

# 2023年小动物的项链教案反思(优秀8篇)

高一教案是教师在教学过程中为了实现教学目标而制定的教学计划。下面是一些小编找到的优秀二年级教案，希望能给大家带来一些启发。

## 小动物的项链教案反思篇一

活动名称：动物园里装电话

目标：

1. 通过对电话号码的收集，培养幼儿初步分类、梳理能力。
2. 积极动手动脑、大胆尝试设计电话号码、体验成功的乐趣。

准备：课前收集好家庭电话号码、幼儿操作材料、小动物图片、动物家的`背景图等人手一分。

过程：

一. 观察分类家庭号码。

1. 前些天我们收集了电话号码，今天我们请小朋友介绍一下这些电话号码。
2. 你们看了电话号码有什么问题要问吗？
3. 为什么有的是8位数，有的是11位数？

小结：

8位数的电话号码一般来说固定在某一个地方的。我们把它例为固定电话。

# 1

1位数的电话号码通常是放在身边的、走到哪儿可以带到哪儿都能使用，我们把它例为移动电话。

## 二. 区分固定电话和移动电话

1. 集中区分
2. 幼儿自行区分自己收集的电话号码
3. 分析区分的号码
4. 寻找电话号码中的秘密

你发现秘密了吗？

小结：住在同一个地方的电话号码前面4个数是一样的。

后面4个数不一样，为什么？

## 三. 小动物装电话（幼儿操作）

1. 分清陆地上的动物和水中的动物
2. 设计电话号码

要求：住在同一个地方的电话号码前面4个数一样后面4个数不一样

## 四. 展示作品并分析

1. 你请了哪些动物朋友，他们住在哪里？
2. 你给他们设计的电话号码是什么？

## 五. 延伸活动

### 小动物的项链教案反思篇二

【设计意图】通过引导幼儿为可爱的小动物设计电话号码，让幼儿比较并发现电话号码和数字的关系，让他们感受到数字的乐趣，激发幼儿的学习兴趣和探索欲望。

【活动目标】尝试将数字1-6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

2、能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

【活动过程】家中的电话号码

——老师有事找小乌龟，拨通乌龟的电话号码是：123456。那么，小朋友家里都有电话吗？（引导幼儿说出自己家中的电话，老师在黑板上记录）

幼儿分析、讨论：

（1）这些电话号码有什么相同的地方？是由哪些数字组成？

（2）每家的电话号码有重复的吗？为什么？

——通过比较自己家中的电话号码，发现号码与数字的关系。（电话号码是由不同的数字组成，有的电话号码是7位数，有的电话号码是11位数）

为动物装电话

——老师出示小熊、小螃蟹、小老虎、小象、小猴、小松鼠小动物，可它们对设计的电话号码有几个要求：

——老师出示数字1-6，小动物家的电话号码为6位数的号码。

——每一家的号码都要用到六个数字。

——不能少一个数，不能多一个数。

——六个数字不能重复

——每家一个号码，六家六个号码，不能相同。

小小设计员

——幼儿每人一份数字卡片1-6、动物表格，为小动物设计电话号码，并记录在表格中。

——幼儿相互交流记录方法，老师巡回指导。

我的设计

——请2-3位幼儿展示自己的记录结果，大家检查是否按要求完成。

——请做得快的幼儿介绍，为什么能做的又对又快。

**【活动延伸】**——我们今天为小动物们设计了6位数的电话号码，小动物们非常满意。以后我们可以为小动物们设计8位数的电话号码。

## 小动物的项链教案反思篇三

设计意图：

本次活动的目标定位在对7个数字进行排列组合。为实现这一目标，我引导幼儿为可爱的动物设计电话号码。以为动物设计电话为载体，有利于激发幼儿的习兴趣，顺利实现活动目

标：《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以家中的电话说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

本次活动的基本程序是激趣——探索——成功。首先讨论家中的电话号码是激趣为下面设计电话号码奠定基础，帮小动物设计电话号码是展开探索过程，最后走向成功。

活动目标：

- 1、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 2、学习对给定的7个数字进行不同的排列组合。
- 3、乐于与同伴、老师交流自己的发现，体验成功的乐趣。

