

2023年庆六一学校的活动方案有哪些 学校六一活动方案(优质15篇)

调研方案应该充分利用各种调研方法和工具，以提高调研结果的准确性和可靠性。小编为大家整理了一些热门游戏的策划方案，大家可以一起来看看。

庆六一学校的活动方案有哪些篇一

全面贯彻党的教育方针，落实学校工作计划，通过丰富多彩、活泼向上的校园文化活动、展示素质教育成果，让学生度过一个快乐、文明、和谐的'六一国际儿童节，特拟定活动方案。

20xx年6月1日上午8时30分

组 长：鄢林

副组长：刘明成 王德宁

组 员：胡林 李自春 李发满 赵金花 刘发木 赵云鲲

1、庆祝大会9：00---10：00

2、游园活动10：10---12：00

3、乒乓球决赛、拔河比赛、接力赛13：50---16：20

4、文艺演出19：30---21：30

1、4月19日---4月24日：宣传准备阶段

2、4月25日---5月26日：节目强化训练阶段

3、5月27日---5月31日：彩排

4、六一庆祝活动

1、策划：刘发木

2、指挥：赵云鲲

3、指导调度：刘发木 赵云鲲

4、音响配合：李自春

5、场景布置：李发满 何国俊 王长勤 邱坤元等

6、化妆：邱素琴 刘桂花 杜国梅 王德英等

7、音响联系人：待定

8、后勤接待：王德宁

9、体育比赛指挥：赵云鲲 刘发木

10、服装调试：各班主任

11、摄影：何清蓉

12、小队誓词、新队员名单书写：韦成云

13、队歌教唱：音乐教师

14、主持人选拔：全体语文老师

15、串词起草：刘桂花等

16、游园活动：李明芳等

1、4月中旬在班子会上讨论本活动方案，定稿后在教师会上

通报。

2、教导处要做好训练期间的课程安排。

3、总务处要保障训练期间、庆祝日的后勤服务工作。

4、全体教师尤其是班主任要以主人翁的责任感积极参与辅导和训练，真正让“自主合作、秉承创新”的校风在本次活动中得到彰显。

5、体育比赛听从指挥，学生纪律由班主任及值周教师负责。

1、训练及庆祝期间，值周教师要强化安全管理意识、恪尽职守，确保校园无偶发事故。

2、严肃工作纪律。全体教师要牢固树立顾全大局、服务中心的思想，努力克服个人困难、做到无重大事情不请假、不离岗。

3、端正工作态度。训练强度大、时间紧、任务重，我们要以学生的快乐和发展为宗旨，为凝练太平特色发出自己的光和热。

4、实施动态管理。必要时，可以请教专业人才、可以利用休息时间投入此项活动。

5、主要领导要安排好休息时间内的工作，要负责参训学生的安全事宜。

年级预定节目数 责任教师 辅导教师

学前班 2

一年级 2

二年级2

三年级3

四年级3

五年级4

六年级4

元吉小学庆祝六一儿童节大会议程

第一项：大会开始（鸣炮）

第二项：举行升旗仪式（全体起立）

第三项：新队员入队仪式（刘发木）

1、宣布新队员名单，队员入场

2、老队员入场为新队员佩戴红领巾

3、齐唱中国少先队队歌

4、宣誓

5、退场

第四项：表彰优秀少先队员

第五项：学校领导致辞（鄢林）

第六项：游园活动

第七项：体育比赛

第八项：文艺演出

第九项：大会结束

庆六一学校的活动方案有哪些篇二

编者按：本文主要从指导思想；活动时间；活动过程；活动准备；进行讲述。其中包括：庆祝六一儿童节，本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步、在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养、学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点、参与图书置换的同学提前10分钟到位、班主任带领本班学生列队进入场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学、学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效等，具体材料详见：

为庆祝六一儿童节，本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

1. 学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。
2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任
3. 班主任带领本班学生列队进入场地开展置换活动，结束后

所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

1. 以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。
2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。
3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换（所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换）。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。
4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

庆六一学校的活动方案有哪些篇三

为彰显孩子的聪明才智和自信风采，体现自主、快乐度六一的精神，各班可根据学校方案要求，结合班情，开展形式多样、内容丰富的庆祝活动。期望能让每个学生积极参与“六·一”活动，发挥其个性特长，力求每个孩子都有表现机会，都是节日主角。

