

学数学心得(通用17篇)

军训心得是对军训期间与同学们相处和协作的心得和感悟，能够促进团队的合作和凝聚力。以下是一些写得较好的培训心得范文，希望能够给大家提供一些写作思路和参考。

学数学心得篇一

20xx年4月，我外出学习了2个月，和其它学员一起团购了华应龙老师的《我就是数学》。翻阅《我就是数学》这本书，我被他的教育思想深深的打动了。这本书是华应龙老师教育随笔的总汇。这本书里汇集了他的教育思想及教育灵魂。当我初次看到这本书的书名时，我大吃了一惊。华老师那坚定地话语“我就是数学”，重重的撞击了我。我教学十几年来，从未这样想过。而华老师敢于说出这样的话语，到底他的底气在哪？我迫不及待的打开书，开始了品读。从而更深入的了解华老师的教育思想。

从张梅玲老师写给这本书的序言中，我知道了华老师出身于农民家庭。因此他对农民有着一种天然的情结。当了老师，他仍然保持着农民的心态和气质，他用农民对田里庄稼的那份浓厚、深沉的感受来爱他所选择的教师这个职业。爱他的学生，像农民精心选种那样钻研文本，选择教学内容；像农民深耕细翻土地那样精心设计问题情境；像农民因地制宜、因时制宜、因物制宜地细心呵护每一棵庄稼那样，尊重每一个学生，让每一个学生在原有的基础上得到全面、和谐、可持续发展；像农民确定播种时机那样，寻找课堂上大胆的退，适宜的进的时机；像农民对长的不好的庄稼从不责怪庄稼，而是责怪自己那样，反思课堂中的遗憾与自己的关系。像这样的农民对庄稼的精心呵护，在华老师的引领下，演变成了课堂上的教育理念及思想。这也就成了他能引领教育前沿，说出这样豪迈的语言的坚强砥柱。

叶圣陶先生说：“教育是农业，不是工业。”细细品味叶老的话，“农业”与“工业”最根本的区别在哪里？或许是农业的工作对象是有生命的吧。从这个意义上来说，工业所需要的是一名技术熟练的操作工，而农业所需要的却是能真正关注生命的农民！

是啊！我们的教学面对的是有生命的孩子，我们更要像对待农业一样的对待自己的孩子(庄稼)。特别是在新课改后，我们的课堂上，有了我们对教材、对教学的理解，有了我们自己的思考，有了我们自己的声音。在课堂上，老师与学生一起营造了宽容的氛围，学生不仅可以畅所欲言，而且可以不必担心被“证伪”，可以毫无思想负担的，乐此不疲地感受着数学给他们带来的乐趣。

读了华老师的寥寥几篇教育随笔，我深深的感到我的课堂上，要解放孩子的思想，解放孩子的嘴，让孩子真正的成为课堂的主体。这已经成了我当前迫在眉睫的使命。我要不断尝试，努力为学生营造一种宽松的氛围。只有在这样的环境中，孩子们的思考才可以任意奔驰，不必有太多的顾虑。课堂上，我要千方百计给学生带来一些思考，使其寻找数学知识背后的东西，遇到问题习惯于问个为什么。

虽然，这样的尝试过程是漫长的。但我坚信靠着不放弃、不抛弃的毅力，构筑理想的课堂的愿望将不再遥远。

学数学心得篇二

数学是一门抽象而神秘的科学，对于很多学生来说，它常常带有一种难以逾越的难度。然而，在我的学习中，我逐渐领悟到了数学背后的奥秘和乐趣。通过不断的思考、实践和总结，我收获了许多宝贵的数学心得体会，下面我将分享其中的五个方面。

首先，数学的学习需要建立牢固的基础。正如建筑物不能没

有坚实的地基一样，数学的学习也离不开扎实的基础。从最基本的加减乘除开始，我们需要逐步掌握各个数学概念，明确各个定理和公式的含义。只有建立了正确的数学基础，我们才能在接下来的学习中更好地理解 and 掌握。

其次，数学需要积极的思维方式。数学不仅仅是死记硬背的公式和算法，更重要的是培养良好的思维习惯和解决问题的能力。在解题过程中，我们要善于分析问题，找到解题的方法和思路。有时候，我们需要换一种角度思考，运用一些巧妙的技巧，从而使得问题迎刃而解。数学的思维方式，可以帮助我们解决生活和工作中的各种难题。

第三，数学需要不断的实践。在数学学习中，理论和实践是相辅相成的。单靠书本上的知识是远远不够的，我们需要通过大量的实际计算和探索，加深对于数学知识的理解。当我们在实践中遇到问题时，我们可以反思和总结，不断地修正和改进自己的方法。只有通过不断的实践，我们才能真正掌握数学的本质和技巧。

第四，数学需要耐心和毅力。数学是一门需要持之以恒的学科，它不会一蹴而就。在学习数学的过程中，我们可能会遇到各种困难和挫折，但是我们不能放弃，需要坚持下去。耐心是取得数学进步的关键，只有在付出努力和坚持不懈的基础上，我们才能逐渐提高，并获得更好的成绩。