重难点：

学习对给定的7个数字进行不同的排列组合。

活动准备：

课前准备幼儿能说出家里的固定电话号码记录表人手一份动物图片4个活动流程设计意图

一、家中的电话号码。

瞧，今天老师带来了什么？（电话机）对了，相信小朋友家中都有，那我想知道，你家里的电话号码是多少？谁来告诉我，我来帮你记录下来。

分析讨论。这些号码有几个数字组成？是一样的吗？为什么不一样？

## 二、寻找电话号码中的秘密。

引导幼儿仔细观察电话号码。发现其中的秘密。

- 1、电话号码中藏着一个秘密呢？你发现什么秘密？
- 2、每家的电话号码有重复的吗？
- 3、怎样让电话号码不重复？

住在同一个地方的电话号码前面4个数是一样的。后面3个数不一样，为什么？

## 三、为小动物装电话。

动物园里要给小动物装电话，请小朋友为小动物设计电话号码。出示四只小动物（陆地和水中个两只）。

- 1、分清分清陆地上的动物和水中的动物这些动物住在那里？
- 2、设计电话号码。

提出操作要求：

a□每一只动物的电话号码都要用到1——7这7个数字。

b□不能少一个数，不能多一个数。

c□7个数字不能重复。

d□住在同一个地方的电话号码前面4个数一样后面3个数不一样。

- 3、你想为小动物设计什么号码？幼儿说教师板书然后集体检

查。

四、幼儿设计电话号码。

1、出示记录表，提出活动要求。

2、幼儿操作，教师指导。

五、交流验证。

1、你给谁设计了电话号码，是多少？师幼共同验证是否按要求。

2、请幼儿和同伴客人老师交流检查电话号码。

六、抽奖增加乐趣。

从孩子熟悉的家庭电话号码人手激起幼儿的兴趣。

寻找电话号码中的秘密发现住在同一个地方的电话号码前面4个数是一样的。后面3个数不一样的规律。

以为小动物设计电话号码为载体激发幼儿的探索欲望。

尝试用7个数组合成不同的电话号码。

交流验证体验成功的快乐。

抽奖进一步体验快乐。

## 小动物的项链教案反思篇四

作为一名教职工，往往需要进行教案编写工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案应该怎么写才好呢？

以下是小编帮大家整理的大班数学公开课教案《送小动物乘汽车》，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、幼儿在操作活动中归纳、总结、学习6的组成；
- 2、幼儿在活动中不断探索数的多种分法，并学会记录；

小动物卡片若干；画有汽车的操作卡人手一份，幼儿记录卡人手一份，糖果盒人手一份；背景图一幅，糖果若干。

### (一)、导入活动：

再过几天就要过圣诞节了，森林里准备搞一场大型的圣诞舞会，许多小动物都要去参加。看，长长的车队开来了，数数来了几辆小汽车？(6)一出示汽车操作卡。哟，每辆汽车上都有一个6，猜猜看，什么意思？(幼儿自由表述)对了，每辆汽车上只能坐6个小动物。

### (二)、基本活动：

- 1、来，看看你身边的动物卡片，他们一样吗？(数量不一样)
- 2、我们小朋友一起帮帮你身边的小动物们，把他们一起送上汽车。记住：每辆小汽车上的'小动物的数量合起来一定要刚好是6。幼儿操作活动，教师巡回指导。请幼儿说说，你的车上都坐了哪些小动物。(例：我的第一辆车上坐了一只小白兔，5只小花猫；第二辆车上……)小组交流，个别回答。小朋友说的都很好，现在老师要请你们把送小动物的结果记录下来。看，这是一张记录纸，纸上画的是6辆小汽车，和我们的汽车排一样的队，(你的第一辆车上坐的是一只小白兔和5只小花猫，你就在第一辆车里写上数字1和5)。幼儿对照自己操作结果进行记录。你能将你的记录结果告诉老师吗？(幼儿表述，教师在黑板上记录)、结束部分，送糖果。我们小朋友真能干，不但帮小动物乘上了汽车，还学会了记录，现在我们一起准



