

2023年中班结构游戏活动教案及反思 中 班结构游戏教案飞机(优质18篇)

教案的编写需要教师具备良好的教学方法和教学经验。教案的编写要积极借鉴他人的经验和教学技巧，不断丰富和完善自己的教学方法和教学资源。

中班结构游戏活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、体验大家一起玩小飞机的快乐。
- 2、学习肩上投远的动作
- 3、知道在人少的地方游戏，不拔小飞机投到其他小朋友的身上。

活动准备：

经验准备：平时带幼儿多玩投沙包等有关投的动作的游戏。

物质准备：自制小飞机（用五颜六色加衣服的小夹子夹住彩色皱纹纸条制作小飞机），音乐磁带，录音机。

活动重点：

掌握肩上投远的动作要领。

活动难点：

练习肩臂一起运动向前方投远。

活动过程：

1、放音乐。听音乐做准备，重点活动上身和手臂，如伸伸臂、挥挥手等。

2、游戏：“小飞机飞起来”，练习向前方投远的动作。

要求：幼儿要将小飞机举过肩头，向后挥动上臂，向前上方将小飞机投出去。

3、游戏：“飞上蓝天做游戏”

4、放松游戏：“我学飞机飞上天”。

附儿歌：

小飞机

小飞机，真淘气，要到天上做游戏。

我把飞机举起来，用力让它飞出去。

小小飞机真欢喜，天上飞来又飞去。

中班结构游戏活动教案及反思篇二

1、回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识。

2、大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。

3、爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备结构材料，若干辅助材料（树木、花草、绳子等）
活动过程

1、引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪。

师：“你们到过江滨公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”请幼儿大胆发言，说出自己的想法，师进行小结。

2、引导想象，鼓励创造。

（1）你会搭公园的哪些器械呢？你最喜欢什么器械？

（2）鼓励幼儿发挥自己的想象，根据自己的兴趣，来讨论一下：公园里可以多些什么呢？

3、布置建构任务：

请幼儿选择一个公园中的器械进行建构，可以是见过的健身器械。娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏，师指导。

鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

5、结束，展示幼儿建构成果，组织评价。

中班结构游戏活动教案及反思篇三

1、学习用建构材料，运用拼接的技能搭建火车。

2、引导幼儿学习运用辅助材料。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、能根据指令做相应的动作。

1、提供智高乐插塑、螺丝玩具、可乐罐、卷纸芯、胶卷芯等。

2、火车图片。

1、教师以小朋友要旅行，要乘坐什么样的交通工具引题，激发幼儿学习的兴趣。

2、引导幼儿观察图片，了解火车的基本结构。

3、教师与幼儿一起分析搭建火车要用哪些材料，应该怎么搭？

4、引导幼儿观察这些辅助材料应该怎样使用。

3、幼儿分组活动

(1)用智高乐插塑搭火车。

(2)用可乐罐、矿泉水瓶、卷纸芯搭建火车。

4、作品展示：组织幼儿互相欣赏同伴的作品。

5、游戏评价：请幼儿大胆地对自己或同伴进行评价，教师进行总结性评价。

幼儿在活动过程中，由于个人的表现要溶于整个集体，所以特别注意个人行为，遵守活动规则，在互动活动中，引导他们发挥个人的'特长，通过游戏，我逐个了解各个幼儿的动手能力、团结精神和个性特点并及时调整以下的游戏活动，促

进幼儿各方面的均衡发展。

中班结构游戏活动教案及反思篇四

设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

活动目标：

1. 初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
2. 在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
3. 满足幼儿为妈妈做事的愿望。
4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

1. 防非物品、其他食品包装盒。

2. 每一物品上贴上价格标签（5以内）

3. 购物篮，自制纸币。

活动过程：

（一）导入

（二）启发游戏

1. 以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2. 幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3. 讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。
2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）交流

1. 相互检查所购物品。
2. 说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

中班结构游戏活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、发展目测力、判断力、寻找生活中的椭圆形。
- 2、在与圆形的比较中学正确感知椭圆形。
- 3、能根据其特征在许多图形中找出椭圆形、学会认识椭圆形。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、正方形、长方形、三角形、圆形、椭圆形卡片一套。

