

最新践行师德师风心得体会 践行优良师德师风心得体会(实用8篇)

读书心得是对自己在阅读过程中的收获和感悟的总结和反思。读书心得不仅是写作的一种形式，更重要的是对学习和思考的一种态度和方式。

践行师德师风心得体会篇一

作为一名教师，践行优良师德师风是我们的职业要求和使命担当。优良师德师风是教师道德的核心，是教师职业发展的重要基石。多年来，我深切体会到践行优良师德师风对于培养学生成长和塑造良好教育环境的重要性，下面我将分享一些个人心得体会。

第二段：讲求精细化管理，做到一切为了学生

作为教师，首先要坚持把学生放在心中的最重要位置，一切工作都围绕学生需求展开。我深刻认识到，只有真正了解学生的情况和需求，才能更好地制定教学计划和教学方法。因此，我经常与学生进行沟通，了解他们的学习进度和困难，并因材施教，针对不同学生制定不同的教学方案。同时，我也时刻关注学生的心理健康，倾听他们的疑虑和困扰，积极引导他们树立正确的人生观和价值观。

第三段：尊重学生，关注学生全面发展

作为教师，要始终以尊重学生为出发点，关注他们的全面发展。在教学过程中，我鼓励学生提出问题，积极参与讨论，不厌其烦地为他们解答疑惑。同时，我也注重培养学生的实践操作能力，鼓励他们参加各类实践活动和社会实践。通过这样的方式，我希望每个学生都能在我的课堂上实现自己的成长，发现自己的潜力，实现自己的价值。

第四段：与同事合作，共同提高教学质量

作为一名教师，要善于与同事进行合作，共同努力提高教学质量。我始终记得，团队合作比个人努力更能取得更好的效果。因此，我积极参与学校组织的师德师风培训活动和教研活动，与同事们一起分享教学心得和教学资源。在教学过程中，我也经常主动向同事请教，并积极接受他们的建议。通过与同事的合作与交流，在教学中不断优化自己的教育理念和教学方法，不断提高自己的教学效果，为学生的学习创造更好的条件。

第五段：保持师德师风，成为学生的榜样

作为教师，要时刻保持良好的师德师风，成为学生的榜样。在我看来，教师的品德和才能是吸引学生的关键因素。只有做到自身品德和学识的不断提高，才能更好地引导学生。因此，我积极参加各类师德师风教育培训，不断提高自己的师德修养。同时，我也注重对待同事和学生的态度，要始终保持和谐友善的工作氛围，成为学生心目中的榜样。

总结：

践行优良师德师风是教师的责任和使命，也是教师职业发展的基础。通过讲求精细化管理，尊重学生，与同事合作，以及保持良好的师德师风，我深切感受到了践行优良师德师风对于教育事业的重要性。我将继续努力践行这一使命，为学生成长贡献自己的力量，为教育事业的发展做出贡献。

践行师德师风心得体会篇二

光阴荏苒，几多春秋。三尺讲台是老师的舞台，一支粉笔是老师的道具。黑板映出老师早生华发的背影，老师的眼里充满了孩子们的笑容。我热爱我的岗位，教书就是我的使命。

用粉笔来耕耘、用语言来播种、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对学生充满爱的教师，他的每一堂课就像在为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个五彩缤纷的新世界，并且让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

作为一个教师，首先要爱他的学生。

学高为师、身正为范。人格力量的根，在精神灵魂；人格力量的形，在实践表现。要用人格力量去感染人、鞭策人。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

教育家马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”做为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生，理解学生，要从学生的点滴做起。