20xx年6月1日（星期五上午）

□7□30—8□00□

- 1、全校师生7：20前到达操场，7：30准时参加一年级学生的入队仪式。（为避开高温天气，“六一”活动当天，学校早上7：00开门，上午放学时间不变，请各班通知家长时间临时变动情况。）

2、进行简短的学校表彰活动。

□8□10—8□30□

1、各班要本着倡导全面发展、鼓励个性特长、表扬讲究分寸的原则，进行班级表彰；同时要将“守护荣誉 当好全国文明校园小主人”专题教育精神，作为评选表彰的一个重要导向，树立榜样，激励先进，引导风尚。

2、各班特别要注意照顾未受学校表彰学生的情绪，可通过班级内表彰（喜报）等方式去点燃、唤醒这部分学生潜能和主动发展的愿望，向学生传递积极向上的正能量。（注：要适度控制班级奖励面，不要盲目扩大表彰数量，达到激励最佳效果。）

3、颁发程序：到打印室领回喜报，各班填写完整后于当日同学校奖状一并发到学生手中。

□8□30—10□00□

1、活动地点：各班根据联欢需要，灵活选择联欢地点，可不必局限于教室，可在校内选择地点开展联欢活动。（一、二年级联欢时间可提前至9：50结束，紧接进行下个活动环节）

2、活动形式：各班自主策划安排庆“六·一”活动方案，灵活编排形式多样的文艺节目，节目尽可能人人参与与展示，体验过程，享受快乐。如：唱歌、跳舞、讲故事、做游戏、诗歌朗诵、经典诵读、相声小品、亲子共唱共舞、乐器弹奏等，可安排一两个节目体现“守护荣誉 当好全国文明校园小主人”教育主题。（每班需将班级“六一”活动方案及节目单于5月28日前报至少先队）

3、教室布置：主要是家长或学生亲自动手、发挥聪明才智，营造节日气氛，并突出班级个性特点。

4、参与人员：各班可以邀请若干名家长参与联欢活动，与孩子们共庆“六·一”。但需提前布置安排，切勿活动混乱无序。

□□10□00—11□25□

在联欢活动结束后，组织学生观看超然纪录大片《厉害了，我的国》，各班主任需提前在xx群中下载影片，并和孩子们一起在班级观看。（其中，五年级全体学生于上午9：55，整队到达报告厅观看影片。观看结束后，五年级各班要组织学生撰写观后感，并择优上交一篇观后感发至曹悦老师qq邮箱。）

- 1、各班级于5月23日前将校级表彰名单提供给少先队；
- 2、总务处于5月25日前负责购买所需的奖状奖品；
- 3、校办公室于5月27日前抽调部分教师制作和张贴校门口光荣榜，书写、盖章、分发校级表彰的各类奖状奖品。
- 4、校办公室、政教处、少先队于5月31日下午前准备好庆六一的校园彩旗、显示屏、广播音乐的氛围营造。

xx县xx小学

xx小学xx少年宫

二〇一八年五月十九日

庆六一学校的活动方案有哪些篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我国的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体

验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等

奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事

的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求: 要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理, 并放在合适的地方;要体现分工与合作, 并有序地进行。

(3)比赛形式: 大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖: 根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名, 中班一等奖2名, 小班一等奖一名, 其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的: 通过开展比赛, 促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高, 即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求: 要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛: 要求选手进行4分钟以内的故事演讲, 演讲时, 要求普通话准确, 语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演: 要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分, 满分为10分)

c□智力抢答: 要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答), 每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

庆六一学校的活动方案有哪些篇五

该活动摒弃了商场在以往节庆日里所固有的、单一的促销模式，而以新颖、独特促销方式，迎合了消费者(儿童及其父母)的心理需求，真正意义上体现了以短、平、快的活动形式。活动以较少的活动成本，最大限度的满足商场对经济效益的追求目标，并形成了社会各消费群体对超市的好评，达到超市策划和实施该活动方案时所预期的实际经济效果。

