

最新五年级数学工作总结冀教版 五年级 数学下工作总结(精选20篇)

幼儿园工作总结是对自己工作的一种自我检查和自我回顾，能够实现优化教学和管理的目的。创新的服务月活动形式，为社区居民带来了更多的实惠与便利。

五年级数学工作总结冀教版篇一

本学年我担任五年级的数学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这一学年，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、注重对学生学习能力的培养

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

五、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩虽然有进步，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做好工作计划，为美好的明天奉献自己的力量。

五年级数学工作总结冀教版篇二

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教两个班的数学均有了不同程度的提高，我的具体做法如下：

一、认真备课

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这

点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、教学过程，提高教学质量。

教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80%的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13%左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意。

四、在课业辅导方面

因为我从四年级接的班，经过一年多的相处，真诚的对待每一位学生，特别是差生，要用心去爱学生，去教育学生，时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们，首先让他们接受我，才能提高学生的思维，和成绩，。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行。

其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们用心去学，去听，你一定能学会的，最后做到“理解”二字，由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

五年级数学工作总结冀教版篇三

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教两个班的数学均有了不同程度的提高，我的具体做法如下：

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

作业要做到有布置有检查;有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料,有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题,作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

教学时,注重学生自学能力的培养,尤其是口算,由于本班学生大部分同学基础较差,口算速度很慢,对此,我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练,经过一学期的努力,学生的口算能力又明显的提高,但仍不够理想,在期末复习考试中,全班有80%的同学能达到要求,在四则计算方面,通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习,全班学生的计算能力有很大的提高,期末考试全班同学平均错误率在13%左右。

在应用题方面,针对本班学生的实际情况,学生对应用题的掌握限于比较简单的,只有极少数同学应用题基本功较扎实,而本学期应用题占的比率也较大,面对这样的学生,教学应用题有一定的困难,为此,教学时为了顾全大局,应用题从较简单的复习起,同时也为学习分数应用题做了铺垫,同时,在教学中,注重指导学生画线段图帮助分析理解题意。

因为我从四年级接的班,经过一年多的相处,真诚的对待每一位学生,特别是差生,要用心去爱学生,去教育学生,时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们,首先让他们接受我,才能提高学生的思维,和成绩,。厚爱差生,我真正做到以情动人:首先做到“真诚”二字,即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄,做到言出必行。

其次做到“接受”,即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任中差生,鼓励他们用心去学,去听,你

一定能学会的，最后做到“理解”二字，由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

五年级数学工作总结冀教版篇四

短短的一学期讲授工作又结束了，在这忙碌而充分的一学期中，我感慨较多，现将本学期本身在讲授中的点滴收获作一个总结。

本学期我所任教的是五年级数学，教材用的是人教版的新教材。本学期的讲授使命较繁重，此中常识点包罗图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。此中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点讲授攻略。

讲授之前，我充实的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课主要的一点是要备学生，因为本班学生的整体成就较差，并且不服衡，是以，我把根本常识的教授作为我的一个很主要的方面，同时，也为优异的学生作好“能量”的贮备。

讲授之中，我运用多种讲授手段去吸引学生，用多种讲授方式去传染学生，促使他们喜爱数学，愿意进修数学，好比，长方体和正方体的熟悉讲授中，我操纵多媒体讲授，提高学生的进修爱好；在进行轴对称讲授中，我让学活泼手折，画等方式，提高学生的介入意识。看待优生，我充实让他们吸饱、吃够；看待中等生，我让他们安稳把握根本常识的同时，慢慢培育他们的思维能力、表达能力等；特殊是看待差生进修积极性不高，我加倍的正视他们，让他们体验成功的喜悦，培育他们进修的决定信念。

讲授之后，我当真批改功课，安插功课有针对性，有条理性。对学生的功课批改实时，当真阐发并记实学生的功课环境，将他们在功课过程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境实时改良讲授方式，做到有的放矢。我根基做到每课后当即反思，每单位反思，实时总结本身在讲授工作中的得掉，以便在后面的讲授中阐扬长处，降服不足，同时，积极进修其他有经验的教师的优异经验，听他们的课，有什么讲授中的猜疑去就教他们。

