圈，我们可以用四个字来表示（出示汉字“扬长补短”）想念你们一定会找到扬长补短的朋友圈，让自己变得更强。

（三）游戏感受

1、讲述故事结尾

师：美叮当找不到世界上最强的新郎，怎么办？

幼：找自己最喜欢的老鼠。

师：是啊，老鼠配老鼠，那是最合适的。（继续讲述故事的结尾）瞧，大小老鼠来帮忙，办喜事、坐花轿、搬嫁妆，喝喜酒，闹新房，新郎新娘拜堂啦！美叮当嫁给了老鼠阿o□

2、游戏：抬花轿

师：办喜事真开心，我们也来玩玩抬花轿的游戏吧！我来抛绣球，我要找步调一致的朋友圈为我抬花轿（师有意将绣球抛给步伐协调的朋友圈，师念童谣，朋友圈一起原地走步，师提示“看着朋友的脚步一起走”，游戏可反复进行。）

童谣

老鼠女儿美叮当，想找女婿比猫强，
太阳最强嫁太阳，太阳不行嫁给云，
云不行，嫁给风，风不行，嫁给墙，
墙不行？想一想，还是嫁给老鼠郎。

活动反思：

一个好的教学活动，活动的设计不仅要合理，活动中幼儿的配合十分重要。教育内容的选择既贴近幼儿的生活，活动以老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，不同的是最后老鼠村长的女儿嫁给了老鼠郎。教师在活动过程中，创设一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师共同交流。培养幼儿倾听习惯，能用清晰的语言表达自己的思想感情。激发孩子自由表达的兴趣和激情，充分调动他们的参与热情，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。

大班语言教案老鼠娶亲篇九

- 1、学习有兴趣地朗诵童谣，体会童谣的诙谐幽默和游戏趣味。
- 2、认读汉字：鞭炮、花轿、贺喜。

3、学习与同伴合作表演，发挥想象，创编对话。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、老鼠、老猫头饰，鞭炮、喇叭等道具。

2、音乐“小看戏”。及一首舒缓的音乐。《老鼠娶亲》的动画片。

3、字卡：鞭炮、花轿、贺喜

一、活动引入：

1、教师生动地讲述“老鼠娶亲”的故事。

2、组织幼儿观看《老鼠娶亲》的动画片。

二、出示挂图，引出儿歌，欣赏画面。

(1) 教师带领幼儿集体朗读。

(2) 帮助幼儿认读鞭炮、花轿、贺喜。如：鞭炮：幼儿可模仿声音。

花轿：结合图片让幼儿认识。

贺喜：让幼儿创编贺喜的动作，说贺喜的话。

三、配乐朗诵，表演。

(1) 提供两首音乐，引导幼儿根据童谣内容选择合适的音乐，从而进一步理解童谣的诙谐，幽默。

(2) 在欢快的音乐伴奏下，带领幼儿朗读，引导幼儿用语言的节奏、轻重变化来表达情绪和气氛。

(3) 和幼儿一起设计动作来进行表演，对幼儿的设计给予积极的肯定。

四、活动结束。

老鼠娶亲

咿哩哇，咿哩哇，

老鼠娶亲来到了。

八只老鼠抬花轿，

四只老鼠放鞭炮，

两只老鼠吹鼓手，

咿哩哇啦真热闹。

老鼠嫂子去送亲，

耗子大娘迎花轿，

老猫闻听来贺喜，

一口一口都吃掉。

这首儿歌运用了拟人化的手法和诙谐有趣的语言描绘了“老鼠娶亲”这一热闹场面，小老鼠抬花轿、吹喇叭、放鞭炮、狡猾老猫来贺喜的场面充满了无限的欢乐和生机，这样的内容无疑是幼儿熟悉和喜爱的。

大班语言教案老鼠娶亲篇十

1. 仔细观察画面，想象和描述画面内容。
2. 乐意看图学儿歌，感受民间童谣的幽默与风趣。

1. 挂图：老鼠看戏。

2. 幼儿用书。

1. 活动重点：乐意看图学儿歌，并能通过想象和讲述有趣的画面内容。

2. 活动难点：能感受歌谣的幽默风趣。

3. 指导要点：仔细观察角色的动态、表情，在猜猜、看看、讲讲的过程中熟悉儿歌内容感受歌谣的幽默与风趣。

1. 看图说话，理解儿歌内容。

出示图一提问：

(1) 这是谁的家，它们家里有什么高兴的事？猜猜，是谁过生日？

(3) 鼠妈妈带着全家去什么地方，后来发生了什么事？

观察图二、图三

(1) 幼儿三三两两边看边议论，教师巡回倾听，重点提示幼儿观察老鼠看戏时的表情、动态。

提问：

从哪里看出老鼠很喜欢看戏？

这么好看的戏，谁却在台下打呼噜？

老鼠们会奇怪地说什么？(学习以疑问的口气来说)

