

最新基石的演讲(实用11篇)

在欢迎词中，可以适当融入一些幽默和个人真诚的表达，增加亲近感和共鸣力。接下来，请大家一起来探讨一下这个话题，分享各自的经验和见解。

基石的演讲篇一

在人的一生中，经历了许多事情，面对各种情境，我们不可避免地会遇到困惑、错误甚至失败。然而，正是通过对这些经历的反思，我们才能够成长，并获得更深层次的认识和经验。反思是个人成长的基石，它让我们不断总结经验、修正错误，并推动自己不断进步。以下我将分享我对反思的理解和体会。

首先，反思是对过去经验的总结和吸取经验的过程。在人的一生中，我们可能会面临许多挑战和困境。有时候我们可能会经历失败、挫折和焦虑。然而，如果我们能够停下来，反思过去的经历，并总结经验，就能够发现失败的原因和错误之处。通过反思，我们能够更清楚地认识自己的优势和劣势，找到解决问题的方法，以避免犯同样的错误。反思过去的经验，能够让我们在今后的生活中更加成熟和自信。

其次，反思是对自身行为的自我审视和修正的过程。人性的弱点之一是往往倾向于自我保护和逃避。当我们面对错误和挑战时，我们常常会试图找借口、推诿责任。然而，这种行为不仅会阻碍我们的成长，还会使我们淹没在原地。通过反思，我们能够审视自己的行为 and 决策，找出自己的失误。只有正视自己的错误，我们才能够意识到自己的不足之处，并修正我们的行为，提高我们的表现。透过反思，我们能够更好地了解自己，为自己制定目标，并朝着目标努力。

第三，反思是对生活中的价值观和信仰的思考和审视的过程。

每个人在成长过程中都会形成自己的价值观和信仰体系。然而，这些价值观和信仰是否正确和合理，并不是一成不变的。在面对复杂的社会和日益变化的环境时，我们需要不断重新审视和思考自己的价值观和信仰，以确保它们依然适应我们的成长和发展。通过反思，我们能够不断修正和更新我们的价值观，并更好地应对人生中的挑战和困境。同时，反思也能够让我们更明确自己的人生目标和追求的方向。

第四，反思是对他人经历的借鉴和学习的过程。除了从自身的经历中获得启示外，通过反思，我们还可以借鉴他人的经验和教训。每个人都有自己的生活经历和故事，其中蕴含了宝贵的知识和智慧。通过反思，我们可以学习别人的成功经验，借鉴他人的智慧，并避免犯同样的错误。当我们看到别人的成功和失败时，我们要学会思考为什么他们会取得成功或失败，从而应用到我们自己的生活中。反思不仅可以激发我们的创造力和洞察力，还可以帮助我们在人际关系中更好地理解 and 沟通。

第五，反思是提高自我意识和自我调节的过程。反思不仅可以帮助我们认识自己，还能让我们更好地了解自己的情绪和需求。通过反思，我们可以更好地理解自己的情绪和反应，并找到应对情绪的方法。当我们能够意识到自己的情绪和需求时，我们可以更好地管理自己的情绪，并在压力和挑战面前保持冷静和平衡。反思可以培养我们的自律和自控能力，让我们成为更加自信和独立的个体。

总之，反思是个人成长的基石，它让我们从自身的经历中汲取教训，修正错误，并找到更适合自己的生活方式和目标。通过反思，我们可以更好地了解自己和他人，并在人生的旅程中不断成长和进步。因此，我们应该时刻保持反思的习惯，从而塑造一个更加美好的未来。