因为讲授经验的缺乏，在讲授工作中仍会有很多不足，感受活动举办时间“少”、使命重，我们体校成就欠好的较多，但有他们又没活动举办时间补课，讲堂45分钟的效率不敷高，小组合作仍有待增强，没有阐扬每一位学生的进修积极性，讲授没有合理面向全体，个体差生缺乏与他人的合作的意识等。

在此后的讲授工作中，我必然降服我的不足，不竭反思，不竭立异，使分歧的学生获得分歧的成长。一份耕作，一份收

成，讲授工作苦乐相伴。我将本着“好学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

文档为doc格式

五年级数学工作总结冀教版篇五

数与代数

第一单元“分数加减法”理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元“分数乘法”结合具体情境，在操作活动中，探索并理解分数乘、除法的意义；探索并掌握分数乘、除法的计算方法，并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数除法”了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元“用方程解决问题”在列方程的过程中，会分析简单实际问题中的数量关系，提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数，需要选择设一个未知数为 x ，再根据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

空间与图形第二、四单元“长方体（一）（二）”通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方

体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。第六单元“确定位置”能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

统计与概率第八单元“数据的表示和分析”学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

数学好玩本单元设置了“象征性”长跑、有趣的折叠、包装的学问三个内容，主要目的鼓励学生从数据中获取尽可能多的有效信息，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

学生基本情况分析

五年级学生已经在数与代数等基础知识，逻辑思维能力慢慢增强，想象能力丰富，备课时应注意优等生与学困生的具体的情况，养成善于思考的好习惯，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

学期教学目标

- 1、结合具体情境, 在操作活动中, 探索并理解分数加、减、乘、除法的意义；探索并掌握分数加、减、乘、除法的计算方法, 并能正确计算；能解决简单的分数加、减、乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

2、了解倒数的意义，会求一个数的倒数。

3、能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

4、通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

5、了解复式条形统计图、复式折线统计图的特点与作用；能根据需要，选择条形统计图、折线统计图直观、有效地表示数据；通过实例，进一步理解平均数的意义，会求一组数据的平均数，并解释结果的实际意义。

能综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

各单元教材重难点

分数加减法折纸：1. 掌握异分母分数加减的计算方法能正确计算分数加减混合运算培养学生的计算能力能正确进行分数和小数的互化.

长方体（一）教学重点：了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。教学难点：灵活计算长方体的表面积.

分数乘法：教学重点：理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。重点培养分析问题、解决问题的能力。教学难点：整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

长方体（二）教学难点：感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

分数除法：教学重点：理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。重点培养分析问题、解决问题的能力。

教学难点：把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的。

确定位置：重点：在方格纸上会用数对确定物体的位置。根据方向和距离确定物体位置的方法。

难点：准确理解“南偏东30度”和“东偏南30度”的不同。在具体情境中，能根据不同的观察点来判断方向。

用方程解决问题：教学重点：掌握解列方程解决问题的解题方法。

教学难点：能够快速地分析、找到数量之间的相等关系，列出方程。

数据的表示与分析：教学重点复式条形、复式折线统计图的绘制方法与读图能力；理解平均数的意义，学会求简单数据的平均数教学难点根据统计图提出数学问题和作出简单的判断与推测；理解平均数的意义。

主要教学措施

- 1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。
- 2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。
- 3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能。
- 4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。
- 5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

后进生转化措施：培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。重视与家庭的联系。

课时安排

分数加减法(共10课时)

