

2023年中班数学教案十以内的序数 中班 数学以内的序数教案(模板14篇)

教案模板的编写和使用要充分考虑学生的学习特点和需求，关注个体差异，提供个性化支持。我们为大家准备了一些高三教案范文，供大家参考和借鉴，希望对大家的教学有所帮助。

中班数学教案十以内的序数篇一

中班孩子对数的敏感性稍稍增强，他们对5以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队、上下楼梯要排队……在排队中，有的孩子也能尝试着用第一、第二来表述自己的位置。在组织教学时，教师也会用谁得第一、谁是第二来调动孩子的积极性。可以说，孩子们对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助孩子进行经验的梳理和提升，使孩子能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的'位置，有助于孩子在日常生活中正确的表达。根据孩子的年龄特点，我设计了一个游戏化的情景，让孩子在观察“游乐园”（挂图）、请幼儿“坐火车”、帮助小绿人找座位等活动环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维、数学兴趣，也同时获得帮助别人的快乐。

1. 引导幼儿学习1~5的序数，并能用序数词正确表示5以内物体排列次序。
2. 通过活动，让幼儿初步理解简单的序数与物体之间的对应关系。
3. 培养幼儿的观察、思维能力。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 重点是让幼儿理解简单的序数与物体之间的对应关系

2. 难点是怎样拼数块

一、 出示挂图，让幼儿初步感受序数

师：今天，宝宝兔和它的朋友们一起到游乐园玩。我们也一块去看看有什么好玩的。（出示挂图）乐园里有小火车、过山车……看，小动物们已经在排队买票了。小朋友帮忙数一数有几个人在排队买票？（五个）

师：找找看嘟嘟牛排在第几位？（第三位）

师：戴眼镜的小朋友排在第几位？（第四位）

师：我们再来看看乐园里面的小火车有几节车厢？（五节车厢）

师：排在第三位的车厢是什么颜色的？（黄色）

师：过山车有几节车厢？（五节）

师：从1的方向开始数，贝贝羊排在第几位呀？（第四位）

二、 出示火车挂图，利用乘火车的形式，巩固孩子对5以内数字的认识，并用数点对应的方式找到座位。

（五节）

师：车厢上有什么呀？（猴子、大象、狮子、乌龟、老鼠）

师：从箭头的方向数起，狮子排在第几位？可以用数字几来表示呢？（可以变换动物所在位置，变换位子后，继续提同样的问题）

师：老师已经买好车票了，待会我把票发给坐得好的小朋友，让他们拿着车票到火车前面找一下他们的小动物朋友，看看他们能不能找得到。（把分别写有1~5的数字牌发给五个孩子上来操作，操作后讨论幼儿是否放对位子。）

三、运用数块表达序数的方式，动手操作环节，巩固对序数词第一至第五的理解。

师：（出示小绿人，模仿小绿人说话：我们也想坐火车）咦，是谁在说话？噢，原来是小绿人。它也想跟着一块去玩呢！我们一起来看一看有几个小绿人？（五个）小绿人今天穿了什么颜色的衣服来？（蓝色、红色）小绿人想让小朋友帮帮忙，把穿黄颜色的小绿人找出来，看看从箭头的方向开始数，它排在第几位呀？（第三位）

师：我们用黄颜色的扣子来表示，应该怎么给它排队呢？（教师拿出五颗扣子，其中4红1黄；待幼儿讨论后操作；操作完该步后，教师再给小绿人变换位子，让幼儿拿数块来操作排序）

四、延伸活动（利用坐火车出游的方式，进一步运用序数词，感受活动的快乐。）

师：轰……小动物们让我们快点上火车咯，让我们从1开始排队，跟着小动物们开火车去玩吧！（作“开火车”的样子带着孩子们按次序下楼，活动结束。）

给孩子动手操作数块的时间太少了，而且在示范过程中没有正确地说明拼好数块时怎样摆放数块，孩子拼好数块后摆放时有些就放反了。

中班数学教案十以内的序数篇二

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿感知序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

- 1、不同种类的小汽车模型若干。一座模拟停车场和宾馆。
- 2、幼儿人手一张不干胶门牌写着（第x层，第x间），标着1—5数字的花片若干。
- 3、“我是汽车小司机”的磁带、录音机。