基石的演讲篇二

根据广东省委实践办要求，学院于2月20日上午9时组织部分党员观看了由省委组织部制作的在广东卫视频道播出的专题片《基石》，而我也在事后观看学习了该部专题片。

专题片突出宏观叙事与微观描述相结合，突出地域特色与时代特征相结合，选取典型的、有影响性的事件和人物作为切入点，生动讲述了中国共产党人与南粤儿女生死相依、血肉相连的动人故事，其中有“革命母亲”李淑桓、“红军阿姆”李梨英、“农民运动领袖”澎湃、“革命烈士”陈铁军等的英雄事迹，专题片深刻诠释了马克思主义群众观和党的群众路线的丰富内涵。选题以小见大、以点带面，主题立意高远，创作思路新颖，表现形式生动活泼。本部专题片既是一部视角独特、内容丰富、史料翔实的电视纪录片，也是一部融政治性、思想性和可视性于一体的党员教育的好教材。专题片也告诉我们，中国共产党正是靠着一个个坚固如基石的群众及基层组织，带领广大人民群众成就了从战争岁月到和平年代，从封闭落后到繁荣富强的伟大事业。

正是他们抛弃个人和家庭私利，慷慨激昂、英勇就义，为国家为民族作出重大牺牲的革命精神和英雄壮举，包括千千万万未留下名字的革命者，为新中国的诞生奠定了基石。在中国共产党的领导下，南粤大地上的革命儿女和农民群众紧密相依，薪火相传，在革命的年代里，解放的信心坚定不移，在峥嵘的岁月里，战斗的身姿挺拔昂扬。他们就像是英雄之树木棉一样，哪怕前路布满荆棘依然要奋然向前，哪怕极寒交迫也始终挺直腰杆，最终用他们的血肉之躯浇铸成立国之基，用他们的赤子之血浇灌南粤沃土，滋润了英雄之树，染红了英雄之花。

作为新中国的建设者和分享者，我们永远不能忘记他们；我们要沿着革命先辈开垦的道路坚持不懈的走下去；我们要永远怀念他们，并教育下一代时刻缅怀其丰功伟绩。这是我们的立

国之本，强国之基。作为一名学生党员，要始终坚持为人民服务，从群众中来，到群众中去，为群众谋利益。前人种树，后人乘凉，我们要时刻牢记今天的幸福生活来之不易，时刻牢记今天的幸福生活是我们无数革命先烈艰苦奋斗，用鲜血浇灌的幸福之花，是他们用坚实的胸膛为我们遮风挡雨，才让我们看到今日灿烂的阳光，幸福的祖国，今天的幸福家园更加离不开老百姓对伟大的共产党的支持与拥护。

通过收看《基石》专题电教片，我再次从一定的理论高度上明确并检讨自己做为一名党员，肩上责任之大。“基础不牢，地动山摇。”重视党的基层组织建设是中国共产党区别于其他政党的一个显著特点。学习、借鉴《基石》精神，贯彻落实创先争优活动，全心全意为人民服务的宗旨，这是时代的呼唤，我们的选择。在今后，我将加强理论和时事学习，努力提高自身修养。通过学习，以先进人物为榜样，从而督促自己不断进步。通过学习，增强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的认识，从而紧跟时代节拍，更好地为人民服务，早日实现我们的中国梦。把基层党组织和党员的智慧和力量凝聚到推动高校建设发展，提升教学质量的实践上来，把创先争优活动贯彻到各个基层党组织，坚持“把方向，谋全局，出思路”，发挥党员标杆的先锋作用，走在改革的前沿，走在发展的前沿。

基石的演讲篇三

在日常生活中，我们常常忙于各种琐事，很少有时间停下来反思自己的所思所为。然而，要想真正成长，反思是至关重要的。通过反思，我们可以从中汲取经验教训，进而改正错误，提升自己。以下是我对“反思是成长的基石”的一些心得体会。

首先，反思能让我们更好地认识自己。人们常说，“认识自我，了解他人。”只有真正了解自己，我们才能更好地与他人相处，发现自身存在的问题，并设法解决它们。通过反思，

我们可以对自己的行为、态度、价值观进行深刻的思考，并找出其中的不足之处。例如，在项目中失败了，我们可以反思自己的行动是否存在问题，自身能力是否还有提升的空间。只有通过反思，我们才能更深入地了解自己，找到不足之处，进而进行改进。

