

2023年幼儿园学前班下学期学期工作计划 (优质19篇)

暑假计划可以使我们更好地规划和安排自己的时间，让每一天都过得有意义。下面是一些关于后勤工作的经验分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇一

二月份：

- 1、各班制定教学计划、教师个人计划
- 2、迎接开学检查
- 3、做好新生入园工作

三月份：

- 1、各班抓好常规教学工作
- 2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动
- 3、幼儿园“光盘行动”的实施
- 4、“阳光体育”特色办园筹备活动
- 5、召开家长会
- 6、春季室内外环境创设
- 7、教师培训（音乐）

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇二

通过上学期的学，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇三

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学惯和生活惯。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇四

- 1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。
- 2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

每月工作重点：

九月份：各班家长会

十月份：“我爱祖国”幼儿绘画展

教师基本功大赛

十一月份：家长半日活动开放

十二月份：教师、幼儿讲绘本比赛

一月份：幼儿园绘本教学研究成果展

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇五

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一

日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周x上交纸质周计划、每月xx日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼

儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

5、区域活动经验交流。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇六

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇七

(3)、让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。提高安全意识。

2、学习方面的准备

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，要求让幼儿

学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯，丰富幼儿知识，加强拼音、数学加、减法练习。教师布置的作业，要求家长一定辅助完成，不能让幼儿养成拖欠作业的习惯。

二、家长沟通工作

“家校共育”是我们沟通的一个桥梁。首先利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。个别的与家长交流、如实反馈幼儿再园情况，谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

学前班学期工作计划篇三

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

主要工作：

1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。

2、各校坚持单周一政治学习，双周一业务学习。

3、抓好各项管理制度，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

4、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

5、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

6、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

7、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

四、工作措施：

1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。

2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。

3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

- 5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。
- 6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。
- 7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。
- 8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。
- 9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。
- 10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。
- 11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。
- 12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。
- 13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。
- 14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。
- 15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

五、主要活动安排：

九月：

- 1、开学常规教育、常规检查。
- 2、教室环境布置。
- 3、早操活动编排。
- 4、检查学前班安全设施。
- 5、学前班家长会。

十月：

- 1、早操活动比赛。
- 2、环境创设评比。
- 3、组织学前班室外运动比赛。

十一月：

- 1、学前班普通话抽查评比。
- 2、《争当环保小卫士》，准备元旦活动。
- 3、组织学前班绘画大赛。

十二月：

- 1、学期末教学考核，组织教师分析幼儿试卷。

2、各项活动及工作总结。

元月：总结、交流。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇八

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

一：认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

二：创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

三：加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇九

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学

水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

（1）、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（2）、做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整

理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十

(3)、让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。提高安全意识。

2、学习方面的准备

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯，丰富幼儿知识，加强拼音、数学加、减法练习。教师布置的作业，要求家长一定辅助完成，不能让幼儿养成拖欠作业的习惯。

二、家长沟通工作

“家校共育”是我们沟通的一个桥梁。首先利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。个别的与家长交流、如实反馈幼儿再园情况，谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

学前班学期工作计划篇三

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

三、主要工作：

1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。

2、各校坚持单周一政治学习，双周一业务学习。

3、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

4、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

5、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

6、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

7、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

四、工作措施：

- 1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。
- 2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。
- 3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。
- 4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。
- 5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。
- 6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。
- 7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。
- 8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。
- 9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。
- 10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。
- 11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。
- 12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

五、主要活动安排：

九月：

1、开学常规教育、常规检查。

2、教室环境布置。

3、早操活动编排。

4、检查学前班安全设施。

5、学前班家长会。

十月：

1、早操活动比赛。

2、环境创设评比。

3、组织学前班室外运动比赛。

十一月：

- 1、学前班普通话抽查评比。
- 2、《争当环保小卫士》，准备元旦活动。
- 3、组织学前班绘画大赛。

十二月：

- 1、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。
- 2、各项活动及工作总结。

元月：总结、交流。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十一

岁月如梭，孩子们在学前班的时光转眼就过去了，在这最后的学期里，我将结合本班学前儿童的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展学前儿童健康的个性。为了使学前儿童毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的'发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）班级管理

孩子们这学期是在学前班生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让学前儿童掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将学前儿童自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让学前儿童变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养学前儿童学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让学前儿童自由探索的过程中学会自主学习，获得不

