

2023年幼儿园大班特殊的电话号码课教案 幼儿园大班特殊电话号码教案(优质8篇)

教学重难点是指教学过程中需要重点关注和解决的难题，我们需要在教案中明确针对性的教学重难点。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，希望能给大家带来一些启发和灵感。

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇一

1. 知道三种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)。教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

2. 教师总结，活动结束。

- 1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我

引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具(为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标)似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇二

1. 知道电话号码是由数字组成的，感受数字在日常生活中的运用。

2. 尝试将数字进行不同的组合，排列出不同的电话号码。

3. 能动脑坚持完成任务，体验成功的乐趣。

1. 表格：生活中的电话号码

3. 情景图9张

4. 数字卡片

(一)、导入

1. 经验导入，从幼儿身边的电话号码引入话题，自由交谈

师：你知道自己家里的电话号码吗？是多少？（1-2个幼儿说出并由教师记录在黑板上）

2. 观察电话号码的特征

师：电话号码是由什么组成的？（数字）有几个数字？哪些数字？这些电话号码有什么特别的地方□□52or数字很乱，没有规律）

教师总结：电话号码由这些数字组成（0-9）；他们的个数一样多，都是8个；在一个电话号码里有的数字可能不出现，有的数字可能重复出现；如果给一样的数字，排序不一样，还是不一样的电话号码；“52”表示常熟地区的区号。。。

（二）、创设情境

3. 创设情境，导入环节

4. 出示数字卡片，教师讲解演示

师：（1）电话号码有几个数字组成（8），是哪些数字（一起说，根据幼儿回答出示数字卡片）

（2）提出要求。“每家的电话号码能一样吗？；注意区号”看一看他们搬到了哪里，区号是什么？写在电话号码的哪里？（前面）”

我们先来给一楼的小猫安排一个电话号码。（教师用数字卡片示范）

5. 请幼儿尝试排列

师：你们想不想来试试看，请一个小朋友来。

5. 评价总结

师：他们排列的电话号码是否符合要求？有没有重复的数字，有没有一样的电话号码？我们给那么多的小动物安排了电话号码，一个也没有重复的呢。

(三)、操作练习

6. 提出新的问题

师：给小动物安排了电话号码后，他们很感激我们，他们希望我们能帮他们另外一个忙。这些小动物的亲戚也安装了电话，也想请你们帮助他们设计电话号码。

(2) 【要求】请你们自己选择要帮那个地区的小动物设计电话号码，然后，拿一张贴有小动物的纸条，用你的数字卡片拼一拼电话号码，然后，记录在你的纸上（教师示范）。

7. 幼儿小组合作操作练习

师：（练习中提醒幼儿检查纸上和数字卡片是否对应；设计好电话号码的小组发背景纸）你们自己来看看怎么办。

8. 小组结果评价

师：看看小组的设计合不合理。

1. 区号是什么，说明他住在哪里
2. 出现了哪几个数字
3. 有重复的数字吗。。。
4. 这组设计师给小动物设计的电话号码都正确吗？（是）拍手表扬（否）哪里需要改进，希望你们下次能给小动物们设计的更棒。

(四)、小结评价

8. 交流体验，师幼小结梳理

师：今天我们做了一件什么事情？电话号码可以用来做什么？要是你们走丢了，还可以和警察叔叔报出自己家里的电话号码，他们就能联系到爸爸妈妈把你们带回家了。

本次活动在前半段应完成对知识的梳理，后半段是巩固和应用的阶段。活动中提供的过于丰富的材料分散了幼儿的注意力，前期的示范和之后的总结和梳理的过程不是很成功，使他们在之后的活动中出现了应用的盲点，使教师需要用更多的精力去进行纠正。

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇三

“110”“119”“120”“122”这些特殊的电话号码已是深入人心，幼儿在日常生活中也听说过，但为什么要拨打这些电话，怎样拨打这些电话，要注意什么问题，可能还不是很明白。为了增强幼儿的自我保护能力，解开这些疑惑，我们设计了这个活动。

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、激发幼儿对消防队员、警察、医生等辛勤工作的人们的敬佩之情。

1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。

2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。

3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

(1) 师：“录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办？”（幼儿自由讨论，如：找医生，找警察等）

(2) “有什么样的办法能最快地找到帮助的人？”（打电话）

2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。（不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助）

3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。（如：看到火灾的图片，说出119的号码）

4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1) 游戏：报警（提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事？）

