

# 最新三年级数学第二单元检测测试卷 三年级数学第二单元教学反思(实用8篇)

感恩是一种启示，让我们更加明白幸福源于内心的满足。感恩的文章应该富有情感，让读者感受到我们真挚的感谢之意。以下是一些感恩的心得体会，希望能够给大家一些思考和启示。

## 三年级数学第二单元检测测试卷篇一

学情分析：

本单元的教学内容包括三个部分，即加法、减法和加减法的验算。根据《标准》的要求，笔算加减法限于三位数加减三位数，因此本单元主要讲解三位数的加减法。本单元是在二年级下册“万以内的加法和减法（一）”的基础上来进行教学的，学生在此之前已经学习了几百几十的进位加法和退位减法，本单元主要介绍三位数加减三位数中连续进位和连续退位减，这是学生学习笔算加减法的难点。

教学目标：

- 1、采用小组和合作学习方式，熟练掌握三位数加三位数的计算方法。
- 2、通过多种形式练习，调动学生的积极性，提高计算能力。
- 3、培养学生养成认真审题的好习惯。

教学重点难点：掌握三位数加三位数连续进位的计算方法。

教学准备：口算卡、投影片

教学方法：谈话、讲授、练习法、合作学习法

教学过程

一、设置情境、揭示内容

（把两箱物品加起来）

师：请你动手列竖式算一算，这六艘船的排列顺序是不是和你估计的一样？

二、课本第19页，直接在表格中写出上下两个加数的和。

师：有什么办法即不用在稿纸上列竖式有能够将上下两个加数的和算得准确呢？

问：在这道题目中哪座建筑高？我们应该怎么考虑问题？

四、算出玉米上算式的得数

五、开锁游戏

锁头上有得数，钥匙上有算式，请将算式和相应的得数连起来。

六、判断，课本20页第7题，判断各题有无错误，说说错在哪里。

七、536、915、351、85、464、208、649、873、792、127

上面哪两个数加起来得1000？说说你是怎么想的？

八、共同分析21页第9题。

## 三年级数学第二单元检测试卷篇二

“数学广角”是人教版三年级上册第九单元的教学内容，是在二年级学生已初步接触排列与组合知识基础上安排的。排列与组合这一数学知识学生在二年级已经接触，三年级难度又有所提高。排列组合知识在生活生产中应用很广泛，由于其思维方法的新颖性与独特性，学习时要遵循“不重不漏”的原则，它又是培养学生思维能力的不可多得的好素材。排列与组合不仅是组合数学的最初步知识和学习概率统计的基础，而且也是日常生活中应用比较广泛的数学知识。

为了达成这样的教学目标，我在整个教学设计中，首先，通过“搭配食物”创设情境，引出搭配问题，并以此理解搭配的数学思想。接着，让学生经历“猜一猜，摆一摆，说一说，画一画，算一算”整个数学化的过程，来解决“两件上衣件与三条裤子的搭配问题”，渗透组合思想，发展符号感，并使学生的思维在整个过程中得到有效地提升。在排列问题的探究过程中，主要培养学生有序思考问题的意识，学生通过独立完成、小组合作交流，引发数学思考，比较有序排列与无序排列，使学生体会有序思考的好处——不重复、不遗漏。

本单元学生都能从生活经验和已有的知识出发，学会了有序思考问题的方法，能把课堂中所学的数学知识和方法应用于生活实际。学生体验到生活中处处有数学，体会到数学的价值和感受“用数学”的愉悦。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。……学生的数学活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”在数学课堂上，我尽量为学生提供充分的时间和空间，搭建自主探究的平台，突出学生的主体地位，让学生全身心地投入在探究数学知识的过程中，从中获得数学学习成功的体验，点燃学生创新的思维火花。