(2)请部分幼儿讲述观察后的感受，教师随机以儿歌中的词句强化。

(3)老鼠一看是小猫，会怎么样？(发散思维)观察图四：

提问：

(1)老鼠全家还看戏吗？为什么不看？

(2)从哪里看出他们又急又怕？

(3)老鼠往外逃时又急又怕会发出什么声音？

小结：老鼠去看戏，结果戏却没看成，真有趣！

2. 按儿歌自然句式顺序提问，引导幼儿看图学编儿歌。

(1)以声音演示，帮助幼儿理解：“呼噜噜，声声高”(打呼噜，一声比一声响)。

(2)让幼儿各自想象和模仿老鼠见到猫时惊慌的喊声，体会“吱吱哇哇真热闹”的意思。

(3)幼儿自己自由编儿歌，教师提醒幼儿编儿歌的语言要简单读起来要顺口。

(4)共同编儿歌，并大声朗诵3. 欣赏儿歌。

4. 鼓励幼儿边看幼儿用书上的图片边自练念儿歌。

(1)把发展水平较快的幼儿吸引在教师周围，边看边学边念。

(2)发展水平较好及一般的幼儿，自己看图练习，在相互启发中，自己练习念儿歌。

(3)全体观看图片，朗读儿歌。

5、讨论五、评价要素是否乐意看图学习儿歌，能否仔细观察、大胆想象、勇于表述有趣的画面。

可在语言区中提供挂图，让幼儿继续学习，并在此基础上学习创编其他动物儿歌。

附：儿歌老鼠看戏鼠妈妈，过生日，老鼠全家去看戏。

台上正演“小红帽”，台下是谁打呼噜？

呼噜噜，声声高，老鼠一看是小猫。

“哎呀呀，不好了！”老鼠吓得往外逃。

跑丢了鞋，跑丢了帽，“吱吱哇哇”真热闹。

本次活动过程中，我首先出示老鼠图片来激发孩子的兴趣引入，引导幼儿说说老鼠最害怕谁？孩子们都能够根据自己的生活经验并大胆想象积极地回答问题，然后教师示范朗读一首关于老鼠的儿歌，让幼儿带着问题倾听，从而锻炼幼儿的有意识倾听，提高幼儿的倾听能力及有意注意。在幼儿进行完整欣赏儿歌——教师通过多媒体课件帮助幼儿理解儿歌内容——通过提问的方式让幼儿在理解儿歌的基础上，学习儿歌，从而锻炼幼儿的语言表达能力——引导幼儿再次完整地倾听儿歌——以小组和个别表演的形式——最后情境表演进行巩固和复习。

在这次儿歌教学过程中，教师做到了放下架子，把自己看得与幼儿平等；要充分为幼儿创造活动的条件，包括良好的环境

和活动材料;教师和孩子打成一起,从而使幼儿真正能够动起来,能够在愉快地说说、看看、玩玩、演演的“活动”中体验、探索、思考、发展。

大班语言教案老鼠娶亲篇十一

活动目标:

- 1、感受童谣的韵律和趣味性,有节奏地朗诵。
- 2、了解传统婚嫁习俗,丰富认知经验(相克相生)。
- 3、在感知童谣的基础上,理解角色特点。
- 4、帮助幼儿体验和理解内容,尝试讲清简单的事情。

活动重难点:

通过童谣,了解婚嫁习俗。

知道事物间相克相生的有趣现象。

活动准备:

老鼠娶新娘ppt

活动过程:

一、音乐导入

欣赏唢呐演奏的音乐《喜洋洋》

这段音乐听上去,感觉怎么样?在什么时候会播放这样喜庆的音乐?

