

最新幼儿园小小班教案音乐 小小手幼儿园小班艺术活动教案(大全19篇)

安全教案可以帮助学生掌握各类危险情况的应对策略，提高自我保护能力。如果你正在编写六年级教案，以下是一些范文供你参考和借鉴。

幼儿园小小班教案音乐篇一

活动目标：

- 1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。
- 2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

铅笔、图纸、橡皮擦、油画棒

活动过程：

(一)开始部分

- 1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。
- 2、提问：我们的小手能干些什么?(幼儿举手回答)

(二)基本部分

- 1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。
- 2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

(三) 结束部分

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

幼儿园小小班教案音乐篇二

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物？

4、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。哥哥姐姐有好吃的东西，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好！

幼儿园小小班教案音乐篇三

活动目的：

1、理解童谣内容，能分清左右手。

2、通过图夹文的形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程：

（一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

（3）我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

（2）师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

（3）让幼儿集体边朗诵边做动作。

（4）请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

幼儿园小小班教案音乐篇四

- 1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。
- 2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

活动过程

1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物老师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事吗？大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的晚饭送来啦。老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

幼儿园小小班教案音乐篇五

1. 稳定幼儿情绪，做手指操。
2. 出示各种查体仪器，了解用途，让幼儿初步体验。

(1) 老师给小朋友带来一样东西。出示听诊器，问：“小朋友这是什么呀？谁知道这是干什么用的？”找小朋友听一下、戴一下。

教师总结：这是听诊器，用来检查人体的心脏，听肺里的杂音用的仪器。医生在给我们做检查时，我们要掀起外衣，请小朋友掀起外衣，老师做医生给小朋友听一下咚咚咚的心跳声。

(2) 出示身高体重计。问：幼儿这是干什么用的呢？告诉幼儿这是量身高、称体重用的。找幼儿示范，要求双脚并齐、站直进行测量。

(3) 让幼儿闭眼数一、二、三，出示视力表。问：小朋友谁见过？教师告诉幼儿，这是视力表，用来检查小朋友视力用的。视力表的字母从大到小，小的字母看的越清楚就说明视力越好。检查时先挡住一只眼睛，然后再换另一只眼睛检查，指出开口方向。请全体小朋友起立练习一下。

(4) 让幼儿猜一下，这是干什么用的？

出示检查五官的小镜子、手电。请幼儿示范给小朋友看。知道这些是用来检查小朋友的耳朵、眼睛、口腔、鼻子等的医疗器械。

小结：以上这些东西都是医生给小朋友做健康检查用的，健康查体不是有病的时候才去检查的，健康检查很重要，通过检查可以让你早知道身体状况，早治疗，能预防不生重大疾病，所以我们每个人都要做定期的健康检查。

3. 通过故事让幼儿巩固查体仪器及用途

出示挂图b□小猫又检查了什么？小猫怎么做的？双脚并齐站直，称体重，量身高。

出示挂图c[]小猫又在做什么检查？视力检查，小猫怎样做的？

小结：象医生对小猫检查了心脏、称了体重、量了身高、查了视力、检查了五官。小猫说健康检查真有趣。

4. 组织幼儿模拟查体游戏。

小朋友您们说健康检查有趣吗？让我们一起来做健康检查吧！组织个别幼儿和老师一起扮演医生为全体进行简单模拟健康检查结束活动。

幼儿园小小班教案音乐篇六

活动设计背景

我班幼儿的年龄大都是3岁左右，对各种动物都不是很了解，对动物的叫声更是一个模糊的印象。他们刚开始动物对动物的了解可能是从电视上，或者是从父母给他们买的动物卡片上来的，这些都不是那么的详细。我班的孩子很喜欢唱歌，因此，我设计的科学活动是以一场音乐会的形式，让孩子来参与，以提高他们的积极性。最后设计了一个延伸活动——————小动物回家，让小朋友根据叫声来放回动物的卡片，以加深幼儿对动物叫声的印象。

活动目标

- 1、认识各种小动物。
- 2、学习动物的叫声，培养幼儿的倾听力。
- 3、让幼儿要爱护小动物。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

