

小班认识数字数学教案 认识数字小班数学教案(汇总11篇)

教案的编写应该遵循科学、系统、规范、灵活的原则。以下是小编为大家收集的初二教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班认识数字数学教案篇一

- 1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
- 2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
- 3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

1、教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2、环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国

王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)

师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一

分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二

出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)

“6像什么呢?”

请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

尝试三

游戏“看数取物”。

师：这是数字几?(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1”“2”“3”……“×”个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好?

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3、以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：

数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

小班认识数字数学教案篇二

认识数字6

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1—6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形；另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，

认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。

出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

小班认识数字数学教案篇三

1、认识数字6，并知道其代表的实际意义。

2、通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3、激发学习数学的兴趣，发展动手操作和口语表达能力。

数字卡片若干，动物图片若干，小刺猬背果子，幼儿操作练习。

师：（教师身上贴1-5数字）：小朋友们看，我的'身上有什么？（复习数字1-5）这是数字国王送给我的礼物，他还邀请我们去他的王国玩。开着你的小汽车我们一起出发吧！

师：数字王国到了，你们发现了什么？它们有几只？可以用数字几来表示？请小朋友从我的身上找出数字宝宝送给它。

师：（出示小刺猬）谁来了呀？它的身上有什么？瞧：我这儿有许多水果，谁来帮助小刺猬背果子？可以对它说什么？还可以怎么说？（数字5可以表示5个水果，5个水果可以用数字5来表示）

师：（出示数字6）6像什么呢？知道6里面有6个1，6个1合起来是6。

师：请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

师：数字国王带来了两张神奇的卡片，你知道是什么意思吗？

师：数字国王给每个小朋友准备了一张神奇的卡片，快去玩一玩吧！

（幼儿在音乐声中进行操作活动）

小班认识数字数学教案篇四

1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。

2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操小百科：作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

环境布置：

设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1)老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2)介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3)数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的

家。(复习计数和说出总数)

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1)幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2)寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。(启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类)

(3)将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1)找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2)鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3)将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

活动延伸：

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是

要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班认识数字数学教案篇五

活动目标

- 1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。
- 2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。
- 3、体验歌曲中的欢快情绪。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备

- 1、教学课件
- 2、1—10的数字和草莓卡片

活动过程

一、复习数字1—9

- 1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。
- 2、老师出示数字磁性教具1—9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

二、观看多媒体学习数字10、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。

（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

三、果园里的水果成熟了，大家快来运水果吧。

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字1—10。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

教学反思

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，

并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

小班认识数字数学教案篇六

活动目标：

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”。
- 2、初步掌握8的实际意义。

活动准备：

1□ppt课件。

- 2、活动室周围放置若干身上有1—8点子或数字的老鼠形状。
- 3、1-8数字卡片、人手1份实物卡片操作材料、头饰。

活动过程

(一)开始部分组织教学

(二)基本部分：

- 1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做几个数字娃娃？你们就戴上几的头饰。
- 2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

(1)、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

(2)、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3)、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

(三)结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回去吧。

小班认识数字数学教案篇七

1、在活动中培养幼儿的观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y: 三只长颈鹿用数字3表示

y: 一头大象用数字1表示

y: 舞台上已有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s: 我们今天就来学习数字7, 7像镰刀割青草，7还像什么？

y: 还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

s: 在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y: 电话上、车牌上、衣服上等等

s: 老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！

小班认识数字数学教案篇八

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

活动目标

引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从

多件物品中取出是2的物品。

教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

活动过程

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。
2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）
3. 讲解2的含义，
4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球
5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

附：教学反思

- 1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。
2. 对活动课程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，

因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

(2) 对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

(3) 对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

小班认识数字数学教案篇九

1. 使幼儿初步认识数字1、2。
2. 让幼儿能用实物来表示1、2。

活动准备

1. 卡通数字1—2。
2. 大数字卡1、2以及相应图片。

教学具图片

教学具图片

教学具图片

活动过程

1. 教师：1像铅笔细又长，2像小鸭水中游。

我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是像铅笔、小鸭呢，让我们一起来看一看吧。

2. 出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3. 教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4. 用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2，同时纠正幼儿的错误手势。

5. 游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

托班计算活动——神奇的水（下学期）

活动名称：计算活动——神奇的水托班下学期

活动目标：

1, 通过活动感知不同类材料的東西。(木头类、铁类、塑料类、石子类)

2, 初步了解水的神奇力量: 东西放在水里有沉有浮。

3, 喜欢观察和做水的实验。

活动准备: 乒乓球、塑料玩具、石子、螺丝螺母和分类盒子(若干)

活动过程:

一、出示各类材料

2, 这个盒子里的东西都是用什么材料做的呢?是塑料还是铁?
幼: 塑料

师: 对, 这个盒子里的东西都是塑料做的, 这是塑料类的东西。(依次分类介绍)

二、沉浮实验

师: 对, 铁沉到了水的下面。

2, 浮的实验: 现在我们再放一个塑料类的东西在水里, 看看会发生什么变化, 老师请一个小朋友从塑料的东西里选一个放水里。(幼操作)塑料的东西在水的上面还是下面?幼: 上面。

师: 对, 塑料的东西浮在水的上面。

三、幼齐操作

小班认识数字数学教案篇十

1. 能手口一致进行3以内数的点数, 并说出总数。

2. 会按物取数、按数取物, 理解3的实际意义.

活动准备

物质准备: 小猴图片3张; 2、3数字卡片、象形卡及水果卡片;
游戏操作材料若干份(与幼儿人数相等)。

知识经验准备: 已学习认识1和2, 并能进行2以内数的点数

活动过程

一、出示猴妈妈图片

以“去猴妈妈家做客”导入课题, 激发幼儿的兴趣。

师: 今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客, 我们一起去吧!

二、出示小猴图片和数字卡

复习2及2以内数的点数。

师: 猴妈妈家有几只小猴, 让我们一起来数一数。可以用数字几表示?

三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数, 认识3、了解其概念。

(一) 学习3以内手口一致点数并说出总数, 理解3的概念

1. 认识数字3, 理解3的概念。

师: 猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面, 它来了, 我们数一数猴妈妈有几个孩子?(师引导幼儿点数并说出总数)

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

(二) 出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

四、幼儿进行分组操作，巩固对3的认识

第一组：插花

第二组：分糖果

第三组：找朋友

小班认识数字数学教案篇十一

活动目标

引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

让幼儿学习简单的数学题目。

教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

活动过程

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。
2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）
3. 讲解2的含义，
4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球
5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

教学反思

- 1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。
2. 对活动课程的反思：
 - （1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。
 - （2）对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。
 - （3）对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。