同的知识。这也是学前儿童能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导学前儿童在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励学前儿童发自内心的对事物的专注和兴趣，培养学前儿童内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让学前儿童与学前儿童大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

（二）卫生保健的管理

1、制定符合学前儿童生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学前儿童良好的生活习惯，促进学前儿童身心健康发展。

2、小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入学前班前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少

教室危险因素：如电源、针、门窗等。在学前儿童午睡时，检查学前儿童的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。家校联系，督促学前儿童改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的学前儿童身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种学前儿童，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。让家长多给学前儿童喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十二

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：

二、幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人，三、幼儿发展情况分析1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岫，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别的幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性
2、穿、脱、整理衣服的良好习惯
3、坐、站、行、睡姿势正确
4、活动用具的整齐，保持玩具清洁
5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学目标：

社会1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

1、认识常见的几何形体，并能生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。经过上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，但是由于每个幼儿都来自不同的家庭，造成了幼儿间能力相差较大、班级教学和常规有待加强。这一学期，我们将把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿阅读、书写、及记忆的训练，掌握知识技能，为幼儿进入小学打好基础。

一、学期目标

1、身体方面的准备

(1)、为了让幼儿能够较快地从幼儿园生活过渡到小学生生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间、以小学模式使幼儿养成勤奋爱学的好习惯。

(2)、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

下一页更多精彩“学前班学期工作计划”

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十四

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿,通过了解,幼儿经过上学期的学习与生活,幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步,但还存在着一些不足:具体表现在以下几个方面:一、情绪浮躁;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高.四、还存在着一些不良的学习习惯.现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

二、教育教学工作:

重点工作:这学期的重点工作是做好幼小衔接工作,具体从以下两个方面入手:

(一)全面的入学准备工作.具体包括:

1促进幼儿身体和动作的发展.重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲.用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性.引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

3发展幼儿的智力.培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

4培养幼儿动手操作的能力.学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

5培养幼儿良好的个性品质.培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作.具体包括:

1培养幼儿向往入小学学习的感情, 激发良好的入学动机和学习态度. 鼓励幼儿努力学习, 激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望, 有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任感. 向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务。

3不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力. 有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴趣; 注重幼儿正确的书写姿势. 继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯. 给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会. 鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情. 有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯; 姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯; 爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯; 认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作:

1、良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己, 创造更多的锻炼机会, 让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流. 关注每一个孩子, 了解他们的需求。

4、注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教

育,发展幼儿的口语表达能力,丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动,本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小,针对性强一些的主题活动.帮助幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作,通过值日生的工作,培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上,通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动,鼓励孩子积极思考、大胆发言,并养成良好的倾听习惯。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十五

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导,培养学生的良好的行为习惯和道德意识,引导学生健康成长,建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

□

1、开展“伟大的民族精神”宣传活动,深刻体会“中国了不起”,从而树立做“了不起的中国人”的思想。

2、在上学期的基础上进一步帮助学生养成正确的行为习惯,健全班级的管理制度,使班级管理有规可循。如:个人荣誉栏、、好人好事栏等栏目的建立,不仅增强学生的自信心,发扬了优点,改正了缺点。

3、用爱关心每一个孩子,特别是不足龄生,让他们在爱的环境中成长、学习,培养他们强烈的自信心和自尊心,使他们提高认识、不断上进。

4、开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动,使各项活动形式生动活泼,有效促进学生全面发展。

5、利用集合站队时间、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

聚焦十二五期间学前课程改革与实践的成效——总结幼儿游戏化学习研究的经验，通过课程实验园的现场会展示研究成果，强化贯彻落实《指南》的成效。

聚焦园本研修内涵发展全面推进的实效——开展对四星、五星幼儿园园本研修视导的集体反思，并召开现场会总结彰显典型园所的优秀经验，通过其示范和辐射作用，加快我区幼儿园园本研修工作的发展步伐。

聚焦研训工作的质效——秉承“以教师培训方式的创新性提高研训工作的实效性”的工作理念，尝试开展有效的研训活动，提升园长、教师和自身发展的主动性、积极性，促进我区学前教育的队伍建设。

