

2023年小班美术漂亮的帽子教案及反思(大全8篇)

高三教案应该结合学生的实际情况和学习能力，制定个性化的教学计划和教学安排，提高教学质量和学习效果。希望以下的六年级教案能够给大家带来一些启发和借鉴。

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇一

1、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；

2、体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

1、兔子舞音乐

2、各种颜色的皱纹纸

3、在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽子”

一、游戏激趣，导入课题。

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

师：“孩子们，跟我一起跳舞，好吗？我们戴着帽子跳舞热不热？请小朋友把帽子摘下来！看一看你戴的帽子是什么样子的？这是什么颜色的？上面有什么？你知道我们为什么要戴帽子吗？冬天戴上帽子可以保暖。”

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样

就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

二、欣赏观察范例帽子，激起幼儿装饰的乐趣。

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

2、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏与讲评。

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

孩子的参与积极，作品的成功率高。在活动中孩子们的参与是积极的，每个孩子都能主动的选择自己喜欢的颜色，在帽子上印上花纹。在最后的成果展示中，孩子和老师都是眼中为之一亮，好美丽的帽子啊！

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇二

1. 运用对折剪的方法进行剪纸粘贴。

2. 大胆发挥想象，运用剪贴画的形式装饰太阳帽的帽檐。

3. 对剪贴画活动有兴趣，体验活动的乐趣。

1. 利用彩纸剪贴出帽子的基本形状，并用对折剪的方法设计装饰的图案。

2. 大胆发挥想象，体验活动的乐趣。

物质准备：蜡笔、记号笔、各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、范作等。

知识准备：有过剪贴画和做太阳帽的经验。

一、故事情境导入

师：“夏天到了，森林里的小伙伴们出门都戴起了漂亮的遮阳帽，可是小猴却在发愁不愿意出门，大家伙都很奇怪。于是小猴的好朋友小兔来到了小猴家：“小猴小猴，你最近怎么了呀？怎么都不出来和我们一起玩？”小猴说到：“我的太阳帽不好看，不像你们的太阳帽那么漂亮，我不想伙伴们笑话我。”小兔听了说到：“我有一个好主意，可以让你的太阳帽变漂亮。”小猴听了高兴极了，连忙问：“什么办法？什么办法？”小兔说：“我听说西塘幼儿园中一班的小朋友手非常巧，会做各种各样的东西，你可以去请他们帮忙，把你的太阳帽变漂亮。”

师：“小朋友，你们愿意帮助小猴吗？”

二、欣赏帽子。

教师播放ppt课件，让幼儿欣赏各种帽子，启发幼儿为帽子设计各种图案来装饰。

三、示范操作。

1. 教师先示范用彩纸折出帽子的基本结构。（从长方形彩纸的三分之一处开始对折）
2. 再用记号笔勾勒出帽子的'帽檐，并把多余部分剪掉。
3. 将与帽子不同颜色的彩纸用对折剪的方法剪出一些图形，黏贴在帽檐上。
4. 再用蜡笔添画一些自己喜欢的图案。
5. 用剪刀将帽子部分用竖线剪开，注意不要剪到尽头。
6. 用长条纸连接黏住帽尾作调节带。

四、操作活动。

幼儿操作，教师巡回指导。对独立完成有困难的幼儿，教师重点辅导，可以帮助幼儿先画上轮廓线。

五、时尚帽展。

幼儿戴着自己设计图案的帽子上前展示，并说说自己设计了些什么图案。

师：“小朋友们设计的图案真漂亮！我们赶紧去把帽子送给小猴吧！我们走！”