一、谈话引题：

师：小朋友注意听，什么声音传过来了？（放音乐）师：大家快看，有一队车开过来了。

二：复习各种车辆，初步感知序数第一至第五。

- 1、师：这些是什么车？一共有几辆？（5辆）你是怎么数的？（从左往右数）
- 2、师：警车排在第几辆？（第一辆）
- 3、师：你是从哪面开始数？（引导幼儿说出从左往右数）
- 4、师：警车排在第一辆，我们就用数字几来表示？（数字1）
- 5、师：小汽车（挖土机、救护车、卡车）排在第几辆？用数字几来表示？

三、用装货物游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师提问：你们这些车都要开到哪里去？（开到灾区去）引出帮灾区人民送货物。

2、出示花片（当货物），引导幼儿按1—5的顺序串成一串。

3、幼儿动手操作，师巡视指导。

4、幼儿互相检查货物有没有装好，师适当评价。

四、玩停车场游戏帮助幼儿初步感知第几层第几间。

1、情景：车队到灾区，天已黑了，引出停车场。

2、出示停车场，引导幼儿说出：停车场有几层楼？每层楼有几个车位？

3、请车队的司机按指示把车停在停车场的第一层楼的第几个车位？

如：从左边数，警车停在第一层的第一个车位？

5、出示各种车，请幼儿把它停在指定的车位上。（师适当指导、纠正不对的幼儿或请幼儿来纠正）

五、利用游戏让幼儿学会用第几层第几间的形式表达自己的住处，帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师：小朋友你们已光荣完成任务了，也累了，请你们去宾馆休息。服务员已帮你们安排了房间。（引出宾馆。）

2、出示宾馆（房间上贴有幼儿的照片）。提出任务：宾馆的服务员很忙，还没做好门牌卡，小朋友，我们来帮帮她们吧。

3、引导幼儿先数数宾馆一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）

4、引导幼儿填门牌卡：

师：小朋友真棒，现在能找出自己在第几间房间吗？找好后就把门牌卡填好，然后把门牌卡贴在你的房间上。

5、师生一起评价。

六、播放催眠曲，让小司机好好休息。活动结束。

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

中班数学教案十以内的序数篇三

1、在活动中认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

3、愿意参加活动，体验的乐趣。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

中班数学教案十以内的序数篇四

1、在游戏活动中认识序数第一至第五。

- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物。

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

四、分享喜悦

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

在活动开始时，为了让幼儿注意力集中，大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

中班数学教案十以内的序数篇五

1、学习5以内的单向序数，初步建立序数概念。

2、学习按从上到下或从下到上的顺序进行点数。

3、发展幼儿的观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

1、课件《动物搬新家》，楼房展板，小熊、小猫、小牛、小猪、小猴的图片各一张

2、幼儿操作单3、1—5的数字卡两套。

活动重难点：

1、重点：学会5以内的单向序数。

2、难点：学会按照一定的顺序进行点数。

(一)复习方位词进行导入，(巩固幼儿对上下，前后、左右的区别。)(二)以“小动物住楼房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

2、巩固对序数的认识。

(2)教师：(指最下面)这是第几层?(引导幼儿明白开始数的这一个就是第一。)(3)依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

3、小动物搬家。(动物与楼层对应。)(1)教师：小熊住第二层。(请一名幼儿上前操作帖上小猴的图片。)

(2)教师：小猫住在小熊的上面，小猫住第几层?(请一名幼儿上前操作。)

(3)依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

4、巩固幼儿对序数的认识。(楼层与动物的对应。)

(1)教师：第一层住的是谁?(启发幼儿回答)

(2)教师：第三层的下面是第几层?住的是谁?