(2) 分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结：

这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

游戏：小小救护员。

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇四

1、让幼儿了解特殊的电话号码，知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。

2、学习使用特殊电话号码，培养幼儿初步的自我保护意识。

知道110，119，120等电话号码可以帮助人们解决特殊的应急的困难。

与情景表演有关的场景布置及物品等。

现代家庭的孩子，大多为独身子女，深受家长的宠爱，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，遇到困难，不知所措，缺乏自我保护意识。为了适应时代的需要，培养幼儿初步的自我保护意识是至关重要的。

在设计活动中，为了适应幼儿的年龄特点，我们设计了情景表演，让幼儿身临其境，主动参与，充分发挥幼儿的主动性，同时为幼儿提供操作机会，从而锻炼口语表达能力。最后在讲评中提出问题“在没有遇到危急困难时，是否可以打这些特殊的电话号码”，让幼儿在讨论中得出结论：这些特殊的电话号码是帮助人们解决紧急困难的，没有必要不可乱打。

1、幼儿观看表演，认识报警电话110，119

(1)小朋友，你们说小猪该这么办呢？帮它想想办法呀！

(2)提醒幼儿快告诉小猫打火警电话119。

(3)消防车怎么会来的？打电话时怎么说？

小结：小朋友，我们要记住狗先生的话，在家放鞭炮是很危险的，不但会伤害眼睛，还很容易引起火灾。现在，我们知道了，119是火警电话，在发生火灾时，快打119，消防队叔叔很快就会来灭火的。

(4)小朋友，你们赶快替小猫想办法好吗？

小结（师生小结）：110是报警电话，在遇到各种危险和困难

时，拨打110，警察会帮助我们的。

2、观看3m投影仪

(1)你们刚才都看了，发生了什么事？你有什么好办法帮助他们？

(2)打电话时怎么说？

(3)后面电话亭里有电话，赶快去帮助他们吧，一定要说清发生了什么事，还要讲清楚地址。

(4)刚才，你帮助了谁？你是怎么打电话的？

3、幼儿操作

提醒个别幼儿，说清了谁家发生了什么事，要讲清地址。

4、引导讲评

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇五

1、尝试使用替代的方法进行游戏。

2、熟练运用10以内加减法。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：熟练运用10以内加减法

难点：使用替代的方法编写电话号码

数字卡片、幼儿用书《猜猜电话号码》、笔、数字代码条等

1、介绍自己家的电话号码

“我们就要毕业了，如果毕业以后要想和好朋友说说话，可以有什么办法呢？”（幼儿介绍自己家的电话号码）

2、猜猜老师家的电话号码

(1)、“猜猜老师家里的电话号码吧，我的电话号码藏在这张纸条里呢。”

(出示密码条)“想知道我的电话号码，还得用这些卡片来帮忙呢。”

(2)、观察密码条，尝试用做加减法的方法将密码破译出来

电话号码为：55313820

(3)、观察数字代码，了解代码的作用和替代方法

3、猜猜朋友家的电话号码

“我们也来把自己家的电话号码变成密码，让别人也来猜猜吧。”

(1)、幼儿制作电话号码密码条

(2)、相互猜猜别人的电话号码

结合幼儿用书《猜猜电话号码》进行

4、收拾整理操作材料

这节课适合学前班的幼儿，只因他们年龄小，还处在未成年

期，他们缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生意外伤害。为了让幼儿学会自我保护的能力。我设计了本次社会活动——《电话号码》，通过丰富多彩、形式多样的教学活动，让每个幼儿都能真正动起来，使每个孩子都主动、积极地去记住这些常用电话报急电话，才能使幼儿自己遇到紧急问题时会使用这些号码，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇六

1. 了解日常生活中的特殊号码，知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。
2. 学习拨打特殊电话并正确的描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救的经验。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课件;救护车、消防车、警车的叫声和图片，与特殊号码有关的图片三张;电话一部。

一、以图片和声音的形式导入，激发幼儿的兴趣。

1. 出示三张图片，并播放三段声音，引导幼儿讲述听到的声音与哪种车相配对。

师：这是那一辆车发出的声音呢?(配对成功后，在播放一次声音。)2. 提问：三种特殊车的求救号码是多少?(110, 120, 119)二、出示场景图片。

引导语：看看这三张的图片，(出示房子着火、有人生病、众人打架的图片)，你都看到了什么?如果发生了，你会怎么做?