小结：放这样的音乐，说明一定是有喜事发生。

二、观察图片共同讨论，理解童谣

在老鼠村，住着一位老乡长，最近在他们家，也要有一件大喜事。一起来听听，是什么大喜事。

（一）第一段，理解学习童谣

“小白菜，地里黄。老鼠村，老乡长。乡长女儿美叮当，要找女婿比猫强。”

发生了什么喜事？这件喜事发生在什么季节？（引导幼儿用童谣中的语句来说）

乡长女儿叫什么？

小结：乡长女儿长得漂亮，名字也好听，叫美叮当。

乡长要找个怎样的女婿？

小结：冬天的时候，地里的小白菜都变黄了。而正在这时，老鼠村的乡长要为自己的女儿找一个比猫强的女婿。

把这个好消息用好听的童谣去告诉其他人。

出示ppt□师幼共同学念童谣第一段。

（二）第二段，分析事物规律，发现事物间的有趣现象

“太阳最强嫁太阳，太阳不行嫁给云，云不行，嫁给风，风不行，嫁给墙。”

承接语：太阳第一个赶来了，它说我最强，我能发出光芒，照出影子。

1) 云儿说

不行，为什么？

小结：云能把阳光遮挡住。

2) 那有没有比云强的呢？

小结：原来风儿能吹散云。

3) 你们同意风是最强的吗？请说明理由。

小结：能遮挡住风的还有墙呢。

4) 师：我们一起问问老乡长，墙行不行？

不行，和身边的朋友讨论，还会有谁比墙厉害。

你觉得美叮当应该嫁给谁？

童谣小结：太阳最强嫁太阳，太阳不行嫁给云，云不行，嫁给风，风不行，嫁给墙，墙不行，还是嫁给老鼠郎。

师幼共同告诉老乡长（共同学念前半段）

（三）通过童谣，了解中国传统民俗

结婚一定要先选日子，听听，选在哪天？

1、听童谣第三段

选在哪天？（年初三晚上正合适）一起来介绍一下结婚的日子。

提升：“正月一”新年的第一天。

2、观察图片，谈论老鼠娶新娘的热闹场面

结婚那天，看看老乡长一家在忙些什么？

古代结婚不坐轿车坐什么？什么是嫁妆（结婚用品），洞房是什么意思？

3、学念童谣

那么特别的婚礼，你们也去凑凑热闹，一起帮忙抬花轿，办嫁妆吧。

要求：新娘说，我要听好听的童谣，坐舒服的轿子，我才嫁给老鼠郎。

小结：跟着童谣的节拍，踏出一致的步伐，新娘才能高高兴兴舒舒服服的。

三、边朗诵边游戏，学习童谣

1、共同学念童谣。

2、边打节拍边朗诵。

附童谣：老鼠娶新娘

小白菜，地里黄。

老鼠村，老乡长。

乡长女儿美叮当。

要找女婿比猫强。

太阳最强嫁太阳，

太阳不行嫁给云，
云不行，嫁给风，
风不行，嫁给墙。
墙不行，还是嫁给老鼠郎。

正月一，年初一，
正月二，年初二。
正月三，年初三，
今夜老鼠娶新娘。

抬花轿，搬嫁妆，
大小老鼠来帮忙。
敲锣打鼓发喜糖，
新郎新娘入洞房。

活动反思：

一个好的教学活动，活动的设计不仅要合理，活动中幼儿的配合十分重要。教育内容的选择既贴近幼儿的生活，活动以老鼠乡长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，不同的是最后老鼠乡长的女儿嫁给了老鼠郎。教师在活动过程中，创设一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师共同交流。培养幼儿倾听习惯，能用清晰的语言表达自己的思想感情。激发孩子自由表达的兴趣和激情，充分调动他们的参与热情，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。

大班语言教案老鼠娶亲篇十二

1. 导入环节，以谈话形式引出故事：

请幼儿观察班级环境，有什么变化？

幼儿a：门上贴有喜字。

幼儿b：屋顶有我们做的彩色吊环。

师：今天班里装扮得这么漂亮，你们猜猜有什么事情发生？

幼儿a：结婚的时候才贴喜字呢！

幼儿b：对，对，结婚的时候还要吃喜糖呢！

师：“今天有一个小动物也要结婚了，咱们一起看一看它要嫁给谁？”

（析：在课前我问过几名幼儿，他们或有过参加婚礼的经验，或在电视上看过结婚的场面。我首先在环境中营造出喜庆的氛围，并引导幼儿细心观察，给幼儿留出悬念，带着问题去欣赏故事。）

