

小班教案小鱼游游游反思(精选8篇)

安全教案的编写需要综合考虑不同年龄段学生的特点和需求，以及当前社会的安全问题和风险。教案主题：听力与口语训练

小班教案小鱼游游游反思篇一

1、认识金鱼的基本外形特征及生活习惯。知道金鱼很漂亮，可供大家观赏。

2、学习用合适的词汇描述金鱼，如“游来游去”“游上游下”等。

活动准备：

1、每组一个鱼缸及若干种类的金鱼，课件ppt

2、歌曲《许多小鱼游来了》；

一、游戏导入：

师：宝宝们，今天，葛老师当金鱼妈妈，你们来做金鱼妈妈的金鱼宝宝们，我们的教室就是一条河，来吧，让我们一起在河里游起来。哎呀，游累了，让我们坐下来休息一下吧！

二、观察鱼缸里的金鱼。

师：哦，金鱼身上的颜色有各种各样的，有的橙黄的，有黑的也有花的，小金鱼真好看。这些小金鱼只能供人去观赏，不能拿它吃的喔！

三、学习有顺序地观察。

1、观察鱼头。

师：如果把金鱼捞出来它的腮就不能呼吸了，会死掉。所以我们不能长时间让金鱼离开水喔！

2、观察鱼的身体。

师：观察完小金鱼的头，接下来就是小金鱼的什么了？

师：你们看看小金鱼的身上还有什么？

师：这些都是鱼鳍，鱼鳍既有平衡作用，还能决定金鱼运动的方向呢！

师：小金鱼的身上有鱼鳞，小朋友们知道鱼鳞有什么用处吗？

师：鱼鳞附有粘液，可以保护金鱼身上不生寄生虫，并且鱼鳞很光滑游泳时可以游的快，小金鱼被抓住后也容易逃脱，同时坚硬的鱼鳞也起到保护金鱼的身体的作用。你们来摸摸看。

师：（指着鱼腹）这是金鱼的哪里？金鱼的肚子里有个神奇的东西，它能让金鱼游上游下，游来游去呢！

你们想知道它是什么吗？

师：（出示鱼鳔）就是这个，这个叫鱼鳔，当鱼鳔鼓起来的时候，金鱼就游上来，鱼鳔缩小了，那么金鱼就沉下去了。你们来摸摸这个神奇的鱼鳔。

3、观察鱼的尾巴。

师：嗯，老师这儿还有一些其他金鱼的尾巴呢，形状都不同喔！有的像剪刀张开的，有的像翩翩起舞的蝴蝶的，你们来看看，你们桌上小金鱼的尾巴像是什么样的。

四、学习词汇“游上游下”和“游来游去”。

师：哇，原来小金鱼的身上有那么多的秘密呀！小朋友记住这些秘密了吗？哦，那让我们和这些小金鱼们一起游上游下，游来游去，一边游一边说一说。（让幼儿自由地模仿金鱼游的动作，并联系说“游来游去”“游上游下”）

师：今天我们和小金鱼在一起玩的真愉快呀，哦，我们教室旁的大金鱼们想邀请我们小朋友去观看它们优美的泳姿呢！你们想不想去看？那我们出发吧。

小班教案小鱼游游游反思篇二

1. 欣赏纸盘作品，知道纸盘也可以废物利用。
2. 知道改造之后的作品可以装饰环境，懂得收集废旧材料，喜欢创新。

收集各种废旧纸盘、彩纸等。

一、谈话导入。

师：孩子们，看看这是什么？

二、幼儿欣赏老师制作小鱼。

1. 观察小鱼。
2. 教师讲解制作方法。

师：小鱼张着大大的嘴巴（用剪刀把小鱼的嘴巴剪开），然后剪一小片双面胶，贴在剪下来的小扇子的尖尖角上，剪刀合上嘴巴，把嘴巴放进牛奶盒子里。把小扇子上的双面胶纸撕掉，然后贴到小鱼的身体上。用彩纸装饰小鱼。