一．深入开展幼儿学习方式的研究，有效落实《指南》；完成与现行课程主题下《幼儿个别化学习案例设计参考》，为区域各级各类幼儿园的课程实施提供专业支持。

1. 开展促进幼儿学习与发展的形式与内容的研究，努力提升教师个别化学习设计与组织的能力。多渠道调研掌握教师在实施幼儿个别化学习活动中遇到的问题及困惑，梳理问题形成研训专题，通过调研现场指导、专题研训活动等方式，有针对性、实效性地解决问题；注重集体备课、活动组织、观察指导、反思评价等环节的工作指导，促进教师个别化学习设计与组织能力的不断提升；开展幼儿个别化学习经验总结工作，争取形成区域幼儿游戏化学习特色经验。

2. 开展个别化学习设计与组织评优工作，切实打造优秀教研

团队和个人。以承担实验区工作以来的幼儿个别化学习研究为载体，以培养优秀教研组和骨干教师为导向，科学开展评优工作。以学段教研组为单位，努力开展青年教师和优秀教师的活动经验、活动理念的整理和交流工作，形成网片及区域影响力，为十三五骨干教师的梯队建设奠定基础，切实打造我区优秀的教研团队及个人。

3. 加强课程实施的园本化推进，促进区域专题研究成果的转化与应用。以《指南》实验区工作为载体，坚持研训一体的工作方式，指导试点园对本园的研究成果进行整理及沉淀物化，形成区域的研训资源，并通过网片辐射、区域展示等方式加以推广；引领其他幼儿园将试点园的先进经验进行园本化的尝试运用，促进区域幼儿园教育质量的均衡提升。

二. 稳步开展各项教师教育培训，关注实效，突出特色，抓住教师教育的关键点，推进教师教育的创新，提升教师的专业素质。

1. 创新开展2014届幼儿园新任教师第二阶段的培训。在2014下半年基地体验式培训的基础之上，2015上半年，研训教师将逐一到基地园和局直属园与带教教师共同对新任教师进行个性化的指导，验证培训效果，提升培训质量；同时，通过优秀基地和新任教师优秀教育活动的评选、新任教师研训课程的开发，展示培训效果促进新任教师的成长。

2. 引领骨干教师反思梳理十二五主题化、系列化培训成果。加大骨干教师小专题研究的引领力度，以“活动区游戏观察”、“个别化学习的观察指导”等专题研究为主线，整理、提炼近两年的研究成果，汇集成区域的研训资源，发挥骨干教师的区域引领辐射作用。

3. 以2014年园本研修视导工作的典型辐射，推动区域园本研修的深入开展。在认真反思2014年四、五星幼儿园园本研修视导工作的基础之上，进一步对典型园所进行深入指导，整

理、提炼基层园本研修工作的做法和经验，召开园本研修的经验交流会，有效推动园本研修的内涵发展，真正使园本研修成为推进幼儿园教育教学研究、促进教师专业发展的有效途径。

4. 开展各层面教师研训需求问卷调查，为科学做好十三五教师教育研训工作做好准备。

1. 完成省、市教研中心学前研训部相关工作。

2. 完成国家、省、市、区各级幼儿教育专业委员会等会员发展、研究与学术工作。

3. 完成市教育局实验区视导、课题研究、四星园申报指导等相关工作。

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿

能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

（二）、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，

会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

- 1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。
- 2、制定本学期的工作计划。
- 3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。
- 4、做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）
- 5、按计划授课。

四月份

- 1、做好清明期间的安全教育工作。
- 2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。
- 3、对部分幼儿进行家访工作。
- 4、按计划进行授课。

五月份

- 1、加强常规训练。
- 2、排练“六一”节目
- 3、按计划授课。

六月份

- 1、开展汉语拼音教学活动。
- 2、对各项工作进行总结。
- 3、毕业班进行毕业典礼活动。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十六

- 1、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。
- 2、关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。
- 3、每天告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。
- 4、狠抓安全教育和安全管理，学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间非常窄，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十七

本学期，我园将以《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

落实新的保教常规制度；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强

学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

（二）围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》，要让家长深入了解指南。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（1）认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

(四) 幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期，全体保教人员都应该深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十八