折纸--2

星期日的安排—2

机动—1

“分数王国”与“小数王国”—2

练习一—2

机动—1

长方体（一）共8课时

展开与折叠—1

长方体的表面积—2

露在外面的面——1

练习二—1

机动—1

分数乘法共10课时

分数的乘法（一）—2

分数的乘法（二）—1

分数的乘法（三）—2

练习三—3

长方体（二）共10课时

体积与容积—1

体积单位—2

长方体的体积—2

体积单位的换算—2

练习四—2

有趣的测量—1

整理与复习（一）—共2课时

分数除法共8课时

倒数—1

分数除法（一）—1

分数除法（二）—2

分数除法（三）—2

练习五一2

确定位置共2课时

确定位置（一）—1

确定位置（二）—1

用方程解决问题共4课时

邮票的张数—1

相遇问题—2

练习六一2

数学好玩共3课时

“象征性”长跑--1

有趣的折叠--1

包装的学问--1

数据的表示与分析共6课时

复式条形统计图--1

复式折线统计图--2

平均数的再认识--2

练习七一1

总复习共6课时

五年级数学工作总结冀教版篇六

转眼间一学期如同流星似的过去了，感慨于时光匆匆，因为那里有我付出的充实，也有我收获的喜悦。

回想开学初，为迎接县小学五年级毕业抽测，领导安排我上五(4)班数学，我顾虑重重，怕辜负领导的期望……声誉是学校办学的生命，我肩负了这一重任。为了提高该班学生的数学知识水平，我全身心的投入到数学教学之中，达到了学期初制定的奋斗目标。

一、严格遵守教师职业道德

作为一名校级中层干部，必修起好先锋带头作用。我甘为园丁，做到教育安心和专心，以认真负责的态度上好每堂课，

以满腔的热情关爱学生，关注学生的数学发展，循循善诱，管教管导，既教书又育人，尊重学生的人格，使学生真正感受到师爱的温暖。

二、认真做好教学常规工作

1、认真备课。根据三维目标认真备课，把握好每节课的知识结构，原有知识、新授知识和后继知识之间的关系。

2、认真上课。探究教法，研究学法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活实例引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程，使学生获取真正理解的数学知识，提高节时效率。

3、认真批改作业。对学生的作业实行面批制，并做到持之以恒，发现问题及时指导，大大提高了学生的作业质量，学生字迹端正，书写规范，快速不抄袭，准确率高。

五年级数学工作总结冀教版篇七

一学期来，我们五年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

一、团结一心，共同搞好教育工作

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们

每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。在学校的精心组织与带动下，一“帮带活动”为契机与平台，帮带双方都能以真诚、真心、用心进行各方面工作的顺利进行。为使每位家庭成员专业成长，力争做到“六个一”：每日一课——精品课，每日一思——教学反思，每日一读——读教育理论，每日一练——三字一画，每日一记——教育随笔，每日一文——上传博文，坚持“学习、工作、反思”为一体，促进各位成员的专业成长。

同时，按时按质按量搞好社团活动，做到有计划、有活动方案、有教案、有活动记录，保证孩子们有自己喜爱的特长。为了使孩子把学到的数学知识用到实际生活中，我们商讨从本学期开始要求学生坚持写数学日记——每大周两篇，我组成员探讨了如何写数学日记，相互学习、相互促进，确保达到学数学、用数学之目的，让孩子们充分体验学习数学的价值，我们也深深感到学生学数学的兴趣有所提高了，彻底改变了数学知识的乏味，真正意识到数学来源于生活、数学知识用于实际生活。

二、扎实开展教研工作，保证教学质量

在本学期，我们组认真学习数学教育教学理论。以学校征订的期刊、教学参考为学习材料，利用网络资源，甚至教师自己选买教育理论书籍，采用自学、集体学习的方式，提升了我组教师的理论水平。教师采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。关注每位教师的课堂教学，积极参加中心校组织的“参与式”课堂教学活动，重视学习目标的制定、学生的学习方式及学情、教师的教，坚持参与学校组织的三轮听评课活动、磨课，规范学案的设计与操作，随时调节课堂教学，人人上公开课、精品课，努力提高课堂教学效率。

在常规教学工作方面，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每周听课不少于5节，组员不少于4节；坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评；坚持进行“月质量跟踪诊断”。使大家共同提高，全面提高教学质量。课堂教学落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。利用教研时间，相互交流培优补差方法，辅导学困生时努力做到“三要”：要深入了解、要真诚尊重、要培养自信；还要做到“三不”：思想上不歧视、感情上不厌恶、态度上不粗暴。落实教学管理，加强学生作业建设，规范作业设计与实施，提高作业效益，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

三、存在的不足

1、进一步规范作业的书写，使其养成良好的书写习惯，提高作业的正确率。

2、在学困生的转化工作中，老师们对学生的补缺补差重在平时的点点滴滴，培养学生认真计算能力、审题能力，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