2. 观看ppt了解故事中的主要人物及情节，并用回忆提问法把图片贴在黑板上，帮助幼儿掌握故事中人物之间的关系。

（边提问边贴图片。）

（欣赏故事后）提问：

（1）故事中谁家要嫁女儿？（老鼠）

（2）老鼠爸爸最开始想把女儿嫁给谁？（太阳）

为什么老鼠爸爸想让女儿嫁给太阳呢？太阳有什么厉害的本领？

幼儿a□太阳能发出光，能把衣服晒干。

幼儿b□太阳能让小草、小花和大树长高。

幼儿c□太阳照在身上暖暖的，很舒服。

师：“太阳这么厉害，为什么老鼠爸爸没有把女儿嫁给太阳？”（因为乌云能把太阳给遮住。）

“乌云有什么厉害的本领呢？”

幼儿a□乌云把太阳遮住就什么都看不见了，全都是黑的。

幼儿b□乌云能下雨、闪电，特别吓人！

师：“乌云这么厉害，那老鼠爸爸把女儿嫁给乌云了吗？”（没有，因为风能把乌云吹走啊！）

“风有什么厉害的本领？”

幼儿a□我在电视上看的，大风能把房子吹走。

幼儿b□大风还能把树吹倒。

师：“你们说的是龙卷风，风力特别大。现在你们看看窗外，树叶在动，今天外面也有风，是微风，但是你们能感觉到吗？为什么？”（感觉不到，因为我们坐在教室里。）

“对，咱们坐在教室里面，有围墙挡着，我们就感觉不到风了。围墙有什么作用呢？”

幼儿a□如果下雨，我们就淋不着了，下雪也淋不到了。

幼儿b□刮风也不怕了。

师：有了坚固的房子、围墙，我们才能在这里学习，做游戏。那老鼠爸爸把女儿嫁给围墙了吗？（没有。）

谁比围墙厉害？（老鼠。）

为什么？（老鼠能在墙上打洞。）

但是老鼠又怕谁呢？（猫。）

（析：在本环节，利用图片回忆故事情节、内容及人物关系，为幼儿创设宽松的语言环境，激发幼儿的积极性，幼儿再现已有经验，能准确地说出故事中各人物的本领、作用，并初步明白故事中一物比一物强的寓意。）

（3）和幼儿一起看图片，了解故事中的人物关系，知道一物比一物强的道理，并发挥想象创编故事结尾。

师：你们看（看黑板上的图卡），老鼠爸爸最开始想把女儿嫁给最厉害的太阳，可是（乌云能把太阳遮住），老鼠爸爸又想把女儿嫁给乌云，可是（大风又能把乌云吹走），它又想让女儿嫁给大风（大风被围墙挡住了），它又想让女儿嫁给围墙，可是（老鼠在围墙上打洞）”，故事中每一个形象的本领都特别厉害，但是和其他的形象一比较，它就不厉害了。

（析：强化幼儿一物比一物强的寓意，让幼儿知道世界上没有绝对的强大。）

师：“故事的结局是什么？”（老鼠女儿嫁给了猫，可是猫把老鼠给吃了。）

你们觉得这个结局好吗？（不好，老鼠女儿太可怜了。）

你们能想到比猫厉害的动物吗？

幼儿a□老虎。

师：“有人知道有比老虎还厉害的动物吗？”