其次，反思有助于我们认识外界。通过反思，我们可以更好地理解 and 感受他人的想法和情感。在平时互动中，我们可能会有一些冲动或者暴躁的时候，但是通过反思，我们可以意识到自己的错误，并设法纠正。例如，曾经在一个小组合作中，我意气用事地批评了一个同事的工作，后来我经过反思才发现，自己过于轻率，没有站在对方的角度去考虑问题。通过反思，我在之后的合作中更加考虑他人的意见和感受，使得整个团队更加和谐而高效。

此外，反思对于规划未来的一切具有重要意义。通过反思，我们可以了解到自己在过去的成长过程中遇到的困难和挫折。我们可以总结经验，明确目标，制定合理的计划，来帮助我们更好地实现未来的目标。例如，当我反思我的大学生活时，我意识到我在学术上付出的努力不够。于是，我开始制定了一个更加详细的学习计划，每天设定一些小目标来提高自己的学术成绩。通过反思，我可以更好地规划未来的方向，为自己的成长设定明确的目标。

最后，反思还有助于培养良好的习惯和个人纪律。通过反思，我们可以发现自己不良习惯的根源，并设法加以改正。例如，在反思中，我意识到我的拖延症严重影响了我完成任务的效率和质量。于是，我开始培养每天早起并制定详细计划的好习惯。通过反思，我可以不断审视自己的行为，纠正不良的习惯，进而提高个人纪律和自律能力。

总之，反思是成长的基石。通过反思，我们可以更好地认识自己和他人，规划未来，培养良好的习惯和个人纪律。只有不断地反思、总结和改进，我们才能在成长的道路上不断进

步，并最终实现自己的梦想和目标。让我们时刻保持反思的习惯，持续成长，追求更好的自己。

基石的演讲篇四

第一段：引言（150字）

反思是指对过去的经历、行为和决策进行深入思考和审视的过程。在这个快节奏的社会中，人们往往只注重前进和取得成就，而很少花时间反思。然而，我发现反思是成长的基石，只有通过反思自己的过去，我们才能更好地认识自己、提高自己，并实现个人的成长和进步。

第二段：认识自己（250字）

通过反思，我们能够更好地认识自己。在大学毕业后的第一份工作中，我经常感到疲惫和不满足。于是，我决定进行一次深入的反思。我谨记了自己的经历，并对自己的心态、行为和决策进行了审视。通过反思，我意识到，我之所以感到不满足，是因为工作的本质和自己的价值观不符。这次反思让我明白了自己对于工作的期望和追求，也更加清晰地认识到自己的优势和劣势。这样的认识让我能更好地规划自己的职业发展道路，找到适合自己的工作，实现个人的成长和进步。

第三段：提高自己（250字）

通过反思，我们能够更好地提高自己。在我个人的成长过程中，我曾经失败过很多次。每一次失败，我都会进行反思，找出失败的原因并吸取教训。例如，在一次团队合作中，我没有充分考虑其他成员的建议和意见，导致团队最终未能达成预期目标。通过反思，我认识到自己过于独断独行和不够灵活，这导致了团队的失败。为了提高自己，我开始主动倾听他人的意见，并学会与团队成员有效地沟通和协作。经过

一段时间的努力，我逐渐改变了自己的行为方式，团队的合作效果也得到了显著的提升。反思让我从失败中成长，不断提高自己的能力和素质。

第四段：实现成长和进步（250字）

通过反思，我们能够实现个人的成长和进步。反思让我对自己的能力和潜力有了更深刻的认识，并让我意识到只有不断学习和提高，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。每次反思后，我都会制定具体的行动计划，并不断努力去实现。例如，我决定参加一些职业培训课程，提升自己的专业技能，同时也主动加入一些社团组织，锻炼自己的领导能力和团队精神。通过这些努力，我不仅在工作中取得了更好的成绩，也在个人生活中更加成熟和自信。反思让我能够不断地成长和进步，实现自己的梦想和目标。

第五段：总结（300字）

总之，反思是成长的基石。只有通过反思，我们才能更好地认识自己、提高自己，并实现个人的成长和进步。反思让我明白自己的优势和劣势，找到适合自己的工作和发展道路。同时，通过反思，我不断吸取失败的教训，提高自己的能力和素质。最终，反思让我实现了个人的成长和进步，成为一个更加自信和成熟的人。因此，我坚信反思是一个人成功的基石，只有不断地进行反思，我们才能在人生的道路上不断向前，迈向更高的目标。