五年级数学工作总结冀教版篇八

20xx年就要过去了。在这一年，接手一个新的班级教数学课，虽然辛苦，但也有许多收获。

1、顺利完成教学任务。本册教材，教学任务较少，重点知识点只有三大块，那就是分数及异分母分数加减法、图形及组

合图形的面积计算和可能性。同时插入了行程问题和鸡兔同笼问题，行程问题在本册中只出现了简单的相遇问题，而倍数和因数主要是为分数的学习奠定基础。因此，在教学中，我一方面注重各单元知识之间的联系，同时紧抓重点，注意培养学生各方面的能力，让他们经历学习的过程，激发学生的学习兴趣，营造良好的学习氛围，让学生感受到学习的快乐。学生的学习积极性大大提高了。

2、运用多种教学方法，提高教学效果。在教学中，认真备课，钻研教材，力争上好每节课，紧抓辅导。在作业批改中，达到全部面批，针对学生的错误及时当面指出，效果比较好。同时注重针对不同的内容选择不同的方法，同时结合学生实际，因材施教，尽量让每个学生都能有所发展。

3、紧抓差生转化，优生培养工作，小有成效。在接手这个班时，发现班上竟然没有靠得住的优生，没有领头羊，而差生却是一大片，上课时举手的学生很少，常常是你看看我，我看看你，只要有一个同学说，其他同学往往是随声附和，而不论答案正确与否，思考的人很少。在这种情况下，我确定了一部分差生和优生，采取谈话激励的思想引导，结合各个辅导的办法，培养了一部分优生，但还是不太如意，只能在以后的工作中再继续培养，改变班级的学习风气。对差生，常常是发现问题，及时解决，并加以训练和巩固。

4、补差补漏，全面提高。这个班的基础不太好，对上一学期的知识掌握很有限。差的方面有：用字母表示数及方程的认识和解法，有相当一部分同学把形如 $2x+2$ 的结果写成 $4x$ 而对 $5x$ 的理解却是 $5+x$ 在解方程中，能正确运用等式原理解方程的只有四五个人；小数的计算方面，也有问题，小数加减法不会退位减，小数除法不会算的有近四分之一的人，简便运算更是差。因此，在教学中，常常惹得我生气，但生气归生气，学生还是要教的，不能不管。常常是边上新课，边补旧知，之后再找时间考查巩固。

这学期，付出了很多的精力，一方面抓教，另一方面紧抓学生，希望在最后的有限的的时间里，努力复习，让学生多学习一些知识，取得好成绩，一方面对得起学生的家长，另一方面对得住自己的良心。

五年级数学工作总结冀教版篇九

20xx年的元旦已过，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来教育教学工作中的点点滴滴，通过总结经验、分析原因、反思提高促进自我成长。

本学期担任五（4）班的班主任一职，第一次担任本班班主任，有点不知所措，无从着手，所幸的是我一直是这个班的数学老师，对班级学生比较了解，也多多少少参与过班级的一些管理活动，再加上同年级段有经验的班主任老师的帮助、鼓励和支持，班主任工作倒还有点模样。

针对班级的现状，我效仿评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

在我班，后进生在班中为数较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单，学习上不松懈。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，

我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，听取不同意见，及时纠正过错，为班主任工作迈上一个新的台阶而努力工作。

针对班级的现状，我效仿评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

在我班，后进生在班中为数较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单，学习上不松懈。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，听取不同意见，及时纠正过错，为班主任工作迈上一个新的台阶而努力工作。

五年级数学工作总结冀教版篇十

本学期，我担任五年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的

人格。

，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

自觉的求知上来。

，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

1、本人还要经常充电,不断提升本身业务素质,充分应用直观、电教设备,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习,加强自学能力,争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长,让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识,更重要的是学生先学会做人,在学会学习,使每一位学生的身心得到健康成长,让每一位孩子都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉,艰苦奋斗,在平凡的岗位上干出更好的成绩来!

