

# 2023年六年级课文的读后感 六年级课文 詹天佑读后感(通用8篇)

在企业活动中，一段热情洋溢的欢迎词可以增添活动的氛围和乐趣。要写一篇完美的欢迎词，需要注重哪些要素和技巧呢？在这里，我们为大家准备了一些不同场合下的欢迎词范文，供大家参考和学习。

## 六年级课文的读后感篇一

最近我学习了《詹天佑》这篇课文，感触很深。

课文的主要内容是：清政府决定修京张铁路，帝国主义国家就来要挟清政府。清政府于1905年任命詹天佑为京张铁路总工程师。詹天佑毅然接收任务，不惜劳苦，与工人们同吃同住，怀着一颗爱国之心，历尽艰难困苦，攀山越岭，勘测线路，晚上他还在油灯下绘图。他终于把京张铁路修完，竟然比预期早了2年，给藐视中国的帝国主义一个有力的回击。

读了这篇课文，我读到了一个爱国的工程师詹天佑。他太爱国了，白天顶着风沙在野外工作，晚上还熬夜绘图。他为了国家，不惜自己的健康，为了准确，他在悬崖上工作而不怕牺牲，他完全可以让别人去，可为什么？他需要最精确的数字，他需要给中国工程师信心，他为了早让祖国早些强大！我从资料上了解到，他从小到美国留学，有很多知识，在外国可以有更好的前途，他还是英国工程师协会的会员，在外国可以享福终生，而他却回到祖国受苦，为什么？他太爱国了。

我一定要向詹天佑学习，学习他的爱国，我一定要好好学习，立志报国！

## 六年级课文的读后感篇二

这几天，我们学到了一篇课文——《詹天佑》，使我很受感动！

詹天佑是我国杰出的爱国工程师。在我国北方有一条铁路急需修筑，外国人为了进一步控制我国北部，谁都想插手，互不相让最后的条件就是，让中国工程师自己来修筑铁路，他们就不再过问。

在没有任何外援和经验的情况下，詹天佑毅然接受了任务。詹天佑不管塞外狂风怒吼，黄沙满天，总是冲在第一线。他那一不畏艰险吃苦耐劳的精神，鼓舞着他身边的人。并巧妙地设计了“中部凿井法”和“两端凿进法”还有“人字形线图”都表现出了他的聪明与机智，还有浓浓的爱国热情。

遇到困难时，他从来没有想过放弃，总是想这是中国人修筑的第一条铁路，一定要把它修好，否则，不但让哪些外国人耻笑，还会让中国的工程师失掉信心。他经常勉励工作人员，“我们的工作一定要精密，不能有丝毫的马虎，‘大概，差不多’这类的说法绝对不能出自工程人员之口。

詹天佑不怕困难与嘲笑，毅然接受并完成了任务，本来计划修筑六年的工程，他却提前了两年完成了，他凭着一颗爱国之心，为祖国争光，也一点点的改变了外国人对中国人的不良看法。

中国铁路之父詹天佑把生命奉献给了中国的铁路事业，为以后中国铁路的发展奠定了坚实的基础。

我们要以詹天佑为榜样，好好学习，为国争光！

## 六年级课文的读后感篇三

原文

5月12日，和平常一样，谭千秋老师六点多就起床了。他给小女儿洗漱穿戴好，带着她出去散步，然后早早地赶到学校上班。

天空阴沉沉的。

下午两点多，谭老师在教室上课。这堂课上，他给学生们讲“人生的价值”。“人生的价值是什么？是大公无私，是为他人着想，是为集体着想，是为国家着想……”

忽然，课桌摇晃起来，整栋楼房都摇晃起来！地震！他意识到情况不妙，来不及多想，就大声喊道：“大家快跑！什么也不要拿！快……”同学们迅速冲出教室，往操场跑去。

楼房摇晃得越来越厉害了，并伴随着刺耳的吱吱声，外面阵阵尘埃腾空而起。

但是那短暂的几秒钟，哪里容得了所有的学生能跑出去？在教学楼即将坍塌的瞬间，还有四位同学冲不出去了！谭老师立即将他们拉到课桌底下，双手撑在课桌上，用自己的身体护住了四个学生。

地动山摇，碎裂的砖块，水泥板重重砸下来，楼房塌陷了……

13日22点12分，当人们从废墟中搬走压在谭老师身上的最后一块水泥板时，在场的人都被震撼了。“我们发现他的时候，他双臂张开趴在课桌上，后脑被楼板砸的深凹下去，血肉模糊，身下死死的护着四个学生。四个学生都还活着！”第一个发现谭老师的救援人员眼含热泪的说。谭老师誓死护卫学生的形象让他永生难忘！

