

2023年中班科学动物怎样睡觉教案反思(模板9篇)

教案模板要求教师明确教学步骤和时间分配，以确保教学的流程性和连贯性。小编精心挑选了一些值得推荐的大班教案，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇一

- 1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应生存环境，保护自己。
- 2、能大胆猜想、交流自己的想法，并能用肢体动作表现动物睡觉的。
- 3、萌发探究动物奥秘的兴趣，激发幼儿保护动物的情感。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

重点：了解动物的睡眠姿势，产生探索动物的兴趣，树立保护动物的情感。

难点：知道动物的睡眠方式与生存环境的关系。

四、活动过程：

- 1、播放课件，引入课题。

现看幼儿睡觉图片，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？

1) 提问：小朋友，这位小朋友在干什么？

2) 组织幼儿讨论：你们知不知道小动物是怎样睡觉的？

3) 依次播放课件，引导幼儿猜想、了解各种动物的睡眠方式，知道动物们的不同睡眠方式和生存环境的关系。乐意用动作表现动物们的睡眠姿势。

1) 依次出示图片小狗、小猫、丹顶、小猴子、蜘蛛、蝙蝠、刺猬的动物图片和它们睡觉的图片，请幼儿大胆猜想交流经验，产生探索动物的兴趣。

小结：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，因为狗狗的鼻子很珍贵，它能嗅出危险情况，随时惊醒；小猫睡觉时侧着头，一只耳朵贴着前肢睡觉，它的听觉灵敏，周围有任何声响都能听得到，能即时采取行动；丹顶鹤睡觉时单脚站立，一只脚提起来，头缩进羽毛里，眼睛闭着，这样能阻止热量的流失；小猴子爱玩耍，老猴子生怕它跑远了，在坐着睡觉时，就用前肢紧紧地把小猴子的尾巴抓住；蜘蛛在屋檐底下睡觉，脚上总是缠着一根娇丝，要是飞虫按进了蛛丝，蛛丝动弹起来，蜘蛛就很快得到信息，赶过来吃点过；蝙蝠睡觉时后肢勾住岩壁，身体倒挂，头朝下面睡觉。当危险时它能快速起飞；刺猬睡觉时把全身端成球形，棘刺直立，鼻子稍露出，全副武装：

2) 组织幼儿讨论：为什么动物们的睡眠方式不同？

小结：动物们的不同睡觉方式，是为了适应生存环境，保护自己。

3) 组织游戏《猜猜我是谁》

3、播放课件《濒危的动物》，激发幼儿保护身边小动物的情感。结束：请幼儿去告诉身边更多的小朋友，让大家一起来保护小动物。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇二

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

《摇篮曲》音乐□ppt

(一)、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。
- 2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？

3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

(二)、观看ppt比较动物不同的睡觉特点。

1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入引出主题

看看说说发现特点

(三)、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇三

午睡的时间又到了，我又是鼓励又是叮嘱，好不容易孩子们都安静下来了。可是一个个躺在那还是不时地睁开小眼睛看看这，瞧瞧那。我便说：“闭上小眼睛，才能睡觉觉。不管谁睡觉时都要闭上眼睛，小狗乖乖，小猫咪咪也要闭闭眼睡觉觉，小动物们都快快闭闭眼，睡觉觉吧！”这时，董文静小朋友却说：“老师，我是小金鱼，小金鱼睡觉是不闭眼睛的。”是呀！我应该感谢孩子及时纠正我的错误。我连忙说：“董文静说的很对……”

动物睡眠的方式千奇百怪，孩子们有着浓厚的探究欲望。“喜爱动物”、“和动物交朋友”永远是孩子的天性。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计了“动物是怎样睡觉的？”主题活动。

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、和幼儿一起收集有关动物睡觉的资料。将收集到的资料以图片的形式分组布置在墙上。

2、音乐磁带：《动物狂欢曲》、《摇篮曲》。

3、多于幼儿人数的各种动物头饰。

4、录像带：录有班级幼儿午睡的情况，如：侧卧、仰卧、趴卧、被子蒙着头、挖鼻孔、打呼噜等等。

一、组织幼儿参观有关动物睡觉的资料

1、分组参观，互相介绍。

在收集资料的过程中，孩子已了解、掌握了相关信息，图片也是孩子亲自剪贴和绘制的，讲起来头头是道，既满足了幼儿乐于交流、表现的欲望，又实现了信息共享的目的。

2、集体讨论：“这些动物为什么要这样睡觉？”

问题一提出来，孩子们尝试从自己收集的信息中寻找答案，如“因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；长颈鹿的脖子太长，要将脖子搁在背上睡觉”等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：“马、非洲象为什么要站着睡觉？”有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。

许多孩子对动物的冬眠产生了进一步探究的欲望。

“青蛙、蛇躲在洞里就不冷了吗？”