“美丽的鹅卵石不是铁锤敲打出来的，而是温柔的水时而歌、时而舞出来的。”让我们为教育好每一个孩子而努力吧！

践行师德师风心得体会篇三

学校组织全体教师学习，到葛源石桥小学学习师德。抱着学习的态度，我们走进了葛源和石桥。在那里，我认真听着最

美乡村教师感人的故事，看着平凡的名字，却不知道名字的背后，写着一个又一个感人至深的真实故事。

这些乡村教师在不同的环境中发扬了最伟大的精神，那就是无私奉献。他们的精神和行动是对教师高尚道德的最好诠释。这些老师，不管是在自己家里，还是在大山底下，三四十年了，还是自己扛着沉重的担子，当老师，当学生的炊事员，当行政人员，当维修工，还是为那些穷孩子...不管怎样，他们的信念都是一样的，那就是为了教育，一切为了孩子，他们渴望知识的眼神，让山里的孩子走出去的感恩。

最让我感动的是石桥小学的校长赵勇。很难想象一个大男人既是父亲又是母亲。而且，我曾经身体有点状况，差点截肢。但他面对现实，坦然面对，没有逃避。

学校里有六位老师。当时几个特岗老师刚分配到石桥小学。这些老师到了学校，看到学校的情况，有了马上回家的想法。然而，在赵勇老师的劝说下，他们做出了相应的承诺，这让他们非常感动，他们留了下来。

一段时间后，由于赵勇的努力，这所古老的学校焕然一新。以前没有的，现在有了，以前有了，学校现在更好了。所以，他们给了孩子们一个良好的学习环境，他们为石桥小学开辟了一片新天地。

这一刻，他的身影成了我克服一切困难的动力。今后，我会把他们作为我生活和工作的榜样，让他们的精神永远激励着我。面对压力，我绝不会退缩或逃避困难。要把它变成工作的动力，在提高自身文化素养和教学能力的同时，时刻想着孩子，在务实求真的工作中力求创新，让每一个孩子都能享受到学习的乐趣，在我们的精心呵护下健康成长。

践行师德师风心得体会篇四

优良师德师风是教师应当具备的道德素养和行为准则，是教育事业发展的重要保障。我一直以来都坚持将践行优良师德师风作为教育工作的核心，通过实践和经验总结，我深刻体会到了优良师德对学校、教师个人以及学生的重要影响和意义。

第二段：践行优良师德师风对学校的影响

作为学校中的一员，优良师德师风对整个学校的氛围和文化建设有着重要影响。一个注重师德师风的学校，必然会鼓励教师热爱教育事业、尊重学生，营造出积极向上的教育环境。同时，优良师德会产生良好的示范效应，激励更多的教师积极投身到教育教学工作中，促进学校整体教育水平的提高。

第三段：践行优良师德师风对教师个人的意义

作为一名教师，践行优良师德师风对个人发展和成长具有重要意义。首先，它要求教师具备良好的职业操守和道德品质，促使教师不断反思和修正自己的行为，提高自身的教育素养。其次，践行优良师德师风可以使教师更好地与学生建立亲师关系，增强教师对学生的引导和帮助能力，实现教育目标，培养学生的素质和能力。

第四段：践行优良师德师风对学生的影响

优良师德师风对学生有着深远影响。学生的健康成长离不开教师的正面引领和榜样作用。教师践行优良师德师风可以帮助学生形成正确的人生观、价值观和道德观，塑造学生良好的品行和习惯，培养学生积极向上的思维和态度。同时，优良师德师风也能够让学生感受到教师的关心和关爱，增强学生的自信心和归属感。

第五段：结语，总结体会和呼吁

践行优良师德师风是每一位教师应尽的责任和义务，它不仅对学校、教师个人以及学生都有着重要影响，也是教育事业健康发展的必然要求。作为教育工作者，我们应当自觉践行优良师德师风，不断提高自身的思想道德素养和教育能力，为培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人努力奋斗。

总字数：263字

践行师德师风心得体会篇五

作为一名教师，践行优良师德师风是我在教育事业中的重要使命。优良的师德师风不仅关乎个体教师的形象和声誉，更关系到教育事业的发展和学生的成长。教育是一种高尚的事业，教师作为社会的塑造者和未来的引导者，我们要以高尚的师德师风来引领学生，并为他们树立正确的价值观和人生观。