学习动物的叫声，把动物的叫声和动物一一对上

活动准备

五种动物（公鸡、小狗、小羊、、母鸡、小猪）的卡片和彩色头饰个一张。各种动物的叫声的录音。

几种动物的视频。

活动过程

一、以唱儿歌的形式导入，来激发幼儿的兴趣。

1、老师和幼儿一起唱儿歌《我爱我的小动物》

（1）小朋友听出歌曲里有那些小动物吗？总结：有公鸡、小狗。

小羊、母鸡、小猪。

（2）教师让幼儿闭上眼睛：小朋友想不想让这些小动物来我们教室做客？教师逐一请出这几种动物。

（3）教师提问：小朋友认识它们吗？（先让幼儿自己认识一下这几种动物），

总结：它们就是：公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

2、小动物的叫声很好听，让我们一起来学学它们的叫声吧！

（1）老师先学，幼儿跟着学一次。

总结：小朋友学的很好，我们让我们的动物朋友来给我们表演一下它们是怎样叫得。播放各种动物叫声的录音，幼儿学一下公鸡的叫声。用同样的方法来学习其它四种动物的叫声。

3、播放这几种动物的视频，加深幼儿对它们的印象。

(1) 小朋友看见电视里有那些小动物吗？总结：公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2) 公鸡是怎样叫得？幼儿学一下。（用同样的方法再学一下其它几种动物的叫声。）

4播、放一种动物的`视频，让幼儿学习它的叫声。（同样方法把几种动物的叫声和动物一一对上）

二、游戏：分别找五个小朋友带上五种动物的头饰，各自学习它的叫声。多找几组做。

结束部分：游戏：小动物回家：播放动物的叫声的录音，对应的出示动物的头饰。

教学反思

反思整个教学活动过程，我认为较成功之处有以下几个方面：

1、整个活动过程幼儿的学习兴趣相当高，他们是在快乐中学习。

2、整个活动层次分明，请出几种动物的时候，幼儿精力很是集中，保持了很好的学习兴趣。

3、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，给了幼儿足够的发挥空间。

4、整个活动下来，幼儿学的开心，是在玩中学，学中玩。

我认为活动中不足的地方有以下几点：

1、应该多让幼儿自主的学习，比如：出示动物卡片后可以让幼儿先自己学一下动物的叫声。

2、可以加设一个小游戏：幼儿戴上头饰，教师让她找朋友，教师说，幼儿找其它的动物，这样对幼儿加深的认识动物更好。

通过这次的活动让我认识到自己的教学活动临场发挥不行。所以，今后要更加的努力，要严格的要求自己，多多的学习，提高自己的专业素质。

文档为doc格式

幼儿园小小班教案音乐篇七

小班幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有着强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，但对他们理智感、求知欲的发展有极大的启迪作用。作为教师要有灵敏的双耳、敏锐的目光去聆听、去捕捉孩子中间生成的问题。

通过这一活动，孩子们发现了蛋有“外形的不同、蛋壳颜色的不同”，知道了哪些动物会生蛋。这个过程中，幼儿不断地生成问题、解决问题，而且对外界事物的敏感度有了很大的增强。当然我们的活动还在继续。

在活动中教师既像孩子一样在学习、探索，又是整个活动的支持者、指导者、协作者，既是他们的同伴又是他们的老师，从而灵活地起到了辅导、向导的作用，感受最深的是我们要充分挖掘和利用好各种资源，因为孩子的成长离不开社会、家庭的大力配合。

幼儿园小小班教案音乐篇八

糖果的种类繁多，包装精美，味道丰富，是幼儿非常喜爱的食品之一。此活动是和小班幼儿年龄特点，利用游戏的形式，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿看一看、摸一摸、说一说、尝一尝，充分探索，学习知识。重难点是充分调动幼儿的各种感官感知各种各样的糖果。

幼儿园小小班教案音乐篇九

活动目标：

- 1、了解疾病对人的危害，知道有些病是会传染的，获得勤喝水、多锻炼等预防疾病的经验。
- 2、知道关心生病的朋友。
- 3、感受健康的快乐。

活动准备：

画有幼儿水痘、腮腺炎、手足口等发病时的图片。

活动过程：

一、谈话导入，引入活动。

师：最近几天，我们班里的越越小朋友没来幼儿园，知道为什么吗？

师：为什么会生病呢？生病了感觉怎么样？”

让幼儿讨论讲述生病的原因及自己生病时的感受。

二、创设情境，引出活动

师：越越从小就不好好吃饭，水果、蔬菜更不爱吃，还不喜欢锻炼身体，所以他的身体一点不好，经常生病，这次呢，他可不是平常的感冒，他的手上、脚上都长了好多小红疙瘩，而且还发烧，可难受了，医生还不让他去幼儿园了呢……
(出示手足口病图片)