(3)依次提问到每一个楼层，步骤同上。

5、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层6、操作幼儿用书，并完成练习。

(1)教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小动物?这些小动物分别排第几?(启发幼儿观察回答。)

(2)教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在小动物的后面。

中班数学教案十以内的序数篇六

活动背景：

根据《指南》精神及幼儿的实际情况，整个活动过程我以游戏化的情景，让孩子在体育游戏——玩沙包的各个环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维及对数学活动的兴趣，同时也让每位幼儿感受到获得帮助别人的快乐，充分体现数学生活化的理念。

活动目标：

- 1、在游戏活动中理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。
- 2、能够从不同方向确认物体的排列次序。

活动重点难点：

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序。

活动准备：

游戏赛道，沙包，奖牌，幻灯片。

活动过程：

一、导入课题，激发幼儿学习兴趣。

每队五人，将幼儿分为三队，进入活动室，各队坐到对应的椅子上，出示纸袋激发幼儿参加游戏的兴趣。

二、分组游戏，学习5以内的序数，理解序数含义。

第一组游戏：头顶沙包走。

2、教师介绍游戏玩法及规则。

3、教师按获奖名次统计比赛结果，说出谁是第几名？第几名是谁？

第二组游戏：夹沙包跳。

第三组游戏：手托沙包走，游戏环节同第一组，层层递进帮助幼儿学习5以内序数。

三、播放幻灯片，了解序数的含义及在生活中的应用。

教师小结：序数在人们生活中的应用。

活动延伸：

回家找一找哪些地方标有数字及它们所代表的含义。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

中班数学教案十以内的序数篇七

本活动在幼儿生活中积累的数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；在关

注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

1. 掌握10以内的序数，理解序数的方向性。
2. 正确使用序数词表述物体的不同排列次序。
3. 积极参与游戏，体验数学活动的乐趣。

物质准备：数字卡、序数卡片、地垫、小动物、音乐。

经验准备：幼儿能够用语言讲述自己观察的结果。

（一）开始部分

（二）基本部分

- 1、帮小动物找门牌号，理解序数的位置。
- 2、再次引导提问，理解序数的方向性

小结：从不同的方向去确定物体在队列中的位置是不一样的。

3、游戏：小小魔法毯

（1）游戏玩法：有 9×9 的地垫格子，幼儿跟随音乐在地垫上跑起来，当音乐停止的时候，幼儿选择一块格子站下来，并用语言正确表述自己在二维空间中的具体位置。

（2）师：森林里的小熊家有一块非常好玩的魔法小地垫，今天小熊也想邀请小朋友和它一起来玩。但是当音乐停的时候，你要找一块小地方站上去，并且说自己所在的位置。如果说

对了位置，魔法生效了就可以继续玩游戏。

（三）结束部分

游戏：开火车

师：今天你们在森林里玩的开心么？现在我们要乘坐一列小火车回家了！先来找到一名小朋友当火车头，上车之后看看你在火车上的位置，在第几节车厢？等火车头变换方向时我们的位置是在那里？（第几排的`第几个）

中班数学教案十以内的序数篇八

1. 理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。

2. 能根据参照物的不同，判定某一物体所处的位置。

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序

ppt□人手一份操作材料

一、小兔搬新家引入，激发幼儿兴趣

小兔搬新家了，邀请了许多小动物朋友到新家玩，有谁？共有几个朋友？

二、结合ppt学习序数词

1. 以“坐车去新家排队等车”为题，幼儿感知序数词，会用序数词表示5以内动物的排列次序。

提问：小动物排好一队，它们排在一队的那里？

师小结：只要按一定方向数，就能知道小动物排第几

师小结：从不同的方向数，小动物排队的位置也不同。

三、幼儿练习正确运用序数词

1. 根据教师的指令，幼儿按要求给小动物排队。
2. 教师随意指动物，幼儿说出这只动物排第几。
3. 哪只动物不见了：教师给排好队的小动物任意藏起来一只，幼儿说说排哪里的动物不见了。

四、游戏“小动物住房间”

