

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思(通用11篇)

五年级教案是为了实现教育教学目标而进行系统规划的教学文件。紧接着是一些详细的初三教案范文，希望对大家的教学设计有所启发。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇一

进一步巩固连续跨跳和纵跳的动作。

用“花生油桶”制作张开嘴巴的`小鸟4个;小虫图片若干。

1. 教师讲解游戏玩法和规则。
2. 幼儿开始游戏。注意提醒幼儿在途中需要连续跨跳过“小沟”，给小鸟“喂食”时先看准目标，再纵身起跳，落地时脚尖先着地。

幼儿每人手拿一条“小虫”站成人数相等的四路纵队，听到“开始”信号后，各队排头立即出发，中途连续跨跳过两条宽为25厘米的“小沟”，跑到高挂的“小鸟”跟前，用力跳将小虫(图片)喂给小鸟(放在油桶里)，然后原路跑回拍第一位幼儿的手，紧接着站到队尾，依次进行，速度最快的一队为胜。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇二

- 1、积极参与体育游戏，并能从游戏中获得快乐的体验。
- 2、学习在一定范围内四散闪跑，并能在躲闪跑的过程中控制好自己的身体，保持平衡。

3、能友好地与同伴游戏，跑步时不推挤他人。

经验准备：学会了音乐游戏“小金鱼”。

物质准备：塑料圈一个，作为渔网。

场地准备：在场地上画出一定范围当做池塘，如图。

通过游戏中的角色扮演以及儿歌等方式学习躲闪跑。

幼儿能够在游戏中观察到周围小朋友的情况，注意不碰撞其他小朋友。

1、教师以游戏的口吻导入，一起做准备活动。

教师边念儿歌边示范基本动作，幼儿模仿，如图。

2、捕鱼游戏。教师交待游戏规则，幼儿参与活动。

3、放松游戏：音乐律动“小金鱼”

随着音乐的旋律模仿小金鱼的动作。

“捕小鱼”通过幼儿感兴趣的角色扮演方式，在游戏中加强幼儿的动作练习。活动中，教师将动作难点以游戏的形式呈现给幼儿，采取示范的方法帮助幼儿理解动作要领，并通过自由感受、进入游戏、加深难度三个环节逐步加深游戏的难度，从而巩固练习躲闪跑的方法，使幼儿较好地掌握并完成预定的目标。同时，在整个游戏中还渗透了其他领域的一些目标，如点数、同伴间互助等能力的培养，促进了幼儿能力的发展。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇三

- 1、学习小兔双脚并拢向前行进跳，并巩固钻和爬的动作。
- 2、在《小兔拔萝卜》的游戏中，体验体育游戏的快乐。
- 3、培养幼儿对体育运动的'兴趣爱好。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

活动重点：

学习双脚并拢向前跳。

活动难点：

膝盖并拢向前跳的同时脚尖先落地。

- 1、大型活动场地
- 2、兔子贴纸每人一份
- 3、垫子、山洞4组

一、小兔做早操

左脚预备，扭一扭，右脚预备，扭一扭……

二、小兔学本领

1、学习小兔跳

(1)小兔宝宝们，你们是怎么跳的呀?(幼儿自由跳跃，选出好的幼儿来进行示范)

(2) 你想不想来学学这个本领呢?师示范跳(边跳边念儿歌: 双脚并并拢, 膝盖微微蹲, 向前轻轻跳, 脚尖先落地)

(3) 我们一起来学学这个新本领, 好吗?

(4) 我们来比比那只小兔学的本领最帮, 幼儿成四列队伍兔子跳。(幼儿第二次尝试跳)

(5) 发现问题, 将问题提出来讨论, 并且解决。

(6) 有什么办法能将声音变得轻轻的呢?将脚尖落地和将跟落地比较一下。

2、游戏《小兔拔萝卜》

(1) 新本领学会了, 那兔宝宝们, 一起跟着兔妈妈去草地上拔萝卜吧。

(2) 拔萝卜要经过那些地方呀?我们都用什么方法来过去拔呀?

(3) 请一名幼儿进行示范, 讲解重要的点。

(4) 幼儿进行游戏巩固学习的向前行进跳。

三、小兔回家

小兔宝宝们, 我们一定饿了吧, 我们回家去吃萝卜吧。

自己给自己扭一扭腿, 休息一下。

在活动中老师的角色转换没有完全统一, 在活动中可以分层次进行联系, 也可以采用互相帮助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中, 应该关注到全部的幼儿。在练习的环节, 可以再提高一些效率, 采用多种方式。最后的评价活动时候, 可以尝试着让幼儿来评价。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇四