二、活动时间

六一儿童节当天。

三、活动内容

届时，超市将以两大活动主题给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

a□定格一瞬间，锁定你童真的微笑

童年是难忘的。在自己你精心保管的相册里，又将多一张我们精心给你拍下的精彩瞬间。或许在多年后当你翻开相册、回味这段往事时，它会带给你更多的提示与更清晰的回忆。

今天是儿童节，在这个特定的节日里，小孩的参与将会给他留下最难忘的回忆。

参与要求：消费者凭当天购物满100元的小票，可由童装店负

责给小孩现场拍照一张。

b□“欢度六一”作文接力活动

也许你的小孩同众多的儿童朋友一样，习作过无数次的日记与作文，也使得其写作水平不断得以提高。但是，参与今天的作文接力，却将是你的小孩写作史上最精彩的片段和其人生中最难忘、最有意义的回忆。更重要的是，让小孩参与到该活动中来，能最为成功的培养你小孩的写作兴趣和享受到这写作中最独有的乐趣。

写作要求：以“欢度六一”为题。各参与写作活动的儿童朋友将按先后顺序，每人依前文、前句、前字的意思，再根据自己的想法续写出下一个字。即：该文章将会由众多的儿童朋友来接力完成。

虽然该作文接力的活动形式谈不上吉尼斯世界之最，但是其参与的意义却极其深远。活动结束后，童装店将对原文进行打印后，贴与童装店一角，以供消费者及各儿童朋友欣赏。各消费者也可凭购物满一元的电脑小票，向童装店索取原文复印件一份。

庆六一学校的活动方案有哪些篇六

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长：王校长

组员：徐主任、孙辅导员及各班中队辅导员

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”

儿童节;使家长在参观孩子的节日庆祝活动中,进一步感悟孩子教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示我校的“六一”活动,进一步塑造本校的良好形象。

活动主题:学会合作、学会交往、学会感恩

我有一双能干的手;保护我们的地球;

爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴,使孩子会说;

解放孩子的双手,使孩子会玩;

解放孩子的双手,使孩子会做自己力所能及的事。

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、比赛。(3——5年级,以感恩父母或尊重老师为主题)。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法:以年级组为单位,一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委:徐成学柳作田

美术作品评委:孙建斌李海波

作文评委:韩晓曜 王永花

3、6月1日上午8:00——10:00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10:00——11:20开展校园趣味运动会:

项目:(1)运球比赛:排球,每班四人,男子女子各一组;(2)团结向前:两人绑腿跑,每班五组;(3)板凳运人:年级每班男

女各五人；(4)单腿跑：班级内男女各12人；(5)拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

总领奖处：教师会议室。

发奖：吴成杰

摄影报道：孙振术

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装；天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

庆六一学校的活动方案有哪些篇七

学生是祖国的未来，民族的希望，为深入贯彻落实中央和省、市委、县委关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的指示精神，进一步推动全县未成年人思想道德建设工作，根据省、市、县《20xx年“祖国好家乡美”主题系列活动的通知》和中心校关于庆祝六一节活动的通知，为了加强和改进未成年人思想道德教育更上一个台阶，为了充分展示我校学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌及向真、向善、向美和向上的校园文化特质，丰富学生的校园文化生活。值此“六一”国际儿童节来临之际，我校特举行庆“六一”庆祝活动，现将活动方案安排如下：

二、活动时间

20xx年日上午：庆祝大会、文艺汇演

三、活动内容

(一)总结工作，表彰先进

为进一步挖掘、发现师生中先进典型，树立身边的学习榜样，展示我校师生积极向上的风貌，促进少年儿童全面发展，充分发挥榜样带头作用，利用六一庆祝之际，在全校师生中开展优秀少先队干部、优秀少先队员评选活动。

1、先进班集体：以学校20xx年秋至今个班级流动红旗评选结果为依据，前一名班级被评定为先进班集体。

3、优秀少先队干部：各班采用班级公开投票或民主推荐的方法，评选一名优秀少先队干部，于5月29日前将评选结果报学校德育处。

(二)新队员入队仪式小学一年级、二年级根据本班实际情况于5月29日前上报本班新队员名单，并于30日前对新队员做专门的少先队知识培训。

(三)搭建展示平台，举行文艺汇演

1、以班为单位参加节目评选，每班准备一个质量高的节目，由班主任和本班音乐教师调配时间进行指导与训练。节目内容以加强和改进未成年人思想道德教育为目标，以反映“六一”儿童节欢乐为题材，主题健康活泼、积极向上，形式丰富多样。如独唱(奏)、小组唱、大合唱、舞蹈、相声、小品、讲故事、诗朗诵、快板等。