1、师幼共同来讨论

师：越越为什么生病了？

幼：因为越越得了手足口病，这种病会传染，所以不能上幼儿园。

2、了解各种传染病

师：那你们还知道哪些病也会像手足口病一样会传染给别人？

师：传染病有很多。比如水痘、麻疹、腮腺炎……

1、介绍传染病危害

教师向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

师：得了这些病也会传染给别人，咱们一起来看一看得了水痘、腮腺炎会是什么样子？(出示水痘等图片)

2、说说生病后办法

师：得了水痘或其他传染病，应该怎么办？

小结：要及时去看医生，听爸爸妈妈和医生的话，要积极配合治疗。

师：怎样预防生病？

小结：要勤喝水，饭前便后要洗手，不吃手指，不去脏、乱、臭的地方，加强锻炼身体，养成良好的卫生习惯。

师：怎样才能让我们的身体变得棒棒的，做一个健康宝宝呢？

小结：多运动，多锻炼，多吃水果、多吃蔬菜，不挑食，并且养成早睡早起的好习惯，这样你就会是一个健康的宝宝。

三、交流经验，关心同伴

1、说出生病感受

师：你生病的时候，心里觉得怎么样？爸爸妈妈是怎样关心照顾你的？

鼓励幼儿说出生病的时候的感受，如身体很不舒服，不想吃饭，老想躺着，爸爸妈妈很耐心很细心的照顾，让我觉得很温暖，在爸爸**的悉心照顾下我的病会很快好起来。

2、关心生病朋友

师：孩子们看一下，今天我们班谁没来幼儿园？生病的小朋友，我们应该怎样关心他呢？

小结：宝宝们，刚才你们说的真好，老师知道我们班的宝宝都是懂事的好孩子，知道关心别人，在家时如果爸爸妈妈，爷爷奶奶身体不舒服，也要多关心他们。

四、音乐律动，体验快乐

随音乐《健康歌》与宝宝一起做动作，自由活动身体。

五、活动延伸，关心家人

幼儿园小小班教案音乐篇十

活动目标：

- 1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。
- 2、经过动作的表现，感受歌曲的韵律。

活动准备：

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家。

活动过程：

一、活动开始

- 1、入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。
- 2、热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头儿摇一摇，摇一摇！
- 3、让我们象小钟表一样，摆一摆我们的身体。

二、基本过程

- 1、放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？
- 2、看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

师：小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？

- 3、那么今日我们在娃娃家里，很开心的，我们一齐和妈妈亲亲好不好呀？

4、教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。(幼儿可自由跟唱)5、教师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

三、教师带领小儿唱歌曲

四、结束活动

教师：“你们唱得真好听，我们今日回家就唱给妈妈听好不好呀？”

附儿歌：快来亲亲我我的小脸像苹果，妈妈你快亲亲我，亲呀亲亲我。

我的小脸像朵花，爸爸你快亲亲我，亲呀亲亲我。

爸爸、妈妈还有我，全家在一齐，真呀真欢乐。

幼儿园小小班教案音乐篇十一

活动目标

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣*等动作。

师：我们的小手能做什么？

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

活动反思

直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼

儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

幼儿园小小班教案音乐篇十二

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样？(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢？你们说还有谁也喜欢太阳？

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

二、引导讨论，画太阳：

1、太阳公公的身体--我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧！(借助圆形物体)

2、穿新衣--太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？(红色)