- 1、进一步学习四散奔跑并听信号迅速停下。
- 2、在游戏中探索迅速结伴的方法。
- 3、在四散奔跑的过程中注意不与同伴碰撞。

舒缓的音乐磁带一盘。

一、准备活动——炒蚕豆。

幼儿找朋友玩“炒蚕豆”的游戏。幼儿两两拉好手，边念儿歌边晃动手：“炒蚕豆、炒豌豆，炒得豆豆翻跟头。”说到“翻跟头”时，幼儿手上举，两人同时从一侧转身，翻成背对背。再念儿歌又翻成面对面。

二、游戏活动——结冰游戏。

- 1、老师初步讲解游戏玩法和规则。

幼儿在场地中央四散奔跑，当听到“一人结冰”的口号时，就迅速停住不动。没有停下的就算输了，取消游戏资格。当听到“解冻”时，幼儿又可四散跑。

- 2、幼儿游戏1——2次。

- 3、加深游戏难度。

增加游戏规则一条：如果听到“两人结冰”的口令时，幼儿要赶快找到一个朋友停住不放，听到“三人结冰”时，要找到两个朋友。没停下的和没找到的幼儿都算输。

- 4、幼儿游戏2——3次。

幼儿适当休息，并讨论快速结冰的方法。

三、放松活动。

幼儿四散站立或坐着，老师放舒缓的音乐，幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和手放松。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇五

1. 喜欢参加集体游戏，激发乐于尝试、敢于尝试的精神。
2. 提高动作的协调性、灵敏性和身体的柔韧性。
3. 练习在垫子上侧身前滚的技能。

活动准备

1. 音乐：森林的早上
2. 垫子四块、塑料玩具四筐。

活动过程

今天的天气真好啊，兔妈妈要带她的孩子们去做游戏了！

1. 教师引导幼儿自主探索游戏玩法。

教师：兔妈妈要带小兔到大森林去采蘑菇，可是有一条沼泽挡住了去路，

你们有什么办法可以过去呢？

（1）教师把垫子放在路上当作沼泽，请幼儿开动脑筋想办法过河，进行尝试。

(如跳、爬等)

(2) 教师示范“侧身滚”动作：

伸展身体躺在垫子上，侧身向前滚动。

(3) 请幼儿练习尝试“侧身滚”

教师重点指导幼儿要保持好身体的协调性，不要滚到垫子外面。

2. 讲解游戏玩法及规则

(1) 游戏玩法：

将幼儿分成四队，到沼泽对面去采蘑菇。

小兔子要运动侧身滚的方法度过沼泽地，踩好蘑菇从垫子一侧跑回。

(2) 游戏规则：

幼儿在垫子上侧身向前滚，不要掉到“水里”去，如掉进“水里”，

要重新到垫子上侧身滚，采完蘑菇按制定路线返回。

3. 组织幼儿在音乐声中进行游戏。

教师：孩子们你们可真能干啊，采了这多的蘑菇，

咱们去给兔奶奶送些去吧，让她也尝一尝，好吗？

(教师带领幼儿做放松练习，活动自然结束。)

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇六

1、本组游戏能促进幼儿平衡觉的发展。通过亲子平衡游戏，培养幼儿自信、大胆、勇敢、坚毅的品质。

2、本组游戏一个或几个家庭都合适。

：我是小陀螺编者：严彩芝游戏功能：

1、帮助孩子在快速运动时能保持肢体平衡；2、促使平衡觉的发展，体验亲子游戏的乐趣。

1、让孩子找个空地站好，可以把手臂伸平，不要扶任何东西。也可以把手放在腿两边，原地旋转。2、孩子在转的时候妈妈可以说：“宝宝像个小陀螺，转、转、转……好，停下来，看看宝宝能不能站好不倒下。”3、让孩子静静地站立一会儿，直到他感觉不到晕了。

4、用这种方法，连续做5次，并且每天坚持如此。

5、为了引起孩子的兴趣，爸爸妈妈可以和孩子轮流做，看谁能坚持不倒下来。

：小小杂技演员编者：严彩芝游戏功能：训练宝宝脚跟对着脚尖后退走，培养行走能力。

游戏材料：长绳子或直线游戏过程：

1、在地上画一条线或放一根长绳子。

2、妈妈和宝宝一起站在绳子的一端，脚跟对着脚尖往另一端走。

3、走到头以后，再用后脚跟抵着前脚尖往后退着走回来。走

到绳子中间，学着杂技演员那样，用一只脚在绳子上独立一会儿。宝宝和妈妈在绳子中间做不同的动作。

4、根据宝宝完成情况，妈妈可以和宝宝在头上各顶一个积木走。

小小搬运工编者：严彩芝游戏功能：

1、帮助孩子训练平衡能力；发展持物运动的能力，2、培养幼儿任务意识及坚韧、勇敢的品质。

游戏材料：书或沙包游戏过程：

1、爸爸和孩子参赛，妈妈当裁判。

2、爸爸和孩子都把两臂伸直，每人拿一个沙包或是一本书放在头顶上，从一个房间运到另一个房间。

3、也可以把书放在伸直的手臂上，从房间的一边运到另外一边，看看能够坚持多远不掉下来，一直运到终点的人为胜利。

4、还可以爬着搬运，把书放在背上运到终点。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇七

1. 尝试边爬边顶球前进。

2. 调节肢体协调活动的的能力。

3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

垫子，气球，球门若干。

一、热身活动教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能爬。

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？(教师请个别幼儿师范)师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40-50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇八