“地震时，眼看教室要倒，谭老师飞身扑到了我们身上。”获救的同学这样回忆。

一位老师说：“如果要快速逃离现场，论条件，老师离门口最近，最有可能离开。但在生死攸关的一刻，谭老师把生的希望留给了学生。”

在学生们眼里，谭老师讲课绘声绘色，不仅妙语连珠，而且很有幽默感。然而同学们再也听不到谭老师的声音了，讲台上再也见不到那个充满活力的身影了。张开双臂，护住学生，成了他生命中最后的姿势！

谭千秋，一位普通的老师，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。人们赞颂他：“英雄不死，精神千秋！”

## 课文相关

谭千秋（1957-）男，汉族，湖南省祁东县人，中共党员。1978年3月，以优异成绩考入湖南大学政治专业学习，1982年1月毕业后，分配到四川绵竹东方汽轮机厂工作，先后在该厂职工大学和中学任教。从教26年来，谭千秋不仅教学成绩卓越，被评为特级教师，而且，在担任中学教导主任以来，他致力于学校的'教学改革和创新，为提高教学质量作出了积极贡献，特别是他非常疼爱学生，在校园里看到一块小石头都要捡起来，生怕学生们在玩耍时受伤，被同事们誉为“最疼爱学生的教师”。1982年参加工作，生前系东方汽轮机厂所属东汽中学学生工作处主任，四川省特级教师。

谭千秋从教26年，教学成绩突出，多次受到表彰奖励。2008年5月12日，四川汶川发生强烈地震，波及绵竹。在地震中，东汽中学一栋教学楼顷刻坍塌。当时，谭千秋正在这栋教学楼的教室里上课，他迅速组织同学们向楼下疏散。当他得知有几个同学还没有离开，立即从三楼返回四楼。看到水泥天花板即将坠落，危急时刻他奋不顾身扑了上去，用双臂将4名高二一班的学生紧紧地掩护在身下。5月13日晚上，当人们从废墟中将他的遗体扒出来时，他的双臂还是张开的，趴在讲台

上。手臂上伤痕累累，脑袋后部被楼板砸得凹了下去。4名学生在他的保护下成功获救，可是他就这样献出了自己宝贵的生命。他被追授全国抗震救灾优秀共产党员、抗震救灾英雄等荣誉称号。荣获2008年“感动中国”人物。

## 六年级课文的读后感篇四

开学了，我们发了很多新书，我拿到新书后，就迫不及待的看了起来。这时我看到了一篇题目叫《军神》的文章，这篇文章主要写了刘伯承勇敢的精神，说是刘伯承在打仗的时候，眼睛被打伤了。于是，他就去医院找医生看病，医生检查后说要把眼睛割掉，刘伯承为了不伤害大脑，所以要求不打麻醉药，因此刘伯承在忍着巨痛的情况下，完成了手术，而且还知道医生一共割了多少刀。刘伯承真了不起呀！

读了这个故事后，使我联想到了去年的一件事。在去年夏天，我的一颗牙齿非常的疼，于是我和爸爸去医院看牙齿，医生看了后，叫我们先去拍片，我们把照片拿给了医生。医生说牙齿的下面准备要长出一颗新牙了。所以要把上面的烂牙拔掉。我听说要拔牙齿，就吓得浑身发抖，怎么都不肯拔，拉着爸爸就往外跑。过了几个月，上面的牙齿长出来了，爸爸说如果再不拔，牙齿就会长歪，可是我以为爸爸是骗我的。结果，到了今年暑假，我的牙齿果然就像爸爸说的一样长歪了。于是，只好跟着爸爸去医院了。其实拔牙齿一点也不疼，打了麻醉药后，医生拿起小铁棍对准烂牙敲了几下，牙齿就掉了，比我想象中间单的多了，而且一点痛的感觉都没有。我都为我以前胆小的表现感到不好意思了。我先找个地洞钻进去了。