2、为了保证节目的质量，各班在5月29日前将节目内容、节目串词、节目音乐报学校德育处。5月31日上午彩排。

3、演出服装、道具由各班在坚持学生自愿购买的基础上自行安排。

4、本次节目汇演采用比赛形式，由全体班主任教师担任评委，采用去掉两个最高分，去掉两个最低分，剩下分数为有效得分，对得分前六名的班级评定一、二、三等奖(一等奖一名。二等奖两名，三等奖三名)。

(四)师生同乐，开展庆祝活动。(详细内容见另行方案)

四、组织领导

为保证本次活动成功开展特成立学校“祖国好家乡美”主题系列领导小组：

组长：蒋光平

副组长：雷顺光

组员：伍天学、伍辉、韦政昌、韦芬、陈继敏、吴凤美

按照学校统一部署，统一要求，领导牵头、高度重视、严格要求、责任分工、落实到人，分阶段实施等方式，认真组织开展。各承担责任块的教师要充分发挥学校的主渠道作用，发挥学校、家庭、社会“三结合”也及教育网络的纽带作用，动员支持全校学生积极参与“祖国好?家乡美”庆六一的主题实践活动，以多种方式推动活动的深入广泛开展，务求取得实效。

四、活动要求

1、各班主任要加强宣传，营造节日气氛，充分调动学生的积极性，各班可根据本班具体情况在班级先行组织先进推选活动、六一主题班队会活动，精心挑选参加学校文艺汇演的节

目，以展示本班良好的班风班貌。

2、在活动期间，各班应做好班级组织管理，以保证活动进行有序，学生安全有保。

五、各部门职责：

1、节目主持：韦芬、陈继敏

2、评委：雷顺光、伍天学、吴凤美、韦政昌

3、计分员：伍辉、吴红婷

4、奖状打印：雷顺光

5、音响、多媒体管理：雷顺光

6、摄影：蒋光平

7、后勤：韦天荣

8、维持会场纪律：各班班主任

9、安全：各班班主任

10、奖品采购：蒋光平、雷顺光

八、奖励办法：

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，其余为鼓励奖。

庆六一学校的活动方案有哪些篇八

“六一”国际儿童节是孩子们的传统节日，根据我校安排，决定在“六一”前一日上午举行文艺演出。目的是通过活动，

使小学生人人能自主地参与活动之中，感受节日的快乐，也培养学生的活动、互助能力。

20xx年5月30日（星期五）半天

学校操场

文艺汇演——初中、小学全体师生

（一）、节目总负责人：

（三）、梁宝瑜、叶丽娜各出两个节目，排练时间自己掌控；

（四）、班级各节目进度由各部长负责监督检查；

（五）、参演节目上报时间：本周末（5月16日）。

上报要求：填好节目上报表格，要求注明节目形式、参演人数。报名表格交各学部部长处。

班级

节目名称

节目形式

参演人数

备注

（六）、各段节目验收时间安排：（验收地点：校舞蹈室）

小学高段节目初次筛选时间：5月23日中午；

小学低段节目初次筛选时间：5月24日中午；

初中部节目初次筛选时间：5月25日中午。

（七）、全校第一次彩排时间5月27日中午广播通知地点；

（七）、全校第二次彩排时间5月28日中午广播通知地点；

（八）、全校第三次彩排时间5月29日中午广播通知地点；

（九）、其他未尽事项，另行通知。

一、总负责人：

二、协助人：

三、主持人：

四、化妆组：各节目负责教师及综合科组、英语组教师

（节目小演员于5月30日早晨7:30到校，开始化妆。）

五、班级区域划分：

六、后台节目协调、催场：

七、台前道具：大队部干部

八、音响：

九、摄影：摄像：

十、横幅、背景：

横幅□xx实验学校20xx年“庆六一”文艺汇演（学校门口）

十一、舞台搭建、布置：

十二、节目单：

十三、活动时间安排：

- 1、8:30学生各班带凳子入场
- 2、9:30演出正式开始；
- 3、11:00——11:30 回教室
- 4、活动结束后，各班级值日生清洁现场。

二零一四年五月

金湾区xx实验学校

庆六一学校的活动方案有哪些篇九

二、活动地点：东湖公园

三、行程安排：上午九点梨园门口集合。

- 1、(9:30—11:30) 亲子游戏
- 2、(11:30—12:00) 临时自由活动时间
- 3、(12:00—1:30) 集体午餐
- 4、游鸟语林
- 5、活动结束(解散)