基石的演讲篇五

观看《基石》心得体会

观看了《基石》教育片，让我再次从一定的理论高度上明确并检讨自己做为一名党员教师，肩上责任之大。

“基础不牢，地动山摇。”重视党的基层组织建设是中国共产党区别于其他政党的一个显著特点。中国共产党正是靠着一个个像牢固基石的基层组织，铺就了从胜利走向胜利的道路，带领广大人民群众从战争岁月走向和平年代，从封闭落后走向繁荣富强。专题片突出宏观叙事与微观描述相结合，突出地域特色与时代特征相结合，选取典型的、有影响性的事件和人物作为切入点，展现新时期机关、农村、社区、国企、非公企业、教育、服务窗口、社会组织等各行各业基层党组织在党的领导下和党员的带领下取得的巨大成就，同时阐明加强党的基层组织建设的重要性。选题以小见大、以点带面，主题立意高远，创作思路新颖，表现形式生动活泼。通过“走前头作表率——机关党建”、“把方向谋发展——农村党建”、“求创新促和谐——社区党建”、“当示范作引领——国企党建”、“当示范作引领——国企党建”、“当示范作引领——国企党建”、“强作用助发展——非公党建”、“提质量强水平——教育党建”、“重服务树行风——服务窗口党建”、“问冷暖解民忧——社会组织党建”等8集内容，采取实景拍摄与历史还原结合的方式，展现人物、事件的特点和亮点。（）本部专题片既是一部视角独特、内容丰富、史料翔实的电视纪录片，也是一部融政治性、思想性和可视性于一体的党员教育的好教材。

今后我将努力做到以下几点：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的`有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

- 2、做好学生家长思想工作，让更多的人从正面上评价学校，促进学校的发展。每一个班级就是学校面向社会的一个窗口，

每一位老师也就是一个窗口。加强家校联系，让更多的家长理解并支持我校的做法，为学校教育的良好愿景出力是每一位老师应尽的，作为党员教师更应起表率作用。

3、积极并带头完成学校交给的任务，为学校教育教学工作的稳定发展提供帮助。深知自己在业务上不够精湛，但是要主动完成学校交给的任务，不能及时处理文件及完成所负责的工作应做自我批评。

4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

基石的演讲篇六

2月28日下午，局群众线路实践办公室组织全体干部职工集中观看教育专题片《基石》，本人作为组织者先前已观看了两次，每次观后都有不同感想，回结起来有三。

一是震动。《基石》全片长48分钟，应用了多种电视艺术手段生动讲述了中国我党人与南粤儿女生死相依、血肉相连的动人故事。片中有很多场景使人难以忘记，其中更有那末几个令我深感震动：革命母亲李淑桓把全部儿女都送上了抗日战场，其中三个儿子为国捐躯，她说有国才有家，后来自己也走上了革命的道路并为革命献出了宝贵的生命，这是一种怎样的坚强和信仰；红军阿姆李梨英，女婿和儿子前后为革命献出了宝贵生命，当组织预备送她往南洋时，她说我走的是革命路不是南洋路，就是死也要死在革命队伍里，这又是一种怎样的坚定革命信念；还有游击队员何丽清，她也是一

名母亲，为了不让敌人发现游击队踪影，她硬是死死捂住哇哇大哭的才一个多月的儿子的嘴，最后队伍得救了，儿子却窒息而死，这是何等使人肃然起敬的悲壮！

为金钱，为地位，还是为了光宗耀祖？都不是，他们是有信仰的人，是信仰在支持着他们！有了信仰，任由敌人严刑鞭挞，他们始终不屈；有了信仰，任由敌人色引利诱，他们可以坐怀稳定；有了信仰，即便生命行将终结，他们也脸不改色！反观今天，我们扪心自问，假设我们生活在那个年代，我们是不是能承受得了那样折磨与考验，乃至牺牲宝贵的生命？我们是不是有革命先烈们那样的寻求与信仰？前人栽树，后人乘凉，我们今天能在安定的环境下幸福地工作生活，是无数革命先烈用鲜血换来的！所以我们没有甚么理由不好好倍加珍惜！

