

2023年英语教研的活动总结(大全12篇)

军训总结是对我在军训期间所感受到的团队精神和集体荣誉感等方面进行总结和概括，让我明确了集体奋斗的力量和个人责任的意义。接下来是一些关于知识点总结的范文示范，希望对大家有所帮助有所参考。

英语教研的活动总结篇一

根据期初安排的英语学科“英语课堂单词教学观摩研讨暨经验交流”教学研讨活动内容，教务处于20xx年x月x日进行校级英语单词教学研讨活动。下面就这次研讨活动做一总结：

首先教务处确定研讨活动主题后，由陈校长组织教务处各位主任针对英语单词教学进行了细致的研究，制定了确实可行的活动安排：

活动时间□20xx年x月x日（周五上午）

活动地点：1号楼五楼多媒体。

活动形式：

1. 课堂活动。由王桂玲、孙晓红、臧慧静三位教师分别出一节单词教学课。全体英语教师参与备课、听课。
2. 课后研讨。全体英语教师可以对课堂进行评课，可以对单词教学谈自己的看法，或对单词教学有什么问题。再由教研室卢建斌老师进行针对性的点评指导。
3. 课堂应用。各位英语教师根据各班学生特点，把本次研讨的心得体会能够消化并应用于课堂中，形成文字材料上交。
4. 成果验收。12月份教务处组织优秀生、学困生单词默写比

赛，检查学生单词的掌握程度。

1. 各位教师活动期间自行调课，准时参加活动。
2. 各位英语教师认真准备发言内容，活动结束后英语教师把本次研讨的心得体会形成文字材料上交教务处2。
3. 作课教师把教学设计、说课材料、教学反思整理成电子文档第九周上交教务处2。

三位教师积极备课，并虚心与其他教师进行沟通学习，教研组进行了多次讨论设计教学过程。教学活动结束后，学校教务处领导、教研室卢建斌老师与全校英语教师针对这三节英语课，以及在自己的教学实践中对英语单词教学及认识进行了交流。

首先由三位教师进行了说课。接下来各位英语教师对三节课进行了评课，并把备课过程中的一些想法及做法，结合自己多年的教学经验介绍了英语单词教学的几点看法。

接下来由教研室卢建斌老师对三节课做了认真、细致的点评指导，针对单词教学做“pep小学英语单词教学的思考与探讨”的讲座。

最后由陈校长做了全面总结，陈校长强调，英语教学是学校的薄弱学科，在教学中要经常反思教学方法，寻求解决问题的途径，在培养学生兴趣上多想功夫，希望英语教师要比其它学科的教师更具有强烈的事业心，力争提高英语的教学水平。

孤立地教词、孤立地讲解，是以往词汇教学中普遍存在的一大弊病。这种教法让教师的讲解占用了过多时间，使学生记忆一堆互不联系的词义和用法例句。而实际上词汇是有规律、成体系的词汇，一方面与语音、句型、课文结合，另一方面

在听、说、读、写之中体现，因此在词汇教学中应充分运用整体教学法，大幅度减少教师讲知识的时间，把时间还给学生，让学生自己去观察、思考，依据词汇内部的形、音、义、构造、用法的纵横联系掌握词汇。

不少词在初学时虽被记住，但以后则被渐渐地忘却。由于有计划、有目的地结合词汇教学进行听、说、读、写不够，而导致词汇重复少、吸收少；反过来，词汇量小又导致听、说、读、写难以大量进行。这种恶性循环导致中学英语教学步履艰难，不少学生英语难过关。由于害怕记单词而讨厌学英语。

在实际中不少教师经常不分主次而一律要求学生将所有词汇的音、形、义、用法全掌握，听、说、读、写都会用。结果是该达到的要求没达到，教师和学生双方都未在词汇的教和学上抓住主要矛盾，因而效果不佳。

教师对本次教研活动感受很深，研讨过后，教师们表示自己对单词教学有了更新的认识，这次活动对自己的教学有很大帮助。

英语教研的活动总结篇二

我们英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾这一学期来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。

