

# 2023年中班社会我会整理教案反思(优质8篇)

五年级教案的编写需要考虑学生的认知水平和学习特点，以促进学生的全面发展和提高学习效果。小编为大家整理了一些适用于不同学科和不同年级的教案模板，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

## 中班社会我会整理教案反思篇一

- 1、能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。
- 2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。
- 3、在游戏的情景中体验成功的快乐。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

衣柜一个、幼儿服装若干（开衫、套头衫、裤子）、卡片、等。

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

- 1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”
- 2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”

（没有将裤子翻正、裤子是反的）

“裤子的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”

“怎样将裤子翻正呢？”

（将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。）

“我们可以用什么方法把它翻过来？”

（自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。）

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

2、在班级健康区设立“整理小衣柜”游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

## 中班社会我会整理教案反思篇二

1、知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

2、学习整理自己的房间，能按物品的种类有序的摆放物品。

知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

学习整理自己的房间，能按物品的种类有序的摆放物品。

1、请家长提供幼儿房间的照片。

2、练习册。

3、故意弄乱教室。

1、师：你有自己的小房间吗？你的房间里都有什么？

2、师：爸爸妈妈的房间里有什么呢？

3、教师鼓励幼儿大胆发言。

1、教师：猜猜这是谁的房间？照片上的房间让你有什么感受？

2、幼儿猜测并回答。

3、教师小结：照片中的房间有的比较凌乱，有的比较整齐。

1、教师：怎样才能使我们的房间整整齐齐的呢？

2、幼儿交流讨论。

3、请房间整洁的幼儿说说自己或父母整理房间的经验，如按照物品的归类，将物品有序地摆放在相对固定的位置上等。

1、教师：你们看，我们的教室很乱，现在让我们一起来收拾教室吧！

2、幼儿开始动手分区域收拾教室。

师、幼小结：按物品的用法、材质等归类摆放好。

1、教师：在我们练习册的第六页有一个“我会整理”的练习题，需要小朋友根据自己的实际情况给自己打分噢！看看你能为自己打几分呢！

3、教师小结：整理不是一天的事，我们只有每天都在整理，时时在整理才能让我们的教室、寝室，我们自己的小房间整整齐齐的。

## 中班社会我会整理教案反思篇三

1、知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

2、学习整理自己的房间，能按物品的种类有序地摆放物品。

1、请家长提供幼儿房间的照片。

2、故意弄乱的教室或活动室。

3、练习册

1、通过讨论进入活动主题。

——教师：你有自己的小房间吗？你的房间里有什么？爸爸和妈妈的房间里有什么呢？（教师鼓励幼儿大胆发言）。

2、教师出示照片，让幼儿猜测这些分别是谁的房间的照片。

(1、)教师：猜猜这是谁的房间？照片上的房间让你有什么感觉？

(2、)幼儿猜测并回答。教师小结：照片中的房间有的比较凌乱，有的比较整齐。

3、引导幼儿讨论使房间整齐的方法。

(1)教师：怎样才能使我们的房间整整齐齐呢？

(2)幼儿讨论交流。

(3)请房间整洁的幼儿说说自己或父母整理房间的经验，如按照物品归类，将物品有序地摆放在相对固定的位置上等等。

4、让幼儿学习按照有序的方法收拾教师里的用品。

(1)教师：你们看，我们的教师很乱，现在我们就一起来收拾教室吧。

(2)幼儿开始动手分区收拾教室。

5、幼儿间交流将教室收拾整齐的方法。

## 中班社会我会整理教案反思篇四

1、让幼儿学会正确叠被子，整理床铺的方法。

2、培养幼儿的生活自理能力。

幼儿自己做事的图片，小床，床上用品等。

掌握叠被子整理床铺的方法的方法。

一、导入活动：

现在老师请小朋友看一组图片，播放录像。

提问：请小朋友说一说你刚才都看到了什么？（自己穿衣服，自己洗脸，自己吃饭，自己叠被子等）

那么你们平时在家里，都有那些事情是自己做的？让幼儿畅所欲言。

二、请两个在家里自己叠被子的幼儿演示一下，自己在家是如何叠被子的。

三、教师示范叠被子的正确方法：先将被子铺开，自己站在长的一边，将长的两边都向中间对折，再将短的两边对折，这样被子就叠好了。

四、游戏：比比谁最棒

每组选两个幼儿进行比赛，教师进行小结。

五、刚才我们学会了叠被子，那么怎样让我们的床铺变得更整齐呢？

六、出示一个比较乱的床铺，应该怎样让这个床铺变得整齐？请一名幼儿整理并说出自己是如何整理的。（玩具放在玩具柜，书本放在书架上，衣服叠整齐，被子放在床的一边，合起来的一边朝外，枕头放上去等）七、那么自己在家里应该如何做呢？（如：不乱放东西，自己整理自己的床铺等）