三是感悟。感慨之余，更多的是有所感悟。在当前第一批党的群众路线实践活动获得很大成效和第二批党的群众路线实践活动全面展开之际，省委教育实践领导小组办公室组织广大党员干部收看教育片《基石》正当其时，一方面巩固第一批活动的成效，另外一方面对第二批展开活动学习教育、听取意见环节提供指引。作为个人，作为一位党务工作者，除认真加强学习，进步本身素质外，更重要的是认真组织和引导好广大党员干部积极投身到教育实践中往。对我局来讲，就是通过收看学习，引导大家坚定理想信念，践行党的宗旨，牢固建立党的群众路线，深进贯彻党的群众路线，同时要结合本单位的实际，切实改进作风，解决当前在四风中存在的突出题目，加快建设面向**用户，面向**基层，面向**对象的现代化服务型**，进步**数字质量，进步**服务质量，更好地为党委政府、社会各界和广大人民群众服务。

基石的演讲篇七

作为一名参与了基石计划的学生，我深深地感受到这个计划带给我的启发和收获。在课程学习和社区实践中，我懂得了

如何处理与他人的关系，并在其中发现了自己的生活意义。在整个过程中，我发现自己在不断成长，同时也在为他人的成长做出贡献。

第二段： 学习

基石计划的一大目的是培养学生的领导能力和创新思维。在这方面，在课程学习和社区实践中，我发现自己逐渐在学会自我管理和自我领导，同时也积极地向他人传授自己所学习的知识。在课堂上，我学会了如何思考问题，如何探讨问题，如何建立人与人之间的信任和良好的沟通。在社区实践中，我学到了如何协作与社会交流，以及如何为别人提供帮助。

第三段： 意义

在基石计划中，我发现最有意义的是参与社区实践的环节。通过联合社区、调查社区需求和参与社会活动，我逐渐总结经验方法，懂得如何发现问题和解决问题。这给我带来了极大的感动和挑战，使我在这个社会消除了身无分文、自我中心的局限性，并懂得如何为社会做出贡献。所以，我将学习成果，把它们运用到成人生活中，不断学习并与社区互动。

第四段： 挑战

在基石计划的过程中，我也遇到了一些挑战。在知识和领导力不足的情况下，我发现自己在处理一些重要问题上不够自信，甚至害怕实践。但是，在与项目顾问老师和社区成员合作的情况下，我逐渐地克服了这些难题。通过向顾问老师请教和观察社区成员的工作方法，我不仅学到了一些实用的技能，也增长了一份自信。这对我的个人成长和个性塑造起着非常重要的作用。

第五段： 总结

综上所述，参与基石计划是我生命中非常重要的经历，使我在学习和社区实践中不断成长。在这个过程中，我学到了领导力、服务意识和社交技能，并且认识到自己的潜力和成长。与此同时，我也深深地意识到，成长是需要不断的尝试和勇气的。正是因为我拥有了更多的勇气和实践的机会，我才成为了一个更加优秀、更加有责任心和同情心的人。因此，我感到非常感激这个计划给予我的机会，愿意在未来的日子里，不断进步和成长。

基石的演讲篇八

在全球化的时代，无论是国家还是企业，都面临着巨大的竞争压力。如何提高核心竞争力成为了摆在每个企业家和领导者面前的一道难题。作为国家战略的重要支撑，中国基石计划旨在提高企业的核心竞争力和创新能力，近年来已取得了显著成果。本文将总结基石计划的实践经验，提出自己的心得体会。

第二段：基石计划的基本内容

基石计划是2006年由中共中央、国务院联合发布的《关于实施企业技术创新工程的若干意见》中提出的重要组成部分，旨在协助企业加强技术创新和自主创新，提高企业的核心竞争力和创新能力。基石计划通过向企业提供财政资金支持、技术研发平台搭建等方式，帮助企业建立科技创新体系，提高研发水平和技术壁垒，提高企业在国际市场中的竞争力。