“自主、探究、合作学习”是新课程改革特别提倡的学习方

式，如何使合作学习具有实效性？本节课设计时，注意精选合作的时[内容来于斐一斐\_课一件\_园]机与形式，在教学关键点、重难点时，适应地组织了同桌或四人小组的合作探究。在学生合作探究前，提出了明确的要求。在合作探究中，保证了合作学习的时间，并深入小组中恰当地给予指导。合作探究后，教师还能够及时、正确的评价。教师从实际的学习效果出发，考虑如何组织合作学习，有利于调动广大学生参与学习的全过程，防止合作学习走过场。

## 三年级数学第二单元检测试卷篇三

### 三年级数学下册第六单元教学反思

作业反馈：

练习中的1—3题学生完成得比较好，但在解决第4题时，由于24米长的篱笆围的是三面，（有一面靠墙），要先求出一面的边长，是24除以3，而不是除以4，有些学生理解为，一面的篱笆长为24米，用上了24乘24。有的学生将24除以4，当成四面算。此类的，已知正方形的周长，求正方形的面积的题目还需要练习。

### 公顷、平方千米

教学反思：学生对公顷与平方千米面积概念的建立很难，何时选用“公顷”何时选用“平方千米”，有时候自己觉得都比较难把握。因此做题目时，我都是先从网上进行查阅后，心里有数了，才让学生练。普遍说来，在种植园、或花园、公园之类的用“公顷”，在说地区面积大小时用“平方千米”，不知我的这种理解对不对。

作业反馈：此次作业中有这样两道题目错的较多：1、判断：用6个相同的正方形拼成一个长方形，只有2种拼法。有些学生把相同拼法的不同方向摆放认为是不同的方法。2、一面墙

粉刷，长8米、宽4米，里面有两扇窗，是边长2米的正方形。此题，用图出示。很多同学算出墙的面积后，也知道要减去窗户的面积，但从算式上看，都减去正方形的'周长。看来，学生对面积与周长分开独立计算时情况好一些，混在一起，有些混淆。需要再进行对比练习。

## 面积的整理和复习

教学反思：这节课当学生将知识点进行梳理后，时间已经占去了大半，因此进行练习的时间不多，练习的第7题学生对洒水车的运行不大能理解，因此在第二个班级上课时，把第7题提到课堂上进行练习，并讲解洒水车的运行情况，使之明白，求洒水的大小是求一个长方形的面积。

作业反馈：

此次作业的第三题要求在方格纸上画出面积是5平方厘米的图形，你能画几种？周长相等吗？我要求学生画出后，算出图形的周长，发现较多学生画出的2种图形算出的周长相等。这样对学生理解“面积相等，周长不一定相等”造成了一定的影响。应该进行汇总，再进行比较。

## 三年级数学第二单元检测试卷篇四

一、按要求完成下列各题。

1. 成语在很多人的印象中都是四个字，实际上我们可以经常看到不是四个字的成语。完成下列各题，你会大有收获。

习惯成无风不功到成满天下

2. 在括号里填上合适的词语。

( ) 的眼睛 ( ) 的眼睛 ( ) 的眼睛

( ) 的春雨 ( ) 的春雨 ( ) 的春雨

( ) 的面容 ( ) 的面容 ( ) 的面容

3. 从下面一段话中找出四组反义词。

4. 择优录取。

(1) “奥运会结束后，北京的酒店价格将‘跳水’。”这里“跳水”的意思是 ( )