备好，开上小汽车和小动物们一起去参加圣诞晚会吧。(听音乐，幼儿做开汽车动作)晚会现场到了，看看圣诞老人今天都准备了什么礼物?(各种糖果)圣诞老人还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6个糖果。你一边装一边说，几个红色的糖果、几个兰色的糖果、几个黄色的糖果，一共是6个糖果。装好以后你可以送给周围的客人老师检查一下，你对吗?如果正确了就请你把它送给圣诞老人。

注意事项:

幼儿在送小动物乘汽车时，要给予幼儿充分的活动时间;给幼儿充分表述的时间与机会，让幼儿在说的过程中感受数的分合;记录活动要根据自己的操作结果进行;在表述记录结果时，让幼儿感受到数的分合不光是两个数字，还可能是3个或者是4个数。

## 小动物的项链教案反思篇五

活动目的:

- 1、认识图形：正方形、三角形、圆形，初步感知半圆形和圆形的转换关系。
- 2、在活动中，让幼儿能按教师的要求进行数学操作活动。
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备:

小鸭子头饰一个;用各种几何图形拼成的小路;五角星。

活动过程:

## 一、观看情景表演

小鸭子走在回家的路上，一不小心摔了一跤。

师：小鸭子你为什么摔跤啊？

请小朋友们帮助它把路铺好。

## 二、铺小路

1、观察小路中土坑的形状。

师：土坑有那些形状的？

请你把和土坑相同形状的石头填进去，然后检查是否填平，大小正好。

2、教师指导幼儿进行操作活动，把图形一一对应的填好，

3、出示两个半圆形讨论该放在什么地方，归纳出两个一样的半圆合起来就是一个圆形，同时一个圆形可以分成两个一样的半圆形。

## 三、游戏：踩石头

教师出示一个图形，请幼儿迅速站到这种图形的旁边，看谁找得又对又快。

## 四、游戏结束

小朋友一起送小鸭子回家。

课后反思：

首先，漂亮的房子、坑坑洼洼的小路以及主人公小兔的表演

吸引了幼儿;其次,铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感;最后,“踩石头”的游戏又使幼儿興味盎然,把整个活动推向了高潮。

从活动材料的准备来讲,我们用吹塑纸制成小路,并在上面挖出一些大小不一的几何图形作为坑,又以这些几何图形片作为铺路的材料。这样,既巩固了幼儿对几何图形的认识,又便于幼儿发现并改正错误。

图形转换的内容选取了几种图形转换中较为简单的部分,以适合小班幼儿的理解水平。这一内容的练习是在完成“铺路”任务遇到某些图形的转换关系,而且使他们在完成铺路任务之后获得成功感,提高自信心,这比单纯的练习具有更大的教育价值。

## 小动物的项链教案反思篇六

活动目标:

- 1、通过数方格的方法,比较面积的大小,初步体验面积的守恒。
- 2、在操作过程中能积极尝试,主动学习。

活动准备:

小长方形每人5个三角形若干记录纸笔

活动过程:

- 一、设疑(教师出示两个形状不同,但面积相同的纸)
- 二、利用小长方形,形成初步的面积守恒概念

小结：这两张纸都用了5个小长方形，说明它们是一样大的。

三、幼儿操作，巩固概念。

师：请小朋友每人拿5块小长方形，拼出一个图案，并把你的图案的形状记录下来。

小结：我们一起来看看小朋友们都拼出了那些图案。你们拼出的图形都用了几块小长方形。我们都用了5块，说明这些图形都是一样大的。

四、幼儿操作，提出问题，解决问题。

现在，也请你们用三角形和小长方形拼出一个图形，并把图形的'形状和你使用了几块长方形几块三角形记录下来。

小结：我们一起来看看一下这些图形，你觉得哪些图形是一样大小的？

活动延伸：

师：在小朋友的操作纸上，有一些图形，请你们看一看，哪些图形是一样大小的。请你用一定的标记把它标出来。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 小动物的项链教案反思篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿能根据物体的不同特征按一定的规律进行排序。
- 2、培养幼儿的观察能力和思维推理能力。