第三段：基石计划的实践经验

自推出以来，基石计划已成为我国技术创新的重要推手。在实践中，基石计划成功的经验主要体现在以下几个方面：

第一，多措并举。基石计划的资金支持是非常重要的的一环，不过单纯的资金补贴显然是不够的，基石计划把资金引导到

关键技术攻关、产品升级、创新机制等方面，从多方面提高企业创新能力。

第二，针对性强。基石计划根据各个企业的具体情况提出具体的治理方案，按照各自的特点，精准搭配创新的支撑力量。这个做法减少了浪费，提高了支持企业的效果，有针对性的提升企业自主创新能力。

第三，高效运作。基石计划的运作管理层次分明，各环节衔接紧密。对企业帮扶的全流程有效管理，以及推进技术创新的工作都体现了健全的流程和高效的运作能力。

第四段：基石计划的启示

基石计划的实践经验对企业创新发展具有非常大的启示意义。企业需要有清晰的创新路线和引导，同时也需要有精准的创新支持和良好的操作管理。这也是企业在其技术创新之路上必须把握的关键点。基石计划的管理经验和操作实践都可供企业借鉴。

第五段：结语

技术创新是企业跨越式发展的关键要素，也是提高企业核心竞争力和抵御市场风险的关键手段。基石计划的成功实践，不仅提高了企业自主创新能力，而且推进了中国企业的国际化步伐。希望未来，基石计划能够继续发挥积极作用，成为中国技术创新生态系统的重要建设平台。

基石的演讲篇九

基石计划是一项为人称道的教育计划。它旨在为贫困地区的孩子提供资助和教育项目，以帮助他们成功地完成学业并获得更好的未来。我有幸参加了这个计划，许多年以来，我的生活和成功，都将归功于基石计划。

第二段：体验和学习

我参加基石计划已经有几年时间了。这个学习经验对我的生活大有裨益。我通过这个计划认识了很多来自不同文化背景和地理位置的人，我们来自不同背景但是有一个共同的愿望，那就是改变我们的未来。这个计划教会了我关于友谊的重要性，为人处事的应变能力，和成功能够给人的内心平乐的真正定义。

第三段：逆境与突破

在基石计划的学习过程中，我发现我们中的许多人都会遇到很多困难和挑战，比如说贫穷、健康问题、家庭紧张等。但这些挑战不会阻止我们前行。相反，我们每天都会挑战自己，突破自己的极限，做出更好的表现。这个过程中，我和我的同学认识到努力的重要性，在挫折和困难之中坚定的前行。

第四段：成功与责任

在基石计划的学习过程中，我学到了取得成功的技能、信心和和自我意识。而这个计划所教育的最重要的东西，就是责任心。我们需要承担自己的责任，看到别人的需要，以及如何帮助他们。参加基石计划，让我明白了我有责任去改变我所在的社区和大的社会。

第五段：感谢和展望

通过基石计划，我认识到自己的潜力和拥有的优势。我希望以后能够回馈社会、帮助别人，并且实现自己的梦想。我希望基石计划能够在未来的日子里继续为更多的孩子提供帮助和机会，使他们能够获得成功、体验友谊和承担责任，并在未来能够给社会做出贡献。谢谢基石计划，谢谢所有支持和参与的人们！

基石的演讲篇十

今天例会结束后，支部组织党员进行观看和学习电教片《基石》。《基石》电教片对广大党员、干部和入党积极分子进行理想信念教育的重点教育片，是开展社会主义核心价值体系宣传教育的优秀电视片。观看中，片中一个个有影响力的典型事迹和人物让全体党员教师深受启发，并从中得到深刻的启迪，对本人来讲起到一个很好的教育作用。

作为一名党员教师，我要结合自身工作实际，认真查找不足之处，从现在做起，进一步增强为党和人民的教育事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，扎根松熹，献身教育，努力在自己平凡的岗位上做好本职工作，争作为学生服务的表率、勤奋敬业、无私奉献，为松熹的教育事业发展贡献自己的一份力量。