a□一种体育运动 b□价格下降 c□价格上涨

(2) 五彩缤纷对颜色正如 ( ) 对形状。

a□千姿百态 b□赏心悦目 c□三长两短

二、句子演练场。

1. 小小魔力棒，句子大变脸。

(1) “神舟”七号伴随着小卫星不是导弹，怎么可能去攻击摧毁其他国家的卫星呢？（不改变意思，换一种说法）

(2) 如果你们八个人团结起来，还有什么事情做不成呢？（不改变意思，换一种说法）

2. 句子越品越有味道。

达丽玛望着老师亲切的面容，心里发誓：上课再也不能让心跑向大草原了。她把老师讲的每一句话都印在心里。

(1) “发誓”什么意思？

(2) 你从达丽玛的誓言中感悟到什么？

3. 能说会道。

假如你是小草儿，你会说

假如你是树叶儿，你会说

假如你是鲜花儿，你会说

4. “不就撞了你一下吗？哭什么？”（改为有礼貌的说法）

三、我爱您，老师。

1. 我想用这些成语来赞美我的老师：

2. 我写一首诗赞美我的老师：

3. 我能制作一张精美的卡片，写上感谢的话，送给自己的老师。

四、真情劝说。

五、我和课文有个约会。

1. 这么多风筝带着我和小伙伴的理想越飞越高，那么你想放飞什么样的风筝呢？用“我的风筝是……因为我的理想是……”这样的语句来说说自己的理想。

2. 为什么说春天的雨点会落在达丽玛的心里？

六、仔细阅读短文，然后回答问题。

给小狗理发

一天，我独自在家闲来无事，心想这么热的夜晚，我只穿一件背心都觉得热，可小狗全身都长着绒绒的毛，肯定会被热

出痱子来的，我就来帮它“理发”吧！

我找来剪刀，开始给它“理发”。可这小狗一点也不老实，老是乱动，弄得我都不知道该从哪儿“下手”了。慢慢地，小狗从乱动变成了“汪汪”大叫，所以我也只好七手八脚地乱剪它的毛。不一会儿，地板就变白了。过了好久，我才完成了我的“心血之作”。

小狗低头看了看自己的样子，冲着我叫了起来，它好像在说：“你看你把我剪成什么样子，你还（）我美丽的毛，呜呜！”哼！我也生气了，对它大吼一声：“好心没好报！”

等妈妈回来，我迫不及待地和妈妈说了这件事。本想得到妈妈的赞扬，可妈妈却哈哈大笑起来，对我说：“哈！傻孩子，小狗呢是不会长痱（）子的，因为它可以靠舌头来排散热气呀，就像你经常流汗一样。”

我的脸一下子就涨红了，看了看小狗那狼狈的样子，轻轻对小狗说了声：

“对不起”。

1. 给文中加点字注音。
2. “我”为什么想到给小狗理发？找出相关的句子，用“”划出来。
3. 给小狗理发为什么说成是“心血之作”？
4. 你想对文中的“我”说些什么？

七、快乐习作。

你有过这样的傻事吗？你曾经做过哪些傻事？它们像一个又一个小小的音符，欢笑着，蹦跳着。如今回忆起来，还是觉



得那么可爱。回忆一件自己最有趣的事，然后用笔记录下来。

## 三年级数学第二单元检测试卷篇五

一、按要求完成下列各题。

1. 成语在很多人的印象中都是四个字，实际上我们可以经常看到不是四个字的成语。完成下列各题，你会大有收获。

习惯成无风不功到成满天下

2. 在括号里填上合适的词语。

( ) 的眼睛 ( ) 的眼睛 ( ) 的眼睛

( ) 的春雨 ( ) 的春雨 ( ) 的春雨

( ) 的面容 ( ) 的面容 ( ) 的面容

3. 从下面一段话中找出四组反义词。

4. 择优录取。

(1) “奥运会结束后，北京的酒店价格将‘跳水’。”这里“跳水”的意思是 ( )