幼儿b□大象一抬脚就把老虎给踩下去了。

师：“有人知道有比大象还厉害的动物吗？（没有了。）

如果老鼠女儿没有嫁给猫的话，嫁给大象可以吗？你们还能想到更好的答案吗？

（析：发散幼儿思维，让幼儿大胆思考。）

3. 引导幼儿改编故事结尾，运用已有知识经验进行大胆猜想。

（1）个别幼儿回答老鼠女儿应该嫁给谁？为什么？

幼儿a□应该嫁给大象，因为大象能保护老鼠女儿。

幼儿b□应该嫁给白云，带着老鼠女儿到天上玩儿。

（2）分组讨论，讨论出一个本组认可的最佳答案，派出一个代表告诉大家本组答案。（其他组可找出理由反驳。）

4. 迁移经验，把自己心里想的老鼠女儿应嫁的形象画出来。
（可提问三、四名幼儿来说一说自己的故事结尾。）

5. 延伸活动：制作喜糖，渲染气氛。（活动自然结束。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教

学计划

大班语言教案老鼠娶亲篇十三

1、认知目标：结合图画画面了解故事内容，知道变换位置观察出的事物不一样。

2、能力目标：能够根据图画提示讲述故事。（语言表达能力弱的幼儿能够说出“你好啊!xx”）

3、情感目标：知道见到人要打招呼并使用礼貌用语。

能够根据图画复述出故事内容，并使用礼貌用语“你好”等。

一、导入

1、组织幼儿进行‘高人走’（踮起脚尖，双手举起，抬起头往上看），‘矮人走’（蹲下来，双手放后，低着头往下看）。

2、“刚才周老师和小朋友一起做了一个什么运动呀？（幼：高人走，矮人走），一个高人，一个矮人。老师边说边做动作。”

二、新课

1、今天，我们教室来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件蓝衣服，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是红衣服，我的名字叫矮老鼠。我们俩发生了一件有趣的事情，想讲给小朋友听一听。故事的名字叫《高老鼠和矮老鼠》。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：

(1) 高老鼠和矮老鼠看到的東西一樣嗎？為什麼？

(2) 高老鼠看到了哪些東西？矮老鼠看到了哪些？

小朋友們，高老鼠和矮老鼠看到的到底是不是這些東西呢？我們再去問問高老鼠和矮老鼠。

3、教師分段講述故事。

講述第一、二段。

提问：“高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）讲述第三段——第六段。

提问：

(1) 高老鼠看到了哪些東西？（小鸟、大树、屋顶、大门）矮老鼠看到了哪些東西？（小狗、小花、地板、小窗）

(2) 它們是怎样跟它們看到的東西打招呼的？我們也一起跟着老鼠和它們看到的東西打打招呼。（你好，小鸟！你好，小狗！你好，大树！你好，小花！等等。）教師邊指操作。

4、变换角度。

“其实呀，刚才故事中的高老鼠和矮老鼠还发生了一件有趣的事情，是什么呢？我们一起来看一看吧”。

(1) 第七、八段提问：“咦？为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？（噢，原来高老鼠和矮老鼠一起抬起头之后，就看见了美丽的彩虹）

(2) “那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西”？（幼儿自由回

答)“矮老鼠们，这一次你看到了什么?高老鼠们呢?”(随机采访)小结：其实，就像高老鼠和矮老鼠一样，只要我们变换了一下角度、改变一下视线，就不仅仅只看见眼前的东西，还可以看到更多的东西。

三、游戏表演今天，老师要和小朋友来玩一玩《高老鼠和矮老鼠》的游戏。这个游戏有一句咒语：‘变，变，变，变成一只高老鼠’。变成高老鼠了，高老鼠就要和小鸟、大树、屋顶、大门打招呼。再说一句咒语：‘变，变，变，变成一只矮老鼠，矮老鼠就要和小狗、小花、地板、小窗打招呼。

四、复述故事

1、请个别幼儿根据图片复述故事。

2、集体幼儿根据图片复述故事。

五、总结小朋友，高老鼠和矮老鼠真懂礼貌，看到什么东西就会跟它们打招呼。我们也要向高老鼠和矮老鼠学习，碰见人要学会打招呼，做个有礼貌的好孩子!

故事：

高老鼠和矮老鼠高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。一天，他俩碰在一起了，高老鼠说：“你好，矮老鼠!”“你好，高老鼠!”矮老鼠也向他打招呼。

两个朋友在一起散步。高老鼠说：“你好，小鸟!”矮老鼠说：“你好，小狗!”他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树!”矮老鼠说：“你好，小花!”他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶!”矮老鼠说：“你好，地板!”一天，它俩又在一起散步，突然下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点!”矮老鼠说：“你好，水洼!”说着，他俩跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门!”矮老鼠说：“你好，小窗!”过

了一会儿，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

在语言活动《高老鼠和矮老鼠》中，我边操作教具边讲故事中，加深了幼儿对故事情节的理解，有效地调动了幼儿参与活动的积极性和主动性，幼儿专注观察的兴趣很高。在学习内容过程中，他们对高老鼠和矮老鼠之间的打招呼尤其感兴趣，如“你好，屋顶”“你好，大门”“你好，门槛”“你好，水洼”……我就让孩子一起跟着学念，这样可再次让幼儿理解词语，看到幼儿兴趣这样高，我设计了情景游戏，让幼儿挂着牌子，进行故事表演，孩子们的积极性很高，在表演中也更加熟悉了故事，了解各种事物从不同角度观察，才能得到不同的效果。通过这个故事的学习，更加让幼儿懂得看到别人要主动打招呼，培养了幼儿的礼貌意识。