学习新课标，研究教材，溶入教学，立足课堂是本学期我组本学期工作的重中之重。我们教研组利用教研活动，师徒结对、课后和业余等多形式多渠道相互学习，形成了一个浓厚的学习气氛，相互交流的一个平台。使每一位英语老师加深对新课标的理解，并在各自的课堂教学活动中加以贯彻执行。

熟练掌握课堂教学的基本技能，深入领会新课标精神，熟练掌握本学科的基础知识和基本技能，形成熟练的教学技能技巧，提高教学水平。

组织全组教师认真学习并领会小学英语教学大纲的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，通过学校家长的配合，采取各种手段，实施每天读书十至二十分钟制度，如让家长监督签名等，切实提高学生的阅读、会话能力。让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，用英语组织教学，并要求学生用英语进行会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了更好地提高英语教学质量，我教研组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，积极面对，各老师出谋献策，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求。努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的制定好各科的教学进度、计划、教学设计和作业的设置及批改等工作，才能上好每一门课，教育好学生。本学期，我们英语组以“如何减负增效”为主题开展多次教研活动，每次活动中都结合当前教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究，做到了每次活动都有提出问题，解决问题，反思和资料积累。教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把实践的经验及时加以总结和完善，从而促进学校教学质量的提高，我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。带着这些问题，各年级组针对本年级的教学情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，如三年级的字母书写和培养英语学习的兴趣，四年级的连词成句，五年级的仿写一段话，六年级的阅读，等等。在每一次开展英语组教研活动时，各年级组老师都作了专题发言，有问题，在教研组活动上提出了，大家进行讨论解决。很多的问题经过教研活动讨论，有了清晰的认识和解决的方法。所以在每两周一次的全组教研活动，都在探索如何教，学生如何学，大到英语教学理论，小到处理课文当中的一些问题。

英语组有位教师，担任了全校的英语课，她们工作负担很重，却任劳任怨。全体教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全体教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

- 1、扎扎实实深入开展校本教研；
- 2、抓实各年级英语教学的教学质量，努力提高各班的英语成绩。
- 3、积极探索高年级英语阅读教学的思路。
- 4、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体。

今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，力求英语教研组建设日

臻完善。

英语教研的活动总结篇三

本学年度我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学年度英语组的主要工作汇报如下：

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学年度我们组重点听老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。

哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。我们还举行了“英语讲故事比赛”。

以上是本学年度我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

英语教研的活动总结篇四

一学期来，英语组的教研活动，以新一轮课程改革为动力，进一步加强教育科研；加大了课程标准和冀教版教材的培训力度，转变教师教育观念；优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得了多方面的进展。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能很好的为教学服务。一学期来，我们结合英语教学的实际情况，安排好理论学习时间，采用个人自学与集体辅导相结合等多种形式的学习方式，认真学习了《课程标准》等新课程丛书。并以区教研室开展的英语与信息技术整合课评比为重点，集体组织全体英语教师进行网络化英语学习的培训。做到人人

参与集体学习，人人说心得，人人谈经验，人人上讲台，努力做到用理论武装头脑，并有效的指导教学实践。

期初，我们针对各年级的教学特点，制定了一系列教研活动主题，活动中，始终贯彻“说课——集体备课——上课——集体评课”这条主线，让开课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学质量服务。如在进行完英语与信息技术课的理论学习之后，我们又组织了全乡英语教师的整合课评比活动，在这次活动中，全体教师都表现出了前所未有的热情，通过这次活动广大英语教师深刻地把握了整合课的整合点

本学期，我们制定了以“恰适的教学资源对教学过程的优化”为题的教研专题。引导教师通过观察和反思，从日常教育教学活动中发现存在的问题，积极结合自己本校的英语教学现状确定一个确实可行的子课题，设计解决方案，制定实施计划，重视课题研究的过程。学期末，在所有英语教师的共同努力下，我们建成了以教育总校为单位的资源库，下设教学资源，教研专题，整合课三个子文件夹，实现了真正意义上的资源共享。另外，我们还结合市教研室组织的“小学英语阅读课教学”的教研活动，安排全体教师观看任课教师的教学光盘，通过任课教师说反思，听课教师评课等活动，积极探索小学高年级阅读教学的思路。学期末，我们还安排了以“交互式学习在英语教学中的应用”为题的教研活动，通过骨干教师指导、评课的方式，帮助全体教师共同进步。

