

# 2023年害怕的时候 害怕的时候教案(实用8篇)

理想是人们内心深处对美好未来的期许和向往。如何实现理想，需要我们明确目标，制定详细的计划，并且付诸行动。接下来是一些实用的方法和技巧，帮助大家更好地实现自己的理想。

## 害怕的时候篇一

绘本《我好害怕》的ppi和反映生活情境的ppt[]开心、生气、哭闹、害怕4种表情娃娃，小熊布偶，4段不同风格的乐曲，家长讲述害怕经历的视频。

### 一、表情游戏，导入活动

- 1、教师逐一翻开背景板上的开心、生气、哭闹表情娃娃，引导幼儿说说、做做相应的表情。
- 2、请幼儿猜猜隐藏的表情是什么，幼儿猜过之后，教师翻开害怕的表情娃娃。

师：你有过害怕的时候吗？遇到哪些事情会害怕呢？

- 3、师：宝宝有害怕的时候，（出示小熊布偶）小熊也有害怕的时候，我们一起听听小熊遇到什么事情会害怕。

### 二、演示画面，梳理经验

#### （一）我会害怕，（播放绘本ppi第一幅画面）

- 1、师：小熊遇到了哪些害怕的事情？小熊害怕的时候想干什么？

2、师：小熊害怕的时候想哭、想逃跑、想要妈妈抱，你害怕的时候最想做什么？

## （二）大人也会害怕

1、猜猜爸爸、妈妈有没有害怕的时候。

2、播放视频，听爸爸妈妈讲讲他们害怕的事情。

3、小结：小熊有害怕的时候，宝宝有害怕的时候，大人也会有害怕的时候，我们都有害怕的时候，害怕没有什么丢人的。

## 三、情境体验，形成新经验

### （一）害怕的时候，我有好办法

1、师：有没有好办法让害怕的感觉好一些呢？

2、幼儿自由交流后，教师依次点击绘本ppt[]逐一出现缓解害怕情绪的各种方法，引导幼儿找到赶走害怕的好办法。

3、小结：害怕的时候可以向别人说出来，可以让妈妈抱一抱，可以找一个舒服的地方看图书，可以抱着喜欢的小毛毯或小布偶。

### （二）害怕的时候，我知道该做什么

1、教师逐一点击反映生活情景的ppt[]（夜里一个入睡觉，看到动画片里吓人的地方，妈妈接宝宝时来晚了，护士阿姨给宝宝打针的时候），引导幼儿说一说用什么办法把害怕赶走。

2、配上音乐连续播放ppt[]帮助幼儿梳理经验。

## 四、互动交流，拓展经验

1、师：害怕有时候也会保护我们，你相信吗？

教师边演示绘本ppt边讲述：有时候，害怕也能保护我，让我离凶巴巴的狗远一些，告诉我不能爬得太高，不能在汽车旁边玩耍，不能靠近火焰。

2、师：为什么说害怕有时也能保护我们？

小结：有时候，害怕会让我们离开危险的地方，让我们的身体不会被伤害。

## 五、快乐游戏，加深体验

1、和表情娃娃做游戏。教师交替点击ppt画面、分别出现开心、害怕的表情娃娃。当看到开心的表情娃娃、听到欢快的音乐时，幼儿尽情表现开心的样子；当看到害怕的表情娃娃、听到令人惊恐的音乐时，引导幼儿学做深呼吸，调节自己的情绪。

师：用力长长地吸气、呼气有什么感觉？

小结：害怕的时候如果用力长长地吸一口气，再长长地呼一口气、感觉就会好很多。

2、师：有很多办法会帮我们赶走害怕，回家后告诉妈妈，害怕的时候你知道做些什么。

1、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、关注幼儿内在体验。活动一开始让孩子说害怕的事情，交流对害怕的感受，让孩子的情绪一下子得到释放。绘本中小熊对害怕的感受也是孩子们曾经有过的，熟悉的生活经历很

快引起孩子的情感共鸣和迁移。随着环节的层层推进，孩子们会发现，原来爸爸和妈妈也有害怕的时候，原来害怕的时候也会有好办法让害怕的感觉好一些孩子获得体验是多元的，经验也在与老师、同伴的互动中得以提升。

2、贴近幼儿的内在需求。遇到害怕的事情如何释放情绪和转移自己的注意力是孩子心理成长过程中需要的经验，这也正是本节活动的价值所在。如何把活动的价值点转化为孩子的兴趣点，是我在设计活动时始终关注的。首先，我对绘本画面进行选择应用，删去一些与目标关联不大的画面，选择能够激发孩子情感体验的内容，聚焦关键经验。其次，变单一、空洞的口头说教为多样化的学习方式，灵活运用互动游戏、肢体表演等丰富幼儿的认知，让幼儿愿意听、乐意听、喜欢做，不断获得新的经验，增强面对害怕的自信。