1. 出示房子图卡，数一数房子有几层？每层有几间？
2. 明确钥匙上数字标记的'含义。
3. 请幼儿根据作业单的要求，将小动物送到新家相应的房间里。

中班数学教案十以内的序数篇九

科学活动：认识5以内的序数

- 1、理解序数的含义，学会用序数词表示数量为5以内的物体的排列次序。
- 2、学会从一个方向确定物体的排列位置

物质准备：1—5数字卡片、火车图、动物图卡、《送动物回家》操作材料人手一份。

一、情境引入。

师：森林里的小动物搬新家了，它们要坐火车去新家。

二、学习判断5以内的序数。

1引导幼儿选择队伍的起始方向，确定各动物的位置。

引导语：动物们没有排好队伍，我们来帮助它们吧。

提问：谁排在第x？你是怎么数的？

小结：像我们刚才那样用来说顺序的第一、第二…这个第几就是序数，你们会说吗？

师引导幼儿选择一个方向为队伍起始的方向，然后依次说出每只动物排在第几位。

2改变动物的排队顺序，引导幼儿重新确定各动物的位置。

师以其中一只动物的口吻说：“我个子小，让我站第一。”
依上述方法改变动物的排

队顺序，引导幼儿重新练习和巩固。

3、引导幼儿从反方向重新确定动物的位置。

（1）将队伍的起始方向反过来，引导幼儿重新确定各动物的位置。

（2）讨论：谁排在第x？同一只动物从不同的方向数为什么所处的位置不同？

师小结：我们要想知道动物排在第几，要看看是从哪边开始数，从不同的方向开始数，动物的排列位置也会不同。

三、游戏巩固。

1、谁不见了？

请幼儿闭上眼睛，教师拿走一只或两只动物，请幼儿找找看排在第几的动物不见了。

2、送动物上火车。

从正反两个方向，根据动物身上的数字，为它们找到相应的车厢。

师：请第一组从前向后数的第5个小朋友将小鸡送上火车，如此依次送完小动物。

评价幼儿操作情况，请幼儿讲讲：你是从哪个方向将动物送上哪节车厢的？

四、幼儿操作材料：送小动物回家。

根据上下左右四个方向标记和数字提示，把动物送回家（取出黏黏纸，将小动物贴在相应的位置上。）

中班数学教案十以内的序数篇十

根据《指南》精神及幼儿的实际情况，整个活动过程我以游戏化的情景，让孩子在体育游戏——玩沙包的各个环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维及对数学活动的兴趣，同时也让每位幼儿感受到获得帮助别人的快乐，充分体现数学生活化的理念。

1、在游戏活动中理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。

2、能够从不同方向确认物体的排列次序。

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序。

游戏赛道，沙包，奖牌，幻灯片。

一、导入课题，激发幼儿学习兴趣。

每队五人，将幼儿分为三队，进入活动室，各队坐到对应的椅子上，出示纸袋激发幼儿参加游戏的兴趣。

二、分组游戏，学习5以内的序数，理解序数含义。

第一组游戏：头顶沙包走。

2、教师介绍游戏玩法及规则。

3、教师按获奖名次统计比赛结果，说出谁是第几名？第几名是谁？

第二组游戏：夹沙包跳。

第三组游戏：手托沙包走，游戏环节同第一组，层层递进帮助幼儿学习5以内序数。

三、播放幻灯片，了解序数的含义及在生活中的应用。

教师小结：序数在人们生活中的应用。

回家找一找哪些地方标有数字及它们所代表的含义。

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序

数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

中班数学教案十以内的序数篇十一

通过学习1——5的序数，学会序数的运用。

1. 活动教具：鸡妈妈和5只小鸡；

2. 数字卡：1. 2. 3. 4. 5两套；

3. 小火车一列（5节车厢）；

4. 眼罩一条。

1. 数小鸡：复习手口一致地点数1——5个物体；

2. 给小鸡编号：按前后顺序编排1——5号；

3. 请小鸡上火车；

4. 游戏：《盲人寻友》。按找到的顺序持相应的数字卡，并排队到相应的位置；来巩固对5以内的序数的认识。

（1）老师寻友；

（2）请个别幼儿寻友。

1. 孩子们对此活动的形式颇感兴趣；课后，仍有部分孩子嚷嚷着：“老师，我还没有玩哩。”