四、游戏内容：

- 1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如 $\square(2 \times 3 + 9) / 3 - 4 + 8 = ?$)或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听。春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

庆六一学校的活动方案有哪些篇十

“六一”国际儿童节是孩子们的传统节日，根据我校安排，决定在“六一”前一日上午举行文艺演出。目的.是通过活动，使小学生人人能自主地参与活动之中，感受节日的快乐，也培养学生的活动、互助能力。

20xx年5月30日（星期五）半天

学校操场

文艺汇演——初中、小学全体师生

(一)、节目总负责人:

(三)、梁宝瑜、叶丽娜各出两个节目, 排练时间自己掌控;

(四)、班级各节目进度由各部长负责监督检查;

(五)、参演节目上报时间: 本周末(5月16日)。

上报要求: 填好节目上报表格, 要求注明节目形式、参演人数。报名表格交各学部部长处。

班级

节目名称

节目形式

参演人数

备注

(六)、各段节目验收时间安排: (验收地点: 校舞蹈室)

小学高段节目初次筛选时间: 5月23日中午;

小学低段节目初次筛选时间: 5月24日中午;

初中部节目初次筛选时间: 5月25日中午。

(七)、全校第一次彩排时间5月27日中午广播通知地点;

(七)、全校第二次彩排时间5月28日中午广播通知地点;

(八)、全校第三次彩排时间5月29日中午广播通知地点;

(九)、其他未尽事项,另行通知。

一、总负责人:

二、协助人:

三、主持人:

四、化妆组:各节目负责教师及综合科组、英语组教师

(节目小演员于5月30日早晨7:30到校,开始化妆。)

五、班级区域划分:

六、后台节目协调、催场:

七、台前道具:大队部干部

八、音响:

九、摄影:摄像:

十、横幅、背景:

横幅□xx实验学校20xx年“庆六一”文艺汇演(学校门口)

十一、舞台搭建、布置:

十二、节目单:

十三、活动时间安排:

- 1、8:30学生各班带凳子入场
- 2、9:30演出正式开始;
- 3、11:00——11:30回教室
- 4、活动结束后,各班级值日生清洁现场。

二零一四年五月

金湾区xx实验学校

庆六一学校的活动方案有哪些篇十一

1. 通过活动,培养学生合作、组织、应变、表达、创新等各项综合能力;
2. 通过活动,培养学生初步的商品价值观和经济交往意识;
- 3、通过活动,培养孩子们关心他人,温暖他人从点滴做起的习惯
- 4、通过活动,培养学生的俭朴生活意识和诚信交往意识;
- 5、通过活动,提升学生公共空间意识,做“公共空间文明大使”和实践者。

小梦想大梦想圆梦贸易节讲诚信献爱心情系育才人

5月31日下午

学校中心广场、操场、走廊、连廊等校园公共场所(会有具体安排)

每个孩子心中都有一个梦想,它可以很大,也可以很小;它

可以很远也可以很近；它可以很模糊也可以很清晰。在这个贸易节，让我们一起发现梦想的力量，相互帮助，共同努力，做文明诚信之人。

1秘密梦想助力人，圆梦小梦想：每个同学写出在当天在贸易节当天想实现的小梦想，它可以是一根解暑的冰棍，它可以是一本有趣的小人书，可以是一次和好朋友去看电影的机会，也可以是一个可爱的毛绒玩具等等。把你的小梦想写在梦想卡上，等待校园里的“秘密梦想助力人”认领你的梦想，帮你完成你的小梦想哦！