## 害怕的时候篇二

害怕想什么，害怕象是心里面的敌人。蜜蜂最怕采不到花蜜，蚂蚁最怕找不到食物，妈妈最怕被别的妈妈看不起，哥哥最怕考不好，我最怕被蜜蜂追着跑！

我最怕蜜蜂，虽然蜜蜂外形小小的，而且黄黄、黑黑的，不过蜜蜂后面哪根针才是我最害怕的，每当蜜蜂靠近我时，我就会呆在那里，一动也不动，像个人偶一样，不过，那时候我的心里是很害怕的。

小鸟最怕可怕的天敌，每次它遇到天敌时，它会努力挥动翅膀，躲开敌人。

每天我害怕时，我的”希望女神”就会来安慰我，解除我心中的恐惧。如果我一直生活在恐惧中，那我的世界就会变成黑白的。恐惧像生活中的障碍，会使我们退缩，不过我们要勇敢战胜它。

在这些恐惧中，我学到要前进，不要后退，可是当这些可怕的东西时，我还是会害怕，因为我是胆小鬼。

滚开！可怕中的可怕，不要再让我感觉害怕，要不然我要请你吃一颗馒头。

## 害怕的时候篇三

- 1、引导幼儿知道绘本故事的名字（贝尔熊很害怕）并理解故事的基本内容。
- 2、培养幼儿的口语表达能力，能用普通话大胆的在集体面前讲述故事。
- 3、培养幼儿团结互助，相互关心的良好品质。

贝尔熊很害怕幻灯片一套、贝尔熊的背景音乐三首（贝尔熊在森林里走失害怕一首、小动物找贝尔熊的过程一首、找到贝尔熊一首）

老师组织幼儿坐成半圆形并让幼儿尽快安静下来。师生相互用普通话问好。

师：小朋友今天真乖，请小朋友看看今天我们教室里面是不是多了很多客人啊？（小朋友会看看教室里其他老师）

幼：是。

师：那我们应该对客人老师说些什么呀？（客人老师好）

师：各位老师大家好，今天很高兴和大家一起分享贝尔熊很害怕这个故事，这节课我主要分三部分讲。首先给幼儿讲故事大概内容（幻灯片形式），其次和幼儿互动（提问的方式），最后再详细讲一遍故事内容。

师：好了我觉得今天我们班的小朋友表现都很好，所以凡老师想讲一个故事给你们听。你们想不想听啊？（想听）。那你们都要很认真很认真的听哦，看哪些小朋友小耳朵听得最仔细，听后告诉凡老师故事里发生了什么事情？好不好？（这样引起幼儿的注意力和兴趣）。

1、老师一边放幻灯片一边带感情的完整讲故事一遍。

老师提问：刚才凡老师跟小朋友讲的这个故事是关于谁的事情呀？（贝尔熊），对，是一只名叫贝尔的熊的故事。

2、师：这个故事叫什么名字呀？（贝尔熊很害怕）幻灯出现封面，请小朋友数一数故事的名字有几个字呀？

（1、2、3、4、5、6.对，有6个字，小朋友真聪明）

3、师：孩子们贝尔熊怎么了？（害怕），师：哦。为什么害怕呀？（因为寻找食物天黑了）。师：那贝尔熊是怎么样得救的呢？（让孩子们自由发言2分钟）

4、师：好了，宝贝们我们再来看看贝尔熊是怎样获救的。

5、师：贝尔熊有几个朋友？（有野兔、乌鸦、小老鼠、猫头鹰、獾、鼯鼠7个好朋友）

6、师：贝尔熊没有回家伙伴们心里是怎么想的？天黑了贝尔熊还是没有回家他们又是想的什么办法去帮助贝尔熊的？

（它们用一根绳子一个系上一个，有的在天上看，有的在地上找，大家互相鼓励）（请几个语言发展好的幼儿上来回答，激起其他孩子的兴趣）

师：老师好感动，原来你们也有那么多的好朋友，好朋友帮助了你们，你们也学会了感恩了，就是说你们长大了，老师知道你们今后一定能够友好，和睦的相处对不对？现在凡老师请小朋友和我们的客人老师一起来跳舞好不好？（请王老