1练习单脚连续跳过障碍物，保持身体的平衡

2提高动作的协调性和准备性

活动准备：用沙包当障碍物

活动过程：1介绍活动内容

教师结合场地布置，介绍活动内容，鼓励幼儿积极参与活动

2练习基本动作

(1) 幼儿做热身运动

(2) 教师讲解基本动作，并进行示范

(3) 幼儿尝试单脚连续跳过障碍物，教师重点指导幼儿控制好身体的方向

(4) 针对幼儿对动作掌握情况进行分析并加以指导，幼儿再次练习

3带领幼儿做放松活动，结束活动

在组织热身活动的过程中，由于幼儿人数很多，并不是能够顾及所有幼儿，所以有些幼儿的热身活动并不是做的很充分。游戏开始之前，我对规则讲解得特别详细，并且进行示范，所以在游戏开始后，幼儿基本能够按照要求完成游戏。在幼儿进行游戏的同时，我也观察是不是每个幼儿都能遵守规则，在发现有些幼儿并没有遵守规则的时候，我就对幼儿进行个别指导，直至幼儿能够按照规则进行游戏。当然，这次活动的组织还存在一些不足，在游戏材料的准备还有一些不到位，用沙包当障碍物，但是每个沙包之间的距离没有控制好，所以在设计游戏的时候，要充分考虑幼儿年龄段特征，设置符合该年龄段幼儿的游戏。这是我第一次组织幼儿体育游戏，从中学到了很多，在以后的活动组织中，我相信我会组织的更好更合理。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇九

《帽子床》故事画面。

毯子、雨伞、脸盆、垫子、图书、皮球等道具。

鼠爸、鼠妈和鼠宝宝的胸饰若干。

欣赏理解故事《帽子床》，积极参与问题讨论并能清楚地表达。

感受父母对自己的关爱，体会一家人在一起的温馨。

一、激发兴趣，引出主题

师：今天我们来认识鼠宝宝的一家。看，哪个是鼠爸爸？哪个是鼠妈妈？（图一）

二、观察画面讨论

1、分段理解故事

（1）鼠爸爸和鼠妈妈看到天气渐渐冷了，晚上秋风吹起，睡在漏风的竹篮床上越来越冷，想给鼠宝宝找个软软的、暖暖的、厚厚的小床。他们趁着宝宝睡觉的时候，上街去逛逛，寻找新的床。

（鼠妈妈说：“是啊，树叶太单薄了，我们宝宝睡在上面不暖和。”）

（2）鼠爸爸鼠妈妈又往前走，看到了一棵小草，鼠爸爸说：“小草软软的，我们把许多小草铺在一起，宝宝睡在上面肯定很舒服。”鼠妈妈说：“可是现在只有一棵小草，要找到许多小草很不方便。我们还是找找其他东西吧！”

小朋友想想找什么当小床最好呢？

（3）鼠爸爸鼠妈妈继续往前走，突然眼前一亮，鼠爸爸叫起来：“瞧，一顶大皮帽！”

看看，这是一顶怎样的大皮帽？

（鼠妈妈说：这顶皮帽大大的、厚厚的，摸上去很柔软、很舒服，我们把它搬回家做宝宝的小床吧！）

鼠爸爸想：有什么办法把大皮帽搬回家呢？你们想想有什么

好办法？

鼠妈妈对鼠爸爸说：“我有一个好办法，我们一起来试试！”说着，他们一起钻到帽子里，使出全身的力气想把大皮帽扛起来。一，二，三，大皮帽终于扛起来了。可是大皮帽实在太大了，鼠爸爸鼠妈妈的整个身体都被罩住了，只露出了手和脚。小鸟看见了说：“鼠爸爸鼠妈妈小心点，慢点走，看好路。”

鼠哥哥就拉着鼠妹妹，跑出家门去寻找鼠爸爸和鼠妈妈。这时他们看到了什么？

（可是鼠哥哥和鼠妹妹从来没看到过这么大的大皮帽，还以为是个毛茸茸的大怪物呢！他们吓得赶紧往回逃，摔在了地上，边哭边叫：怪猫，怪猫，两只耳朵八只脚！鼠爸爸和鼠妈妈听到了宝宝的哭叫声，赶紧从帽子底下钻出来。）