a□一种体育运动 b□价格下降 c□价格上涨

(2) 五彩缤纷对颜色正如 ( ) 对形状。

a□千姿百态 b□赏心悦目 c□三长两短

二、句子演练场。

1. 小小魔力棒，句子大变脸。

(1) “神舟”七号伴随着小卫星不是导弹，怎么可能去攻击摧毁其他国家的卫星呢？（不改变意思，换一种说法）

(2) 如果你们八个人团结起来，还有什么事情做不成呢？（不改变意思，换一种说法）

2. 句子越品越有味道。

达丽玛望着老师亲切的面容，心里发誓：上课再也不能让心跑向大草原了。她把老师讲的每一句话都印在心里。

(1) “发誓”什么意思？

(2) 你从达丽玛的誓言中感悟到什么？

3. 能说会道。

假如你是小草儿，你会说

假如你是树叶儿，你会说

假如你是鲜花儿，你会说

4. “不就撞了你一下吗？哭什么？”（改为有礼貌的说法）

三、我爱您，老师。

1. 我想用这些成语来赞美我的老师：

2. 我写一首诗赞美我的老师：

3. 我能制作一张精美的卡片，写上感谢的话，送给自己的老师。

四、真情劝说。

## 五、我和课文有个约会。

1. 这么多风筝带着我和小伙伴的理想越飞越高，那么你想放飞什么样的风筝呢？用“我的风筝是……因为我的理想是……”这样的语句来说说自己的理想。。

2. 为什么说春天的雨点会落在达丽玛的心里？

## 六、仔细阅读短文，然后回答问题。

### 给小狗理发

一天，我独自在家闲来无事，心想这么热的'夜晚，我只穿一件背心都觉得热，可小狗全身都长着绒绒的毛，肯定会被热出痱子来的，我就来帮它“理发”吧！

我找来剪刀，开始给它“理发”。可这小狗一点也不老实，老是乱动，弄得我都不知道该从哪儿“下手”了。慢慢地，小狗从乱动变成了“汪汪”大叫，所以我也只好七手八脚地乱剪它的毛。不一会儿，地板就变白了。过了好久，我才完成了我的“心血之作”。

小狗低头看了看自己的样子，冲着我叫了起来，它好像在说：“你看你把我剪成什么样子，你还（）我美丽的毛，呜呜！”哼！我也生气了，对它大吼一声：“好心没好报！”

等妈妈回来，我迫不及待地和妈妈说了这件事。本想得到妈妈的赞扬，可妈妈却哈哈大笑起来，对我说：“哈！傻孩子，小狗呢是不会长痱（）子的，因为它可以靠舌头来排散热气呀，就像你经常流汗一样。”

我的脸一下子就涨红了，看了看小狗那狼狈的样子，轻轻对小狗说了声：

“对不起”。

1. 给文中加点字注音。
2. “我”为什么想到给小狗理发？找出相关的句子，用“”划出来。
3. 给小狗理发为什么说成是“心血之作”？
4. 你想对文中的“我”说些什么？

七、快乐习作。

你有过这样的傻事吗？你曾经做过哪些傻事？它们像一个又一个小小的音符，欢笑着，蹦跳着。如今回忆起来，还是觉得那么可爱。回忆一件自己最有趣的事，然后用笔记录下来。

参考答案：

- 一、1. 自然起浪自然桃李
2. 明亮智慧大大绵绵细细大大
3. 真诚虚伪赞同反对陌生熟悉信任怀疑

4□ba

二、1. “神舟”七号伴随着小卫星不是导弹，不可能去攻击摧毁其他国家的卫星。如果你们八个人团结起来，没有什么事情做不成。

2. 立下誓言暗下决心，被老师的爱感动了。

3. 谢谢春雨，要不然我不会这么翠绿。有了春雨的滋润，我才枝繁叶茂。有了春雨，我才如此芳香扑鼻。

4. 不好意思，我不是故意撞你的，向你道歉。

三、1. 鞠躬尽瘁为人师表诲人不倦

2. 赞美您，给我们带来了温暖；赞美您，给我们带来了生机；赞美您，给我们带来了活力；赞美您，让我们懂得了道理。

3. 略

四、要理解妈妈的不容易，现在只有好好学习，将来才能报答妈妈。要为妈妈做力所能及的事情，妈妈的工作很辛苦，不能什么事情都依赖妈妈。

五、1. 略

2. 感受老师的爱犹如春雨一般，滋润着孩子的心里，使新一代茁壮成长。

六、1. 略

2. 我只穿一件背心都觉得热，可小狗全身都长着绒绒的毛，肯定会被热出痱子来的。

3. 给它理发也不容易，因为它老是乱动，弄得不知道该从哪儿“下手”了。慢慢地，小狗从乱动变成了“汪汪”大叫。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三年级数学第二单元检测试卷篇六