活动准备：

ppt课件、玩具、吸管、纽扣等

活动过程：

一、导入话题：

出示ppt教师：你们看图上是什么？哦，是房子，有多少座房子呢？一起数数看，1、2、3。它们是谁的家呀？我们一起来看看，原来是小猴、小兔、小老虎的家。

二、幼儿自主探索物体简单的排序规律，再教师讲解出示ppt教师：我们一起来帮助小动物吧！可是它们对铺的路有要求。

小猴：你们看小猴家的路是怎么铺的.？（幼儿观察：红黄蓝）谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小猴家的路是红黄蓝。你们说它是几种颜色？它们3个为一组，颜色各不同，我们可以用abc来表示。

小兔：再看看小兔家的路是怎么铺的？谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小兔家的路是三角形、正方形、正方形，它有几个图形，几种图形。三角形可以用a来表示，那两个正方形怎么表示？同样的图形，可以用一种符号表示，我们可以用abb来表示。

小老虎：你们看小老虎家的路要怎么铺？谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小老虎的家应该是两个三角形、两个圆形。

教师：小老虎家有几个图形？几种图形？你们觉得我们应该用什么符号表示？（请个别幼儿尝试。）小结：图中有两个大三角形，两个小圆形，可以用两种符号来表示，一样的图形用重复的符号来表示，可以用aabb来表示。

三、分组操作练习，按物体的不同特征进行排序。

教师：小朋友们，你们能帮小动物们铺出不同的路出来吗？

老师在桌子上放上了各种不同的材料，请小朋友们好好想想你要选择几种物品排列。可以和老师排列的规律一样，也可以自己创新，排好的小朋友等老师看完后再排列其他的。

幼儿自由排序，请多名幼儿将操作结果进行演练并归纳小结排列规律，其他幼儿根据其特征进行操作。

小结：不同的物体，我们可以根据它的大小、颜色、形状、长短等进行排序。

四、结束：

教师：生活中很多地方都有这样的规律，例如：你的衣服、鞋子上，班级、家里的装饰品上等等一些。活动后小朋友可以去找找。

现在，请小朋友按一个男生、一个女生的顺序去小便、喝水。

活动反思：

在本次活动中我做的不好的地方来说说：由于对于电子白板不是太熟悉所以导致幼儿部分操作不能完成。在第二环节中，在强调符号时，要与幼儿交代清楚。在幼儿操作时，如果一排放不下，放第二排时可以先让幼儿说说，然后再排。在第三环节中，幼儿自由操作时，可以引导幼儿怎么排，排好后

可以在讲评时让那些拼错的幼儿来说说，哪里错了，这样可以帮助幼儿巩固学习。其次，在挑选材料时注意选择，挑选适合孩子的难易度。

## 小动物的项链教案反思篇八

小班环保游戏：

小树苗快快长游戏目标：让幼儿知道植物生长要靠阳光和水，培养关心、爱护树木的情感，加强环保教育，加强亲子教育。  
游戏准备：小树苗头饰若干、太阳、水珠单个图片若干。  
游戏玩法：幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的树苗的。后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

大班体育游戏活动勇救小动物

游戏目标：

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调\*\*和灵敏\*\*。提高平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干(为幼儿人数2-3菲倍)

游戏玩法：

将幼儿分\*\*\*\*数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放

置大纸箱一个;场地中间设置“山洞”;场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后,各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物,并带着小动物踩脚踏车原路返回,第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则:

- 1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”;待上桥后才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返回应在原地重新通过。

活动反思:

通过本次活动,大班幼儿基本能够进行投掷并体验做“小爸爸”的自豪,小班幼儿也从中锻炼了钻爬的能力,体会与“爸爸”合作的快乐。总体来说,目标基本达成。

但其中也有一些不足的地方:1.由于接触幼儿时间较短,对幼儿的实际个体经验把握得不够充分,个别行为习惯较差的幼儿不能很好地带进入游戏。2.教师语言缺乏一定的准确性,在“救救小动物”的环节,教师出现让幼儿排队救动物的现象,显得不够精炼。3.在活动道具的准备上,“工具包”的使用反而变成了幼儿的负累,幼儿在过河的过程中始终要带着他的“工具包”,幼儿甚至已经丢掉了,教师必须反复强调,可以删除。