## 六年级课文的读后感篇五

在课文中，我最喜欢的词语是：不怕困难、不怕嘲笑这些，虽然才几个字，可是里面蕴含着什么，你可能不知道？但是在现实生活当中，我们要以詹天佑为榜样！例如：有些人总

以为自己很聪明，很了不起，整天顾着玩，不把心思放在学习上或工作上。那些勤奋的人即使没有聪明的人那样聪明，但只要有坚强的意志，不断地努力，一定会赶上聪明的人。不是有一句话是聪明在于勤奋吗？我们还要多实践，多留心观察周围的事物，做生活的有心人，到时候，我们就会像詹天佑一样，有创新的精神！

詹天佑，我要以你为榜样。我要像你一样爱国，为祖国做出贡献，要有勇于实践，创新的精神，做事要一丝不苟。我为中国有詹天佑这样的工程师而感到骄傲！

## 六年级课文的读后感篇六

《最后的姿势》是一篇感人至深的文章，主要讲述了在“5.12”大地震中，谭千秋老师用自己的身体保护了四位学生，壮烈牺牲的故事。读了这篇文章，我被谭老师的崇高精神深深打动了。

在灾难来临的时候，大多数人的本能反应就是：逃！但在谭老师心中，最重要的不是自己，而是学生。他的心系在学生身上，这种崇高的师德灵魂令我肃然起敬！

地震中，像谭千秋老师这样的英雄，不止一位。他们每个人，都值得我们敬佩，值得我们铭记。

## 六年级课文的读后感篇七

学完《詹天佑》这篇文章，我的心久久不能平静下来。詹天佑用他杰出的才能，超人的智慧，克服了帝国主义的阻挠与自然环境的种种困难，历经四年，终于完成了一个伟大而又艰巨的工程京张铁路。给轻视中国的帝国主义者当头一棒，同时也给中国人争了口气。从这件事中，反映出詹天佑对工作一丝不苟，高度负责的精神和爱国的高尚品质。

当时，正是政府政治低潮之时。清政府腐败无能，中国人的尊严，自信被帝国主义践踏。在帝国主义的冷嘲热讽下，中国人毅然决定自己修筑铁路。面对种种困难，詹天佑站了出来，立志为中国人争口气，在面对困难时，詹天佑不但没有退缩，反而信心倍增，他每天每夜不辞疲劳地工作，安慰工人们终于，詹天佑以他杰出的智慧与强烈的爱国精神提前2年竣工，给中国人争了口气！

詹天佑还拥有自信，这种坚持到最后的自信不是人人俱有。有的人遇到挫折自暴自弃，没了自信；有的人害怕困难，丧失自信其实，自信人人都有，关键在于坚持。我是最棒的！这么一句简简单单的话，需要多大的自信？相信自己，一定能做到；相信自己，一定能做好！自信能使困难的事变简单。这种力量，大家想拥有吗？那就跟我喊一句：相信自己，我是最棒的！

## 六年级课文的读后感篇八

今天我在语文课本上认识了一位忠于职守、爱生如子的好老师——谭千秋。5.12这个灰色的日子，事情的主人翁谭老师用他并不强健的身躯死死的护住身下的四名学生。学生们获救了，但是讲台上幽默风趣、绘声绘色、妙语连珠的他再也不能走上讲台了，他永远的倒下了。第一个发现谭老师的救援人员眼含热泪地说：“谭老师誓死护卫学生的形象，让他永生难忘！”

“地震时，眼看教室要倒，谭老师飞身扑到了我们的身上。”获救的学生这样回忆。谭老师的同事说：“论条件，老师离门口最近，最有可等第一个撤离到安全地带。”但谭千秋老师并没有这么做，他把生的希望留给了学生，把自己的生命置之度外。

在灾难来临之时，谭老师不顾自己的安危誓死保护自己的学生的伟大壮举，令人感动！令人震撼！他不仅在言语上教育

学生，更在行动上为我们上了生动的最后一课，他是真正意义上的“人类灵魂的工程师！”他这种在灾难面前临危不惧、舍己救人的精神品质，将永远铭刻在我们的心中。正如人们所赞颂的“英雄不死，精神千秋！”

读完之后，我掩卷深思。谭老师为了学生不顾生死，令人感动、令人敬佩。老师能对学生如此，而我们作为学生，应该做些什么呢？我觉得作为学生我们首先要学会感恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩。在学校我们应该认真学习，认真完成老师布置的作业，踏踏实实学做人。在家里我们要听父母的话，体贴父母的良苦用心，懂得孝敬父母和长辈。我们要以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的普通的劳动，我们用努力学知识学做人用实际行动来感恩父母、感恩老师、感恩国家社会。请永远铭记：只有知道感恩的人，他的一生才会少了许多怨天尤人的不平。