3. 小结：我们在做小鱼的时候，要把鱼嘴剪开来，不能太大也不能太小，然后黏尾巴的时候是尖尖的对着小鱼的身体。

三、幼儿动手操作。

四、作品展示。

小班教案小鱼游游游反思篇三

1、了解鱼的外形特征和生活习性，喜欢小鱼。

2、尝试了解鱼与人们及其他动物之间的关系。

教学重点、难点

本次活动重点在于发现了解鱼的特征和习性，难点是了解鱼与人们和其他动物之间的关系。

实物小雨每组一条，鱼食。挂图《水里游的鱼》。操作卡。

一、游戏引入

1、老师：今天老师要给家变一个魔术，请小朋友闭上眼睛，看看我变出来了什么？

2、幼儿自由观看小雨激发幼儿学习兴趣。

二、观察小雨特征

老师提问：

1、鱼缸里是什么？仔细看看小鱼是什么样子的？

2、鱼生活在哪里？吃些什么？

3、你们知道鱼的肚子里有什么？

4、鱼是怎样游的怎样吃东西？（老师带幼儿模仿小鱼游和小雨进食）

5、鱼如果生活在脏水里会怎样？

三、引导幼儿讨论：小鱼与人们生活和其他动物之间的关系

1、提问：你喜欢吃鱼吗？你吃过什么鱼？动物吃鱼吗？你知道哪些动物吃鱼？

鳄鱼等。鱼要生活在干净的水里，所以小朋友不能往水里丢脏东西。

四、操作活动

幼儿看操作卡，引导幼儿观察图上小雨的不同特点，让幼儿从颜色外形上进行分辨。然后说出是什么鱼。

五、延伸活动：游戏“小鱼游来了”

让幼儿到户外游戏，感受小鱼游的快乐！

小班教案小鱼游游游反思篇四

活动目标：

1、喜欢鱼，了解鱼外形特征

2、培养幼儿探索的能力，尝试用多种材料制作鱼

活动准备：多种材料（树叶、纸、彩笔、橡皮泥…）

鱼缸里有多种色彩鲜艳鱼

活动过程：

1、最近我们一直在和鱼宝宝朋友，小朋友也来了许多鱼宝宝来做客，我们一起去看看他们

2、看看你最喜欢鱼缸里的哪条鱼？为什么？

4、幼儿交流：

你有什么想说的、想问的？（这个问题范广，孩子们可把自己想说的想问的说出来，老师把幼儿会说到的一些鱼的外行准备好，幼儿说出来老师展示出来）

5、根据幼儿的话小结

1、老师准备了一些材料，你们自己去找找看自己喜欢的材料做鱼

1、让我们的小鱼也去游游（许多小鱼游来了，游来了……）

小班教案小鱼游游游反思篇五

1、观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2、愿意喂养金鱼。

3、练习画金鱼。

1、在班中养几条小金鱼（最少三种颜色的）。

2、画好小金鱼的背景图、彩笔。

3、《小鱼游》的录音带。

1、激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友猜的到底对不对呢？现在老师就把这位动物朋友请出来吧！（小金鱼）
幼儿：高兴地喊出来是小鱼、小鱼。