师弹钢琴曲《找朋友》，师生一起跳三遍结束作业。

回家请爸爸妈妈讲一讲他们遇到困难的时候，是谁帮助了他们？

## 害怕的时候篇四

1. 知道每个人都会有害怕的时候以及害怕时应该怎么做。
2. 知道害怕有时也会保护自己，了解缓解害怕情绪的方法。
3. 初步积累情绪表达与调控的经验。

绘本《我好害怕》的ppi和反映生活情境的ppt[]开心、生气、哭闹、害怕4种表情娃娃，小熊布偶，4段不同风格的乐曲，家长讲述害怕经历的视频。

1. 教师逐一翻开背景板上的开心、生气、哭闹表情娃娃，引导幼儿说说、做做相应的表情。
2. 请幼儿猜猜隐藏的表情是什么，幼儿猜过之后，教师翻开害怕的表情娃娃。

师：你有过害怕的时候吗？遇到哪些事情会害怕呢？

3. 师：宝宝有害怕的时候，（出示小熊布偶）小熊也有害怕的时候，我们一起听听小熊遇到什么事情会害怕。

1. 师：小熊遇到了哪些害怕的事情？小熊害怕的时候想干什么？
2. 师：小熊害怕的时候想哭、想逃跑、想要妈妈抱，你害怕的时候最想做什么？

1. 猜猜爸爸、妈妈有没有害怕的时候。
2. 播放视频，听爸爸妈妈讲讲他们害怕的事情。
3. 小结：小熊有害怕的时候，宝宝有害怕的时候，大人也会有害怕的时候，我们都有害怕的时候，害怕没有什么丢人的。

1. 师：有没有好办法让害怕的感觉好一些呢？

2. 幼儿自由交流后，教师依次点击绘本ppt[]逐一出现缓解害怕情绪的各种方法，引导幼儿找到赶走害怕的好办法。

3. 小结：害怕的时候可以向别人说出来，可以让妈妈抱一抱，可以找一个舒服的地方看图书，可以抱着喜欢的小毛毯或小布偶。

1. 教师逐一点击反映生活情景的ppt[]（夜里一个入睡觉，看到动画片里吓人的地方，妈妈接宝宝时来晚了，护士阿姨给宝宝打针的时候），引导幼儿说一说用什么办法把害怕赶走。

2. 配上音乐连续播放ppt[]帮助幼儿梳理经验。

教师边演示绘本ppt边讲述：有时候，害怕也能保护我，让我离凶巴巴的狗远一些，告诉我不能爬得太高，不能在汽车旁边玩耍，不能靠近火焰。

小结：有时候，害怕会让我们离开危险的地方，让我们的身体不会被伤害。

1. 和表情娃娃做游戏。教师交替点击ppt画面，分别出现开心、害怕的表情娃娃。当看到开心的表情娃娃、听到欢快的音乐时，幼儿尽情表现开心的样子；当看到害怕的表情娃娃、听到令人惊恐的音乐时，引导幼儿学做深呼吸，调节自己的情绪。



师：用力长长地吸气、呼气有什么感觉？

小结：害怕的时候如果用力长长地吸一口气，再长长地呼一口气，感觉就会好很多。

2. 师：有很多办法会帮我们赶走害怕，回家后告诉妈妈，害怕的时候你知道做些什么。

## 害怕的时候篇五

幼儿时期是自我意识发展的萌芽时期，是个性形成的最初阶段。这时的幼儿常常对自己的力量和自己可以达到的目标估计不准，对许多事情都表现得信心不足，再加上独生子女对成人的过度依赖，致使幼儿的独立意识较差，缺乏独立面对困难的勇气和信心，不敢自由表达自己的爱好和愿望，参与活动的积极性、主动性较差，不能充分发挥自己的能力去认识和探索事物。作为教师和家长，应该根据这个年龄段幼儿的心理和生理特点，考虑到该年龄段幼儿的'理解能力和接受能力，积极为幼儿创造机会和条件，鼓励他们勇敢的尝试探索，体验成功的快乐。