最后，数学需要合作与交流。数学学习不是孤立的，我们需要与他人进行合作和交流。通过互相讨论和学习，我们可以发现自己的问题，学习他人的优点，从而共同进步。同时，合作与交流也可以激发我们的学习热情，增加对数学的兴趣，让数学学习变得更加有趣和富有挑战性。

总之，数学学习是一种持续探索和思考的过程，需要扎实的基础、积极的思维方式、不断的实践、耐心和毅力、以及合作与交流。通过我的学习经验，我深刻感受到数学的魅力和

重要性。我相信，只要我们始终坚持并不断努力，我们一定能够克服困难，取得令人满意的数学成果。

学数学心得篇三

比如 0.89×1.2 在写竖式的时候，我就不知道该怎么对齐了，应该是向左对齐？还是向右对齐？还是以小数点位对齐？还有这个小数点应该点哪里我真的就不懂了。

我当时真的蒙了，所以我整页作业都不会做了，我终于知道自己没有认真听课的后果了，于是我去问妈妈，妈妈说她也不知道，让我把书拿过来跟我一起看，但是我还是没有看懂，妈妈就告诉我书上40页的那个例子已经写得很清楚了，于是我又看了一次，发现了小数的乘法的计算是有这样的几步的：首先列式的时候应该是向右对齐的，然后计算的时候是不用点小数点的，要把数字的小数点不看，再然后就是算出结果之后再点小数点，点小数点的时候应该要数出两个乘数中共有几位小数点，最后在结果中把小数点点上就得到结果。

上面的这题就要按最后的一种方法，算出来是1068，数出小数点0.89里有两位，1.2里有一位，一共就有三位小数，那么这个数就是1.068。

如果最后只有一位小数点，而最后一位是0的话，那就要把0去掉，变成一个整数了。

比如 $0.4 \times 5 = 2.0$ ，我就可以写成2。

如果是有四位小数点，而这个数也只有三位的话，就在在最前面加0，再点上小数点。比如 $0.78 \times 0.04 = 312$ （还没有点小数），我就要在前面补上00，再点上3位小数，变成0.0312。

所以虽然都是乘法，但是我自以为是了，就不会去学习新的内容了，那么每节课新的知识点我就不懂了，我可能就不会

算了，在生活中也就闹大笑话了。所以不管内容是不是很简单都应该要认真听课，才能掌握好知识。

学数学心得篇四

数学作为一门严谨的科学，常常让学生们感到头疼和迷茫。然而，就在我踏入中学的时候，我逐渐懂得数学的魅力和乐趣。通过学习数学，我不仅提高了逻辑思维能力，还培养了耐心和坚持不懈的精神。在此，我愿意分享一些我对数学的心得体会。

首先，数学教会了我解决问题的方法论。数学中，几乎每一个问题都有一定的解决思路和方法。通过学习，我仔细分析问题，学习解题技巧，并运用适当的公式和方法来解决。这种思维方式让我在解决其他学科和现实生活中的问题时更有条理，并以一种高效的方式解决问题。

其次，数学在培养我的逻辑思维能力方面起到了重要作用。数学需要一步一步的推导和证明，如果某一个步骤出错，整个问题解决过程就会崩溃。通过学习数学，我逐渐养成了严谨的思维方式，注重细节，并培养了分析问题和推理的能力。这种逻辑思维能力不仅在数学中有用，也在其他学科和现实生活中发挥了重要作用。

另外，数学也教会了我耐心和坚持不懈的精神。在数学解题过程中，有时会遇到一些棘手的难题和复杂的运算。当我第一次遇到这些问题时，我想放弃，但是通过老师和同学们的鼓励，我学会了坚持下去。我逐渐懂得，在解决一个复杂的数学问题中需要有耐心，需要一步一步来，不能急于求成。这样的精神也在我生活和学习中发挥了积极的作用，让我能够面对困难和挑战，并勇敢地克服它们。

此外，数学还锻炼了我的抽象思维能力。数学中的概念和公式往往抽象而晦涩，通过学习数学，我逐渐懂得了如何理解

和运用这些概念。这种抽象思维能力不仅需要对问题进行归纳总结，还需要运用想象力来解决问题。这种能力在其他学科和现实生活中也非常重要，例如在解决实际问题时需要将其抽象为数学模型。

最后，数学也让我感受到了成功和成就感。当我解决一个难题或得出正确的答案时，我会感到非常骄傲和满足。这种成就感推动着我不断学习和探索数学的深度。正是这种成就感让我对数学产生了浓厚的兴趣，并愿意花费更多的时间和精力去学习它。

总结起来，数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的方法论。通过学习数学，我体会到了逻辑思维的重要性，培养了耐心和坚持不懈的精神，锻炼了抽象思维能力，并体验到了成功和成就感。数学给了我很多，让我不再害怕数学，而是愿意挑战并征服它。我相信，数学将在我未来的学习和生活中继续发挥重要作用。