第二段：对个人师德师风的要求与努力

作为一名教师，我时刻以身作则，努力践行优良师德。首先，我要具备专业素养，不断学习新知识、新技术，提高自己的教学水平。同时，我要认真备课、上好每一节课，努力激发学生的学习兴趣 and 积极性。其次，我要坚持公正廉洁，不以权谋私，不收受任何不正当好处。我要公平对待每一位学生，对他们进行全面、公正的评价，并严格要求自己的行为符合职业道德和伦理准则。最后，作为一名教师，我要与同事和睦相处，相互尊重、帮助、支持。只有这样，才能让学生学会一种正确的师生关系。

第三段：践行优良师德师风的收获与体会

践行优良师德师风给我带来了许多收获和体会。首先，我发

现当我坚守师德师风，对学生认真负责时，他们的学习成绩进步明显，对我的评价也更加积极。其次，我感受到了学生对我的尊重和信任，他们愿意主动向我请教问题，和我进行建设性的交流。这种互信互动的关系让教学更加顺利，也增强了我的教育自信。此外，我深刻体会到坚持师德师风对于个人品德的熏陶。在与同事友好相处的过程中，我学会了宽容和谦虚，在工作中积极进取的同时，也学会了深入反思和不断提高自己的能力。

第四段：践行优良师德师风的困难与挑战

践行优良师德师风虽然积极向上，但也存在一些困难和挑战。首先，随着社会的快速发展，教师的压力越来越大，有些教师可能感到劳累和疲惫，难以持久地坚守优良师德师风。其次，教师职业的特殊性也给师德师风的践行带来了一定的困难，面对各种诱惑和挑战，我们需要时刻警醒和坚守自己的底线。最后，践行优良师德师风还需要整个教育系统的共同努力，包括学校、家长和社会的支持和配合。只有这样，教师才能更好地发挥其应有的作用。

第五段：对未来践行师德师风的展望

在未来，我将继续努力践行师德师风。首先，我会保持学习的热情，不断提升自己的专业素养，提高教育教学质量。其次，我会坚守底线，不拜金、不徇私，以公正的眼光对待每个学生，为他们提供优质的教育资源。最后，我将积极与同事交流合作，相互学习和互相促进，共同提高师德师风水平。同时，我也希望未来能够加强教育系统对师德师风的培养和引导，为教师提供更好的成长环境和支持体系。

总结：践行优良师德师风，是每一名教师的责任和使命。通过努力，我们能够获得学生的尊重和信任，也能够提升自己的教育能力和教育水平。只有坚守师德师风，我们才能够引领学生走向阳光大道，培养出德智体美全面发展的接班人，

让教育事业蓬勃发展。

践行师德师风心得体会篇六

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0-6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。师德师风对于教师来说是很重要的，本文是师德师风学习心得体会，在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0-6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。

一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德,就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德,至少应包含高度民主负责的敬业精神,传授知识、培养能力的科学态度,对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年,回顾自己的经历,对师德认识有一个由浅到深,由片面到全面的过程。从偏重业务能力、专业文化的学习到认识到师德的重要性和必要性。目前经过学习,可以说在师德认识上有了提高,更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标,我对自己所担负的教育教学工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才,其基础就是从教师的一言一行及教育质量将直接影响到学生今后综合素质能

力的提高。人们形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。在科技发展快、观念更新快、信息增加快、生活节奏快、环境变化快的竞争社会中，更要加强自身的身心修养，提高情绪调节自控能力和对困难挫折的承受能力，始终保持轻松愉快的心理状态，对幼儿的身心健康起到潜移默化的影响。教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办学，以德立园，将《教师法》、《教育法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，努力使自己的行为符合新时期教师职业道德规范。

三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，教师的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追