2团结一致，圆梦团体大梦想：我们有很多的团队，也有很多共同的梦想。在前期的调查中，我们了解到彩虹假日小队同学为了实现结对同学的六一节日梦想而努力；足球社团的同学希望通过这次贸易节成立第一笔育才少年足球基金；还有我们的爱鸟社团的同学们希望能够为鸟儿构建舒适而又安全的家园；有的班级希望为班级里增添一个存放牛奶盒大大箱子等等。孩子们的这些梦想很真实，就在我们身边，让我们一起努力，共同实现梦想吧！（提醒：团队梦想需申报）

如果你们的团队梦想能够得到大家的认可，成为大家心动的梦想，我们根据该梦想受认可指数，学校将提供以下优惠：

1提供100--300元不等的梦想助力金

2提供人流量最多的“特色摊位”

3提供前期的醒目广告宣传机会

1. 自由设计摊位与制定特殊摊位相结合：每个年级的. 摊位统一设置在规定的区域，由师生自由设计。大队部在中心广场为入选的梦想团队增设特色摊位。

4. 自由供货：贸易物品可以是各种健康的新旧物品，提倡利

用家里闲置物品或者多余物品进行贸易；也可以是在合理指导下进货买卖。

5. 自由成交：贸易形式不限，以物换物、以钱购物等，只要双方认可均可成交。

1) 各班对本届贸易节进行一个前期的介绍和动员。（本周五）

2) 团队梦想的征集：

本周三，四：对学生的梦想进行一个最初的了解，完成梦想卡；

本周五，将孩子们的梦想与班主任沟通，确定竞选“特色摊位”的团队。根据梦想可行性，帮助孩子们明确所要实现的梦想，并且明确分工，利用本周末进行前期准备（根据摊位制作广告海报，进货，以及制定买卖策略等等），进一步完善梦想，布置任务。

下周一，利用品德课以贸易节为主题，进行交流及技术指导。

1. 诚信贸易，公共空间用语礼貌，行为文明。

2. 设摊时留有通道，不阻碍同学走动。

3. 团队梦想经班主任审核，由大队部确定统一颁发特色摊位营业执照，并提供相应优惠。学生要将营业执照摆放在摊位明显处，凭照经营；无照经营者，“市场管理员”有权责令其整改，直至取消其买卖资格。（5月28号下班前上报各班推选团队梦想店铺的“计划书”）

4. 本次贸易节进行评比，选出最具吸引力摊位广告海报（全部海报的30%），五星级店铺（每个年级店铺总数的30%），最佳班级组织奖若干个。（评比细则见附件）

5、广告海报张贴要求：提倡利用废旧的挂历纸进行广告设计，广告张贴在墙上有瓷砖处，只能用透明胶张贴，不得使用双面胶，不得损坏墙面。广告海报于5月28日—5月30日期间张贴在学校指定区域内。

6. 贸易结束后清理干净自己的摊位，保持校园清洁。

7. 旧货请看清质量，一经售出后，不再更换和退货；新货出现质量问题，应该实行包换和包退；如果出现“贸易争端”，由大队部组织大队委员以买卖公平原则进行调解和仲裁，买卖双方要服从仲裁；出现“强买强卖”行为的，取消买卖资格。