“它们是不是大懒虫、胆小鬼，特别喜欢睡觉？”

“它们睡那么长时间，要是饿死了怎么办？”

3、教师进一步引导幼儿归纳：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

二、游戏活动：“睡觉了”

幼儿任意选一种动物头饰戴在头上，教师播放不同性质的音乐引导幼儿根据音乐情绪，自由地模仿小动物，如音乐很欢快，“动物们”跳舞，当音乐变成轻柔的摇篮曲时，就模仿该动物睡觉的情景。

师：“小动物们睡醒了吗？请你们过来看看谁也睡着了？”

“如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。”

三、观看本班幼儿午睡的情景录像，组织幼儿讨论：“人是怎样睡觉的？”

看到自己和同伴的录像，孩子们感到特别高兴和新奇。有的孩子看到老师盖好被自己蹬掉的被子时，激动地说：“老师，谢谢你！”孩子们积极愉快地进入了关于“我们应该改掉哪些不良睡眠姿势？”话题的讨论。

“睡觉时挖鼻孔、用被子蒙着头，是不讲卫生、不安全的。”

“趴着睡觉不舒服，会打呼噜。”

“正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……”

四、组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”

有的孩子说：“因为我们是小孩子。”有的说：“午睡可以帮我们长大个子。”

师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是足够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能

休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

师：“你喜欢午睡吗？”“不喜欢午睡怎么办？”

“如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。”

请幼儿回家在父母的帮助下，记录晚上睡觉的时间和早上起床的时间，督促幼儿养成良好的生活作息习惯。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇四

本月我们开展的主题是在动物园里，结合主题下的线索点动物怎样睡觉我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过躺着睡觉的动物奇怪的睡来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点

2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

《摇篮曲》音乐□ppt

一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。

2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？

3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小

床，我们躺在小床上香香地入睡了。

二、观看ppt比较动物不同的睡觉特点。

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这

种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

提问：小狗是怎么睡的？小马是怎么睡觉的？长颈鹿是怎么睡

觉的？蝙蝠是怎么睡觉的？小刺猬是怎么睡觉的？

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢

把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入引出主题

看看说说发现特点

三、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇五

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样的一个活动，希望通过这个活动能激发孩子们对科学的探索兴趣及保护动物、维护

生态环境的意识。

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

动物睡觉的课件、欢快、轻缓的音乐各一首活动重难点：了解不同动物的睡眠方式，并用动作表现活动过程：

一、照片激趣。

师：“小朋友中午睡觉了吗？”幼儿：“睡了”师：“你们知道自己睡觉是什么样子吗？”（幼儿互看笑着摇头）师：“老师拍了几张照片，一起看看。”（教师用电脑放幼儿午睡照片，引导幼儿观看。）师：“人要睡觉，动物睡觉吗？”（有的说睡觉，有的说不睡觉。）师并进一步激发：“你看过动物睡觉吗？动物是怎样睡觉的？”幼儿a□“我知道马站着睡觉。”幼儿b□“我家的猫会睡觉。”

二、观看图片，交流经验。

师：“老师准备了一些动物睡觉的图片，你们和好朋友一起看一看、说一说动物是怎样睡觉的？”幼儿结伴欣赏动物睡觉的图片，交流已有经验。

师：“请小朋友说说：你知道哪些动物的睡觉方式？”

三、观看课件，了解各种动物睡觉方式。

师：“小朋友说的对吗？我们看看课件。”点击课件《动物怎样睡觉》。

1、师：“动物睡觉的时间一样吗？”（幼儿摇头）“我们看看。”

教师点击课件中的“白天”“黑夜”。

师：“这里，哪些动物白天睡觉？哪些晚上睡觉？”幼儿猜测完，教师“对吗？我们试试。”点击课件。归纳总结。

2、师：“动物睡觉的地点一样吗？”（幼儿说“不一样”）教师点击课件，说说动物在哪里睡觉。

3、师：“动物睡觉的姿势一样吗？”教师点击课件，请幼儿说说他们都是怎样睡觉的。

4、师：“这些动物为什么要这样睡觉？”幼儿猜测，师幼共同交流：为了时刻注意外界动静，提高警惕，保护自己。

四、游戏：看谁学得像（1）教师设置情境交代游戏规则：天黑了，有的小动物要睡觉了（播放抒情轻缓的音乐），小朋友模仿动物睡觉，睡觉时必须安静。天亮了（播放欢快的音乐），小动物们赶紧起床了。

（2）教师组织游戏，播放音乐。

五、教师教育幼儿从小要养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

活动延伸：幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感

受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇六

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

摇篮曲》音乐□ppt

一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。
- 2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？
- 3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

二、观看ppt□比较动物不同的睡觉特点。

- 1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

2、观看视频1《躺着睡觉的动物》

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入，引出主题

看看说说，发现特点

三、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取

的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去“小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？”我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

