

大班数学三级分类教案 多角度分类幼儿 园大班数学教案(通用10篇)

教案中应包括教学目标、教学内容、教学方法、教学过程和教学评价等要素。接下来将为大家展示一些独具特色的教案模板，它们融入了许多新颖的教学策略和教育理念。

大班数学三级分类教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿利用层级分类板将三角形、圆形、方形、菱形等若干图形进行二级次分类。
- 2、观察分类板、看是否标记尝试把图形二次分类。
- 3、在“闯关游戏”中充分体验分类的快乐。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动过程：

一、出示图形宝宝，引入主题。“今天除了客人老师，还有谁来到了我们班？是什么图形宝宝？图形宝宝来干什么呢？”

二、在闯关游戏中把图形二次分类。

- 1、闯关开始：请观看唐老鸭设计的路线图，这个路线图应该怎么走？幼儿尝试操作。
- 2、幼儿操作，看标记把图形进行第一次分类，并请幼儿讲述

操作结果。

3、继续闯关：

(1) 小组讨论路线图；

(2) 请个别幼儿介绍操作方法；

(3) 幼儿操作，教师巡导；

(4) 幼儿的操作结果展示在黑板上，一起验证。

三、闯关成功。请幼儿讲讲在这次闯关游戏中的感觉？

大班数学三级分类教案篇二

活动目标：感知生活中平均分的现象，理解平均分的含义。

培养幼儿的动手操作的能力。

设计思路：爱玩是孩子的天性，我在这次活动中利用了动物造型的软体组合玩具，将要学习的知识点贯穿其中，调动幼儿的活动兴致；自制了有立体感的蝂蝂教具及头饰，更形象具体地体现活动的内容-装蝂蝂。

活动过程：

让它们和我们一起玩吧！

2. 理解平均分*发放玩具，教师表现：呀，小玩具在路上睡着了，而且是几个小动物背靠背摞在一起睡着的，那我们先不叫醒它们，老师轻轻地发给每组小朋友一筐，你们也轻轻地拿，每人拿2组小玩具，再轻轻地放到你的前面，不要拆开，让他们再睡一会吧。

*引导幼儿：数一数：你有几组玩具？每组有几个？两组玩具一样多吗？向幼儿介绍2组玩具的数量一样多就是平均。

*小结：每个小朋友分到的玩具一样多，就是平均分；平均分就是分的一样多。

*引出平均分的方法-一个一个地分。

*小玩具有些累了，那请小朋友将他们平均分成2组，然后背靠背擦在一起，放回小筐子里，让它们睡一会吧，装蝓蝓：*引出：

*出示蝓蝓：原来它们的蝓蝓笼子坏了，没地方去，于是我就把它们带来了，*进行活动-装蝓蝓：

出示笼子：老师还准备了5个笼子，让它们平均住到5个笼子里面，幼儿说说该怎么分呢？

请幼儿黑板上示范装蝓蝓。

数一数一共有几只蝓蝓？平均分到5个笼子里，每个笼子里几只？

4. 巩固平均分小蝓蝓在笼子里可舒服了，你想变成小蝓蝓，体验到笼子里玩的感觉吗？

引出游戏-装蝓蝓介绍规则：10个幼儿戴头饰扮演蝓蝓，呼啦圈代替笼子，幼儿和老师倒数10个数。10个“蝓蝓”同时装到5个笼子里。要求每个笼子里的蝓蝓一样多。

组织幼儿做游戏，并提醒幼儿注意安全。

游戏结束，发放玩具作为鼓励5. 活动结束：

带领幼儿带好玩具一起去做区角活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班数学三级分类教案篇三

活动目标：

- 1、通过摆放图形，学习交集分类，初步了解两集合相交部分所摆放的图形必须同时具有两个集合内图形的特征。
- 2、继续学习10以内数的组成和加減去运算。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

空心大圆4个(分别为红、黑、各一，绿2)，标记若干(如南p333图二、三、四、五、六)。

活动过程：

一、复习10的组成。

开展拍手游戏和碰球游戏。复习10的组成。

二、学习按标记将图形分类。

1、出示教具(五),引导幼儿观察标记后说出这两个空心圆圈是谁的家。

2、谁来将图片按标记分别放在两个圈内。分完后再请幼儿说说两个圈里各放的是什么样的图形。

三、学习交集分类。

1、出示图六,引导幼儿观察两个家怎么了:这两个家怎么了?有没有完全重叠,是谁的家和谁的家有部分重叠了,重叠的这一部分有谁的家。(是绿色、三角形的家。)