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的制定好各科的教学进度、计划、教学设计和作业的设置及批改等工作，才能上好每一门课，教育好学生。本学期，我们英语组以“恰适的教学资源对教学过程的优化”为课题开展多次教研活动，每次活动中都结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究，做到了每次活动都有备课、有教学实践和总结、有评价反思和资料积累。

教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结和完善的，从而促进学校教学质量的提高。

1. 扎扎实实深入开展校本教研；
2. 积极探索高年级英语阅读教学的思路。
3. 努力探索英语集体备课的方式。
5. 加强六年级英语教学的指导工作，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里们在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和各校领导及英语教师的支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，塌实的教研作风去迎接全新的挑战。

英语教研的活动总结篇五

根据本学期初制定的教研计划，从第三周开始，历时两个月，开展了英语教研课上课活动。这次活动，学校高度重视，英语教研组做了周密安排，全体教师认真对待并积极参与，显示了很高的教研热情，现将这次活动做一简要回顾和总结。

一、各位老师积极参与，为这次研讨课、观摩课的顺利开展和取得实效奠定了重要的基础。各位老师在研讨课前，认真研究，周密安排，通过课前集体备课，对课堂教学的模式和教学方法及策略进行深入的研讨，设计导学案，精心的打造每一堂课。课上认真听课，课后课例研讨，及时反馈，将教研活动落到实处，每位教师真正的融入到高效课堂改革的实

践中。课前集体备课，课下及时反馈。各听课老师，听课过程中及课下认真交流，互相学习和借鉴，形成了较好的教研氛围。

易绣花难。通过这次实践，也真切地感受到要做到课堂高效，其实也不是一件容易的事，我们还有很多不足，有很多地方需要研究，需要改进和完善。

三、通过此次活动也反映出的问题所在。

1、按部就搬多，新颖设计少。

2、教学内容不能及时完成。反映出课前对课上的预估不足，也反映课上的调控机制策略不太到位。

3、课上各环节缺少细化，如展示的要求，讲评的要求，质疑和补充的时机选择，教师的介入时机等。

4、展示环节效率不高，展示方式单一，无效展示大量存在，非展示学生缺少有效的组织，如何有效高效展示是一个急待研究的问题。5、部分课上，教师的导变为了教师的考，学生的展变成学生的答。学生一直是被动的，主体地位得不到确立。

6、部分小组的讨论和交流流于形式。

7、个别没有兼顾全体学生，还是学优生展示和讲评，学困生得不到发展。

8、个别教师鼓励，肯定少，否定，指正多，导致学生不敢发言，学生积极性得到抑制。当然还有很多细节的问题，通过以上这些问题的出现，也为我们下步的教学研究指出了方向。

四、几点反思：

2、在我校还没有完全实行这样的模式之前，怎么样将新课程理念更好的贯穿于我们的教学之中，并且能有实效的运行，是我们当下要做的事情。满堂贯，填鸭式的教学，题海式的训练，在我们的课堂中还是大量存在着，要改变这样的现状，制定一种过渡阶段的课堂规范和实施方案有很大的必要性。

3、通过教研课，让我们看到在学生身上，只要给予充分的信任和尊重，有很多出乎我们意料的表现。如果善于发现和利用，充分调动学生的积极性和责任感，学生的学习将会变的更主动，更有效和高效。

4、新课程改革成为一种必然的趋势，但要想成功不是一蹴而就的事，而是一个系统的工程，这就要求每一位教师积极的参与进来，早一天思考，就早一天发展，早一天实践，就早一天适应教学的需要，等一等，靠一靠终究会慢慢的落伍。

英语教研的活动总结篇六

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们好好写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的英语教研活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一学期来，在校行政的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下。