后来，我还让小朋友想象，高老鼠和矮老鼠除了故事中提到的一些东西，还看到了什么呢？好多小朋友都想出了好多的东西，能说高老鼠看到了“蝴蝶”，矮老鼠看到了“蚂蚁”，然后我让她模仿故事中的话来说，高老鼠说：“你好，蝴蝶。”矮老鼠说：“你好，蚂蚁。”孩子们这样编的很好，高老鼠说：“你好，树叶。”矮老鼠说：“你好，小草。”等等，小朋友都很会动脑子。最后我让小朋友两两结伴，扮演高老鼠和矮老鼠，把看到的東西说出来，如高老鼠说：“你好，灯笼”。（教室里挂了灯笼）矮老鼠说：“你好，鞋子”。（小朋友脚上穿的鞋子）；高老鼠说：“你好，桌子”。矮老鼠说：“你好，小椅子”等。在整个活动过程中，我始终为幼儿提供想说、敢说、有内容说的机会，使幼儿的语言表达能力，不断地提高，同时也丰富了幼儿的想象力，培养了幼儿的观察力以及搜索能力。

整节课下来，我发现有以下的几点不足之出。

1、活动开始游戏意义并不大，只是单纯的让幼儿玩游戏，应

该使游戏有他存在的价值。可以让幼儿说说学高人走看到了什么，学矮人走又看到了什么，为故事的学习打基础。

2、在活动过程中，一些小结应该由幼儿自己说出，教师不能直接说原来不同高度看到的. 现象不同，应该是教师引导，幼儿去认识到这一点。

3、在幼儿熟悉故事之后，可组织幼儿进行故事表演，让幼儿自己从中去体验、探索 and 发现。发展平衡力和控制力。

4、活动的结束部分应该出示幼儿所熟悉的物体，比如大树，这样幼儿就可以一目了然，到底是不是同一件事物，这样由幼儿熟悉的物体开始观察，使幼儿自己得出结论，这样可能所获得的效果会更佳。