引导幼儿进行情景电话号码的配对。

2. 出示房子着火的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

邀请幼儿模拟拨打119，并报告具体情况。

小结：拨打火警电话应该说清楚你是谁，你的具体地址是什么，有没有人受伤或者被困住等。

3. 出示有人病重的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

邀请幼儿模拟拨打120，并报告具体情况。

小结：拨打120电话同样要说清楚你是谁，你的具体地址是什么，发生的具体事情。

4. 出示众人打架的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

请一个幼儿模拟拨打110，并报告具体情况。

小结：拨打110电话同样要说清楚你是谁，你的具体地址是什么，发生了打架或者东西被偷了之类等。

总之，拨打这三个特殊号码都一样，一定要清楚说你的'姓名，你的具体地址，你的联系方式，发生了什么事情等。

三、以情景模拟的形式，加深幼儿学习拨打特殊电话并正确的描述情境。

老师扮演120急救中心，邀请幼儿扮演喜羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

老师扮演119报警中心，邀请幼儿扮演暖羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

老师扮演110报警中心，邀请幼儿扮演懒羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

四、引导幼儿围绕如何正确拨打特殊号码展开讨论。

1. 以小组单位引导幼儿进行讨论如何正确拨打特殊号码并描述正确的情境。

小结：孩子如果在遇到困难的时候，如果身边没有其他大人可以求救的情况下，我们可以拨打这些特殊号码进行求救。让幼儿了解不可随意拨打这些特殊号码，否则将影响接线员的工作，从而影响到他们对人们的帮助哦！

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些特殊的电话号码，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识。

活动准备：

情景表演或录像。读幼儿操作材料“特殊的电话号码”。

活动过程：

1、让幼儿观看情景表演或录像，认识火警电话119。

（1）让幼儿仔细观看第一段表演，启发幼儿讨论在遇到火警时该怎么办。幼儿观看情景表演的场景“白猫的家”。

这是什么地方？家里有谁？突然发生了什么事？

家里起火了，白猫独自在家，白猫是怎么做的呢？

（2）让幼儿观看第二段表演，了解火警电话119。

白猫打了一个电话，花猫开来了消防车，一会儿火就被扑灭了。

白猫打了什么电话？电话号码是什么？这个电话号码是干什么用的？

（3）教师与幼儿共同小结。

119是我们国家的火警电话。在失火的情况下，119电话会通知消防队员们去救火。

2、让幼儿观看情景表演或录像片，认识报警电话110。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在遇到紧急情况时该怎么办。（表演内容如下：白猫独自在家，这是它听到了很响的敲门声。他走到门边，从门缝朝外一看，原来是只大灰狼。白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会敲门声没有了，白猫从窗户里看见大会狼急急忙忙地跑掉了，而黑猫警长从警车里走下来了。）

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结：110时我们国家的报警电话。在遇到各种危险和困难的情况下，拨打电话110，警察将会来帮助你。

3、让幼儿观看情景表演录像，认识救护电话120。

(1) 请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在病重、需要急救的情况下该怎么办。(表演如下：白猫的妈妈病危，白猫十分着急，白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会救护车来了，医生将猫妈妈抬上救护车，向医院开去。在医生的抢救下，白猫妈妈脱离了危险。)

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结：120时我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就回来帮助你。

4、小结：119、110、120这些特殊的电话号码，在紧急情况下，它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。但小朋友不能随便拨打这些这些号码。