开学伊始，教研组组织教师开展新课程标准等理论学习和研究，通过学习，使教师们的.教育教学观、课程观、评价观得

到转变，更好地更新英语学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。同时我们组继续课题“英语教学中情景创设预设的研究”。并邀请胡老师到校听课、指导、答疑。在教学中，我们在熟悉教材的基础上，借助网络，查阅资料，在小组中充分讨论，然后进行实施，不断更新教学理念，坚持“理论学习，尝试实验，评议反思，总结交流”这一流程的实施，提升课题研究的成效，在做到统一备课，统一进度，统一练习的前提下，提倡特色教学。积极参加市、区组织的各项活动，特别是要求听完观摩课后要在组内评课，议课。

本教研组专职教师有7人，其中有两位老师都要同时带语文或数学，因此做好传帮带尤其显得重要。所以我们在学校组织师徒结对后落实到行动中，师傅与徒弟相互听，评课，师傅悉心教，徒弟虚心学，在融洽的教学氛围中，青年教师进步飞快，如陈宇等老师，他们虽然不是英语专业毕业，但他们在教学上日趋成熟，在开课中获得好评。

一是本学期继续进行“英语教学中情景创设预设”的研究。同时以研促教，本学期我们教研组一共开了五节公开课，还有一节区级示范课，都围绕本课题展开。同时也组织教研组的日常活动，落实常规，努力创建教研组特色。我们的英语教研活动安排在双周三下午活动，并且在这个时间里我们分别作了以下的工作：一是日常的教研课，我们将每一次的教研课当作公开课来上，修改后才以公开课的形式对全体英语老师开放；而且我们注重课后的反思和总结，老师在每上完一节教研课后总会在一起讨论“这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位，”积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教后记，教学反思的形式记录下来。做到了课课有教学反思，形成了我们英语组的“风景线”。教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏。为了提高教师的教学能力，及教师本事的业务水平，教研组在开学初就制定了本学期的工作计划和要开展的一系列活动方案，在每周进行教研

活动，希望通过活动，将提高教学质量落到实处。本学期每位老师都在组内开设了一节研究课，并上了一节校级研究课。其中赵亚珍在区督导评估时开了一节新基础实验课，吴霞仙老师面向区开了一节公开课，孙丽老师在校际交流时推出了一节精彩的英语课。

二是我们的集体备课按册分出集体备课小组，共同探讨教学中疑难问题，力求在备课上体现创新，如：“快餐式”备课。三是在校领导的指导下，进行了一些有关的理论学习以及涉及实际的讨论，每次都定时间，定内容，定中心发言人，以个人收集学习和集体交流相结合的形式，促进了教师理论素养的提高，为撰写教学论文提供了良好的素材。

本学期的毕业班教学是重中之重，因此，我们全体毕业班英语老师凭借不怕吃苦，放弃休息的精神，利用中午时间、晚上放学后，为后进学生补差。有的老师因为课时多，嗓子出了问题，无奈之下自费买了耳麦，提高了教学效率。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神，因此我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。但我们毕竟是一个年轻的集体，在工作中还存在着很多不足，这就需要各位领导和老师，在今后的工作中不断地给予我们帮助，指导。我们英语组也必将再接再厉，在教学方式，教学理念，教学手段上不断开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

英语教研的活动总结篇七

1. 教研室现状

1) 团队合作精神明显改观，英语教研室本学期共有教师10名，10位老师本着工作第一的精神团结合作，出色地完成了英语周的各项活动，得到校领导的好评。

2) 教师素质的提高新生力量的加入队伍的壮大及其岗前培训为英语教研室注入了活力和生机。

3) 新课标与英语交际能力的培养成为教学的主导思想。

4) 以备课组为单位，老，中，青，新相结合，大家互帮互学共同进步。

2. 教科研齐头并进

1) 教学常规更加规范，教学质量稳步提高，规范教师和学生的课堂规范用语。加强学生的英语听力、口语训练。在学校的常规教学检查中，英语教研室李建荣，詹春华，夏小宁，金华等多位老师在授课及其课前准备等方面受到表扬。