大班语言教案老鼠娶亲篇十四

1、解读画面中老鼠、猫、狗等进城堡的过程，根据画面线索大胆推测情节。

2、能细致观察，并清楚地表达自己的发现。

1、多媒体课件。

2、图片若干（门、鞋柜、厨房、卧室、床）。

一、情境导入：废弃的古堡

导入：瞧，这是一幢废弃的古堡。

多媒体播放紧张的音乐——出示古堡的图片。

关键问题：你觉得古堡里会有什么？

重点关注：幼儿对音乐的感知和古堡的想象。

小结：紧张的音乐、阴森森的古堡给了我们很多可怕的想象。

二、观察判断：谁进了古堡？

多媒体出示小老鼠。

过渡语：有一只小老鼠和你们想得有点不一样，既然是废弃的古堡，说明曾经有人住过，那里面会不会有一张床呢？这张床对小老鼠来说就可以睡个好觉啦。老鼠决定进古堡。

1、局部猜测：判断老鼠进古堡的路线

多媒体出示五张剪辑的图片：老鼠在门口、鞋子里、厨房门口、走廊和床上。

关键问题：老鼠在哪儿？根据这些图片，推测一下老鼠进古堡后的路线是怎样的？

重点关注：能否根据图片信息及生活经验判断老鼠进古堡的路线。

小结：老鼠从大门进入古堡，经过鞋柜、厨房、走廊，最后来到卧室的床上。

2、完整观察：判断老鼠行走中的.潜在危险

过渡语：好像一切都很太平，没有任何危险？让我把图片展开。

多媒体出示五张完整的图片，每张图片上猫都紧紧跟着老鼠。

重点关注：幼儿根据图片信息的判断、推测及丰富的想象。

关键问题：可是……怎么了？怎么会有狗？

多媒体出示图片：猫正要张大嘴巴吃老鼠，可是狗出现了。

重点关注：幼儿对意外情况的情绪及状态。

小结：猫一路跟着老鼠，没想到最后最好的机会吃老鼠时，狗却出现了。

3、聚焦捕捉：判断跟随老鼠的其他危险

过渡语：怎么会这样？让我们倒过来看看，图片中有没有我们遗漏的信息。

多媒体按前面的顺序倒过来出示图片：床、走廊、厨房门口、鞋子里、大门。

关键问题：发现了什么？

说明：床和走廊图片中有狗的影子出现，而厨房等地方需要教师提供更多的图片，稍微延伸一点才能发现狗的影子。

重点关注：幼儿对图片细节的观察及判断。

小结：原来狗一直跟着猫，而且跟踪的距离由远慢慢变近。

关键问题：还有其他的发现吗？

小结：猫头鹰也一直跟着狗。

总结：原来小老鼠进城堡，后面跟着猫；猫进城堡，后面跟着狗；狗进城堡，后面跟着猫头鹰。看一张图片时一定要仔细，才能发现里面的每个小秘密，看几张图片时一定要将前后联系起来，才能发现它们之间的关系。

三、推荐绘本：《老鼠，小心》

师：老鼠最终有没有遇险呢？大家可以去看看这本书，名字就叫《老鼠，小心》。

大班语言教案老鼠娶亲篇十五

- 1、在富有情趣的活动中展开谈话，讨论，增进对语言活动的兴趣及对汉字的敏感性。
- 2、大胆合理地想象，在表述过程中恰当运用体态动作，增强语言的表现力和感染力。
- 3、养成认真倾听，积极思考，大胆表述等良好的学习习惯。

猫，鼠等相关图文卡片，两块磁性黑板。

一、结合图文卡片，围绕话题组织谈话，尝试用身体动作加以表现。教师以讲故事作悬念，导出猫和老鼠，并引发幼儿讨论。

（要求：语言的完整性，如：这是一只……的`猫；提醒幼儿说话响亮。幼儿表演后，教师不要重复讲或者表演了，只要评价或是引导。）

评价：1、你学得真像。2、你说得真响亮。

说到猫，往往就会想到老鼠，老鼠又是怎样的？它有什么爱好和本领？

二、讲述故事，边讲边引发讨论，引导幼儿以角色身份进行表演。

1、那么当猫和老鼠相遇会发生什么故事呢？我们一起来听一

听。看，故事里的猫来了。

——故事开头：“在一片庄稼地里，猫捉住了一只老鼠，就想吃。”老鼠心想：“糟了，今天要完蛋了，怎么办呢？我可得想个办法，救救自己。”

——请你们开猜猜老鼠会被猫吃掉吗？

——那我们一起来看看吧。

2、当猫抓住了老鼠之后，猫会说什么？会有什么表情？

——请你们来想一想，老鼠会用什么办法来救自己呢？它会说什么？

（请幼儿充分讲述，一个幼儿讲述后，教师提问：猫会这样轻易放过老鼠吗？谁来帮他想一想？）

3、那么，现在请你去找一个好朋友，两个人分别表演这个故事。你们可以先一起来想一想猫和老鼠之间有哪些有趣的对话，然后再加上动作来表演。老师有个要求哦，你们要听好了，请你和好朋友找到猫和老鼠的图片后，贴在衣服上，然后就在那个地方表演。（教师可以适当的指导，提醒一下幼儿。猫会说些什么？会有什么动作？等。）

4、哪两个小朋友能上来表演一下呀？

5、接下来发生的什么样的事情呢，我们仔细听好了哦。

讲述故事的发展：这是一只聪明的老鼠，他知道一般的办法是救不了自己的，他看了看四周茂盛的庄稼，想了想，很友好，很认真地对猫说：“猫大哥，别着急，你看，农民把玉米种到地里，到了秋天收了很多的玉米；农民把花生种到地里，到了秋天手了很多的花生。你把我也种到地里，就会长

出很多的老鼠。（出示对话框）”猫听老鼠这么一说，想了想说：“恩，你说得不错，把你种到地里，到了秋天我就能吃到很多很多的老鼠了。”（出示对话框）

——这只猫和老鼠之间的对话真有趣，我们一起来学一学。

于是，猫真的就把老鼠种到地里。

6、这个故事好不好听？谁来给这个故事起个名字？（《猫种老鼠》）

——故事里的这只小老鼠呀真聪明，所以我们小朋友碰到困难，不要轻易认输，一定要勇敢面对，智慧可以战胜一切。

三、欣赏动画，放松心情，引发延伸。

——猫和鼠之间可能发生的故事可多了，我们现在来看一段小故事，一起再来乐一乐吧。

——这个故事中聪明的小老鼠用智慧战胜了猫，现在我们回教室去表演一下吧。