2、各种图形卡片。

3、碟片、石头、糖、面包、树叶、苹果、鸡蛋。

4、音乐。

活动重点难点：

活动重点：

认识椭圆形。

活动难点：

寻找生活中的椭圆形、利用椭圆形自创与操作。

活动过程：

一、手指游戏《手指变变变》导入主题。

1、和幼儿一起玩手指变变变的游戏。

2、用毛根变魔术（各种椭圆形的东西）

3、复习已经认识的图形（正方形、长方形、三角形、圆形）。

师：今天我们班又来了一个新的图形宝宝、它是谁呢？想不想认识一下新的朋友？

我们一起把它变出来好不好，咕噜咕噜变、椭圆形宝宝出来了，小朋友们好，我是椭圆形宝宝，很高兴认识大家，椭圆形宝宝非常有礼貌、我们是不是也要向它问好呢！

二、了解椭圆的特征。

1、师：我这里有两个图形一个是圆形一个是椭圆形，它们有什么不同？找一找哪个是长长的圆、扁扁的圆？（圆形圆一点、椭圆形扁扁的比圆形长一点）

师：我们把这个长长、扁扁的圆、叫做椭圆形。

2、请小朋友说一说我们生活中哪些东西是椭圆形呢？

三、寻找椭圆形。

1、出示准备好的道具、这里也有椭圆形看看谁最先找出来。

师：调皮的椭圆形要和我们捉迷藏，我们一起找一找哪些东西像椭圆形？

出示碟子、树叶、苹果、鸡蛋、糖、面包、石头、等。

四、幼儿拼图并点评。

1、教师在黑板上演示用各种图形简笔画

2、把准备好的图形拼作一幅画。

3、幼儿的操作教师指导。

4、展示幼儿作品、加以鼓励。

教学反思：

本次活动是一个数学活动，先出示不同的图形，让幼儿辨认图形特征，整节课程，思路清晰，设计完整，气氛活跃。感知圆形和椭圆形的不同，了解椭圆形的主要特征。提高观察能力和比较能力。引导幼儿说出日常生活中见到过的类似椭圆形的物体。孩子们在活动中收获的不仅是对圆形和椭圆形，更重要的他们懂得如何去区别它们之间的不一样。孩子能根据教师的引导进行大胆想象并能说出相应的图形名称，能在不同的图案中找出不同的图形再通过自己动手拼图，更加进一步掌握了图形的特征。

不足之处：

语言不够亲切，缺乏亲和力、幼儿动手操作粘贴时间较长、缺乏了鼓励孩子的语言、看到幼儿不能在规定的时间内完成作品，便非常的无措，对个别幼儿的指导不够、语言不精炼，需要改进的地方很多、还要多加学习。

中班结构游戏活动教案及反思篇六

- 1、学习用建构材料，运用拼接的技能搭建火车。
 - 2、引导幼儿学习运用辅助材料。
 - 3、发展幼儿的`动手能力。
 - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
 - 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 1、提供智高乐插塑、螺丝玩具、可乐罐、卷纸芯、胶卷芯等。
 - 2、火车图片。