8. 学生同伴合作进行贸易，中高段班级严禁找老师或家长代替守摊，进行交易，低段班级可以适当邀请家长帮忙。

1组：何天琛、樊昊天、王映苏

2组：岑逸辉、王晗、周佩莹

时间

活动内容

负责人或部门

备注

5.23

下发“六一”贸易节活动方案，各班对贸易节方案进行解读，前期预热及指导，完成梦想卡的前期调查。

大队部

各班班主任

5.24

根据贸易节方案，布置任务。同学们利用双休日进行前期准备（包括货物的准备，广告海报的制作□1k大小纸张或一半大小）

5.27日

2国旗下讲话：宣传贸易节，宣读“圆梦”倡议书

大队部

班主任

5.28

1、各班上报特色梦想申报内容（包含具体的梦想，实施的策略，广告宣传等等）

2、下发各项贸易节评比细则

大队部

班主任

5.28-5.30

学生在学校规定的地方张贴广告海报

各班级

5.30

1、大队部公布团队梦想入选摊位，提供各项优惠措施，发放梦想助理金。

2、指导学生整理并登记好小组欲出售的物品，在封底标注欲售价格。要求：以低价为主，以利于促成交易。

2、各班可张贴班级梦想卡。

班主任

大队部

广告海报评委可以开始评比

5.31上午

大队部下发各店铺营业执照

大队部

5.31下午

“六一”贸易节活动

全体教师

1. 现场总协调：大队部各部门配合

2. 具体实施：

（1）大队部负责现场总协调，组织部分大队委员设立“贸易仲裁”办公室，解决“贸易争端”；安排“学生市场管理员”若干名，维持市场秩序；（以上工作人员应该佩戴明显标志）。完成后期活动反馈，以及完成学校电子屏幕ppt制作。

(3) 班主任负责宣传贸易节，教育学生文明行为，指导学生完成“梦想计划书”，组织学生进行交流并安排好班级贸易活动。

(4) 总务处负责根据需要提供后勤服务。

1. 贸易仲裁委员会委员

2. 市场管理员委员会

3. 梦想爱心基金会

4. “最佳摊位广告海报”评比委员会（大队部宣传部成员）

5. “最佳五星级店铺”评比委员会（各年级组长，现场巡视并给与评分）

6. “最佳班级组织奖评比委员会（各位中层以上领导及年级组长，现场巡视并给与评分）

杭州市育才外国语学校大队部

****年5月23日

庆六一学校的活动方案有哪些篇十二

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最喜欢的节日，在这洋溢着幸福，充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好看的舞蹈和好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2、在游戏、舞蹈中，培养幼儿与同伴互相合作的能力。

1、开场秀（shy boy 舞蹈）

2、小小神投手

准备：若干小球、两个篮筐

规则：将幼儿分两组，每个幼儿有6个小球，两组幼儿站在统一规定的线上依次进行投球，根据投球的多少进行奖励。

3、迷迷转

准备：熟悉儿歌内容

则：参赛幼儿站在场地中央，双手侧平举，在原地边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转，每回最多转三圈。

4、蜗牛与黄鹂鸟（舞蹈）

5、吹气运球

准备：乒乓球

规则：在规定时间内，用嘴吹气运乒乓球，运球时不能用手抓，先将小球运到指定地点的胜利。

6、听力大比拼

准备：蒙眼丝巾一块

规则：大家围成圈，一幼儿蒙眼站中间，老师随便指一人发出怪声，蒙眼的幼儿猜出了是谁，发声那人就站中间来，游戏继续（每人发出的声音要不一样）

7、中国功夫（舞蹈）

8、才艺大比拼

规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是一个人表演，也可以请好朋友一起表演，根据幼儿的表现进行奖励。

今天你们开心吗？请你把你的开心也送给你的好朋友，和他说说祝福的话。（幼儿互相说祝福的话语，在音乐声中欢庆节日。）

庆六一学校的活动方案有哪些篇十三

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

组长：吴红明

副组长：李浩、张杰生

以年级部为单位组织开展活动

- 1、五月二十二日至五月二十四日拟订方案；
- 2、五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作；
- 3、六月一日上午开展活动。

1、亲子游艺(一年级)

- 2、儿歌、童谣、儿童诗朗诵比赛(二年级)
- 3、“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”歌咏比赛(三年级)
- 4、经典诗文诵读比赛(四年级)
- 5、古诗文专题研究成果展示(五年级)
- 6、毕业生义卖活动(六年级)

- 1、一年级：水泥篮球场；
- 2、二年级：西楼前广场；
- 3、三年级：升旗广场；
- 4、四年级：北楼前广场；
- 5、五年级：东楼前广场；
- 6、六年级：田径场。

- 1、办公室：宣传报道
- 2、总务处：环境整理、氛围营造
- 3、艺体部：场地布置、艺术指导、协同管理
- 4、综合部：信息采集

庆六一学校的活动方案有哪些篇十四

为丰富我校文化生活，践行“关注十三五、创造新生活”的主题教育活动，学校结合实际，决定以“六一”为契机，少先队活动为平台，动员队员们积极参与了解、学习“十三五”