学数学心得篇五

数学这门学科，在我们一生中相信都是绕不开的一道坎儿，不论是对于学生还是职场人士而言。但是，无论我们真正弄懂了这个科目还是只是稍微懂得一些基础的知识，数学都极具实用性和重要性。在我的成长历程中，我对于数学的感受是十分特别的，因此我认为谈谈我的“爱数学心得体会”对于那些像我一样对这个学科有诸多疑惑的人会有所帮助。

第二段：发现数学门类繁多，同时也令人生畏

在我上初中的时候，数学就是我的噩梦。我认为这个学科非常难懂、枯燥、乏味，且一旦错失了其中任何一个环节，很难补救，会对自己的学业产生致命的影响。随着时间的推移，我的数学成绩基本没有什么进步，我只能想到一种方法：把数学课本装入书包，放在最底层，永远都不拿出来翻阅。

第三段：逐渐爱上数学，发现它的乐趣所在

可是，最近的一次考试让我重新审视了自己对数学的看法和态度，因为上个学期，我意外地获得了数学课最好成绩。这场成绩让我措手不及，首先我认为是我得到了一个幸运星，但是，当我仔细回顾起上个学期的学习经历，突然发现：数学不是一本无聊的课本，而是有趣的益智游戏。只要你一旦开始了就会让你陶醉其中：从一道简单的公式推导，到一项实用的计算程序，或者到最复杂的数学方程式，数学有这很多的引子来激发你的聪明才智。对数学的理解和控制并不需要什么特别高的专业技能，通过学习基本的知识点和常用公式，再结合一些实际问题，相信大多数人也能够充分理解和掌握它。

第四段：数学不仅仅是学科本身，更是一种思维方式

现在，我认为，数学不仅仅是学科本身，更是一种开发个人思维和创意的装备。学好数学，不仅可以使你的计算技巧在跨学科领域有所提高，而且还可以开发你的大脑，并启发你寻找新的思路和探索未知的领域。数学的思维方式与生俱来，并因为学习和思考的不断进取和提高而得到了进一步的磨练和加深。无论是做一道数学题，或者处理一项复杂的任务，数学思维可以让你更加有效地管理信息，分析数据，找到解决问题的最佳方法。

第五段：总结全文

总的来说，我之前对数学产生的那种消极情绪和无助感，一直被强烈地强化，但是通过逐渐地接触，我重新认识了这门学科，并发现了它的魅力。在我的高中和大学学习经历中，我对数学的学习成果也得以体现。通过数学的学习，我发现了它的有趣之处，也了解到了它对于个人智力的重要性。现在，与投入大量精力去学习这门科目相比，我更愿意将它看作是一种游戏，也是一种拓宽自己思维的手段。数学的力量

是无穷的，只需要我们不断努力、保持热情并寻找合适的教学方法，便可开启它的潜能。

学数学心得篇六

数学作为一门基础学科，在我们的生活中扮演着不可替代的重要角色。很多人都认为数学是课本上干巴巴的数学公式、数字和计算，其实这只是数学这一门学科的表象。只有当我们真正了解数学的核心思想和精神内涵，我们才能体会到数学的美妙并深深地爱上它。

第二段：数学是一门极具活力的学科

数学的精髓不单纯只是数字和计算，它还有更深层次的理念和思维方式。数学是一门极具活力的学科，它不断地创新和发展，涉及到许多自然和社会科学的领域。数学可以帮助我们解决实际问题，同时也可以提高我们思考问题和解决问题的能力。

第三段：数学培养了我的逻辑思维能力

我个人最深的感受就是，通过学习数学我逐渐培养了自己的逻辑思维能力。数学的课程设计注重逻辑性和推理性，这需要我们有清晰的思维路径、精准的语言表达和准确的计算方法。通过数学的学习，我变得更加精准和严谨，这是在日常生活和学习上都极为有用的。

第四段：数学是一门让人挑战自我、激发智慧的学科

我对数学的热爱并不只是因为它有用。数学更像一种挑战和探索的乐趣。有时候遇到难题，我会连续思考许多天，甚至是几周甚至几个月，去思考问题、尝试证明定理和搜索答案。当终于找到答案的那一刻，真是一种“恍然大悟”、“豁然开朗”的感觉。

第五段：结语

学习数学并不仅仅是因为将来在职场和工作中需要它，更是因为数学可以让我们牢记一种爱好和追求。数学，可以让我们挑战自我，强化我们的智力、思维和决策能力。同时，我们也会发现，数学可以用来解决许多实际问题 and 研究更多的领域。在学习数学的过程中，我们会真正体会到它的魅力和美妙，并感受到数学给予我们的无限的乐趣和快感。

学数学心得篇七

很有幸参加了《全国小学数学（人教版）示范课观摩交流会》，很有幸走进专家课堂进行示范课观摩和交流，很有幸领略了吴正宪、马云鹏、梁秋莲、曹培英、王永春等数学教育专家的数学思想和新课改思路。作为观摩课后的首篇心得，我要说的主题就是《新新教师新新课》。