五年级数学工作总结冀教版篇十一

本学期我们五年级数学教研组以学校总体教学工作为依据,以

提高我们组教研质量和教学质量，提升课堂教学效率，培养学生学习数学的能力，提高学生的数学素养为目标，扎扎实实地进行教研工作和教学工作。

在本学期，我们组认真学习数学教育教学理论。以学校征订的期刊、教学参考为学习材料，利用网络资源，甚至教师自己选买教育理论书籍，采用自学、集体学习的方式，提升了我组教师的理论水平。教师采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

1、促进课堂教学地不断优化。开学初，我们组织教师学习教参、教材，掌握本学期主要教学内容，理顺教学重点。发挥老教师的帮带作用，认真备课，通过听课、评课活动，研讨课堂教学的得失，促进了课堂教学水平整体的提高。

2、落实集体备课。我们以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时组内成员通过集体讨论，深刻分析，相互比较，教学目标更加明确了，教学内容更加翔实了，达到了很好的教学效果。

3、抓作业辅导。开学初我们就制定了作业目标。要求控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。在此目标的指引下，通过老师们的作业辅导，学生在学习中受益匪浅。

4、抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

(1) 在学困生的转化工作中，老师们对学生的补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高了教学质量。

(2) 注重抓好课堂拓展、延伸，及时发现了有潜力的学生，使其得到了全面的发展。

(3) 在平时教学工作中，加强各班数学教学质量，并及时地

进行了质量分析，在教学中及时地进行了改进。

5、教研组长每次活动都是早安排，早策划，起到了研究促进进步的目的。教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人，人人都参与到活动中来了，人人都当过主讲人。

6、在本学期，我们教研组定期组织了教师读书交流会，提升了教师教学理论水平；十月份进行了专题教研：如何培养学生的数感。对五年级学生的数学素养的提升起到了很大的作用；十一月份针对教学内容“解方程”的学习，进行了专题教研：如何提高学生的解决问题的能力。十二月份针对教学内容“植树问题”的学习，进行了专题教研：关于“数形结合”这一数学思想渗透的研讨。

总之，在这一学期的的工作中，我们教研组本着提高教研质量和教学质量，提升课堂教学效率，培养学生学习数学的能力，提高学生的数学素养为目标，扎扎实实地进行教研工作和教学工作。在以后的工作中，我们会克服各种不足，力求做得更好。

五年级数学工作总结冀教版篇十二

本学期，本人担任小学五年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期数学教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、备课

学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、数学教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做反思与总结。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点选择学生的探究结果，学生进行比较，交流讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力建构知识网络。一般做到一小节一理，形成每节知识串；每单元整理复习形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的.创新、实践提供了可能。

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、阅读一定的教学理论著作，如《教学系统设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

相信他们，放手让他们独立思考、自由表达，并真诚地对待每个学生，发自内心地欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。关注学生全面、持续、和谐的发展，每个孩子都可以学好数学。不同的学生学习数学的方式不同，只有个性化的学习方式，才能使不同的学生学到不同的数学。为了面向全体学生和因材施教相结合的原则，我还设计了一些特长，培养他们数学能力。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。积极向老老师教，立足现在，放眼未来，这使今后的工作取得更大的进步而努力。

五年级数学工作总结冀教版篇十三

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教学科取得了一定的成绩，我的具体做法如下：

- 1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

- 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我给的批语一般都在1-2行，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。本学期我还让孩子们写数学学习周记，并给予激励性评语，取得了很好的效果。

4、注重分层教学。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表

现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

(1) 进一步加强对后进生的辅导。

(2) 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

五年级数学工作总结冀教版篇十四

本学期我担任五年级□□班的`数学教学工作。时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很大的提高。我的做法如下：

1、认真备课。

2、上课。

(1) 充分利用网络资源，我在教学中积极利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。

(2) 创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

(3) 注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

本班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，本班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们反复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、积极参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时可以借鉴古代教育大家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

五年级数学工作总结冀教版篇十五

本学期即将结束，回忆这个学期，在数学教学上我从各方面严格要求；自己，结合两个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展数学教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。作为年轻教师我们要做到每一课都有备而来，每堂课都要做好充分的准备。

1. 注重课堂气氛的活跃。数学学习本身就与生活有密切的联系，数学源于生活，用于生活。在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，将生活中的场景运用到数学教学之中，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重学科的多元整合。各门学科之间都存在着联系。在进行教学时我注重各门学科的整合，从而拓宽了学生知识的广度，也有助于学生知识的学习。