1、教师以小朋友要旅行，要乘坐什么样的交通工具引题，激发幼儿学习的兴趣。

2、引导幼儿观察图片，了解火车的基本结构。

3、教师与幼儿一起分析搭建火车要用哪些材料，应该怎么搭？

4、引导幼儿观察这些辅助材料应该怎样使用。

3、幼儿分组活动

(1) 用智高乐插塑搭火车。

(2) 用可乐罐、矿泉水瓶、卷纸芯搭建火车。

4、作品展示：组织幼儿互相欣赏同伴的作品。

5、游戏评价：请幼儿大胆地对自己或同伴进行评价，教师进行总结性评价。

中班结构游戏活动教案及反思篇七

感知音乐旋律的变化。

培养互助精神。

音乐：《好朋友，行个礼》（请参见幼儿用书）。

带领幼儿边唱歌边以双手轻拍与音符对应的身体部位；

fasolafala

腰肩头腰头

教唱歌曲《好朋友，行个礼》，唱到“看谁赢”时，双手就

随音阶比“腰、肩、头”部位。

最后带领幼儿随着歌曲玩“好朋友火车”的游戏：

好朋友我们行个礼（两人相互行个礼）

握握手呀来猜拳（两人握手）

石头布呀看谁赢（两人先握拳准备猜拳，再相互猜拳）

输了就要跟我走

（猜拳输了的人就接在赢的人后面，平局时就两人牵手走）

请赢的人再找另外一个人，边唱儿歌边猜拳。

依此方式游戏，最后看看谁是好朋友的火车头，谁的火车接得最长。

中班结构游戏活动教案及反思篇八

- 1、回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识。
- 2、大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。
- 3、爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。

活动准备结构材料，若干辅助材料（树木、花草、绳子等）

活动过程

- 1、引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪。

师：“你们到过公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”请幼儿大胆发言，说出自己的想法，师进行小结。

2、引导想象，鼓励创造。

(1) 你会搭公园的哪些器械呢？你最喜欢什么器械？

(2) 鼓励幼儿发挥自己的想象，根据自己的兴趣，来讨论一下：公园里可以多些什么呢？

3、布置建构任务：

请幼儿选择一个公园中的器械进行建构，可以是见过的健身器械。娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏，师指导。

鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

5、结束，展示幼儿建构成果，组织评价。

活动一：结构游戏—公园（三）活动目标

1、体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。

2、能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。

3、尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

活动准备用绿色塑胶垫布置场景；公园、围墙栅栏、小路的图片；各种结构材料、若干辅助材料（牙膏盒、一次性筷子、

果冻盒) 活动过程一、谈话导入, 引起幼儿的兴趣。

1、前两次你们都搭了江滨公园的. 哪些东西呢?

2、教师根据幼儿的回答出示相应的图片如公园。小栅栏。小路等的图片让幼儿欣赏, 加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构, 教师指导。

1、幼儿自由分组, 选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价请幼儿一起欣赏建造好的公园, 并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

中班结构游戏活动教案及反思篇九

1、能大胆想象创造, 建构新形体, 发挥想象力与创造性思维。

2、运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造, 建立新旧经验之间的联系。

3、学会儿爱护建构材料和建构成果, 并能与同伴友好相处游戏, 协商游戏。

活动准备大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草、绳子

等) 活动过程

1、引导回忆上次游戏情况，谈谈自己对这次建构活动的想法
师：“你觉得江滨公园该建构哪些东西，应该如何布局？”

2、引导想象，鼓励创造。

师：“你希望江滨公园里还有哪些器械吗？或者多一些你喜欢的想玩想看见的东西吗？”

3、讨论：“公园里可以多些什么呢？”
4. 分组选择材料进行建构，教师巡回指导。

1) 鼓励幼儿大胆想象进行建构。

2) 对能力弱的幼儿进行指导。

3) 引导幼儿进行合理布局并进行摆放。

5、看相片，展示幼儿建构成果，组织评价。

1) 你觉得哪个作品最好看？为什么？

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣，能积极大胆地进行建构，活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施，想象力丰富，布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助，活动中老师应在引导幼儿建构的同时，提醒启发幼儿更多的创造力，在肯定个别幼儿的独特成果时，要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获，以激发幼儿创作的积极性。

中班结构游戏活动教案及反思篇十

- 1、回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识。
- 2、大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。
- 3、爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪。

师：“你们到过江滨公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”
请幼儿大胆发言，说出自己的想法，师进行小结。

2、引导想象，鼓励创造。

(1) 你会搭公园的哪些器械呢？你最喜欢什么器械？

(2) 鼓励幼儿发挥自己的想象，根据自己的兴趣，来讨论一下：公园里可以多些什么呢？

3、布置建构任务：

请幼儿选择一个公园中的器械进行建构，可以是见过的健身器械。娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏，师指导。

鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

5、结束，展示幼儿建构成果，组织评价。

1、回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识。

2、大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。

3、爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。

1、引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪。

师：“你们到过公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”请幼儿大胆发言，说出自己的想法，师进行小结。