活动结束：小朋友一起探讨。

幼儿园大班特殊的电话号码课教案篇八

1、让幼儿了解特殊的电话号码，知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。

2、学习使用特殊电话号码，培养幼儿初步的自我保护意识。

1、自制多媒体课件。

2、玩具电话一部，幼儿操作材料。

1、活动导入。

课件：村长都被灰太狼抓走了，我也受伤了，请你们帮忙救救村长吧。

师：原来是这样呀，小朋友你们愿意去救村长吗？

幼：愿意。

师：懒羊羊你放心，我们一定会把村长救回来的。

课件：谢谢你们，我这里有封信，在困难的时候才能打开。

师：懒羊羊给了我们什么？

幼：一封信。

师：那我们要把信收好了，千万不能弄丢，我们现在赶快出发吧。

2、认识110、120、119。

(1) 出发去救村长，在草原桥上遇到大火。

师：呀，草原桥发生了什么事？

幼：着火了。

师：我们怎么过去呀？现在该怎么办？请个别幼儿说说办法。

师：还记得我们临走时懒羊羊给了我们一封信吗？

幼：记得。

师：那我们赶快打开看看信上写了些什么。

打开信，信上有110、120、119，引导幼儿认识。

师：信上写了什么呀？

幼：110、120、119。

师：你们念得真好。知道要把我们平时念得数字yi□现在念成yao□我们再来念一遍。

师：这三排数字分别是三个特殊的电话号码，你们知道这三个号码分别是哪里的电话号码吗？请个别幼儿回答。——报警电话、急救电话、火警电话。

根据幼儿的回答分别对应出示图片：警车和警察、救护车和医生、消防车和消防队员。

师：你们说的真棒。那草原桥着火了，应该打哪个电话请谁来帮忙？

幼：打119，消防员。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打119，与消防队员通话。

师幼：喂，是119吗？草原桥着火了，你们快来灭火呀？

课件：你们不要着急，请告诉我们哪个地方着火了。

师：119没有听清楚地址，我们赶快再说一遍。

师幼：是草原桥着火了。

课件：我们马上就来。（出示消防车灭火）

(2) 到了狼堡，灰太狼在睡觉，怎么办？

课件：睡觉。

师：嘘，灰太狼睡着了，我们轻点，不要吵醒它，我们快打开信看看请谁来帮忙。

幼：打110，请警察来帮忙。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打110。

师幼：喂，是110吗？大坏蛋灰太狼在它的`狼堡里睡着了，你们能不能来把它抓走。

课件：你们不要着急，请说清楚灰太狼现在在哪里。

师幼：在狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示警车）

(3) 进入狼堡，发现村长受伤了，怎么办？

师：耶，灰太郎被抓走了，我们快找找村长在哪？

课件：播放村长画面。

师：呀，找到了，原来就在这里。

课件：哎哟哎哟。

师：村长您怎么了？

课件：我受伤了，流了很多血，走不了了。

师：村长受伤了，我们应该怎么办？

幼：打120，请医生过来。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打120。

师幼：喂，是120吗？村长受伤了，你们快派医生来吧。

课件：你们不要着急，请告诉我你们在哪里。

师幼：我们在灰太狼的狼堡里。

课件：我们马上就来。（出示救护车）3、巩固认识。

师：村长的血止住了，我们可以回家罗。

课件：狼堡的门关上了。

师：门怎么关上了呀，这下我们怎么回去呀。

课件：你们要闯过三关，这扇门才能打开。

课件：请听第一关：请问119、120、110，分别是哪里的电话号码？根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声—恭喜你们闯过第一关。

课件：请听第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声—恭喜你们闯过第二关。

师：你们真棒，连闯两关，那看看第三关我们也能不能这样的顺利闯过，告诉你们，第三关有一点难度，我们再来问自己打打气：加油加油，耶！

课件：请听第三关：请问110、120、119，为什么这三个号码是特殊的电话号码？

师：恩，为什么110、120、119这三个号码是特殊的电话号码呢？有谁知道？

如果幼儿回答不出来，可以进行提示。

师：你们家的电话号码是多少？爸爸妈妈的手机号码是多少？根据幼儿回答，写在黑板上。

师：那我们来数一数每个号码有多少个数字组成。师幼一起数，并将得数写在后面。

师：我们再来数这三个号码。

师小结：原来这三个号码只有在遇到危险或紧急事情的情况下才能拨打，比如说遇到火灾、爆炸或者有人打架、受伤或者遇到小偷、抢劫的等一些危险的紧急的事情，所以只设置了三位数，这样记起来容易，拨起来也快，还有一个特殊的地方在于它们是免费的，在全国任何地方都可以拨打，但是没有发生紧急事情的时候是不可以打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。现在你们知道为什么说这个三个号码是特殊的电话号码了吧。

幼：知道了。

师：恩，大家都知道了，那我们看看这门会不会打开。

课件：掌声——恭喜你们，三关全部通过，门已经打开了，你们可以回家了。

4、幼儿操作。

师：太好了，我们终于可以回家了。我们xx班的小朋友太厉

害了，今天不仅学到了关于110、120、119这三个特殊电话号码的一些知识，还成功地把羊村长给就乐出来，你们真的很棒，但是小班的弟弟妹妹还不知道这三个号码是什么意思呢，所以啊，我想请你们来做张宣传海报，去给弟弟妹妹介绍这三个号码，愿意吗？”师：宣传海报怎么做呢？我请三个小朋友为一组制作海报，请你们先看清楚每张图片上发生了什么事情，然后把相应的号码对应贴在图片的下面，听懂了吗？现在开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

5、离场。

拿着宣传海报去小班介绍。