求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，提高以下几方面：

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《幼儿园教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体。一个优秀的幼儿教师，必既重言教，更重身教；既教孩子掌握知识，更教孩子运用知识做人做事。因此，师德建设是不可忽视的。一个具有道德魅力的幼儿教师，总能使孩子乐意亲近。教师承担培养和造就人才的重任，就必须站在思想道德建设的先行者和示范者。在具体的教育、教学工作中增强“人格教育无闲人，人人育人；人格教育无小不，事事育人人格教育无空地，处处育人”的意识。

3、培养良好的内在素养

注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，作为美术特长的幼儿教师要多欣赏各种中外绘画、手工作品，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，以

潜移默化地提高自己的内在素养。

总之，教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量，培养出全面、健康的下一代。

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不同于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的

影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关

键。[莲山课~件]只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身

立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师首先应以身作则，言传身教，孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”这些话是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是幼儿园老师，把教师的言行视为典范，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。记得有一次，看到我班中的一个小朋友在走独木桥，她好像从来没走过，只见他走一步又掉下来了，走一步又掉下来了，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“胡晓好笨啊，独木桥都走不好，”有一天早锻，那天活动也是走独木桥，胡晓连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会走独木桥了，你看我都可以跑了。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，邱钰宁不会走独木桥，她是个胆小鬼，笨死了。说着，就咯咯咯地笑了起来。我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。在以后的接触中，我经常听见孩子们说你是笨蛋，你好笨之类的话，虽然对于我们来说是这么的不经意，也没关系，可看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样！

老师热爱学生，诲人不倦，说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自

己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗？可遗憾的是，在原来学校一次年级组的书面调查时，我们测了这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，请把他的名字写在纸上，结果有好几个班级都不约而同地写了班中成绩最好的小朋友的名字，我们班还算可以，有10来个小朋友写上了自己的名字或写上了一个我字。面对这样一种调查结果，我们教师都不禁愕然，我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、沟通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。我们班的路路可是问题小生，每次他不愿这样不愿那样的时候我总是鼓励她，并且和他交换条件，让他把自己的事做好，有一次路路身体不舒服，路路不愿吃饭，我鼓励他说等宝宝吃完饭，我一定叫保健医生来看看好吗？他答应了，可不知怎么的，我突然忘记叫保健医生了，我的一意孤行，让路路一个中午都没睡觉，而且嘴里还念着：“何老师骗人。”后来赵老师告诉我时，我脸顿时红了，我立马向路路赔礼道歉，但孩子的这句话始终像烙印一样深深地烙在我的心里，每次看见孩子们，我都会想起这件事，它时时鞭策着我，热爱学生就意味着尊重学生，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——小小的自尊心。

我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！但反思自己的言行，觉得真的很难做到。我们班中的张文凯，难得一遇的调皮捣蛋生，几乎每天都要惹事生非，谈起他，无论是我还是任课老师，都是头痛之极！老师们总是对他有厌烦心理，甚至总批评他，可有一次阿凯的爸爸妈妈说他们出去玩的时候，文凯总是想着班上的老师们，总记得要给老师带好吃的，老师们因为琐事烦心而批评他，但孩子总

是那么天真，那么宽宏大量，于是我暗下决心，对于特殊的幼儿我们应该更加关心爱护，让爱的暖流也能流进在他们的心田。

共2页，当前第1页12

践行师德师风心得体会篇七

第一段：

作为一名教师，践行师德师风是我们的职业要求和使命所在。我始终把这当作自己的工作准则，以身作则，带领学生以正确的价值观和行为规范为指引。通过自己的亲身实践，我深深感受到了践行师德师风的巨大意义和力量。师德师风不仅是教育工作者的正常表现，更是培养学生成长成才的重要保证。

第二段：

首先，作为一名教师，我要以身作则，做学生的模范榜样。在课堂上，我注重言传身教，带头遵守纪律，不迟到、不早退。我力求在教学工作中严谨认真，不偷懒，不生搬硬套。同时，我积极参与学校组织的各项教学活动，并鼓励学生参与其中。通过这种积极向上的示范，我希望能激发学生的进取心和积极性，助力他们取得更好的成绩。