3、教师和幼儿一起在两个圈重叠的地方放上绿色的三角形,并在重叠处的上方贴上相应的标记。

四、运用交集分类经验。

1、出示图八:请你们想一想板上的标记和两个空心圈,红心圈里放什么图形,黑心圈里放什么图形,他们重叠的地方又应该放什么图形?(现在请小朋友想一想。)

2、请一名幼儿分别将图形片送至红圈、黑圈和两圈重叠的地方,请其他幼儿检查他放得是否正确,并说说为什么。同时想想重叠的地方应该贴什么标记。

五、幼儿操作。

1、小朋友先看看材料上(两个相交的圆圈)每个圈上插着什么标记，想想在每个圈内应放什么图形，放好后，再想想两个圆圈重叠的部分内应该放什么图形，将图片放在里面。完成后告诉大家你是怎样做的。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

六、结束活动。

1、表扬上课表现好的孩子。

2、和孩子一起收拾活动用具。

大班数学三级分类教案篇四

1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。

2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的'能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。
分类图。

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

1、老师带领一起去图形宝宝家做客。

2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。

2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？

3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。

5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）

2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体验图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

拓展幼儿思维。

大班数学三级分类教案篇五

设计意图：

大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；
- 3、体验数学活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

活动过程：

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？（要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴）

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

大班数学三级分类教案篇六

活动目标：

1. 能按物体的特征进行层级分类，理解类与子类的包含关系。
2. 能主动学习，大胆的表达自己的想法。

活动准备：

知识经验准备：幼儿已学习多角度分类

物质准备□ppt□雨伞图片、分类板、

活动过程：

一、以“小兔开百货商店”导入活动

1. 论：怎样分让他们看上去整齐、方便又容易取放。

2. 出示苹果图片，幼儿讨论交流分类方法：

(1) 幼儿自由操作

(2) 个别幼儿示范

3. 引导幼儿在原来分类物品的基础上，观察按物品的另一特征分类进行二级分类

(1) 师：你们看一看分好的苹果中有没有有什么不同的地方，能不能继续分一分

二、幼儿第二次分组操作练习，进一步探索物品的分类标准

1. 师：小朋友帮助小兔分好了苹果，小兔很高兴。小兔的商店里还有许多商品，要请小朋友们继续帮忙整理。请小朋友们帮助它，想一想按什么标准摆放衣服、手套、杯子、碗等物品，想好了就试着分分看。

2. 幼儿自选操作材料中的一种物品的卡片（如衣服、手套等）按物品的特征分类，

3. 展示幼儿操作记录结果，交流、分享、讨论。

三、进一步迁移经验：游戏——《大风吹》

1. 小兔的商店在小朋友的帮助下整理得整齐有序，可以开业

了。小兔给小朋友带来了许多礼物，邀请小朋友一块儿做游戏。

2. 游戏开始了：

师：“大风吹”，幼儿：“吹什么？”——吹男生、女生快分开；

师：“大风吹”，幼儿：“吹什么？”——吹戴帽子的男生手拉手，戴花环的男生快蹲下；吹戴头饰的女生手拉手，戴花环的女生快蹲下。

师：“大风吹”，幼儿：“吹什么？”——吹黄色帽子和红色帽子的男生快分开，吹戴红色花环和蓝色花环的男生快分开；吹戴红色头饰和黄色头饰的女生快分开，吹戴红色花环和蓝色花环的女生快分开。

四、小结、延伸

幼儿讨论交流日常生活中的物品整理问题，都可以用层级分类的知识来解决，这一方法可以带给我们许多便捷和好处，让幼儿养成做事有序的好习惯。

活动反思：

层级分类，重点是能按物体的特征进行层级分类，因是大班上期，前段时间才学二位分类。所以这次是初步的层级分类。首先我以“小兔开百货商店帮忙整理物理”导入，激发幼儿的兴趣。接着让幼儿尝试将苹果分类，引导幼儿思考要按什么特征分才能分的整齐又有序。这一环节激发了幼儿思考。印学过二位分类，这一环幼儿都能按物品的特征分类，比如：有按大小分，有按颜色分。从孩子的回答中可见孩子们掌握得不错，在幼儿也有的基础上，我启发幼儿在原来分类物品的基础上，观察苹果还有什么特征，幼儿都很认真的思考，