新新教师是袁帅老师是20xx年大学毕业后才开始从事小学数学教学工作，仅有三年教龄，可谓新；年轻的袁老师，善于总结，注意提升，在中国陶行知研究会实践教育分会组织的第三届新疆兵团片区海峡两岸“能力生根计划”学术研讨会及兵团分课题组阶段性成果展评会中，所做的三年级下册《面积和面积单位》教学设计荣获全国一等奖，可谓新；袁帅老师她年轻，但特别关注学生的学习，她和学生成为朋友，用一颗永远不变的童心亲近学生、打动学生，她开放的课堂、玩中学习和领悟的教学思路，可谓新；袁帅老师以灵动的视角发现孩子们的身上的闪光点并助之绚丽绽放让“新”达之巅峰。

课堂上，袁老师能够结合教材内容，遵循学生的认知规律，把学生呢对生活的体验融进课堂，并引导学生领悟数学与生活的联系，发掘并利用身边有效的数学资源建模数学，以帮助学生真真切切的感受生活中有数学，生活中处处用数学。将数学问题从生活中去提炼，将课堂时间给与学生去探讨问

题，在问题的解决中领悟以此建模，这是我们新课改的新新课模。

袁帅老师在曹健玲指导下所授的是《平均数》这节课。这节课袁老师引导学生巩固了“平均数是反映一组数据的整体水平”，构建了已学统计知识和平均数学习的有效结合，明确了求平均数“移多补少”的基本方法和“先合并再平分”具体方法的运用，在强化新教材对平均数意义理解的分量中，突出了平均数的统计学意义。

我之所以说这节课仍为“所授”，这也体现了新新课的特点。因为xxxx版《义务教育数学课程标准》指出“解决问题要让学生初步从数学的角度发现问题，提出问题，并能综合运用所学知识和技能解决问题，密切数学与生活的联系，增强学生的应用意识，形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，培养简单的数据分析能力和运算能力，发展统计观念。”从以上语言中，我们提炼出其间的一些行为动词“让、增强、培养、发展”等来分析可知，指令性、灌输性意味浓重，学生的主体地位、教师的主导地位不能充分展示现象。这位教师在学情分析中“通过多种练习让学生加深”，在教学目标中“进一步发展学生的思维能力”等行为动词也显现了教师和学生定位的误差，所以说这节课有很大的“授课”之嫌。但作为新新老师的袁帅在曹健玲老师的指导下，“以帮助学生”的理念，引导学生“感受、体会、学会并能灵活运用”，“能运用、进一步积累方法”让我们看到了课改的新意。虽有些许解读不透，但不伤大雅。

在授课过程中，情境的导入初步感知，新知的探究自主构建，意义的运用解决问题，回顾中反思感悟提升，层层递进，循规提高。教师的“让、使”之使令业已无力，因为均可用“引导”之意充溢。整个课堂，学生在教师的激趣引导，学生的合作交流，师生的深度探究中提高了运算能力，发展了统计观念，增进了应用意识。

这节课在新新教师的引领下，进一步体现了数学教育的多重价值，成为新课改下的新新课。

学数学心得篇八

作为一名数学爱好者，我深深热爱着这门看似晦涩难懂的学科。在此，我将分享一下我的“爱数学”心得体会，希望能够给大家带来一些启发和帮助。

第一段：数学的神奇魅力

数学是一门引人入胜的学科。它看起来枯燥、晦涩，但是却有着绝妙的美感和独特的思维方式。一位成功的数学家需要具备超常的逻辑思维和抽象思维能力，以及良好的数学素养和严谨的思维方法。数学的美感在于它的完美逻辑体系和无穷的拓展性，甚至可以说，数学是人类文明中最伟大、最美丽的语言之一。

第二段：深入理解数学的关键是基础扎实

学习一门学科，基础是至关重要的。对于数学学习来说，最基础、最重要的是四则运算和代数运算。如果这些基础不扎实，那么高级的数学概念和公式也是难以理解的。此时，我们需要多加练习，积累数学思维方式，提高数学素养，不断巩固基本知识，才能顺利进阶到更高级的数学知识点。

第三段：数学是需要灵活运用的

纯理论数学对于学生来说可能会比较抽象，有点像玩具，有点像是个生硬的游戏，于是看起来很无趣。但实际上，数学是可以和现实问题联系起来的，而且很重要。例如：现实生活中的金融交易和统计分析、物理学与工程的应用、计算机科学、甚至是医学和生物学等各个领域都需要大量的数学知识来支撑和证明。我们要想迈出更大的步伐，需要积累数学

知识并灵活运用。

第四段：数学是一门循序渐进的学科

数学是一门层层递进的学科。每个概念都建立在前一个概念的基础上，形成了一个完整的体系。学习数学需要有耐心、细心和恒心，不能急于求成，循序渐进是非常重要的。在学习时，我们可以先了解问题背景并确定目标，再寻找适当的解决方法，借助老师、攻略等资源，一步步攀登学科高峰，最终获得成就感和成功的喜悦。