的要点和发展理念，在“六一”来临之际，将组织开展关心“十三五”、关注“十三五”，我是小达人文艺汇演活动，给学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，分享在学校和家庭中的有趣生活，学习的快乐，传递正能量，让孩子们愉快地过一个祥和、向上的“六一”，感受与同伴齐成长，共进步的幸福感，激发学生更加热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，达到提高学生全面发展的效应，彰显出学校的真谛。

□xxxx年6月1日上午

：“相约“六一”、畅想未来

1、以班级为单位参赛，幼儿园每班1个节目，其它班2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报到学校，抽时间彩排，进行指导和修正。

3、纳新队员。

1、本次节目内容以践行“相约中国梦，关注“十三五”，创造新生活”红领巾寻访活动，反映“健康、向上、向善、向美、欢乐”为题材，主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创编。

3、每个节目要体现“新”、“精”，每个节目时长不超过5分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，

特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐，必须写明第几首，按演出节目顺序报组织者，（各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外）

（一）入队仪式

1、入队总负责：杨昌杰 任国林

2、入队人数分配：一年级35名，二年级20名，三年级每班16名，四五年级每班10名。

（二）文艺汇演：

1、总体规划负责人:XXXXXXXX

2、节目指导

组长：张宗爱 唐XX

成员：各班班主任及音乐老师

3、全场总指挥：张学华，安全总负责：刘友学、张宗周

4、主持：冯伟 靳丹及男女生各一名，主持老师负责节目串词，训练学生主持。

5、舞台设计布置(音响)□XXXXXXXXXXXX

6、摄像：任国林

7、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(各班班主任及科任教师)

8、评委□XXXXXXXXXX

9、分数统计：陈xx

10、活动时间：

(1)5月初，各班各中队开始为此次活动做准备工作；(包括推荐新队员、选演员，选节目……)

(2)5月28日，各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出时间；

(3)5月30日，抽签决定表演顺序。

(4)6月1日，展开活动

11、活动步骤：

a□介绍出席的嘉宾以及评委。

b□校长讲话。

c□新队员纳新

d□节目表演。

e□颁奖。

(三)注意事项：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。(负责人：各班班主任)

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让，不大声喧哗。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃

物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。

4、纪律：戴好红领巾(确保当天红领巾要干净)，遵守各项规定，有事向班主任请假。(负责人：班主任)

5、班主任全程参加活动，加强责任心，确保零事故。

温馨提示：天热，请通知学生注意防晒，戴好太阳帽。

(四)评分标准及评分规则：(由总体规划组制定)

(五)评比办法：(由总体规划组制定)

(六)非班主任工作人员安排：非班主任负责协助所在班的班主任工作，管理好班级学生。

庆六一学校的活动方案有哪些篇十五

展现我南山区青少年活动中心师生风貌，使更多的人了解校外教育。

通过竞技活动增强学生体质，培养学生顽强拼搏的精神。

通过活动，使小学生人人自主地参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操。

在游园中增长学生见闻，培养学生热爱自然保护环境的高尚美德。

通过游戏、活动提高学生的应变能力和团结协作的能力。

活动组长：董淑娟

副组长：李艳杰

成员：李崇耿庆艳王荃盛依方国张俊张东起郭维义

游园活动协调：王荃盛张俊

安全保卫：依方国张东起

活动组织：董淑娟李艳杰李崇

活动摄影摄像：耿庆艳

保险协调：郭维义

车辆安排：王荃盛李崇

xx年5月19日9：00召开家长会，公布活动方案要求，家长签同意书。

xx年5月26日8：10-8:25带队教师、学生在活动中心操场集合整队

xx年5月26日8：30准时出发

xx年5月26日9：00到达公园

xx年5月26日9：00-9:30游园活动踏青观赏摄影

xx年5月26日10:30整队

一、跳绳跑接力赛

二、数字游戏

三、二人夹气球比赛

四、运球比赛

五、比赛用品：跳绳气球乒乓球乒乓球拍

六、活动要求：

所有学员积极参加竞技活动，任何学员不得私自活动。

学生游园时，要保持园内，干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。

一切行动听指挥，不得自私活动，任何人员不得下水玩耍。

上卫生间要向老师报告，并且结伴同去。

不得采摘植物，违反者严重批评，今后不得参与任何活动。

学员可以带矿泉水、面包、香肠、巧克力等补充体力的食品，不得携带有果皮的食物。