鼠哥哥和鼠妹妹看到爸爸妈妈后怎么样？爸爸妈妈怎么安慰宝宝的？

（5）鼠爸爸带着全家一起搬起了大皮帽。“嗨哟，嗨哟……”我们一起为鼠宝宝一家加油吧！在大家的努力下，一会儿就把大皮帽扛回了家。

这天晚上，鼠宝宝一家是怎么睡觉的？

鼠宝宝一家睡在暖暖的大皮帽里，会说些什么呢？

2、完整欣赏故事

三、扮演角色，提升情感

1、三人一组自由结伴，分别扮演鼠爸爸、鼠妈妈和鼠宝宝。

2、共同选择一件道具（伞：脸盆、毯子等），想办法三个人

一起怎么用。

3、老师巡回观察引导。

4、请每个“家庭”分别表演。

鼠爸爸和鼠妈妈，趁着宝宝们睡觉的时候，上街去逛逛，打算寻找一些新家具。

鼠爸爸突然叫起来：“瞧，一顶大皮帽！”鼠妈妈一看也乐了。她摸摸帽子上的皮毛说：“多柔软，多舒服的帽子床，我们把它搬回家吧！”鼠爸爸和鼠妈妈钻进帽子里，使出全身力气才把帽子扛了起来。鼠爸爸和鼠妈妈整个身子都被帽子罩住了，只有脚露在帽子下面，路也看不清，半天才走了一小段路。

鼠宝宝醒来，发现爸爸妈妈都不在，鼠妹妹哭着要妈妈，鼠哥哥只好拉着鼠妹妹，跑出家门去寻找爸爸妈妈。没走几步，只见前面来了个毛茸茸的家伙。鼠哥哥和鼠妹妹吓得边逃边叫：“怪猫！怪猫！两只耳朵八只脚！”

鼠爸爸和鼠妈妈正伸出头来探路，一听是自己的宝宝在呼叫，急忙从帽子底下钻出来，鼠哥哥和鼠妹妹一见大皮帽很害怕：“怪猫！怪猫！”

鼠爸爸告诉他们：“别怕，别怕，这只是一顶大皮帽啊！”

鼠爸爸带着全家，高高兴兴地把大皮帽扛回家，到了晚上，鼠爸爸和鼠妈妈搂着一对鼠宝宝，乐呵呵地睡上了暖暖和和的帽子床。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇十

幼儿活泼好动，特别喜欢体育游戏，但游戏的规则意识、安

全意识不强，所以户外运动应选择简单易学，孩子感兴趣的 游戏。《老鹰抓小鸡》这一民间游戏易懂、易学，动作简单 有趣，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，非常适合 大班孩子玩。

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会闪躲。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿园团结合作的精神， 弘扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰、小鸡的胸贴若干。

（一）开始部分：

- 1、准备活动：体育热身操（兔子舞）。

（二）游戏部分：

- 1、幼儿分组：将幼儿分成若干组分别进行游戏活动。
- 2、规则讲解：教师给幼儿讲解游戏规则。
- 3、开始游戏：老鹰抓小鸡

老师讲游戏故事，被老鹰抓住的小鸡惩罚表演。

（三）结束部分：

一起唱《两只老虎》结束游戏。

孩子们积极投入、兴趣高涨，表现出自主探索、乐意合作和 挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会 躲闪，还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识，使民间

体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

幼儿中班体育教案爬的游戏教案反思篇十一

1、用助跑跨越的方式过障碍，增强腿部肌肉的力量。

2、感受与同伴共同游戏的快乐。

1、幼儿和家长共同收集各种高低、宽窄不同的盒子。

2、软球、画有怪兽的横幅。

1、幼儿扮演小猴，活动身体，模仿小猴抓痒理毛、东跑西跑、摘桃捡桃等动作。

2、自由玩纸盒。

幼儿自由选择纸盒进行玩耍。

引：“每只小猴拿一个盒子，找一个空的地方玩。”

交流各自玩盒子的方法。

3、小猴过河

幼儿探索练习助跑跨越跳的方法。

引：“跑跑跑，一只脚用力跨过去，不要碰到你的盒子。”

尝试在不同高度、宽度的纸盒上跨跳。

4、引导幼儿合作跳

幼儿自由选择好朋友，尝试合作跳。

引：“可以把盒子拼在一起跳，可以互相交换跳。”

5、游戏：打怪兽

引：“猴子发现树林有怪兽，我们一起去打怪兽，可路上要走过小路，爬过高山，还要经过一条长长的沟和一条长长的河。可是现在没有沟也没有河，怎么办？”（用盒子搭）

幼儿分组游戏

6、放松活动：共同场地，回家。