一、填空不困难，全对不简单。(20分)

(1) 比628米长93米是()米，比1000少526是()。

(2) 最大的三位数与最大的两位数的和是()，差是()。

(3) 一个加数增加378，另一个加数减少378，和() (填“增大”、“减少”或“不变”)。

(4) 两个三位数相加，它们的和可能是()位数，也可能是()位数。

(5) 在0、5、3、8这四个数字中，任选其中三个，组成最大的三位数是()，组成最小的三位数是()，它们的差是()。

$( ) + 5280 - 48132236 + ( ) 600$

$680 - ( ) 187720 - ( ) 245900 - ( ) 583$

$150 - ( ) 9885 + ( ) 300$

二、脑筋转转转，答案全发现。(8分)

(2) 608与877相差多少?列算式是()

(3) 加法竖式计算中，当个位相加满十，就应向()位进1。

a□个b□十c□百

(4)退位减法的竖式中0上有点，退位时用()来减。

a□0b□10c□9

三、让我来评判是否正确。(10分)

1. 笔算加法要相同数位对齐，哪一位上的数相加满十，就向前一位进十。()
2. 在减法中，差一定比被减数和减数都小。()
4. 计算减法的题目，只可以用减法验算。()
5. 一个三位数减一个两位数，差有可能十两位数，也有可能三位数，但不可能是一位数。()

四、把表格补充完整。(12分)

加数315105

加数75308

和420500

被减数410500

减数152138

差4952

## 三年级数学第二单元检测试卷篇七

2. 时分秒秒3. 16011601

4. 5秒 5. (1) 分钟 (2) 小时 (3) 秒 (4) 秒

6. 小明小丽

二、 1. 2. 3. 4. 5. 6.

三、 180300240180707220

四、 ==

五、 1. 6:00 306:30 307:00

2. 4:00 304:30 154:45

六、 1. 9时40分-35分=9时5分

2. 11时45分+5分=11时50分

3. (1) 8时+5分=8时5分

(2) 8:30到达公园。8时30分-8时5分=25分

4.  $24 \div 4 = 6$  (段)  $(6-1) \times 4 = 20$  (分)