第三段：

其次，作为一名教师，我要重视教师与学生之间的沟通。我了解到，只有与学生建立良好的互信关系，才能更好地促进学生成长。我注重聆听学生的声音，关注他们的思想动态和心理需求。我会指导学生正确处理人际关系，认真对待学生的每一个问题和困难。在我班上，我鼓励学生积极参与课堂讨论，在问题解答上给予帮助和鼓励，力求使每个学生都能

得到关心和尊重。通过密切的互动，我和学生之间建立了良好的师生关系。

第四段：

另外，作为一名教师，我还要保持教育教学的创新意识。我深刻认识到，作为一位教育工作者，要不断提高自身素质和教育教学水平，不断改进自己的教学方法和手段。我经常参加各类培训和学术交流活动，更新自己的教育理念和教学资源。在课堂上，我运用多媒体教学手段，借助实例、案例等具体问题展示，注重培养学生的创新思维和实践能力。通过这种方式，我希望能激发学生的学习兴趣 and 潜能，培养他们的创新能力和实践能力。

第五段：

总之，践行师德师风是教师的责任和使命，也是学生发展成长的重要保障。我将继续以身作则，做好模范，培养学生正确的价值观和行为规范；注重师生沟通，关注学生的思想动态和心理需求，建立良好的师生关系；保持教育教学创新思维，不断提高自身教育教学水平，培养学生的创新能力和实践能力。我坚信，只有践行师德师风，才能真正为学生的全面发展和成长提供最有力的保证。

践行师德师风心得体会篇八

今天，我观看了“国家先进教师师德演讲”录象，心中感慨万千，久久不能平静。好几次都被感动的热泪盈眶。像霍樊征、邹有云、黄静华等师德高尚的优秀教师，无一不是在平凡的岗位上，用自己高尚的人格、伟大的人文关怀、无私的爱为孩子撑起了一片广阔的天空，他们身上表现出的高尚的师德师风是任何溢美之词都无法形容的。和他们比起来我是那么的渺小，同时我又似乎找到了一些什么。

霍老师说过“没有爱就没有教育”“没有教育不好的学生”，她认为把爱更多的给后进的孩子，人人都是才。事实也证明如此：她的爱心把一个调皮至极，无人能够管教的“坏”孩子何勇山感化了，以至于这个小男孩长大成家生子后都无法忘怀霍老师的爱，带着全家来看望她，甚至叫她一声“娘”。当我们问她，您的育人方法时，她说了八个字：激励、赏识、参与、期待。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，“差生”一词，从教育者口中说出，也许不会有什么不自然，但对于学生而言，抹杀了多少学生的自尊心、自信心、自强意识，造就了多少自感卑微、自暴自弃、自我封闭的遗憾。也许他们原本的爱劳动、乐于助人、动手能力强、组织能力强等闪光点就在你不经意的一个否定性评价中丧失殆尽，再也无法找回，霍老师说的对“一个孩子的成长和转变需要一个过程，教师要善于等待，善于寻找他身上的闪光点，用真诚的爱去理解关心每一个孩子，这样才不愧于教师这个称号！”教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是老师施爱的被动对象。当老师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看他们时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

霍老师还说过这样一句话“孩子的眼睛是摄象机，耳朵是录音机”。在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。因此，我认识到教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使学生树立正确的人生观和世界观，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。学生毕竟年轻，很多认识还是模糊的，需要我们去正确引导。教师有做好学生思想工作、帮助他们解决思想问题的责任。教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生

在学习、方面有什么疑问或困难，应该与他们一起分析，多多给予帮助并尽可能解决一些实际问题；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。事实上，教师多了解学生的想法，多听听学生的心声、疑问甚至意见，成为他们倾诉的对象和知心朋友，正是学生所希望的。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有怎样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。