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师、幼始终处于积极的探索状态。

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇三

- 1、学用折剪方式制作帽子，并进行简单装饰。
- 2、乐意参与制作活动，体验创作成功的喜悦

1、剪刀、固体胶（或浆糊）、水彩笔。

2、幼儿《创意手工》用书。

3、各种各样的帽子（请部分小朋友从家里带来），把活动室装扮成帽子的展室。

1、带幼儿参观帽子展室。

师：这是什么？你们喜欢它们吗？在这里的这些帽子中，你最喜欢哪顶？

——请幼儿讨论、交流。

——今天，我们也来制作适合自己的帽子，好不好？

现在请小朋友们注意了，老师要变魔术了。

2、老师完整示范制作帽子，引起幼儿的创作兴趣。

利用动作示范，让孩子专注观察。（注意幼儿的上课常规）

看，我变出了什么？（帽子）

3、回忆老师的制作过程，加深孩子的印象。

刚才我先做了什么？（我按实线剪下扇形）

再做什么？（再卷成圆锥体）

最后做什么？（粘合成帽子）

试试看（把初步制作的帽子戴头上），哈哈，成功啦！

好看吗？可我喜欢有颜色，有花纹的帽子，怎么办呢？

（请幼儿来说说，你有什么办法？）

你们的办法真不错，我也有好办法了，瞧我的！（教师用彩笔在帽子上画上小动物）

现在帽子怎么样了，（更漂亮了）你们喜欢吗？我们一起来做吧！（请小朋友们赶快做吧，老师请小朋友分发材料。）

4、幼儿制作，老师巡回指导。

提醒孩子在折剪时的注意点，对一些能力弱的孩子进行适当的指导。

5、作品展示，交流。

请小朋友戴上帽子，谁来说说你是怎样做的，做的是一顶什么帽子？

（你做得真不错，祝贺你；你做得真棒，祝贺你。）

今天，我们班的小朋友真能干，每个人都做了一顶漂亮的帽子。来，让我们带着帽子出去玩玩吧。（教师带领幼儿到户外走走。）

本次活动从设计到展示，我是收益非浅，尤其在活动后的反思中认识到每次活动都是一次艺术的创造，好与不好只在于你是否从中领悟了什么，下次的活动应该怎么做。相信在不断的学习和反思中，对小班幼儿的生活化美术课堂教学我会把握的更好。

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇四

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大

胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

3喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如

有兴趣可多制作几个)

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3、随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇五

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2美工活动用的棉签、宣传色、油画棒等若干。

3小雪花音乐磁带。

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色。

1、听音乐《小雪花》进入活动室，“冬天就要到了，我们该怎样过冬呢？”引导幼儿讲述，“可是我们现在还没有帽子呢，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，刚才我们都把售货员的柜台弄乱了，我们再把它摆整齐好吗？这次老师要求你们能够根据帽子的特征来摆，比如根据帽子的颜色或者制作的材料，能做到吗？”让幼儿在帮忙摆帽子的过程中，学习关于分类的知识。

教师小结：“小朋友，帽子店的帽子真是多种多样呀，好多帽子上都有好看的花纹，有的上面有各种颜色的直线，象彩虹一样，有的是有一个很可爱的图案，还有的是有好多的点，五颜六色的象是一场彩色的雨，还有的上面有好多的小动物或小花，非常漂亮，你知道帽子有些什么用处吗？”

引导幼儿讲述。“夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，冬天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不会感冒的”

3、提出课题要求，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你找到了自己最喜欢的帽子了吗？别着急，我们可以来自己动手做一顶最喜欢的，想不想试一下？”

出示已经作好的空白帽子图片，“老师已经作好了好多，但是好看吗？为什么？下面请小朋友来帮助我好吗？”

教师简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去做，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

4、幼儿作业，教师指导，重点鼓励幼儿大胆添画，掌握涂色的方法，巩固对三原色的认识。

5、作业讲评：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

教师为幼儿拍照留念，使幼儿体验成功的快乐。

创设了有趣的情境，激发了孩子们活动的热情。首先在活动导入中。我运用了谈话导入法，一下子把幼儿的注意力紧紧吸引住了。

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇六

活动目标：

1. 尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。

2. 尝试用多种材料装饰”帽子“，练习粘贴到技能。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

活动过程：

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。
3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的`帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往中心折；将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半；将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。

2. 请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1. 师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮？
2. 教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1. 展示幼儿制作的帽子，说说你的帽子好看吗?你还喜欢谁的帽子?为什么?

2. 幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇七

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美,学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

出示洋娃娃拉拉，并告诉幼儿拉拉的帽子店开张了，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的.小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些

东西可以用来装饰帽子吧！

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去做，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

小班美术漂亮的帽子教案及反思篇八

活动目标

- 1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。
- 2、巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备

- 1、图片：有特点的帽子
- 2、棉签、宣传色、油画棒等。

活动过程

一、听音乐《小雪花》进入活动室

1. 教师：冬天就要到了，我们该怎样过冬呢？

引导幼儿讲述。

2. 教师：可是我们现在还没有帽子呢，今天老师带你们到帽

子店看一下好不好?

二、带幼儿参观帽子

1. 教师有意识的'引导幼儿欣赏各种帽子

提问：这里的帽子都有些什么样的?你最喜欢哪一项?为什么?

2. 让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，

为下面的装饰帽子打下基础。

3. 小结：小朋友，帽子店的帽子真是多种多样呀，好多帽子上都有好看的花纹，

五颜六色的象是一场彩色的雨，还有的上面有好多的小动物或小花，非常漂亮。

三、提出课题要求，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

1、教师简单示范装饰用的方法

还可以用自己喜欢的动物图案。

四、幼儿绘画，教师指导。

重点鼓励幼儿大胆添画，掌握涂色的方法，巩固对三原色的认识。

五、讲评

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗?为什么?你觉的谁的帽子也很漂亮?为什么?