第五段：数学的独特价值

数学优美的逻辑和深刻的思维方式，帮助人们更好地认识世界、解决问题，拓展人的思维视野和思路，对于各个学科的探索和研究都有着重要的帮助作用。同时，数学的学习也可以提高人们的思维能力和对事物的分析能力，培养出对事物有更深刻的理解和思考能力，使我们能够更好地把握人生中的各个问题。

总结：数学是一门绝妙的学科，它蕴含着无穷的创造力和成就感。无论我们是从事什么专业，都需要数学的支持，也需要数学的启发。希望以上内容能够引发大家对“爱数学”的热爱和探索，共同学习、共同进步。

学数学心得篇九

今年春天我有幸成为学校青年教师成长团数学团队的一名成员。团队活动为老师们提供了相互展示学习和交流的平台。在团队活动中，教师间相互交流，了解他人的教学思路和方法，取长补短，推陈出新，这样既有利于学生的学习，也有利于我们教师自身素养的提高。团队成员的平日细心研究，使我们每一次研讨都有很大的收获，每次研讨都给我提供了再学习、再提高的机会，不仅学到了丰富的知识，也进一步

提高了业务素质。

下面是我对自己参加团队研讨学习的几点心得：

首先团队每个成员的钻研精神值得学习。

团队每个成员都把自己前段时间研究的成果进行了精彩的展示。这源于每一位成员平日的认真研究和积累，这种精神值得学习和发扬。

其次团队每个成员的教学理念都很先进。

培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，在教学过程中，教师作为学生学习的组织者为学生提供自主学习、合作交流的空间与时间。在组织教学中采用自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、小组展示等课堂教学组织形式，让学生主动思考、乐于探索、勤于动手，大胆创新，确确实实把课堂放开，让学生真正动起来。从而调动学生的学习积极性、主动性，培养了学生对学习的兴趣，更在潜移默化中让学生知道了学习是自己的事情。产生你追我赶的、不甘落后的浓厚的学习氛围。

再次通过研讨解决了平日教学中的一些困惑

小组合作是我们课堂的主要组织形式，但有时往往流于形式，在小组展示环节中，往往成为优生的舞台，我也常为这些问题所困扰，通过学习几位老师的关于小组合作学习研究，使我有很大收获。例如，组织小组合作学习要选择合适的契机：在教学内容的重点和难点处；在教学中容易混淆的概念、规律时；在沟通知识的联系时；在巩固新知识和应用新知识的练习时。我会把学到的知识应用到平日的教学，使小组合作学习更有效。

用到工作中行动起来，让团队研讨的价值在我的工作中得到

最大的体现。

学数学心得篇十

我在父母和老师的鼓励中长大，是一个很有自信的女孩，从小学到现在，一路走来，我的数学成绩始终名列前茅。我认为学好数学，兴趣是前提，有了兴趣，学习就不觉的累，而好的学习方法和认真仔细的学习态度是我学好数学的基本要素。

提起兴趣还得从小学三年级说起，那时我就喜欢上了奥数班，喜欢看《智力开发画报》《脑筋急转弯》等书籍。虽然成绩平平，但这对开发智力，训练思维，激发兴趣大有帮助。由于数学基础打的牢固，上了初中即使不接触竞赛题，但学起数学来却感觉轻松愉快，这也许是我对数学感兴趣的原因吧！每天放学后，留好几科作业，我总是在第一时间里完成数学作业，从不拖延，这足以表明我对它的喜爱。

学习数学不一定要有高智商，踏踏实实地打好基础，注重教材，把书本学透才最重要。下面是我初中三年来摸索出的几点学习方法，与同学们共勉。

注重课堂上的效率，在课堂上争取每一分钟都认真听讲，认真记下老师的每一句话，跟住老师的思路和节奏，理解和掌握数学中的公式，定理是如何推导出来的，做到当堂内容当堂消化。如果有课堂不会的地方，下课后或自习课及时请教老师，直到学会为止。这样不但提高学习效率，还为其它学科的学习赢得时间。

每天都认真独立完成作业和练习册，课后的自习课，根据自己的特点，结合老师所教内容，自己选2到3本练习册，及时巩固所学的内容，要掌握好教材，将知识点重新温习一遍，如此一来，时间久了便熟记于心，但不可死记硬背，这样会适得其反，竹篮打水一场空。要在理解基础上记忆才能融会

贯通。平时无论做作业，还是练习册，都限时间尽量在短时间内保质保量完成，这样训练队提高解题速度大有好处。

做数学题并不提倡专研难题，搞题海战术。很多同学认为数学题千变万化，其实万变不离其中。要学会独立思考问题，充分调动自己的思维，不要遇到不会的问题就马上去求助老师、同学和家长，先给自己留点时间钻研。但思考问题时，不要一条胡同走到黑，一道题一抠就是一两个小时，这样不但会影响学习效率，还耽误其他学科的学习。转换角度思考问题，也许就会迎刃而解。