2) 备课组，全天候整体教育，幼儿潜能开发与双语教学，英语生本教育，英语分层教学，英语交际语言的应用等几个课题的研究，涵盖了学校的大部分重点课题。

3) 英语教研室的老师又在繁忙的教学工作之余，承担了校园外网及校园文化建设过程中的英文翻译工作，并做出了积极有效的工作。

3. 学科活动

课堂内外相结合，注重学生的利益，假日与社团相结合注重学生的培优补差工作。英语社团内容丰富多彩，说，学，唱，演，门类齐全注意了学生的不同兴趣，也为学校的社团活动和校园文化建设做出了贡献。假日特训充分考虑学生的需求，既有基础辅导班，提高班又有兴趣班，把学生的利益放在第一位。

英语教研室将在未来的工作中积极认同学校的教育教学思想，精诚团结为我校的英语教学再上一个新台阶做出积极的贡献。

1. 尽早完成分级教学研究课题，为英语课堂的有效性做出积极的努力。
2. 尽早完善全天候整体教育中的英语教学工作
3. 尽早使异域文化的课堂与英语课堂有效接轨
4. 尽早用我们的努力工作突出我校的英语特色。

新学期，新开始、新目标、新追求。为了促进我校英语科全体成员的合作与交流，从而更好地提高我校英语科的教学成绩，光华小学定在每周四下午第三节课进行英语组教研活动，我校英语科组九月份主要开展了以下活动。

九月六日下午第三节本学期第一教研活动，在刘校长和梁主任的带领下，英语科组全体成员齐聚二楼会议室，共同探讨并制定新学期英语科教研工作计划。会议首先由我校梁主任总结上学期各班英语统考试情况，并提出新学期新目标，鼓励全体英语教师齐心协力，多想办法，争取进步。接着由英语科组长梁老师对本学期英语科所设置的作业种类以及批改情况作了明确的要求，并共同商讨制订本学期英语科组教研工作计划，最后由刘校长总结，并要求我们认真利用好每周一次的教研活动，强调团队合作精神，力求全面提高英语教学质量。

九月十三日下午第三节，我们英语组全体成员与刘校长共聚二楼会议室进行第二周的教研活动，会议首先由科组长梁老师布置本学期英语科教研工作安排，并明确各位老师分工及教学研讨课情况，最后全体成员就暑假优秀英语手抄报进行评选活动。

九月二十日下午第三节，校长和我们全体英语老师共聚二楼会议室开展教研活动，会议首先由麦少丽老师就三年级英语教材进行分析，并讲解自己的教学思路，接着其它老师也纷

纷发表了自己的教学见解，最后总结出三年级的英语教学主要是培养学生们的学习兴趣，同时要更重的就是抓好学生的字母书写，因为好的开始是成功和一半，最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

九月二十七日第四周四下午,刘校长和全体英语老师在二楼会议室开展教研活动,会议由尤少蓉老师分析四年级英语教材及教法,并提出自己在教学上的一些问题,各位老师都纷纷发表了自己的教学见解,最后总结出四年级的英语教学除了培养学生们的学习兴趣之外,更重要的还是要抓好学生对话与单词的背诵与默写,这样才能更好地提高成绩,最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

我校每周的英语教研活动都举办得有声有色,收获多多,开展每周的英语教研活动能帮助大家共同成长,共同进步,教研还在继续,我们携手前行,期待我校英语科的教学成绩有新突破。

英语教研的活动总结篇八

本学期即将结束,在市教研室和学校领导的关心、指导下,在每一位英语教师的努力下,坚持以人为本,倡导创新精神。加强教学管理,优化课堂教学。总结本学期英语教研组的工作,我们一直朝着以下几个方面努力,并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方,现总结如下:

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求,这就要求我们要认真学习理论,更新教学观念和知识结构,提高自身的综合素质,才能符合时代潮流的发展要求。在教学中,我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计,主要以学生的发展为本;创新教学方法,使教学活动由“教”向“学”转变,真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段,运用现代化教学技术和远程教育资源是创新英语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