文档为doc格式

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇七

- 1、知道小马、小狗、刺猬、蛇等动物有不同的睡眠方式。
- 2、模仿小动物不同的睡眠姿势；掌握正确的睡眠方式(向右侧卧)。
- 3、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

故事课件、音乐磁带、各种动物头饰。

知道小马、小狗、刺猬、蛇等动物有不同的睡眠方式。

能模仿小动物不同的睡眠姿势；掌握正确的睡眠方式

一、情景导入。

在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着小动物睡眠的温馨画面展现在幼儿面前，然后以小猴子观察其它小动物怎样睡觉展开活动。

二、欣赏探索

1、教师和幼儿一起模仿小狗叫声，播放小狗睡觉图片，教师介绍小狗的生活习性，然后让幼儿把耳朵贴在小桌子上，教师轻轻敲击桌面。

2、播放小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。让幼儿模仿小马睡觉，发现这种睡觉方式不适合幼儿。

3、播放小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿发现这种睡觉姿势也不适合我们，鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球教师可给予帮助。“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”

4、播放蛇睡觉图片，发现蛇居然睁着眼睡觉。组织幼儿模仿，发现做不到。教师提供答案“因为蛇没有眼睑，所以眼睛合不上。

5、播放完课件，提问幼儿“故事中都有哪些小动物？它们都是怎样睡觉的？你还知道哪些动物的睡姿？”

三、想象体验

幼儿在感知动物的基本特征后，教师充分调动其对活动的积极参与性，表演游戏《狡猾的狐狸》。教师扮演狐狸，幼儿

戴上其它动物头饰，听音乐仿小动物的走路和叫声。音乐一停，“小动物”马上做睡觉动作，谁做错了就要被拖进狐狸洞，在轻松、愉悦的氛围中体验了不同动物的睡眠特征。

四、引入生活

在模仿了小动物睡眠的方式后，教师引导幼儿进行讨论：“这些睡眠方法适合我们吗？”教师及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流“什么样的睡眠方式才适合我们？”在教师的帮助下得出：正确的睡眠方式是向右侧睡。

睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇八

动物睡眠的方式千奇百怪，孩子们有着浓厚的探究欲望。“喜爱动物”、“和动物交朋友”永远是孩子的天性。午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，但我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计了《动物怎样睡觉》这节课。

1、了解一些常见动物的睡眠方式；

2、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

：了解一些常见动物的睡眠方式

：懂得养成良好睡眠习惯的重要性

一、了解几种小动物的睡眠方式

引导语：“它们可不一般，有特殊的睡觉方式”带领幼儿看图，并请幼儿说说动物怎样睡觉，鼓励幼儿用动作模仿动物睡觉的样子。

金鱼——睁着眼睛睡觉 马——站着睡觉

海豚——睁一只眼闭一只眼 蛇——盘着身体睡觉

乌龟——头缩进壳内睡觉

二、游戏活动“睡觉了”

每个幼儿任选一种动物图片贴在自己身上，当老师放欢快的音乐时，小动物们跳舞，当变成轻柔的《摇篮曲》时，就模仿这个小动物睡觉。

——幼儿有序地选择图片，教师在游戏中适时引导

三、观看本班幼儿午睡照片，讨论“人是怎样睡觉的”，知道睡觉时挖鼻孔、用被子蒙着头，是不讲卫生、不安全的，趴着睡觉不舒服，会打呼噜。正确的睡觉姿势应向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷。

四、组织幼儿讨论“我们为什么要午睡”

小结：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

此活动抓住了幼儿感兴趣的动物，由动物怎样睡觉展开到人怎样睡觉，知道正确的睡觉姿势。在这节活动中首先运用了模仿法：请幼儿观察了解小动物，并模仿小动物的睡觉姿势，幼儿对动物们特殊的睡觉姿势很感兴趣，一个个都有模有样。

其次用到了游戏法：游戏是孩子们最喜欢的活动形式，在游戏中，幼儿进一步掌握了几种动物的睡觉姿势。接下来是观察法：这一环节是这节活动的点睛之笔，当孩子们看到了自己午睡的照片时非常兴奋，在老师的引导下认真观察、判断，知道了正确的睡觉姿势。最后讨论“我们为什么要午睡”，使幼儿的知识经验提升一个层次。

在整个活动中幼儿轻松愉快，并且获得了丰富的知识经验，有利于午睡习惯的养成。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇九

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的语言表达。

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

一、以提问的形式导入主题。

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

二、结合课件，了解动物如何睡觉

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3) 奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4) 小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5) 蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6) 小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7) 小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8) 小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

三、游戏《我要睡觉》

请幼儿戴上藏于凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

四、谈话互动环节，结束。

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？”。
”教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？”

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。