3. 注重与学生的交流。只有与学生进行良好的交流，学生才愿意把心里话跟你说，遇到问题时才会把你当成帮助他的对象。作为教师要善于理解学生，理解学生就是给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。

布置作业做到有针对性，有层次性。作业不但包括当堂练习还包括课

后作业。当堂练习要当堂进行集体讲评，及时纠正学生的错误。课后作业要批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，做好作业批改记录，上课时要进行透彻的评讲，以防止学生再犯相同的错误。

首先，数学教学方法还需要进一步改进。因为是年轻教师，所以对学生学习生活环境了解较少，所以在采取教学方法时存在欠缺。在以后的教学时，我会多了解学生，听取他们的意见，改进自己的教学方法。其次，学生学习数学的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。最后，争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

总之本学期，我在五年级数学教学上还存在着很多不足。在以后的教学中，我会虚心学习，不断完善自己，以期取得更好的成绩。

XXX

20xx年xx月xx日

五年级数学工作总结冀教版篇十六

style="color:#125b86">小学五年级数学组工作总结1

本学期，我校数学教研组在校领导下，全组教师坚持学习新的教育教学理论，积极参加各级教研活动，并根据学期计划在校内组织开展了一系列教研活动，努力完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量不断进取。现将本学期工作总结如下：

一、坚持学习、实践、反思

本学期数学组在组长的带领下，有计划的集体学习了《小学数学课程标准》，对新课程的理念有了更深刻的认识。现在，“善学才能善研，善研才能善教”已经成为全体数学教师的共识。不仅如此，我们及时地利用课后时间撰写案例反思，及时总结课堂教学中出现的问题，并将自己的想法归纳整理与同组的老师交流。老师们在实践中学习，在反思中成长，在整个数学组形成了良好的学习上进的氛围。

二、积极参加和开展教研活动

我组教师积极参加各级组织的教研活动，老师们不放过任何一次学习观摩的机会。本学期罗琳老师作为学习代表参加了中南华东九省教学观摩研讨会。为了进一步开展课堂教学有效性的研究，提高教师课堂教学水平，我们组内的活动开展得也很丰富，学期初根据校教研室的文件精神我们制定了详细的组内活动计划。在学校聘请的刘润玉老师的细致指导和学校行政班子的关心下，我组青年教师成长迅速。

1. 李兰英、罗琳、冯莉、袁冬芳、彭玲等几位教师分别主动上教学研讨课。
2. 本组袁冬芳和李兰英老师，经区教科中心层层选拔，参加了本届年会课的展示，展示效果很好，受到了老师们的高度好评。
3. 数学教研组长认真完成“长沙市数学调研”，认真地撰写调研报告，获得区级好评。

三、改进教学手段，提高教学水平

我校数学组中青年结合，朝气蓬勃。在课程改革方面做了不少大胆的尝试。在平时教学中善于创设情境，组织学生自主探索，在一定程度上建立了新型的师生关系。这些都大大激发了学生爱数学、学数学、用数学的意识，得到了领导和家长的好评。

四、开展有趣的数学活动，激发学生兴趣

本学期，我校数学组在教导处、教研室的指导下，不但积极开展课堂常态研讨，而且组织学生进行了“生活数学创新设计”大赛和“15分钟口算”比赛。数学老师精心组织，认真评比，这些数学竞赛很好地激发了学生热爱数学的兴趣。

总之，在学校领导的关怀，全体同仁的努力下，我们数学组正以饱满的热情坚定的走在课改的路上，相信通过我们的不懈努力，数学组的明天一定会更加美好。

五年级数学工作总结冀教版篇十七

上半学期我担任五年级数学教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发

扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后

进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学

期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

五年级数学工作总结冀教版篇十八

本学期，本人担任小学五（1）班和五（2）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证教学内容的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣大纲要求，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写

教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“差生变优，优生变优”的思想，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学工作总结冀教版篇十九

在以李校长为核心的校领导的热心关怀下，在刘校长、龚主任的正确领导下，在全校教师的大力支持下，本期顺利地完成了五年级数学教学工作。

本期的教学工作，我认真坚持了教学“六认真”：

1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。

2、认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注

意分析了上课得失，每节课都写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。课前，我总认真熟记教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验。本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