2. 被找到的“朋友”都能按被找到的先后顺序找到相应的数字卡，并依次排好队伍。

在日常生活中，有意识地培养幼儿观察周围环境中的`人和物，并说出他们的排列顺序。

中班数学教案十以内的序数篇十二

活动目标：

1. 能不受物体形状、排列位置、大小、颜色等因素的影响，正确感知5以内的数量。

2. 通过目测数群、一一对应、点数等方式，初步建立数量守恒。

3. 体验数量守恒的有趣现象和操作的乐趣。

教学重点：初感知步5以内数的守恒

教学难点：体验用不同的方式来验证数的守恒

活动准备：

1. 知识准备：孩子会点数、一一对应比较多少、目测数群并能说出总数，孩子有记录数量的经验。

2. 材料准备：

(1) 教具的准备：三组形状相同排列位置不同的小鱼（各3条）、两组颜色相同、大小不同的泡泡（各4个）、两组颜色

不同、大小不同的泡泡（各5个）数字3、4、5。

（2）操作材料的准备：

第一组：每个小朋友4个拼插玩具，纸、笔、1—5的数字卡片。

第二组：每个小朋友一张作业单，5条小鱼排列队形不同，记录各是几条小鱼，笔。

第三组：小动物数量为3、4、5，1—5的数字，1—的点点，笔。

活动过程：

一、开始部分：情景导入，小鱼过生日。

小朋友，你们过过生日吗？那你们都收到过什么生日礼物？请小朋友说一说。

师：今天是小鱼的生日，我们看看小鱼会收到什么样的生日礼物。

二、基本部分：幼儿在情景游戏中感知数量的守恒。

（一）集体活动：给小鱼送礼物

1. 第一个参加小鱼生日会的是小乌龟，我们看它给小鱼送来了什么礼物：一段美丽的舞蹈，我们小朋友仔细观察，看看小乌龟们都变成了什么队形，每一都队有几只小乌龟？请幼儿观察、判断海洋里三组不同队形的小乌龟，并说出每组小乌龟的数量，找出相对应的数字卡片。

教师小结：虽然这些小乌龟的排列队形和形状不一样，但他们的数量是一样的，都是3。

2. 小海星和小螃蟹是小鱼的好朋友，它们今天送给小鱼的礼物是漂亮的泡泡。

小海星和小螃蟹画的泡泡大小不一样，一组大，一组小，请幼儿通过观察然后说出自己的发现，说说它们有什么不同，有什么相同，并说出你用什么方法发现它们的数量是一样的，它们都是几个？请幼儿找出相对应的数字。

教师小结：从上面的泡泡比较我们可以看出“小海星和小螃蟹他们送给小鱼的泡泡虽然大小不一样，但数量都是一样的，都是4个泡泡。”

3. 小章鱼也是小鱼的好朋友，它今天送给小鱼的是什么呢？我们一起来看一看，“哇，原来是美味的饼干。”

我们看看它送给小鱼的都有什么饼干：一份颜色不同形状大小一样的饼干，一份颜色、大小、形状、排列位置都不同的饼干，让幼儿再次观察，引导幼儿用不同于上面比较的方法来比较这两份饼干的相同点，数量都是5个，例如：如果上面用到点数，下面可以引导孩子用点数或目测数群的方法来进行比较。

小结：不论饼干的大小、颜色、位置怎样变化，它的数量总是不变的。

4. 回顾：

提问：小鱼今天都收到了什么礼物？小乌龟送给它的是什么呢？它的舞蹈队形有什么变化？（但数量没有变）小螃蟹、小海星送给它的是什么呢？它们的泡泡数量一样吗？小章鱼送给小鱼的是什么呢？它做的两份饼干有什么不一样？（数量是一样的），礼物是一种表达对朋友的喜欢的一种物品，可以是舞蹈，也可以是好吃的、好玩的，还可以是一个拥抱，这些都是礼物。

（二）分组：小朋友送礼物

1. 小组操作，感受数量的守恒，共分为4组。

第一组：每个小朋友4个拼插的小玩具，给小鱼做头花。数一数自己有几个玩具，并用点点记录，找到相对应的数字。

第二组：更多的小鱼一起过来庆祝，它们给小鱼跳舞，你知道有几条吗？5条小鱼排列队形不同，记录各是几条小鱼。

第三组：小鱼的朋友今天有多少来祝贺，我们一起数一数，小动物的数量为3、4、5，幼儿依据数量与点点、数字连线。

2. 评价与小结：

操作结束后请每个小组展示自己的操作结果，引导幼儿观察，并说出自己的发现，最后得出结论：物体的数量不因排列位置、大小、颜色、形状的变化而变化，这就是数量守恒。

三、结束部分：小鱼跳舞

小鱼今天收到了这么多的礼物还有祝福，特别的开心，他邀请我们小朋友和它一起跳舞：《小鱼游》玩法：5个小朋友手拉手围圈，听音乐做律动，音乐停止，摆出各种造型，摆出的造型次次不同，但小朋友始终是5个。