本班班级成员一个都没少，我爱的孩子们都回来了。回味上学学期，我和孩子们的相处就像一家人一样，大家团结一致，相亲相爱。在这个温馨快乐的班级里，孩子们学会了谦让，懂得了互相帮助，做到了关心别人。结合家长的反馈，孩子长大了，懂事了，素质提高了，思想提升了，学习积极向上，生活习惯良好。孩子来到了美舍短短一个学期，有了很大的进步。只要耕耘定有收获，本学期继续努力。

以学校的总体工作计划为指导，学前班重于养成教育；以学生行为习惯的养成，学习习惯的养成为主要内容。

1、上学不迟到，7点50之前到校，上学不哭不闹，主动向校

警叔叔和老师问好。

2、上课认真听讲，勤于动脑，踊跃参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手，课堂中主动和同伴交流合作，张扬自我个性。

3、餐前便后要洗手，用餐时遵守纪律，文明用餐，细嚼慢咽，不浪费粮食。本班孩子用餐饭量少，好几个孩子都很挑食，本学期监督到位，关注孩子茁壮成长。

4、排队守秩序，宣扬轻声文化，互相谦让，不推不拉。为了做好一年级的链接工作，本学期的早操队伍让孩子们学会怎样去排队，入队，保持队伍整齐，安静。

5、讲究卫生，保护环境，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。做一位懂文明，讲卫生的好孩子。班里有一个孩子喜欢吐口水，喜欢翻滚地板这种不讲卫生的习惯，本学期监督改正。

6、进入睡房悄无声息，安静就寝。本班有几孩子午休时间不易入睡，本学期加强监督和引导。

7、课外游戏活动，遵守游戏规则，注意保护自己。

游戏活动时间是孩子们最喜欢的时刻，往往这个时候孩子们自我保护意识淡薄，接受上学期的事故教训，本学期课外活动时老师选择安全性高的游戏，讲好游戏规则，做好安全措施，保护每个孩子安全进行游戏。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

学习方面，使幼儿养成积极向上，踊跃进取的良好风气。

措施：

1、建立课堂奖励制度：积奖励贴贴

课堂上表现好的孩子，老师给予卡通贴贴奖励，幼儿把所有努力得来的贴贴收集起来，得到10个贴贴以上颁发一张“表扬信”以资鼓励。

2、老师的课堂要童趣化，游戏化，多变化，结合孩子好争好赢好玩的天性，进行有趣的课堂设计。

本学期的课堂采取游戏教学，采取分组比赛教学，课堂中激励每个孩子踊跃表现自己，张扬自我个性。

生活习惯，行为规范方面，让孩子养成良好的生活习惯，优良的品质。

措施：

建立全评比制度，班级建立一个“班建银行”评比栏。幼儿在哪一个方面表现好给予奖励校币，积累的这些校币周五可以用来兑换礼物，校币可以用来兑换班干部，还可以捐献爱心，帮助能力弱的同学……班里选出十大财富，十大爱心天使。

继续上学期孩子们比较喜欢，对孩子各方面的能力起到提升的班级管理方案：

1、继续维持，团结友爱，相亲相爱的班集体。

保持健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中

你追我赶，勇猛向前，共同成长。

2、班干部的培养

严格公平的班干部选拔，精心栽培和引导，赋予班干部权利，交予班干部方法。明确班干部的思想，班干部在工作中就是团结班集体，帮助小朋友快乐成长。从中增强班干部的自信心和成就感。

3、开展各种有意义的活动

开展校园集体活动，班级小活动。

校园活动：趣味游园六一跳蚤市场毕业典礼

班级活动：才艺大展示班干部竞选模仿表演

4、阅读活动

坚持上学期优良班风，书香班级体。

本学期继续开展班级“快乐书吧”借阅书籍活动搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动。

5、利用翼校通，班级微信群，经常保持和家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

幼儿园学前班下学期学期工作计划篇十九

一、情况分析：

(略)

二、指导思想：

(略)

三、主要工作：

师训：

(一)师训工作：

(一)以课堂为起点，开展各类新教师培训工作

(二)以艺术为特色，继续开展艺术项目培训活动

(三)加强教研组长的培训，夯实我园的骨干队伍。

(四)继续实施分层培养，建设持续发展的师资队伍。

(五)坚持优质园所辐射，吸纳优质园所的教育资源。

(六)认真做好与园本培训工作

队伍建设：

(二)课程和教研组建设：

1、制定新学期的课程目录，将在之前的课程目录上进行完善，制定出二级主题的目标，将课程内容分为共同性内容为备选性内容，其中共同性内容为必选，备选可以根据班级实际进行调整和充实，另外课程目录将完善生活和运动的内容，使我园课程目录更加全面。