表达自己的想法。都能将物品进行二级分类。在请个别幼儿上来说说自己的想法时，发现下面的小朋友也在给旁边的小朋友讲自己的想法，所以很吵闹，出现这样的现象我及时停了下来，并告诉幼儿要尊重别人，想回答问题应该举手，这时孩子们才安静了下来。接下来是孩子们的分组操作了，在操作前我提出要求，并引导幼儿多想想，分完在找找物品中的另一种特征，还可以怎么分，比比谁分的方法多，这一环节为了让幼儿等下的操作更顺利，由于准备了较丰富的操作材料，幼儿操作这一环节幼儿很感兴趣，从呈现的操作结果来看，孩子们掌握的还不错。最后是用游戏“大风吹”来巩固练习，孩子们很兴奋，但场地较小，看上显得较拥挤。本次活动自己对幼儿的关注不够，在整个活动后，面对这次的问题，我进行了一次较深刻的反思。我想我应该尽量关注全体幼儿，同时考虑问题要全面，多考虑活动可能出现的问题，多设想问题，多猜猜可能出现的状况，这样才能做到及时的预防。

大班数学三级分类教案篇七

活动目标：

- 1、学习按照不同特征进行分类，感知同事物中的不同数量关系。
- 2、能大积极参加操作活动，大胆分享自己的操作发现。

教学重点：

根据物体的不同特征进行分类。发展幼儿的逻辑分析判断能力。

教学难点：

发现物体的不同特征，并尝试按自己发现的特征进行分类。

能尝试分析和标出物体的各项特征。

活动准备及家长配合：

1、纽扣、积木，苹果卡片若干

活动过程：

1、以小天使来到班上送礼物，寻找最幸运小朋友引题。

（1）引：让我们用最热烈的掌声来欢迎小客人吧！（展示课件小天使）

（2）幼儿拿出小天使送的图形抽奖券（不同形状、颜色、大小的图形），互相交流、比较自己拿到的图形奖券。

1、集体活动

（1）教师请5位幼儿站成一排（有三位男的，二位女的；有扎辫子的，不扎辫子的等等）

（2）提问：“老师请了几位小朋友？”

“谁能把五位小朋友分成两队，分好后说说你是根据什么特征来分的？”

（如：“我按男女不同来分，把他们分成两队，5位小朋友里面偶3位男孩子，两位女孩子。”）

2、小组活动

交代操作规则：

（1）请小朋友先数一数你桌上有多少纽扣（积木、苹果卡片），然后把总数记下来。

(3) 看着特征标记，用数字把它们的不同记录下来。

3、请小朋友来说一说刚才的操作结果。

大班数学三级分类教案篇八

活动目标：

- 1、通过认识长短，知道谁长、谁短，谁最长最短及是否一样长
- 2、进一步学习分类
- 3、培养观察、比较及动手操作活动的的能力

活动准备：

- 1、彩带若干，不同长短品种的笔若干
- 2、彩带小棒若干

活动过程：

一、幼儿尝试

2、将手中不同长短品种的笔按老师的要求找出：

(1) 最长，最短（师：可是这些礼物有的长，有的短，我们来给他分分类吧）

(2) 同样长的那几根（师：小朋友们数数一样长的有几根呀）

(3) 小结：着重说明比的方法，要两端对齐了再比

（师：我们在比的时候呀，要两端对齐了再比，就是两只笔

的端头对齐比)