通过活动让孩子培养对自己的满意态度，学会积极勇敢地面对困难，在克服困难中逐渐成长。

纸张、彩笔、电视机。

1、看一段录象，想想他们在讨论一个什么问题。

2、录象大致内容：

(1) 甲：我不害怕难题，只要努力动脑筋，就能解决。

(2) 乙：我不害怕小白兔，因为小白兔不会咬人。

(3) 丙：我不害怕鬼，爸爸说世界上根本没有鬼。

(4) 丁：我不害怕打针，老师说勇敢的孩子是最了不起的孩子。

(5) 戊：我不害怕打雷，看到闪电赶快捂起耳朵。

2、揭示课题：我不害怕……

幼儿根据自己的想象，把不害怕的东西画出来。

每位同学展示自己的画，并告诉大家你画的是什么意思。

教育幼儿要有自信，当一个勇敢的好孩子。

## 害怕的时候篇六

1、能用喜欢的方式排解自己独自在家时的害怕心理；

2、能辨别一个人在家时的安全和危险行为，明白一个人在家时的基本安全事项。

1、故事《一个人在家》录音及图片；《有人来敲门》图片。

2、布置家的场景。

——如果你自己一个人在家时你会害怕吗害怕时你准备做些什么事情让自己变得不那么害怕

——小结：一个人在家时做点自己喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自己的实际情景进行讨论，了解如何用自己喜欢的方式排解独自在家时的

害怕心理。

——那一个人在家时要注意些什么为什么

——（出示图片）有人来敲门时应当怎样办

——小结：独自在家时要异常注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台；当有人来敲门时必须问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，明白一个人在家时的基本安全事项。

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，爸爸上班去了，留宝宝一个人在家，宝宝做自己喜欢的事情等爸爸回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自己喜欢的事情能够排解独自在家时的害怕心理，并明白一人在家时怎样保护好自己。

## 害怕的时候篇七

- 1、懂得害怕是人的一种正常反应，能够积极尝试寻找解决害怕的办法。
- 2、鼓励幼儿大胆表达与表述。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

ppt课件、纸、记号笔、绘本《当我害怕时》

1、围绕“害怕”进行讨论：你害怕过吗？遇到什么事会害怕？

2、害怕的时候，会有什么反应？（怎么想？怎么做）

1、小朋友会害怕，你觉得大人会害怕吗？（爸爸妈妈老师）

2、鼓励幼儿勇敢地 and 陌生的老师交流，询问她们是否有害怕的时候，并尝试记录。

3、交流：大人们会害怕吗？什么时候会害怕？

4、介绍调查结果：

2、观察课件，帮助幼儿归纳与梳理

当前新出台的课程标准，着重强调教学要以学生为本，要培养学生学会学习的能力，这就要求我们在教学中充分给予学生自主的学习权力，但就目前的教学情况，远远没达到以上所要求的，统得过死的现象在教学中经常看见，究其原因有二：

1、怕充分给予学生自主，就完不成教学任务；

2、教学中教师不知如何给予学生自主，怎样的教学才称得上学生的自主学习，下面我就自己在教学六年级第一册《我的老师》一课时的几点体会谈一下培养学生自主学习的方法。

## 害怕的时候篇八

我们年轻的时候都是无忧无虑的，每天的生活都是快乐的样子，那是因为那个时候我们都还没有烦恼，我们就这样成长着。我小的时候特别的快乐，每天的生活都是愉快的度过的，就算我会因为一些事情哭了，我的母亲也会来安慰我，想办法让我开心起来，那个时候我觉得自己不会像那些大哥哥大

姐姐一样，会有难过的时候，我也总是觉得自己快乐的生活着，但是我长大之后才发现，其实我也会难过，我也会有难过的时候，因为我长大了，有了各种各样的烦恼，我知道了人其实有各种各样的情绪。

我记得那个时候我才发现我也会难过，我的父母每天都要去上班，我每天都会去上学，这是我们每天都要经历的，早上我照常早早的.就奔向学校学习了，我每天都不会迟到，因为我想要做一个好学生，我想给班主任留下一个好印象，我每次在做作业方面都会特别的努力，因为我觉得自己想要做一个好学生不只是为了要在上学方面，还要在成绩方面。可是有一天我因为在回学校的路上遇到了一个需要帮助的人，我出于爱心帮助了他，之后我赶回学校的时候发现我已经迟到了，我被校长抓到了，并且受到了学校的批评。我回到教室之后班主任找了我来谈话，同样也批评了我，那个时候我感觉自己特别的委屈，特别的难过。

那天我告诉了老师我为什么会迟到之后，老师觉得我说的话不可信，觉得我是为了给自己找借口才这样说的，那个时候我觉得自己真的特别的难过，回到家里之后我一直都不开心，我觉得自己在老师心里的形象给毁了，哭了一个晚上，我觉得自己不是一个好学生，我居然迟到了。母亲回到家之后，我跟母亲说了这件事情，我才发现我应该要要做好自己，其实今天发生的事情我没有做错，之后我就没有难过了，那个时候我才知道自己小的时候觉得自己不会难过是错误的，原来我也是会难过的。