

幼儿园小班一学期工作总结 幼儿园小班 新学期的教案(模板5篇)

导游工作总结是对导游工作中成功和失败的总结，可以帮助我们更好地总结经验，为未来的工作做好准备。以下是小编为大家收集的销售工作总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班一学期工作总结篇一

- 1、能针对提问有重点地讲述内容；
- 2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境。
- 3、享受音乐律动的乐趣。

1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；

2、各式小动物的图案纸卡；油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

(一)我们开学了，小动物们也开学了！我们一起来看一看，小动物们开学时在做什么呢？

1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏？

2、小朋友选择一样可代表自己的小动物(若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造)，加入开学的行列。

3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢？

4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢？

(二)教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

- 1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。
- 2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

(三)教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

(四)请小朋友围坐成半圆形(教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上)。教师拿出准备好的小动物图案贴纸(或者造型图案)，请幼儿选择一种代表自己。

- 1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己!
- 2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢?为什么呢?
- 3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号!

(五)请幼儿将自己选择的图案(贴纸)剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

(六)请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

(七)教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。
提问：

- 1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿?
- 3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢?教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

(八) 字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

幼儿园小班一学期工作总结篇二

本学期，我担任八年级240、241、242、243生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏

陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

幼儿园小班一学期工作总结篇三

“有个地方很温馨，我们在这儿很开心，你要问我是哪里？科学城七幼就是快乐天地……”中大班哥哥姐姐们，当这欢快的歌曲在你的耳畔响起，你是否回想起了幼儿园的欢乐时光？小班的弟弟妹妹们，听着哥哥姐姐的歌声，你是否也很期待加入快乐天地？亲爱的家长朋友们，当这稚嫩的童音在你的耳边萦绕，您是否也感受到孩子们在幼儿园的快乐生活？对！科学城七幼就是一个快乐天地。我们全体教职员工努力拼搏，以艺术为办园特色，以“卓艺术之美，润脊梁之幼，兴多彩之园”为教育追求，努力把幼儿园打造成家园乐园。在增长幼儿知识见识方面下工夫，着力培养孩子们的综合素质和能力，以游戏点亮孩子的童年，让孩子在玩儿中学，在享受幸福童年的同时，为其终身的发展奠定良好的基础。

亲爱的家长朋友们，感谢您对我们的信任，把孩子的未来和成长托付给我们，也感谢您对幼儿园工作的大力支持。孩子是家庭的希望，是祖国的未来。他们就像一粒粒小种子，在良好教育的精心呵护下，一点点长大，直到长成参天大树。感恩你我有缘，能够共同携手见证孩子成长的点点滴滴！我始终坚信：我们的爱心、细心、耐心和责任心，以及您对教育工作的理解与支持，必将搭建成家园共育的良好平台。希望在这样美好的平台上，我们的孩子学会生活、学会做人、学会求知、学会审美、学会……拥有健康的身心，养成良好的生活习惯和学习品质，让每一个孩子在我们幼儿园都能拥有一个的人生开端！

亲爱的大朋友、小朋友们，老师们已做好了各项开学准备，让我们共同期待开学第一天的美好相遇！

幼儿园小班一学期工作总结篇四

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩，迎接了20__年秀丽学校建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的潜力。我们在园内用心营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励教师结合自我的实际工作，就讨论的主题充分发表自我的见解，交流看法，最终构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合思考教学资料在各个活动环节中的合理呈现。我们用心为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师务必及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从那里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二. 重视培训. 促教改。

1. 由教研组长组织，利用每周二午时群众备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，用心进行课堂教学改

革，鼓励青年教师争当教学典型，用心创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学潜力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自我的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能用心参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价潜力，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，透过和教师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自我的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步构成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际状况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式带给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不一样的美术形式，大胆表达自我的情感、理解和想象。

5. 本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、群众评课的过程中，教师们的分析总结潜力、反思潜力、写作潜力得到了提高，并且透过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在那里欢乐成长。

三. 加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究带给科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在那里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的潜力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和-谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。

四. 家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。并且，透过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、礼貌发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自我小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿

童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园小班一学期工作总结篇五

亲爱的子宝贝：

你的聪明、上进、幽默、可爱给老师留下了美好的印象。聪明、机灵的你是一个非常讨人喜欢的小男孩，你做事即沉稳又不失活泼，是一个特别有礼貌的好孩子。每天早晨来园，晚上离园时，你总是声音响亮地与每一位老师打招呼、告别，从不间断。有的小朋友的爸爸妈妈对你印象特别好，对老师说：那个小男孩真懂礼貌，真文明。知道老师有多喜欢你吗？你乖巧、聪明，懂得的事那么多，而且小脑袋中充满了那么多成人无法理解的“小问号”，你通情达理，无论遇到什么事情老师和小朋友跟你商量，你总是能一口答应：“恩”“好”“行”是你常说的字。有时后，你还会把这三个字串起来说，一边点头，一边严肃的说：“恩、好、行”。老师常常被你可爱的样子逗笑，你也会跟着笑起来，还故意捂着嘴巴笑，真逗！

每一节课都可以看到你举手举得高高的声音响亮地回答问题。还记得你当班长时特别负责任，给老师当检察员时检查的非常仔细。想想这些，老师实在是太幸福了。宝贝，好好努力把你的聪明、上进、认真的态度继续下去，你会成为好样的！