

小学我爱我班班会方案设计(通用8篇)

在项目策划中，需要制定项目的监控和评价指标。想要了解更多营销策划的案例和经验，不妨点击查看下面的相关链接。

小学我爱我班班会方案设计篇一

1、使学生知道自己是集体中的一员，懂得集体生活是民主平等的。

2、感受集体的温暖，增强集体荣誉感。明白集体的成功及荣誉必须依靠所有成员的共同努力。

3、关心集体、积极参加集体活动、维护集体荣誉、对自己承担的任务负责，遵守活动的规则和纪律。

4、培养学生调查、搜集整理信息的能力和交流的能力。

1、通过学生对班集体及其成员的了解，激发热爱班集体的情感，树立学生的集体责任感和荣誉感。

2、让学生体会到参加集体活动的快乐，知道参加集体活动好处多。

(1) 制作光荣卡

(2) 观察班里最近做好事的情况，收集一些典型事例。

(3) 了解班里都参加过哪些集体活动。

1课时

一、导入：

1、同学们，认识照片上的人吗？都有谁？

2、这是我们（二、一）班的合影照，是由全体同学和班主任老师组成的班集体。

3、在这个班集体中同学们已经共同生活一年多了，你们爱这个班集体吗？那我们就一起夸夸我们的班集体，夸一夸我们的同学吧！（板书课题：我爱班集体）

二、新授：

（一）夸夸我的班集体

1、集体荣誉靠大家

生：我们班获得过许多奖励，如：……（板书：集体荣誉）

师：老师这有一张照片，请你们看一看。

生：这是我们在六一儿童节表演的节目。

生：算！

师：有些活动虽然没有奖状、证书，但受到了好评，这也是集体荣誉。

师：在这些荣誉中，你为集体做过哪些贡献？

师：集体荣誉靠大家共同努力才能获得。（板书：靠大家）这位同学克服困难，坚持参加比赛，说明他心里想着集体，为集体赢得了荣誉。

师：那写没有参加比赛的同学，在活动中你做了什么？

生：我坐在旁边，给他们喊加油。

师：他这样做算是为集体出力了吗？

生：应该算，因为有了同学们的鼓劲，我们才有信心获胜。

师：在有些活动中，因为人数的限制，不可能每一个同学都参加，但能为集体出主意，想办法，能为集体呐喊助威也是为集体出力。

(1) 生自由读书的插图

(2) 师提问：

(3) 小结：

2、集体是温暖的大家庭

师：在集体生活中，你感受到了集体的温暖了吗？

生自由发言，

师小结：集体给予了我们每个人关心和帮助，集体真是温暖的大家庭。（板书：是温暖的大家庭）

3、集体中的民主生活

(2) 小组讨论说一说，然后回答问题。

(3) 小结：集体生活是民主平等的。（板书：是民主平等的）

(二) 我为集体做什么

师：你为班级做过什么？

学生自由回答

生：不是，他们可以监督检查，还可以为班里做力所能及的事情……

师：我们每个同学都是班集体中的一员，每个人对集体的事都要关心、尽责任。对于这样经常主动为班级做好事、做实事的人我们要给予表扬。

那么下面我们就当个“小小侦探”来调查一下最近为班上做好事的同学，好不好？

(1) 小组讨论：调查出一两件好事，看看这是谁做的？

(2) 学生汇报

(3) 小结：原来班上有这么多好人好事，我们把这些好事制成《光荣册》吧！

三、总结：

通过今天的活动，同学们进一步了解了班集体及其成员，懂得了应该如何处理个人与集体的关系，懂得了自己应该为集体做些什么，如何使集体进步得更快。从今天开始，我们就应该以“集体荣，我荣；集体衰，我耻”的态度时时提醒自己，为集体贡献自己的力量。

小学我爱我班班会方案设计篇二

1、通过主题班会，使学生明确小学生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的；同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为快乐的小学生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

第十一周班会课

本班教室

班主任及全班同学

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排参加活动和讲故事的同学。
- 3、课前在黑板上写上“班里有我更光彩”。