学习时还要注意细节和错误，学会概括归纳错误的类型。每学期做的练习册，将其中的错题用红笔在旁边及时改正过来，以便于今后复习时能够注意到，并且在每次考试前把错题重新做一遍，直到掌握为止。考前不但要归纳所学过的知识，还要归纳整理错误类型，并做适当练习，从而举一反三，灵活运用。

肯定自己，对自己充满信心，俗话说：艺高人胆大。平时有扎实的基本功，考试就不会心慌。考试时保持乐观愉快的心态答卷，信心固然很重要，但认真审题更是关键。数学是充满乐趣的学科，学习好数学，不但锻炼思维，还有利于其他科目的学习。

学数学心得篇十一

学科之间是紧密联系在一起的，这是我们一直知道的，可是我们在教授自己的课程的时候，就把其他的学科抛到了脑后。就比如说，我在上圆的周长和面积的时候，里面有很多的字母，周长用 c 表示，面积用 s 表示，看上去很简单的知识，同学却很容易混淆，而且直径用 d 表示，很多同学都会出现 b ，这样的情况，屡见不鲜。让我意识到，在教授数学知识的同时，也不能忽略其他学科的学习。26个英文字母，对于学生来说也是一个很难的知识点，并且，在小学的时候，英语是不怎么受重视的，所以，学

生会出现这样的情况不足为奇。只是,我觉得还是应该加强学科之间的融合。

还有一种情况,在做数学题的时候,很多同学都能做对,只是要他们去说说自己的思路的时候,没有几个人能够很完整的表达自己的想法,口语表达能力有所欠缺,我觉得这是语文的素养还是不够,或者是语文的思维没有迁移到数学上来,在语文课上能够出口成章,在数学课上就闭口不谈,这是一种思维的定势,所以,在我的课堂上,我鼓励学生去说,表达自己的观点,说说自己的想法,而不是停留在我教、他们学,学习是相互的。。

小学阶段是学生知识萌芽的初级阶段,如果能够将所有知识融合,不再是单一的,学习效果会更加好。把握教材的前后联系,密切课堂教学与学校、家庭、社会的关系,把实践活动落实到实处,既能使学生学到知识,又能培养学生能力。指导学生课前查阅相关的资料,做好课前调查,课上积极体验、阅读、探究、讨论,鼓励学生多动笔,把自己的感受、体验选择说、写、画等适当形式描绘出来,因而增大课堂教学容量,有利于培养学生开阔的视野和多维的思维方式。当然,这也需要教师能够将教材吃透,不是停留在表层。

在现在的社会,我们既要专业型人才,也需要全面性人才,所以,应该加强学科之间的融合,一科都不能少。全面的培养学生的创造力。

学数学心得篇十二

摘要:今年3月12日,我有幸参加了贵州师范学校组织的小学数学教师的培训,经过学习,使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新,而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富,讲了许多专家教授的现场讲座,能拥有此次学习机会,实在值得珍惜!非常感谢各级领导对我们教师的关爱,给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训后的心得体

会总结如下：

关键词：支点；有效教学；先学后导；渗入

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知

识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的`课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

学数学心得篇十三

数学，作为一门科学，常常被人们视为冷酷无情、枯燥乏味的学科。但是，当我开始将画与数学联系起来时，我发现数学也可以是生动有趣的。对我而言，画数学是一个独特而有趣的过程，不仅提升了我的数学能力，还开启了我对数学的喜爱之门。

首先，画数学让我感受到数学的美妙之处。以前，我总是觉得数学只存在于草稿本和计算器中，是一种枯燥且抽象的学科。然而，通过画画，我发现数学与形状、空间和结构有着密不可分的联系。绘画需要准确的比例和精准的测量，这让我渐渐意识到数学的重要性。例如，在绘制静物时，我要通过观察和测量物体的比例，然后将其转化为绘画纸上的像素。这个过程需要运用到各种数学概念，例如比例、长宽高等等，而这些概念正是数学所研究的内容。

其次，画数学让我思维更加清晰。绘画的过程往往需要进行复杂的构思和分析，这进一步培养了我的逻辑思维能力。例如，在绘制人物画时，我需要先从整体上构思躯干、头颅和四肢的比例关系，然后再绘制出各个部分的细节。这个过程需要对形状和结构进行准确的观察和分析，将大块的区域逐渐细化为小块，从而形成精细的轮廓。这一思维过程类似于数学中的证明和推理，深化了我对逻辑思维的理解。

此外，画数学也给我带来了创造力的提升。在绘画时，我常常需要面对各种各样的形状、线条和色彩挑战。这时，我会运用数学的概念和方法，去解决这些问题，找到最合适的创作方式。例如，在绘制城市风景时，我需要将不同大小的建筑物、道路和天空融合在一起，形成一个和谐的画面。这需要借助数学的透视原理，将不同远近的景物绘制在不同的位置上。而透视正是数学中的一个分支，通过运用数学的方法，我成功地将景物画得栩栩如生，展现了我的创造力。