第四节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四上午定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。在全市优秀教研组评选活动中，我们英语组是我校唯一被评为市级优秀教研组的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

英语教研的活动总结篇九

校本活动以教师为主导，以学生为主体的课堂教学原则，以“把握目标，有效教学”为课堂教学指导方向而展开一系列的英语校本教研活动，以提升我校英语教育教学质量及教师自身素养。回顾这上学期来的工作，现总结如下：

始终如一的开展校本教研活动是我校的教研活动的常规。我校重视教研组的校本教研活动，落实时间、地点、内容。校

本教研讲求实效，围绕目标，突出重点；通过校本教研活动能使教师提升自己的教学素养，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。发现和培养骨干教师，扩大骨干队伍，充分发挥骨干的示范辐射作用，如我校的黄建义、蒋微微、陈银燕、等一批具有丰富的教学经验及个性化的教学理念，在他们的引导与帮助下，为了促进教师间的相互交流学习，倡导教师间互相交流，引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性与教学教量。。

为了进一步提高课堂教学效果，加强教师间的相互交流，本学期开展了多种活动，如上课、听课、评课。通过这些活动，增进教学交流，完善课堂教学程序，优化课堂教学质量。

提高课堂教学效率，则是课堂教学改革的核心问题，通过围绕着教学目标展开系列的英语教学活动。使学生在课常中有大量的语言实践，加大英语言语信息对大脑的刺激，使学生通过模仿、强化，获得言语动作技能系统，促进产生言语创造性输出的能力。课堂教学中有效教学时间所占比值越高，所输出的英语知识及英语言语，学生能够消化吸收的部分越多，课堂教学效率就越高。课堂有效教学时间不得少于实际教学时间的70%，并且保证学生能够当堂接受的语言信息要大于70%，并能进入到学生原有知识结构中去保证了教学的实效性。课堂有效教学与教师的教学行为。

加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读写、巩固、预习等；作难度体现层次；控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的转变。作业批改要倡导师生共同参与，达到共识、共进的目的。

为了有效的提高课堂教学质量，不断提高学生的语言表达能力和写作能力，进行了以“把握目标，有效教学”的课堂有效教学探索。写长法英语写作教学在九年级毕业班中继续进

行探索，取得了良好的效果。为了促进学生英语学习的兴趣，在七年级实行了单词等竞赛，八年级举行英语单词竞赛。

对于后进生，鼓励教师深入学生，与学生平等交流。及时指导课堂教学中存在的问题，帮助学困生克服困难，增强信心，有效促进学困生的思想态度的转变与转化。立足本校实际情况，借鉴已有的经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式。

为了有效地帮助九年级教师作好中考的复习工作，提高复习的实效性，组织全组教师集思广议、献言献策，帮助九年级教师共同制定中考复习计划，认真落实。九年级教师集体编写或收集优秀学校中考模拟试卷和口语测试试题。根据课程标准与中考考纲做到复习教学的实效性和针对性。对于口语听力测试，九年级教师利用早、中自修课的时间，加强对学生听读训练。在中考中，我校考生英语口语取得优。在听说的基础上也不忘对英语读写的训练，做到训练规范，要求学生达到每做一题会出一题的目标。这样不仅提升英语语言运用能力，而且还有利于提高中考成绩。

本学期在四月底开展九年级英语口语考试，让所有学生了解中考英语口语听力人机对话的测试的方法，在老师的指导下，做到有针对性的复习，提高复习的实效性。在七年级开展了英语单词等级考试；八年级开展学生英语知识能力竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和为展示学生英语技能搭建平台，并取得良好的效果。

总之，我们英语教师要不断提高自身素质，适应新时期的教育，遇到问题积极探索，互相交流，始终以高标准严格要求自己。大家齐心协力，团结一致提高课堂教学效果是我们奋斗的目标。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为我校英语教学提升而努力。

英语教研的活动总结篇十

本学期英语教研组在领导的高度重视和大力支持下，按照开学初制订的有效可行的教研活动方案，在本学期共开展了教研组活动以及其他的培训活动，全面务实的完成了本学期的教研工作，主要总结如下：