4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

三、激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

幼儿园小小班教案音乐篇三

活动目标：

1、学唱歌曲，能根据歌曲内容做动作。

2、为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

活动准备：

用手套做成的‘小手宝宝’。

教学过程：

一、谈话导入：

出示小手宝宝，小朋友们，你们好！你们知道我是谁吗？
（小手宝宝）

我的本领可大呢！你们知道我有什么本领吗？（幼儿自由讨论）

（小手可以吃饭，刷牙，梳头，洗脸，穿衣服，画画，做早操等等）

二、1、小手的本领可真大，今天我们就来学一首关于小手的歌曲：《小小手》

2、教师有表情地朗诵一遍歌词，提问：小朋友们你们刚才听到了什么？

（我们都有一双手，唱歌我们拍拍手，跳舞我们拉拉手）

小朋友们听得真仔细，真不错！

三、1、教师一边弹琴一边完整地把歌曲唱一遍，幼儿仔细倾听。

2、小朋友们，这首歌曲好听吗？那我们一起来学学看。

3、幼儿跟着老师一起学唱歌曲二、三遍。

四、1、根据歌词内容幼儿自己创编动作。

2、创编得好的幼儿予以表扬，其他幼儿跟着一起模仿。

3、全体幼儿一起边唱歌曲边做动作。

五、今天我们又学会了一首好听的歌曲，回家表演给爸爸妈妈看，好吗？

幼儿园小小班教案音乐篇十四

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

大胆地参与讨论小手和小脚，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动过程

一、引出主题

1. 引导幼儿随音乐一起做“手指游戏”。
2. 刚才我们一起做游戏了，是用我们身体的哪个部位呀？

二、游戏：认识小手

1. 师：看看我们手上都什么？有几个手指啊，来数一数？
2. 你认识他们吗？

指导：

- (1) 我们一起来拉拉勾，拉勾的手指叫什么？
 - (3) 宝宝们真聪明，看看我用了哪根手指？
 - (4) 我们把小手拿出来看看谁最高啊？它旁边各有几根手指啊？所以它叫中指，在中间的。
 - (5) 还有一跟手指真可怜没人踩它，它没有名字，所以叫无名指。
3. 出示手图片，图字相结合。（边说边出示字）

三、游戏“变魔术”

教师引导幼儿用小手会变魔术——小手小手变魔术，变出小鸡叽叽叽……

四、能干的小手

1. 我们的小手除了变魔术外，还可以干吗？
2. 我们的小手本领真大。今天，我们回家后，要给爸爸妈妈剥橘子吃，好吗？

反思：

由于小手与小脚是小孩们最熟识的身体部位，平日里教师、爸爸妈妈们常常在讲孩子用小手，自个儿的事自个儿做，孩子用小脚自个儿走路，自个儿来到幼儿园内去。因此孩子学习差不多领会，教学效果相对较好。

幼儿园小小班教案音乐篇十五

活动目标

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
5. 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

活动反思

游戏是幼儿的'基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，

教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

幼儿园小小班教案音乐篇十六

二、介绍印画的方法

1. 教师提问：你们都知道这些玩具怎样玩，老师有一种新的玩法，你们想不想看？

2. 教师示范印画的方法：先将玩具的一面浸在颜料中，然后将玩具拿起，等颜料不往下滴时，在大纸上印一下。

三、幼儿操作

1. 给幼儿准备好浓度的颜料水，再发下学习单《玩具印一印》，请幼儿先选好喜欢的玩具，印出自己想要的图画。

2. 重点指导幼儿如何蘸颜料印。

四、评价作品幼儿共同欣赏自己的玩具印画，并相互交流。

幼儿园小小班教案音乐篇十七

说到幼儿园美术活动，通常我们首先想到的就是绘画活动，而美术欣赏活动往往是我们所忽略的。这学期我们小班组换了一套新教材，它的每个主题中都有美术欣赏的活动，这也给了我们尝试美术欣赏活动的一个平台。小班孩子处于具体形象思维阶段，所以我选择了亨利卢梭的《玩球的人》这一幅画来欣赏。在组织这一活动时，因为孩子是刚刚接触美术欣赏活动，所以老师结合发散性问题和具象问题，尽可能多的鼓励和引导孩子细心观察，大胆想象、勇敢表达。在美术欣赏活动中，唯一、绝对的正确答案几乎是不存在的，这也为儿童提供了可以自由地想象和创造的空间。但对美术作品的解释也不能是完全的“什么都是”和“怎么都行”，

它毕竟还是有一定的规律可循的，特别是对于写实性的作品来说，人们对画面所描绘事物的识别，对作品情感表现倾向的判定，也总是大致相当的。所以，教师在允许幼儿有自己不同的感觉的同时，又鼓励孩子发表各自的不同见解，使他们通过讨论和争辩，得出相对更合理的结论。讨论的目的只在引导和提升，而不是硬性说服，更不是压制不同意见，使儿童丧失自信，只迷信权威，不敢再大胆表述自己的看法。

幼儿园小小班教案音乐篇十八

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

3) 小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

4) 谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

3、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

幼儿园小小班教案音乐篇十九

活动目的：

1、理解童谣内容，能分清左右手。

2、通过图夹文的形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、

二、三、四、五。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片。

活动过程：

（一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）、请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）、那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

（3）、我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

（2）、师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3)、让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4)、请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

活动反思：

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。