最重要的是，画数学打破了我对数学的刻板印象，让我重新认识和喜爱这门学科。以前，我总是将数学视为一种功利的工具，只用来解决生活中的问题。然而，通过画画，我发现数学不仅是实用的，还可以是一种艺术和创造力的体现。这个发现改变了我对数学的认识，让我重新审视数学的内涵和魅力。数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和一种探索世界的方法。

综上所述，画数学不仅让我感受到数学的美妙之处，还培养了我的逻辑思维能力和创造力。通过画画，我重新认识和喜爱数学，打破了我对数学的刻板印象。数学不再只是一门枯燥的科目，而是一种充满魅力的艺术和思维方式。画数学不仅让我提高了数学能力，还让我享受了数学的乐趣，成为我生活中不可或缺的一部分。

学数学心得篇十四

数学作为一门科学，常常被认为是枯燥无味的，但在我的学习过程中，我却发现了一种能够使我对数学产生极大兴趣的方法——画数学。通过画画，我不仅加深了对数学的理解，而且找到了一种有趣的学习方式。在本文中，我将分享我画数学的心得体会。

二、画数学的过程

画数学的过程并不复杂，首先，我会选择一个数学概念，比如几何图形、函数曲线等，然后将其转化为一个有趣的图形。例如，当我学习了平面几何中的三角形，我会用几何器具画出各种形状的三角形，并将它们填充上不同的颜色，以突出其特点。其次，我会用图形来解释数学概念，比如通过画形状相等的三角形来说明副角的概念。最后，我会加上一些注释，以帮助自己理解和记忆。这样，在教学中，我不仅可以通过图形来帮助自己理解数学概念，也可以通过分享我的绘画作品来帮助他人学习。

三、画数学的好处

画数学有许多好处。首先，通过画数学，我能够更深入地理解数学概念。当我把一个抽象的概念转化为一个有形的图像时，我能够更加清晰地看到其中的特点和规律。比如，当我将二次函数的图像绘制出来时，我能够更直观地看到它的开口方向和顶点位置。其次，通过画数学，我能够更好地记忆

数学知识。在绘制图形和添加注释的过程中，我会不断地回顾和巩固概念，从而加深记忆。此外，画数学还能培养我的创造力和想象力，因为在画图的过程中，我常常需要寻找不同的方式来表达数学概念，这进一步拓宽了我的思维方式。

四、画数学的乐趣

画数学不仅是一种学习方式，更是一种乐趣。通过画画，我能够将数学变得生动有趣。在绘制图形的时候，我会用不同颜色的笔和丰富多样的填充效果，使图形更加鲜活。在添加注释的时候，我会运用幽默的语言和图案，使学习变得更加轻松愉快。更重要的是，画数学给我带来了成就感。当我完成一幅作品，并帮助别人解开了一个困惑，我会感到非常满足和开心。

五、画数学的启示

通过画数学，我学到了许多有价值的启示。首先，数学不仅是一门学科，更是一门艺术。通过画画，我发现了数学中的美和创造力。其次，数学的学习方式可以多样化。尽管数学是一门逻辑严谨的科学，但在学习上，我们可以用多种方式来帮助自己更好地理解 and 记忆。最后，数学需要耐心和坚持。画数学需要时间和努力，但只要坚持下去，就能够获得满足感和成就感。

总结起来，画数学是一种有趣的学习方式，它不仅增加了对数学的理解和记忆，也培养了学生的创造力和想象力。通过画图和添加注释，我愉快地探索数学的奥秘，感到了数学的乐趣。我相信，用画笔书写数学，会让数学变得更加鲜活有趣，也会成为一种更加有效的学习方式。

学数学心得篇十五

数学作为一门学科，对我们的生活有着深远的影响。在学习

数学的过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。通过观察数学中的规律和解决问题的方法，我逐渐理解了数学的魅力并收获了许多成长与收获。接下来，我将分享我在看数学这个过程中的心得体会。

首先，数学教会了我如何观察并寻找问题的规律。在学习数学的过程中，我们需要通过观察问题中的特点和数据之间的关系来推断和发现规律。通过长时间的练习，我逐渐培养起了敏锐的观察力，能够快速找到解决问题的方法。数学给了我一种批判性思维的能力，使我在解决日常生活中的问题时更加深思熟虑，也更加懂得如何用合适的方法来解决这些问题。

其次，数学教会了我分析问题和解决问题的能力。数学与很多其他学科不同，它要求我们灵活运用知识和技巧来解决各种各样的问题。而这些问题往往都是需要我们通过分析、推理和判断来解决的。通过数学的学习，我学会了如何正确地分析问题，并采用适合的方法进行求解。这不仅培养了我的逻辑思维，也提高了我的问题解决能力。

再次，数学教会了我坚持不懈的精神和耐心。数学是一个需要持之以恒的学科，它不仅需要我们练习基本的运算技巧，还需要我们不断地思考和探索。在数学中，我们经常会遇到棘手的问题和复杂的推理，但只有坚持下去，运用自己所学的知识，才能解决这些问题。通过不断地思考和实践，我学会了承受困难和挫折的能力，也培养了自己始终如一的毅力和耐心。