2、引导想象，鼓励创造。

（1）你会搭公园的哪些器械呢？你最喜欢什么器械？

（2）鼓励幼儿发挥自己的想象，根据自己的兴趣，来讨论一下：公园里可以多些什么呢？

3、布置建构任务：

请幼儿选择一个公园中的器械进行建构，可以是见过的健身器械。娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏，师指导。

鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

5、结束，展示幼儿建构成果，组织评价。

活动一：结构游戏—公园（三）活动目标

- 1、体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

活动准备用绿色塑胶垫布置场景；公园、围墙栅栏、小路的图片；各种结构材料、若干辅助材料（牙膏盒、一次性筷子、果冻盒）活动过程一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

- 1、前两次你们都搭了江滨公园的哪些东西呢？
- 2、教师根据幼儿的回答出示相应的图片如公园。小栅栏。小路等的图片让幼儿欣赏，加深幼儿的记忆。
- 2、介绍此次建构的`材料。
- 3、提出建构游戏的要求。
 - 1、幼儿自由分组，选择自己喜欢的材料进行建构。
 - 2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
 - 3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。
 - 1、能大胆想象创造，建构新形体，发挥想象力与创造性思维。

2、运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造，建立新旧经验之间的联系。

3、学会儿爱护建构材料和建构成果，并能与同伴友好相处游戏，协商游戏。

1、引导回忆上次游戏情况，谈谈自己对这次建构活动的想法
师：“你觉得江滨公园该建构哪些东西，应该如何布局？”

2、引导想象，鼓励创造。

师：“你希望江滨公园里还有哪些器械吗？或者多一些你喜欢的想玩想看见的东西吗？”

3、讨论：“公园里可以多些什么呢？”4。分组选择材料进行建构，教师巡回指导。

1) 鼓励幼儿大胆想象进行建构。

2) 对能力弱的幼儿进行指导。

3) 引导幼儿进行合理布局并进行摆放。

5、看相片，展示幼儿建构成果，组织评价。

1) 你觉得哪个作品最好看？为什么？

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣，能积极大胆地进行建构，活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施，想象力丰富，布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助，活动中老师应在引导幼儿建构的同时，提醒启发幼儿更多的创造力，在肯定个别幼儿的独特成果时，要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获，以激发幼儿创作的积极性。

中班结构游戏活动教案及反思篇十一

2、培养幼儿做事要有始有终的习惯。

1、由教师准备布娃娃一个，并准备适合娃娃穿的衣服、鞋帽；

3、准备挂衣架和仪表镜，或利用教室墙壁镜；

4、邀请家长观看孩子们穿拖衣服鞋帽的表演活动。

1、帮娃娃穿脱衣服鞋帽引发幼儿自我动手穿脱的兴趣；

3、引导幼儿自我练习穿脱衣服，边学边练，学做结合；

4、采用表演形式，比一比谁穿得整齐、摆放整齐。让幼儿在理解训练的过程中到达练习熟练，熟中求巧，构成习惯。

中班结构游戏活动教案及反思篇十二

1、尝试用各种方法玩彩球，学习抛接球。

2、提高手臂力量和动作的灵活性。

3、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

4、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

幼儿自制的纸球若干

一、准备活动。

小朋友，今天天气真好，我们出去做做运动好吗？教师带领幼儿沿着场地四周走、跑交替等简单的四肢动作练习。

二、自由玩彩球。

2、幼儿每人发一个纸球，自由在场地上玩一玩。

3、讲评：你是怎么玩的？请你上来玩给小朋友看一看。（请几个幼儿上来玩一玩。）

4、哦，他们的方法真好玩，你们想不想也来试一试？那我们也来玩玩吧。

5、刚才我们想出了好多种玩球的方法，其实这个彩球还可以两个人合作玩，你们赶快去找一个朋友玩一玩。（幼儿自由和同伴玩耍。）

6、请几对小朋友上来介绍一下你们是怎么玩的？那你们想不想也玩一玩？（幼儿模仿同伴的玩法玩一玩。）

三、玩游戏：抛接球。

1、老师也想出了一个好玩的方法：两个人面对面抛接球。教师请一个幼儿共同示范后幼儿结伴练习。

2、幼儿分成两队，分别站在两条线上，请一个小朋友一起来合作示范：小朋友，今天我们来玩抛接球，你们看，我是怎么玩的，等对面的小朋友抛过来的时候，我就接住，然后把球击过去，然后对面的小朋友再把球击过来，不要让球落在自己的这一边。