## 三年级数学第二单元检测试卷篇八

一、 按要求完成下列各题。

1. 成语在很多人的印象中都是四个字，实际上我们可以经常看到不是四个字的成语。完成下列各题，你会大有收获。

习惯成无风不功到成满天下

2. 在括号里填上合适的词语。



的眼睛（）的眼睛（）的眼睛

（）的春雨（）的春雨（）的春雨

（）的面容（）的面容（）的面容

3. 从下面一段话中找出四组反义词。

4. 择优录取。

（1）“奥运会结束后，北京的酒店价格将‘跳水’。”这里“跳水”的意思是（）

a□一种体育运动 b□价格下降 c□价格上涨

（2）五彩缤纷对颜色正如（）对形状。

a□千姿百态 b□赏心悦目 c□三长两短

二、句子演练场。

1. 小小魔力棒，句子大变脸。

（1）“神舟”七号伴随着小卫星不是导弹，怎么可能去攻击摧毁其他国家的卫星呢？（不改变意思，换一种说法）

（2）如果你们八个人团结起来，还有什么事情做不成呢？（不改变意思，换一种说法）

2. 句子越品越有味道。

达丽玛望着老师亲切的面容，心里发誓：上课再也不能让心跑向大草原了。她把老师讲的每一句话都印在心里。

（1）“发誓”什么意思？

(2) 你从达丽玛的誓言中感悟到什么？

3. 能说会道。

假如你是小草儿，你会说

假如你是树叶儿，你会说

假如你是鲜花儿，你会说

4. “不就撞了你一下吗？哭什么？”（改为有礼貌的说法）

三、我爱您，老师。

1. 我想用这些成语来赞美我的老师：

2. 我写一首诗赞美我的老师：

3. 我能制作一张精美的卡片，写上感谢的话，送给自己的老师。

四、真情劝说。

五、我和课文有个约会。

1. 这么多风筝带着我和小伙伴的理想越飞越高，那么你想放飞什么样的风筝呢？用“我的风筝是……因为我的理想是……”这样的语句来说说自己的理想。。

2. 为什么说春天的雨点会落在达丽玛的心里？

六、仔细阅读短文，然后回答问题。

给小狗理发

一天，我独自在家闲来无事，心想这么热的'夜晚，我只穿一件背心都觉得热，可小狗全身都长着绒绒的毛，肯定会被热出痱子来的，我就来帮它“理发”吧！

我找来剪刀，开始给它“理发”。可这小狗一点也不老实，老是乱动，弄得我都不知道该从哪儿“下手”了。慢慢地，小狗从乱动变成了“汪汪”大叫，所以我也只好七手八脚地乱剪它的毛。不一会儿，地板就变白了。过了好久，我才完成了我的“心血之作”。

小狗低头看了看自己的样子，冲着我叫了起来，它好像在说：“你看你把我剪成什么样子，你还（）我美丽的毛，呜呜！”哼！我也生气了，对它大吼一声：“好心没好报！”

等妈妈回来，我迫不及待地和妈妈说了这件事。本想得到妈妈的赞扬，可妈妈却哈哈大笑起来，对我说：“哈！傻孩子，小狗呢是不会长痱（）子的，因为它可以靠舌头来排散热气呀，就像你经常流汗一样。”

我的脸一下子就涨红了，看了看小狗那狼狈的样子，轻轻对小狗说了声：

“对不起”。

1. 给文中加点字注音。

2. “我”为什么想到给小狗理发？找出相关的句子，用“”划出来。

3. 给小狗理发为什么说成是“心血之作”？

4. 你想对文中的“我”说些什么？

七、快乐习作。

你有过这样的傻事吗？你曾经做过哪些傻事？它们像一个又一个小小的音符，欢笑着，蹦跳着。如今回忆起来，还是觉得那么可爱。回忆一件自己最有趣的事，然后用笔记录下来。

参考答案：

一、1。自然起浪自然桃李

2。明亮智慧大大绵绵细细大大

3。真诚虚伪赞同反对陌生熟悉信任怀疑

4□ba

二、1。“神舟”七号伴随着小卫星不是导弹，不可能去攻击摧毁其他国家的卫星。如果你们八个人团结起来，没有什么事情做不成。

2。立下誓言暗下决心，被老师的爱感动了。

3。谢谢春雨，要不然我不会这么翠绿。有了春雨的滋润，我才枝繁叶茂。有了春雨，我才如此芳香扑鼻。

4。不好意思，我不是故意撞你的，向你道歉。

三、1。鞠躬尽瘁为人师表诲人不倦

2。赞美您，给我们带来了温暖；赞美您，给我们带来了生机；赞美您，给我们带来了活力；赞美您，让我们懂得了道理。

3。略

四、要理解妈妈的不容易，现在只有好好学习，将来才能报答妈妈。要为妈妈做力所能及的事情，妈妈的工作很辛苦，不能什么事情都依赖妈妈。

五、1。略

2。感受老师的爱犹如春雨一般，滋润着孩子的心里，使新一代茁壮成长。

六、1。略

2。我只穿一件背心都觉得热，可小狗全身都长着绒绒的毛，肯定会被热出痱子来的。

3。给它理发也不容易，因为它老是乱动，弄得不知道该从哪儿“下手”了。慢慢地，小狗从乱动变成了“汪汪”大叫。