3、开展各类学习活动4、开展教学实践活动

艺术：

(三)艺术特色：

1、为迎接9、10月舞蹈大赛，为闵行区踢踏舞大赛及闵行区学生艺术节幼儿专场比赛、闵行区教师风采大赛作准备，积极训练各舞蹈队。

2、艺术组在上学期研讨的基础上需更加深入，如上学期研讨了：一日活动中哪些环节可以渗透艺术教学手段?这学期可以继续深入研讨：如何渗透?运用了艺术教学手段后的效果如何?对幼儿的发展如何?等，使研讨内容更具系列化，艺术组在期初需思考本学期研究的重点，便于组织活动时更具有计划性。

3、认真开展周周演活动，周周演作为一个常规活动，已被教师和幼儿熟悉，所以在活动的安排上内容和形式要根据不同年龄段选用不同的，如编排不同的节目，结合日常艺术活动，教师提供一些道具等，使幼儿感觉到真正表演的快乐。

4、认真规划各类大活动，筹办十月歌会、迎新年的主题活动，促学校特色的发展。

5、定期开展特色教研组学习，学习内容系统化，提高各艺术组长的主动性和参与性，日常工作中发挥组长的积极性，艺术组长要关注艺术活动的开展情况。

6、成立师幼表演特色组。

科研：

(四)科研工作：

1、开展新一轮课题申报和鉴定工作，分不同条线参与科研工作，推选部分课题申报区级课题。

2、做好区级一般重点课题《基于幼儿成长需求的园本艺术活动开发的实践研究》的中期管理工作，完成《主题背景下集

体活动有效性的实践研究》的结题报告和相关资料的整理工作。

3、定期召开科研会议，给予青年教师更有效的指导和帮助。

4、抓教育教学案例的撰写，积极组织教师参与各类论文的撰写和参评工作，提高教师的论文撰写能力。对于一些好的论文组织教师学习交流。

(五) 幼儿发展

1、结合研究专题，本学期将加强教师分析孩子、解读孩子的能力，在活动的设计之前，要认真思考孩子具有的经验、需要丰富的经验等，在目标制定中，要分析活动是否对孩子的发展有价值，是否具有挑战性?环节的架构是否能促使孩子积极参与活动?是否有利于师幼互动等，通过不断的思考实践，让孩子在一些成熟的优质的活动中得到均衡的发展。

2、各班根据上学期末的测评结果，针对本班孩子比较薄弱的地方制定措施，并在班级计划中有所体现。

四、每月安排：（各类会议及活动见行事例安排表）

9月份：

1、做好新进教师上岗培训工作。

2、修改、完善幼儿园的课程实施要求和内容，并学习、传达清晰。

3、开展每月一评——班级环境创设评比。

4、完成各种计划，创设调整好专用活动室，开好期初家长会。

5、各班开展中秋、国庆主题活动——小班亲子活动（礼仪之

家)。

6、组织好市学陶师陶基地活动。

7、制定大带小活动方案，有计划组织大带小活动。

8、做好新一轮李尉宜培训班级报名工作。

9、定期开展新教师交流会。

10、进班听随堂课。

11、带教工作启动仪式。

10月份：

1、开展以爱祖国为主题的教育活动——十月歌会等。

2、开展重阳关爱社区老人活动。

3、建设好种植园地，充实班级管理器具。

4、开展每月一评：班级网页评比工作。

5、与上戏共建师幼表演培训班开始。

6、开展各类艺术培训及课程小组学习。

7、开展教研组长培训工作。

8、进班听随堂课。

11月份：

1、检查自然角种植和管理并开展评比。

- 2、开展不同层次青年教师评教活动：7-9年和4-6年。
- 3、案例交流;读书摘记交流。
- 4、开展每月一评：早操律动评比。
- 5、各教研组结合艺术培训及研讨专题开展一课三研活动。

12月份：

- 1、各类考核;1-3年教师评教。
- 2、外培教师各类汇报活动。

一年1月：

- 1、各类幼儿发展评价及各项评价分析反馈。
- 2、各类学期的总结工作。
- 3、各类资料整理工作。