3、请幼儿再比一次，然后将一样长的放在一起

师：小朋友比比看哪些小棒一样长，我们把一样长的放在一起

二、师演示讲解，把彩色的小棒也按长短分类

2、两根彩带比长短是不是一样长，谁最长，谁最短

3、用彩带扎礼物

三、游戏

2、找朋友：比比谁的手指长（一样名称的手指叠一块比）找出后，一起做手指游戏

大班数学三级分类教案篇九

活动目标：

1、通过摆放图形，学习交集分类，初步了解两集合相交部分所摆放的图形必须同时具有两个集合内图形的'特征。

2、继续学习10以内数的组成和加减去运算。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

空心大圆4个(分别为红、黑、各一，绿2)，标记若干(如南p333图二、三、四、五、六)。

活动过程：

一、复习10的组成。

开展拍手游戏和碰球游戏。复习10的组成。

二、学习按标记将图形分类。

1、出示教具(五)，引导幼儿观察标记后说出这两个空心圆圈是谁的家。

2、谁来将图片按标记分别放在两个圈内。分完后再请幼儿说说两个圈里各放的是什么样的图形。

三、学习交集分类。

1、出示图六，引导幼儿观察两个家怎么了：这两个家怎么了？有没有完全重叠，是谁的家和谁的家有部分重叠了，重叠的这一部分有谁的家。(是绿色、三角形的家。)

3、教师和幼儿一起在两个圈重叠的地方放上绿色的三角形，并在重叠处的上方贴上相应的标记。

四、运用交集分类经验。

1、出示图八：请你们想一想板上的标记和两个空心圈，红心圈里放什么图形，黑心圈里放什么图形，他们重叠的地方又应该放什么图形？(现在请小朋友想一想。)

2、请一名幼儿分别将图形片送至红圈、黑圈和两圈重叠的地方，请其他幼儿检查他放得是否正确，并说说为什么。同时

想想重叠的地方应该贴什么标记。

五、幼儿操作。

1、小朋友先看看材料上(两个相交的圆圈)每个圈上插着什么标记，想想在每个圈内应放什么图形，放好后，再想想两个圆圈重叠的部分内应该放什么图形，将图片放在里面。完成后告诉大家你是怎样做的。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

六、结束活动。

1、表扬上课表现好的孩子。

2、和孩子一起收拾活动用具。

大班数学三级分类教案篇十

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：学习的过程应该是幼儿主动探索的过程。教师要让幼儿运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题；鼓励幼儿合作，并积极参与探索活动。传统的小班数学“图形分类”教学常以教师提供的现成图形或实物来进行，幼儿缺少自己动手操作和探索的机会，我在设计此次活动时试图融入白板技术来弥补这一不足，有意识地将图形分类和艺术领域整合，利用交互式电子白板的聚光灯、拖动、幕布等一系列功能，让幼儿和活动材料有效地进行互动。

活动目标

1. 巩固认知圆形、三角形、正方形和长方形。
2. 能按事物的形状、颜色两种特征给图形分类。

3. 发展想象力和动手操作能力，体验成功的喜悦。

活动准备

电子白板课件，人手一个托盘，背景音乐，七巧板拼图。

活动过程

一、请图形宝宝出来

——用电子白板的聚光灯功能逐一把藏起来的圆形、三角形、正方形和长方形显现出来。

二、帮图形宝宝找朋友

——用电子白板的幕布功能逐一把图形宝宝的朋友请出来。

2. 师：图形宝宝们要找好朋友了，请你们把相同形状的好朋友连起来。——幼儿用电子白板的智能笔操作。

三、将图形宝宝分分类

1. 按颜色分类。

师：这些图形宝宝太调皮了，它们找不到朋友了，我们来帮它们找一找吧。——用电子白板的拖动功能直接把相同颜色的图形放到一起。

2. 按形状分类。

——用电子白板的拖动功能直接把相同形状的图形放到一起。

四、拼拼搭搭真好玩

——让幼儿自主用电子白板的拖动功能把下面对应的图形填

补到卡车里面去。

2. 师：除了卡车，你觉得它们还可以变出哪些图形呢？你们也想拼一拼吗？

3. 提出要求：（1）听到音乐就走到桌边操作，音乐结束回到位子上；（2）拼好的小朋友要跟旁边的小朋友说一说拼的是什么，是由什么形状组成的，有几个。

4. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

5. 幼儿交流。

（1）师：你拼搭的是什么？请你上来试试看。

——用电子白板的拖

动功能拼搭组合图形。

（2）师：请你来找找里面藏了几个三角形，几个长方形，几个正方形。——用电子白板的聚光灯功能让孩子清楚地感知各种图形的数量。

（3）师：你们真棒，如果拼搭的时候需要长方形却没有怎么办？

举例：用两个正方形变成一个长方形。

——用电子白板的拖动功能演示。

（4）师：图形宝宝玩累了，它们要回去休息了。老师会把这些图形拼盘放在益智区里，下次你们还可以和它们再做游戏。

[数学活动图形分类]