四、延伸活动：

1. 找一找教室里哪里还有数量的守恒。

2. 搭积木游戏：相同积木搭建不同的造型。

3. 和家长、老师、同伴一起找找生活中数的守恒

中班数学教案十以内的序数篇十三

俗话说：数来源于生活，运用于生活。使幼儿学习数学也是为了让幼儿在生活中让他们更好的运用起来，提高他们的生活的能力。。序数这个内容灵活丰富，也符合幼儿年龄特点和已有的生活经验。我记得我们中班的幼儿由于很多没有上过小班，班上将进70个幼儿，每天早上排队便是让我头痛的一件事情，为了让幼儿对自己的位置序数更加容易记住，我便利用序数这节课来让他们在玩中学，学中玩的理解知识。

但这些知识光靠教师枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的，那怎样引导幼儿轻松学习呢？我尝试用故事情境的形式，将“认识5以内的序数”作为教学内容，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索。学习。

- 1、能理解数学的序数意义，正确使用1到5的序数词。
- 2、能用点数的编号的方法从左往右正确查找5以内物品的排列第次。
- 3、发展幼儿的思维能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：能用点数的编号的方法从左往右正确查找5以内物品的排列第次。

难点：能理解数学的序数意义，正确使用1到5的序数词。

- 1、会认识1到5的数字。
- 2、制作房子、动物5个，火车5节车厢。

活动过程

一、学习5以内的序数

1、认识序数

教师出示房子，让幼儿数数一共有几间房子？教师依次从左往右给房子编上序号。并告诉幼儿房子上面的数字不表示有几个，而是表示物体排列中的位置。

反复向幼儿提问：这是第几间房子？

2、猜猜是谁的房子

教师扮演神秘的角色，让幼儿猜猜房子里面住着分别住着哪个小动物，教师从左往右依次看，并表演相应动物的叫声或特征让幼儿猜，使幼儿产生兴趣。教师依次打开房子，并正反提问：第一、第五……住着谁？小猫住在第几间房？小猪住在第几间？……

二、巩固5以内的序数

1今天小动物们都要去旅游，我们来看小动物们是怎样排队的？

2。拍手问答游戏：

教师问：小朋友，我问你，小狗小狗排第几？

幼儿答：老师老师告诉你，小狗小狗排…

（教师反复和幼儿练习）

3。戴头饰问答游戏

请五个幼儿上台扮演五个小动物，下面的小朋友问，台上的

小朋友答自己排在第几。

三、送小动物上火车

以小动物们都要坐火车到北京去旅游，按老师的要求把小动物送上火车。

例如：把小猫送到第三节车厢，把小羊送到第五节车厢…

四、结束活动

小朋友，你们也想去旅游吗？那你们也快来排好队，我们一起和小动物到北京去旅游吧！（教师组织幼儿一起搭火车走出教室）

这节课整个过程都是在游戏的氛围中学习的五以内的序数，幼儿非常感兴趣，学起来也很轻松。也使幼儿能很快的认识五以内的序数，为以后学习十以内的序数打下很好的基础。整节课都是围绕一个主题反复的练习巩固，让幼儿记忆就很深刻。但是我觉得需要幼儿更好的运用到平时的生活学习中来，我觉得仅仅这一节课还不够，课堂上，我让幼儿自己动手操作的环节太少了。整个过程，前面两个环节幼儿还更容易理解学习，但是到第三个环节，当我要小朋友送小动物上火车的时候，很多小朋友却喜欢搞混淆在第几节车厢，特别是分不清楚左右方向，总是把我说的第一节车厢放到第五节车厢等…所以这是整节课的难点也是重点。如果再次让我上这节课，我会让幼儿有更多的操作，让他们对左右有个更清楚的辨别。

中班数学教案十以内的序数篇十四

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数

词表示物体在序列中的位置。

3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：

5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。

2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。

分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数

到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

（三）幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。

找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢。

□“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”

）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。

请个别幼儿介绍自己的操作方法。

（四）、游戏“排队”。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

(五)、活动结束。