本组要求教师们树立课改意识，尽可能利用业余时间多学习理论知识，参加各级各类的培训，提高自身素质。大家受益匪浅。我们还将在下学期继续开展类似的理论学习交流会，让大家共同交流，充实自身的理论水平。

- 1、为了更有效开展教研活动，我们让上课老师与组内老师共同钻研教材、集体探讨教法、集体备课，集中大家认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。在每次教研活动中大家认真做好听课笔记与反思，并在研讨前认真在“评价单”酝酿并罗列自己的对课的理解与反思，然后积极参与探讨发言。
- 2、确定实施教研活动“中心发言人”制，即：每次教研活动由“中心发言人”主持，主持人充分调动大家参与的积极性，在聆听大家相互交流的观点后，最后由“中心发言人”主评。
- 3、本学期教研的时间得到保障，同时也保障了大家自学的。，没有特殊不准请假。
- 4、将严格按照规定时间组织开展校本教研活动，如有特殊情况）将按照实际情况顺延开展。

为了提高教师的教学业务能力，根据联片教研分布的特点，我们充分利用网络资源，尝试着开展网上教研活动。为教师解答教学中遇到的问题。同时，我们还要求上课的老师将自己的教案与课件上传网络，供大家进行网络点评与分享，以此来营造和谐的教研氛围，同时也提高了教师运用和处理信

息技术的能力。

英语教研的活动总结篇十一

20xx年5月14日下午□xx市直□xx八年级英语校际教研活动
在xx实验中学举行。市普教室教研员杨老师及市直中学□xx区
各中学八年级英语教师全员出席了本次教研活动□xx实验中学
的黄老师以深厚的教学功底、幽默风趣的教学风格，向各校
老师展示了一堂成功的写作课。

课后，各校老师对这节课各抒己见，对这节课进行评析。首
先，八年级开写作课，对于授课老师和学生都是一个巨大的
挑战。而黄老师针对学生考试作文中常犯的几种错误，提出
了如何优化句子和段落的方法，对学生的写作具有很强的指
导性。最后普教室杨小兰作总结发言，赞赏了黄老师这节课
的课堂教学效果，有利于引导学生进行写作。同时，杨老师
还提出了作文教学的思路和方向，为各校今后更好地开展作
文教学提供了宝贵的指导性意见。

英语教研的活动总结篇十二

新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我
们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的
综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们
要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，
主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动
由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；
创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

1、努力学习，提升业务水平英语组全体教师用心阅读有关英
语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次
英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自我成功
的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2、加强备课的规范性，群众备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师能够任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，用心，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，用心配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

激发学生学习兴趣课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

学生作业的批阅状况2次，及时作好反馈工作。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学中取得了必须的成绩。但是，我们明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

为了进一步规范学生对英文的书写，提高教师对小学阶段学生书写的重视程度，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活，我校举行了三至六的年级的英语书写比赛。本次

比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。现将活动总结如下：

本次比赛，要求三至六年级的学生人人参与，以书写字母、单词、句子、短文为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母、单词、句子、短文书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了一、二、三等奖数十名。获奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛，极大地激发了学生书写英语的兴趣，培养了学生良好的书写习惯，提高学生的书写水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

首先，部分学生在书写中，字母的倾斜度不适当，有的学生书写的字母与汉语拼音一样。

另外，单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如，在比赛中，学生对行末尾单词不会换行。不是挤在上一行，就是随便分开，没有按音节划分。

还有，部分学生在书写句子时，第一个单词的首字母没有大写，句子末尾的标点符合也忘记了。

最后，书写差距较大。部分后进生的大小写不分，印刷体和手写体不分，书写不认真规范，欠美观，书写速度慢等。

1、从全校范围内重视书写，规范书写的管理，使学生养成认真书写的良好习惯。

2、英语教师要在课堂上加强书写的练习和督促，使学生真正了解书写的要领格式，使学生真正知道如何规范书写英语。

3、加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错，规范书写，从日常教学的点滴做起。

4、加强学生书写的训练，使学生规范书写成为一种习惯。