6、认真辅导了班上的后进生。本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

本班学生，一直以来，由于习惯不好，成绩不太理想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，使他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数

学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著：一向沉默寡言的张贤枚、孙雨婷等同学敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

五年级数学工作总结冀教版篇二十

匆匆忙忙一学期结束了，回顾这学期的教学工作，既特殊又是那么有挑战性，突如其来的疫情打乱了我们正常开学的时间，把我们的学习由校园课堂转移到了网络，停课不停学，两个月后我们又返校学习，时间是那么的紧迫，疫情无情，教育有情。下面是我的工作总结：

1、认真上好每一节课。

前半学期，我们是网上教学，这是一种全新应用与挑战，从开始无厘头到现在得心应手，期间经历了无数次的操练，从制作课件开始到完全投入到学生中，反复的修改教研，上网搜索，如何使用钉钉磨课试课，以及上课中教师的语言组织，刚开始我的教学语言不够严谨，重复啰嗦，在试课的过程中，其他几位老师评课，然后一句一句的教我，在这里我要再次的感谢我们五年级数学组的老师，谢谢你们耐心的帮助，指导后的语言写在一张纸上，反复的读，晚上睡觉前在心里默念一遍，课前提醒他们，课后及时批改作业，线上答疑，每

天找两位学生反馈，把不会的问题再进行讲解，使每一节课让学生们的收获最大化。

这个特殊的半学期不仅学会了知识，得到了成长，每一节线上教学都是一场全年级公开课，一点点的积累让我得到了演练，无论是观念还是实际操作。

2、改进教学方法，提高学生兴趣，关注全体学生。

复学后，注重学生基础知识的教学，经常在课堂中融入开火车背公式概念，多次说，反复说，一题多讲，多人讲，一人讲多人听，遇到的问题与现实生活联系，创设情景，增加学生的兴趣，用多种手段去感染学生，在这期间使我运用这些技巧更加自然了。

3、在教研组内积极帮助各位老师解决技术问题，其实有些问题我也不会也是在网上搜索自己操作后，再教给他们；在班级管理上面，积极配合张老师的工作，认真对待学生的作业，创设良好的课堂氛围，与家长沟通，班级管理逐步达到融合。

1、教学中，教学语言有待更加精炼，课堂调控能力有待提高，奖惩制度不够完善。

2、个别学生知识掌握不够扎实，课后没有分层提高，导致学困生数量增加，重在提高中等生，怕他们掉队，却忽视了培优不差。

3、学生分析问题和运用知识的能力不足，有待培养，对学情分析不够透彻，教育教学方面知识储备不足，对后进生急于求成，对他们的教育比较简单，培优补差不足。

4、学生的学习习惯有待提高，要加强习惯的要求与指导，要调动学习学生学习的主观能动性。

5、教育经验不足，教学方法没有多样化。

1、博览群书，从中汲取教学相关的精华内容，及时了解本学科本行业的新知识新情况，重视学习，不断学习，提升自身的水平，常听课取长补短，认真钻研教材。

2、后进生转化要讲究方法，反复抓，要有耐心爱心和信心，在课堂上多鼓励他们交流，精准扶贫，严慈相济。

3、重新反思课堂的教学本质，在今后传授知识的过程中，必须关注学生的发展，在教学设计和组织课堂的教学时，要思考如何让每个学生乐意学、学会学、善于学。

4、创设学生喜欢的、民主的、平型的课堂，充分调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考，操作去解决。

5、我加强反思，自我成长，行动前反思，行动中反思，教学后反思，不断更新教育观念教学方法，改善教学行为，提高教学水平，不断在反思中改进自己的教学工作。

6、加强口算教育练习，注重培养方法抓基础。

7、对待任何一件事情，脚踏实地，不要惧怕，勇于尝试，敢于挑战，努力做一名合格的教育人。

8、积极参加教学活动，谋求丰富的教学经验。

总之，本学期工作中有了一些收获，也有一些缺憾，在今后的的工作中，我会不断的反思，不断创新，使不同的学生得到不同的开展，做一名合格的、值得信赖的师者。