家长引导幼儿自己的事情自己做，对幼儿的进步要及时的表扬。

对能力较差的幼儿，要多鼓励。并让能力强的幼儿帮助能力差的，让幼儿自己体验整理床铺。

## 中班社会我会整理教案反思篇五

教案是我们课堂授课的蓝本。以下是专门为你收集整理的中班社会《我会整理》教案，供参考阅读！

1、知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

2、学习整理自己的房间，能按物品的种类有序的摆放物品。

知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

学习整理自己的房间，能按物品的种类有序的摆放物品。

1、请家长提供幼儿房间的照片。

2、练习册。

3、故意弄乱教室。

一、通过讨论进入活动主题。

1、师：你有自己的小房间吗？你的房间里都有什么？

2、师：爸爸妈妈的房间里有什么呢？

3、教师鼓励幼儿大胆发言。

二、教师出示照片，让幼儿猜猜这些分别是谁房间的照片。

1、教师：猜猜这是谁的房间？照片上的房间让你有什么感受？

2、幼儿猜测并回答。

3、教师小结：照片中的房间有的比较凌乱，有的比较整齐。

三、引导幼儿讨论使房间干净整齐的方法。

1、教师：怎样才能使我们的房间整整齐齐的呢？

2、幼儿交流讨论。

3、请房间整洁的幼儿说说自己或父母整理房间的经验，如按照物品的归类，将物品有序地摆放在相对固定的位置上等。

四、让幼儿学习按照有序的方法收拾教室里的用品。



1、教师：你们看，我们的教室很乱，现在让我们一起来收拾教室吧！

2、幼儿开始动手分区域收拾教室。

五、幼儿间交流将教室收拾整齐的方法。

师、幼小结：按物品的用法、材质等归类摆放好。

六、介绍练习册的操作方法。

1、教师：在我们练习册的第六页有一个“我会整理”的练习题，需要小朋友根据自己的实际情况给自己打分噢！看看你能为自己打几分呢！

3、教师小结：整理不是一天的事，我们只有每天都在整理，时时在整理才能让我们的教室、寝室，我们自己的小房间整整齐齐的。

## 中班社会我会整理教案反思篇六

1、引导幼儿从动物的表情上来观察、比较。

2、你看出来这些动物的表情有什么不同吗？有哪些表现？

很高兴的笑

皱着眉头

愤怒的样子

3、了解表情和心情的关系，并选用合适的词来形容。

（鼓励幼儿用多种词汇来表达。）

喜笑颜开

闷闷不乐

愁眉不展

忐忑不安等等

1、说说小动物会因为什么事情而快乐。

（幼儿结合自己的经验，大胆表述。）

## 中班社会我会整理教案反思篇七

1、学习按物体的用途分类，并根据物品的共同特征设计标记。

2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

按物体的用途进行分类，并尝试设计标记

1、事物、玩具、服饰三大类物品的图片若干

2、三个颜色不一样的盒子；幼儿人手一张白纸和水彩笔。

各种物品的图片，幼儿说出物品的名称。

豆豆不会整理，想请我们小朋友帮忙，该怎么整理呢？

整理就是把同一类的物品放在一起，哪些属于是同一类的？

幼儿将图片根据用处分成3类

说说这些物品有什么用处，属于什么类别？

幼儿把将整理好的物品图片摆放到3个盒子里。

如果盒子里装着吃的东西，可以画什么标记？

都是玩的怎么画标记？

有什么标记一看就知道是穿的东西？

请幼儿自选一种物品，发挥创造想象，画出标记图，并把标记贴到相应的盒子上。

幼儿互相欣赏同伴设计的`标记，进行评价。

在这节课的选材上贴近幼儿的生活，在活动过程中，幼儿始终处于游戏的状态，很兴奋，因此上课时我事先设计了情境帮豆豆整理家。我先让幼儿发表自己的观点，然后让幼儿动手操作。通过小朋友亲自参与整理，让他们体验到有效整理物品，感受有序地进行整理的成功感和快乐感。通过活动孩子的语言表达能力还需要加强训练，在今后的教学中在这发面我要都笑功夫。

## 中班社会我会整理教案反思篇八

- 1、学习按物体的用途分类，并根据物品的共同特征设计标记。
- 2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

按物体的用途进行分类，并尝试设计标记。

- 1、玩具、食物、服饰三大类物品的图片若干。

2、三个颜色不一样的盒子；幼儿人手一张白纸和水彩笔。

### 一、物品大展示

豆豆家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

教师出示各种物品的图片，幼儿说出物品的名称。

豆豆不会整理，想请我们小朋友帮忙，该怎么整理呢？

### 二、物品大分类

整理就是把同一类的物品放在一起，那么这些物品都有什么用处？哪些属于是同一类的？

幼儿将图片根据用分成3类。

集体检查分类情况，说说这些物品有什么用处，属于什么类别？

出示三个小盒子，幼儿依次将整理好的物品图片摆放到盒子里。

### 三、物品大标记

如果盒子里装着吃的东西，可以画什么标记？

都是玩的怎么画标记？

有什么标记一看就知道是穿的东西？

请幼儿自选一种物品，发挥创造想象，画出标记图。

幼儿按自己设计的标记贴到相应的盒子上。

幼儿操作，教师巡视，个别指导。

#### 四、幼儿标记展示

幼儿共同欣赏同伴设计的标记，进行评价。