此外，数学让我体会到了团队合作的重要性。在学校里，我们经常会遇到一些需要多人合作完成的数学难题。通过与同学们的合作，我意识到每个人都有自己独特的思维方式和解题方法。通过分享和讨论，我们可以相互借鉴和学习，共同解决问题，取得更好的成绩。这让我意识到，团队合作是一种很重要的能力，它不仅能够促进思维的发展，还能够培养

我们的沟通和协作能力。

最后，数学教给了我如何正确面对挑战和失败的态度。在学习数学的过程中，我遇到过许多难题和挑战，也经历过许多失败和挫折。但我逐渐明白，失败并不可怕，它只是我们前进道路上的一种暂时阻碍。只要我们保持积极的态度，努力学习和改进自己的方法，我们就能够克服挑战。因此，数学教会了我如何正确面对挑战和失败，并从中吸取经验教训，不断提高自己。

总结起来，数学学习的过程充满了智慧和收获。通过观察规律、分析和解决问题、坚持不懈以及团队合作，我在学习数学的过程中不仅收获了知识，还锻炼了思维能力、耐心和团队精神。数学教会了我如何正确面对挑战和失败，树立信心和毅力。我相信，这些宝贵的经验和体会将在我的人生道路中继续发光发热，成为我不断成长的动力。

学数学心得篇十六

在师专数学的学习过程中，我收获颇丰。以下是我对这门课程的心得体会，它不仅涵盖了基础知识的学习，还包括如何解决问题和应用所学知识。

首先，我了解到数学作为一门基础学科的重要性。在学习过程中，我不仅学习了数学基础知识，如代数、几何和概率，还学习了更深入的数学概念和理论。这些知识不仅帮助我理解其他学科，如物理学和经济学，而且为我的逻辑思维和分析能力打下了基础。

其次，我学会了解决问题的方法。在师专数学的学习中，我们不仅学习如何解决问题，还学习如何提出有效的数学问题。这种方法的学习对我未来的学习和职业生涯有着深远的影响。

最后，我深入了解了数学知识的应用。在现实生活中，数学

的应用非常广泛，从金融、工程到医学等各个领域。通过学习师专数学，我了解到了数学在这些领域的应用，也学会了如何将数学知识应用到实际问题中。

总的来说，师专数学是一门充满挑战和乐趣的课程。通过学习，我不仅掌握了数学知识，还学会了如何应用这些知识，这对我未来的学习和职业生涯有着巨大的帮助。我相信，通过不断的学习和实践，我将更好地应用所学知识，成为一名优秀的数学教师。

学数学心得篇十七

数学是一门需要不断思考和解决问题的学科，它既具有严谨性又具有创造性。在学习数学的过程中，我深受启发和感动，思考和领悟到了很多东西。以下是我在学习数学中得到的心得体会。

首先，在学习数学时，我意识到数学仅仅是一个工具，它帮助我们解决现实生活中的问题。数学虽然有很多抽象的概念和符号，但它的本质是为了解决实际问题。比如，当我们学习代数时，我们可以用方程组来解决实际问题，比如找到两个数字的关系等。这让我明白数学是实用的，而不仅仅是一堆无意义的公式和定理。

其次，数学教给我思考和解决问题的能力。在学习数学时，我们经常要面对各种难题和挑战。而解决这些问题需要我們进行逻辑思维和推理，培养我们的问题解决能力。数学从小培养我们的思维能力，让我们学会分析和归纳，不断寻找问题的本质并解决它。这种思维方式不仅在数学领域有用，而且对其他学科和日常生活中的问题都有帮助。

第三，数学让我意识到努力和坚持的重要性。数学是一门需要不断实践和理解的学科，它需要我们刻苦钻研和不断思考。而在我们遇到困难时，只有努力和坚持才能取得进步。在数

学学习中，我很多次因为困难而想放弃，但是我坚持下来，发现问题的突破点。这让我明白，只有通过坚持和努力，才能取得成果。

第四，数学教给我耐心和细致。解决一个数学问题需要我们耐心地推理和计算，不能急于求成。在完成数学作业时，我发现只有仔细阅读题目，逐步解决问题，才能得到正确的结果。在数学学习中，耐心和细致是不可或缺的品质，它教会了我对待问题的态度和方法。

最后，数学教给我见解和想象力。数学中的概念和定理往往超出了我们的日常经验，它需要我们运用想象力去理解和应用。比如，在学习几何时，我们需要想象一个空间或一个图形，并推导出不同的结论。这培养了我们的空间思维和想象力，让我们能够看到问题的更多可能性。

总之，学习数学是一段丰富多彩的旅程，它教会了我很多东西。数学不仅仅是一门学科，而是一种思维方式和解决问题的能力。通过学习数学，我认识到数学是实用的、需要耐心和细致的，同时也需要想象力和创造力。我相信，在今后的学习和生活中，我可以运用这些得到的心得体会，更好地应对各种问题和挑战。