3、幼儿一对一玩抛接球游戏。

4、讲评一下游戏中出现的问题，再游戏。

1、纸球还可以当做子弹，请两个小朋友当做射击手，其他小朋友逃过他们的子弹，不被子弹击中。

2、幼儿游戏，交换射击手。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

中班结构游戏活动教案及反思篇十三

1. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。

2. 学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。

3. 培养幼儿友好合作的优良品质。

1. 自制的与幼儿人数相等的纸盘。

2. 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否适宜。

1. 我们手里都拿着什么(纸盘)这不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。

2. 我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

1. 个人玩纸盘。

(1)你们能想出玩纸盘的各种方法吗比比看谁的办法最多，本领最大。

(2)分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

(3)请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2. 合作玩纸盘。

(1)两人合作能够怎样玩纸盘

(2) 多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

3. 游戏：夺红旗比赛。

(1) 小朋友，下头我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗

(2) 教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边回到拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最终站好；依次进行，哪队最终一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

1. 小结讲评，表扬进取动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。

2. 下次我们还要玩投飞盘的比赛，看谁投的最远。

中班结构游戏活动教案及反思篇十四

1、引导幼儿利用滚、踢、抛等多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏本事。

2、经过不一样的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

报纸做的彩球若干、大篮子若干等。音乐一段。

一、活动前准备：

教师带幼儿进入活动场地，幼儿手持彩球，随音乐沿场地四

周进行走跑交替练习。

二、一物多玩游戏：

- 1、讨论：想想手里的彩球能够怎样玩？
- 2、幼儿按自我的意愿进行自主游戏。
- 3、团体交流：你是怎样玩彩球的？
- 4、幼儿再次进行游戏，鼓励幼儿进行合作游戏。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

教师提出运果子的要求，不能用手能够自由结组。看哪组运的果子最多。

四、结束：

集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

五、活动延伸：

继续探索彩球的多种玩法。

中班结构游戏活动教案及反思篇十五

- 1、探究一次性纸杯的多种玩法。
- 2、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、小球。

一、出示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！教师手中拿的是什么？你在哪里见过纸杯？它是用来干什么的

教师小结：小朋友们明白得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一齐玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

1、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，每人拿一个纸杯，试一试能够怎样玩？

引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下头咱们来比一比谁最棒？

2、带领幼儿团体体验一个纸杯的玩法。

(1) 顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，坚持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(2) 投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

(3)、过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出一条小河来。”“这条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一齐跳过

去，来，开始。”

(4) 用纸杯搭塔。

1、教师示范搭宝塔“看，我们还能够用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上头两个放中间；最终一个再上来。”2、请幼儿操作“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自我加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一齐试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下头放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一齐，放到小盘里。”

(5)、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！教师的手里拿了一个什么？此刻，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自我纸杯里的球传到你后面小朋友的纸杯里，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。看看那一组最快传到最终的杯子。

三、除了这些玩法，纸杯还能够做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们能够再来制作玩具。

中班结构游戏活动教案及反思篇十六

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的欢乐。

绑脚带子、沙包

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、此刻教师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮忙绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一齐的脚先开步，两个人嘴里能够喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家

中班结构游戏活动教案及反思篇十七

1. 训练肢体协调本事，提高拍球本事。

2. 能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应本事。

3. 进取参与活动，感受欢乐的同时增强与同伴的合作本事。

1. 幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。

2. 空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说教师手中的这个球你们平时是怎样玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

二、游戏：喊数抱团

1. 师：小朋友们，我们一齐来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。

2. 小朋友们站在圆圈上，教师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一齐，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，之后继续进行游戏紧之后出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最终教师喊数字请幼儿抱团。

3. 听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

三、拍球抱团

1. 小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待教师出示点卡。

2. 教师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。

3. 拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一齐抱团。

4. 没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。

5. 之后教师出示数卡，之后游戏。最终升级到教师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今日球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一齐继续玩吧。

中班结构游戏活动教案及反思篇十八

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教学提示

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。