活动形式：讲故事、游戏、讨论

1、班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。（下面就请两位同学来主持这节班会课。）

2、主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

主持人合唱后宣布班会开始

3、讲故事

《一滴小水珠》

学生：有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，

快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

提出问题：

甲：为什么小水珠离开大海的怀抱后，会马上消失？

乙：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

分析：小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易

4、游戏活动

心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、大家谈：怎样为班集体添光彩？

活动意义：通过同学们的讨论，探讨出如何共建融洽的班级氛围，增强班级荣誉感，形成班级凝聚力，每个同学都有责任为班集体添光彩。

主持人甲：我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

主持人乙：请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

6、班主任总结：

“人人有才，人无全才；扬长避短，人人成材”。从我做起，从现在做起，从小事做起；言必行，行必果；众心齐，泰山移。602班的师生最棒！602班明天更美好！

7、全班齐唱《相亲相爱的一家人》结束此次班会。

小学我爱我班班会方案设计篇三

能积极参加班级报的制作，初步了解出班级报的一般步骤和方法。

了解班中平时出板报时的一些问题。

1、有什么方法可以让全校师生、家长了解我们的学习与生活情况呢？

2、讨论；我们的班级报应该怎么办？

3、成立小小报社

根据个人特长自由组合成小组，按总编、责任编辑、美工、文字、排版等不同岗位进行分工。共同确定所编报纸的大小和报纸名称，成立小小报社。

4、讨论我们的班级报可以设立哪些栏目？

5、各小组在总编的安排下，确定每个栏目的具体负责人。

6、课后分工收集或撰写资料。

小学我爱我班班会方案设计篇四

通过评判班级报，掌握班级报制作的一些基本要点。

交流编报体会，感受班级的美好。

准备编报的资料材料。

1、动手编写小报（可以是手抄、也可电脑制作）（这个内容可让学生在课前完成）

2、交流展出。

（1）分组进行，说说的理由？

（2）讨论我们应该用怎样的评判标准去同学们的班级报呢？

（3）学生自己设奖评比班级报

3、编报感受交流

明确同学间要学会团结协作，引导学生要关心班级，爱护班级。

课后记：我本以为动手编一份班级报对于二年级的学生来说有一定的困难。因此教学中报着试一试的心态，组织学生以小组为单位动手编报。可结果学生编出的`报纸让我大吃一惊，不仅内容有声有色，还图文并茂，充满了智慧。学生在编报的过程中不仅体会到成功的喜悦，还感悟到团结协作的重要性。这不禁让我想起一句话“低估学生比高估学生更可怕。”

小学我爱我班班会方案设计篇五

1、形成集体观念，知道自己是班集体的一员，自己的成材离不开集体。

2、明白集体的成功及荣誉必须依靠所有成员的共同努力。

3、养成乐意为集体做贡献的态度，懂得用诚实、正直行为维护集体荣誉。

1、导入。；请学生读教科书第38页小文的话。问：同意小文的话吗？与她的’想法一样吗？（学生发表意见）

2、探究活动。（结合教科书第38页的内容）

（1）、小组讨论：什么叫集体？什么叫班集体？什么叫班集体的一员？

（2）、组长汇报结果。（教师补充说明）

3、体验活动。

（1）、游戏：三人四足比赛。让优胜小组和最差的小组，各自谈谈自己组之所以胜出或输了的原因。

（2）、小组讨论：从这游戏说明了什么？

4、全班讨论。看教科书第39页下面的插图和文字，讨论：这面红旗该不该哪？在书上填意见。

5、教师总结。

小学我爱我班班会方案设计篇六

班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。请听歌曲《同桌的你》

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？（过程略）

（包）马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（包）与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（包）用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我们的双手去创造美

（周）下面，我们来个才艺大比拼做水果拼盘

（包）男女生各做一盘，进行比赛。评委将评出冠亚军，我们想请老师们担当一下评委

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）接下来我们来听孙仪哲同学背诵的一首诗歌，大家猜猜看，这是一首什么诗？

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的‘秘诀’。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束

小学我爱我班班会方案设计篇七

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、明礼诚信，应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

针对近年来，公民诚信意识滑坡，青少年诚信观念淡漠，道德教育有待加强开展本次班会。

主持人发言提纲、表演小品的同学做好准备。

小品表演、背景音乐

1、开场点题《金斧头的故事》。

主持人甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人乙：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

2、小品表演《当我在路上捡到……》

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

又一天，两人刚准备走出学校，发现地上有一支笔。甲将笔捡起来，对乙说：“这是谁的笔？还挺漂亮的。”乙回答道：“管它是谁的，我们捡到了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人甲：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有

捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。

主持人乙：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

3、校园ab剧：迟到（两个同学表演）

小学我爱我班班会方案设计篇八

我爱我班

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

搜集有关班集体活动的图片资料；2. 同学们编排节目。

主持人：《我爱我班》主题班会现在开始：

1、讨论“什么叫班级？”

2、讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。请听故事：《骄傲的菊花》）

秋天来了，秋高气爽，到处都可以见到丰收的景象。

花开的最茂盛、美丽的就是菊花了，每当人们看到这棵花，总是赞赏到：“多美啊！”忍不住去闻一闻，“多香啊！”

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这里，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。
- 2) 下课有打闹现象。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子。

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三．共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福

无比！