这次观看《基石》，让我清醒的认识到自身必须再次认真学习马克思主义，学习教育科学，学习业务知识，不断提高自己的理论水平和业务水平。把理想信念融入到平凡的工作中，重要的是行动和实干，要充分发挥党员先锋模范作用。人活着要有目标，有了目标，才会有奋斗的激情。德才兼备，注意为人师表，努力使自己成为具有高尚的思想境界和道德品质、知识渊博、懂得教育规律的教育工作者。忠诚社会主义教育事业，有强烈的事业心、责任感，有正确的教育思想，对学生全面负责，对全体学生负责，爱生育人。教师不仅是学生学习上的指导者，也是学生思想品格的引路人。按照课程标准和教材内容的要求，从学生实际出发，努力完成教学任务。认真组织好课堂教学，不断改进教学方法，指导学生改进学习方法，培养学生良好的学习习惯，保质保量地充分发挥课堂40分钟的作用，扎扎实实地完成每课时、每单元的教学要求。勇于改革，锐意进取，积极进行各种教育教学改革的实践，不断探索，不断总结，有所发现，有所创造，开拓前进，不断提高教育和教学质量。服从分配，团结同事，互教互学，坚持正义，少说空话废话，多干实事正事。适应

新时代教育的要求，不断提高自身业务水平和文化修养。任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养，创先争优，为党的事业奋斗终身。

基石的演讲篇十一

反思对于一位教师的成长具有重要的意义，这在我来求实工作之初求实就传达给我的信息，随着教书时间的增长我也深刻感受到一位教师如果不时时对自己的课堂进行反思，那么他要想不断取得进步是非常困难的。

前几天我们讲了对人体吸入的空气和呼出气体的探究这一课。说实话我觉得这一课内容比较简单，没有学生难以理解的地方，而且考试时这一课也不是重点内容，所以上午的两节课我基本上是按照课本设计的方式和内容来进行讲授，给学生做实验，引导学生观察实验内容，比较不同之处，分析原因，然后把结果记在课本上。可是课上完了总觉得有哪个地方不尽如人意。下午上课时，对于课本上设计的第一个实验我随口问学生：“这个实验的目的是什么呢。”“比较空气中的二氧化碳与呼出气体中谁多谁少。”什么？没想到学生对于实验目的都不清楚我就在那给他们做实验了。“好吧”，我说：“那你们看看课本设计的第二个实验，分别往空气瓶和呼出气体瓶中倒澄清石灰水的目的又是什么呢。”“比较二氧化碳的多少。”“那你们再看看第一个实验，它的目的到底是什么。”“比较空气中氧气的含量和呼出气体中的多少。”通过学生这一打岔，我也知道他们的问题出在了什么地方。原来课本上给学生提供了四条信息，一个说氧气具有助燃性，氧气越多，木条燃烧越旺。而另一条说二氧化碳能让燃着的木条熄灭，所以学生看到第一个实验是一个木条继续燃烧，一个木条熄灭就以为这个实验是比较二氧化碳的多少。所以我就对症下药，我说：“请大家想一想，是不是只有二氧化碳才能使燃着的木条熄灭，木条熄灭的真正原因是什么？”这样学生对这一问题就有了清晰的认识。做完第一个实验，

我问学生：“通过这个实验你们能得到什么结论。”结果学生又给出了不同的答案，我引导学生思考，“你们做这个实验的目的是什么，你们通过这个实验得到的结论与你们的目的应该是一致的。”通过这个问题，学生就能很好的自己总结实验结论。

通过上午和下午课的不同上法和不同效果我感觉到，这节课的本意是通过比较简单的实验让学生感受一下实验探究的方法，在实验前应明确实验目的，通过实验现象得到的结论应与实验目的相照应，但上午的课我没有理解这节课的本意，仅仅是为做实验而做实验，没有取得好的效果。所以通过这节课我感到再简单的课都需要我们老师仔细揣摩，让学生通过自己的课有所收获。