2、组织幼儿观察小金鱼的外形特征

（1）请幼儿观察鱼缸中的小金鱼。

师：小金鱼是什么颜色的？
幼儿：黑色的、黄色的、的……

师：小金鱼长着什么？
幼儿：头、尾巴、身体。

师：那头上长着什么？
幼儿：眼睛、嘴巴

师：小金鱼的身体是什么形状的？
幼儿：圆的、长的……

师：小金鱼的尾巴是什么样的？
幼儿：分开的、分叉的……

教师：小朋友最喜欢小金鱼的什么地方？
幼儿自由回答。

（教师小结小金鱼的外形特征。）

（2）自由观察、交谈、（为了集中幼儿的注意力，发展幼儿的观察力）。

教师：让幼儿说说自己喜欢的金鱼是哪条？为什么喜欢它？

幼儿自由回答、

（3）学习喂金鱼，感知金鱼的生活习性。

师：小朋友你们知道小金鱼饿了吃什么吗？
幼儿：吃虫子、吃菜、吃鱼食……

师：那小朋友为过小金鱼吗？
幼儿：没有。

师：小朋友可知道小金鱼喜欢什么样的水呢？
幼儿：清水、

凉水、甜水……

师：现在小金鱼饿了，请小朋友喂食了，幼儿到台前面那鱼食开始喂鱼。（教师小结小金鱼的生活习性。）

3、观察小金鱼吐泡泡，练习画小圆。

（1）观察小金鱼是怎样游的，请幼儿听着小鱼游的录音带，学习摆百尾巴游呀游。

（2）教师示范画：用水彩笔在作业纸上画小小的泡泡。

（3）幼儿添画泡泡，教师巡回指导。

4、活动结束：

教师：孩子们幼儿学小鱼游的样子，出活动室。

小班教案小鱼游游游反思篇六

1、学会有节奏感的唱歌。

2、看视频能跟着做动作。

智慧树《小鱼游》视频及歌曲

1、智慧树《小鱼游》视频

我们先看一段《小鱼游》视频。

视频里面是谁在水里游啊？

2、放歌曲

小朋友唱歌的时间到了，我们来学《小鱼游》。

先坐好静静的听这首歌曲。

3、熟读歌词

把歌曲节奏听熟。

反复读歌词，熟记。

4、学《小鱼游》歌曲

教师先完整的唱《小鱼游》。

有节奏性的教幼儿一句句的唱。

5、学会后让幼儿完整的.唱一遍。

放《小鱼游》视频，一边唱跟着视频里的红果果做动作。

活动结束。

小班教案小鱼游游游反思篇七

1、感受音乐的快慢，根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。

2、愿意遵守游戏规则，体验音乐活动的快乐。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

小鱼游视频，快慢歌曲各一首，袜子若干，海底场景，网架若干。

一、模仿小鱼

1、教师双手套上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？

2、播放音乐

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼套上袜子，模仿鱼儿游）

(1) 音乐听上去怎么样？小鱼会怎么游呢？——音乐听上去慢慢的，小鱼游得慢慢的。

(2) 这段音乐和刚刚的一样吗？——音乐听上去快快的，小鱼游得快快的。

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游

过渡：宝宝本领真大，今天老师要请你们玩游戏了！

1、出示课件

师：请你看看，玩游戏的时候应该注意点什么呢？（幼儿欣赏课件）

小结：当有音乐的时候，小鱼出来游泳；音乐停下来的时候，渔网就要抓小鱼了，小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏：

交流：你躲在哪里？能不能躲在渔网后面？

小结：躲在渔网后面要被抓走的，所以小鱼不可以躲在渔网

后面。

3、第二次游戏：

交流：音乐快的时候，小鱼是怎么样的？

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼也要游得快。

4、第三次游戏：

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

小结：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

切我们的鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起去其他大海里做游戏吧！

小班教案小鱼游游游反思篇八

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。接下来应届毕业生小编为大家带来了《小鱼游游》小班科学教案，希望对大家有所帮助。

1、认识金鱼的基本外形特征及生活习惯。知道金鱼很漂亮，可供大家观赏。

2、学习用合适的词汇描述金鱼，如“游来游去”“游上游下”等。

1、每组一个鱼缸及若干种类的金鱼，课件ppt;

2、歌曲《许多小鱼游来了》;

□

师：宝宝们，今天，葛老师当金鱼妈妈，你们来做金鱼妈妈的金鱼宝宝们，我们的教室就是一条河，来吧，让我们一起在河里游起来。哎呀，游累了，让我们坐下来休息一下吧！

□

师：哦，金鱼身上的颜色有各种各样的，有的橙黄的，有黑的也有花的，小金鱼真好看。这些小金鱼只能供人去观赏，不能拿它吃的喔！

□

1、观察鱼头。

师：如果把金鱼捞出来它的腮就不能呼吸了，会死掉。所以我们不能长时间让金鱼离开水喔！

2、观察鱼的身体。

师：观察完小金鱼的头，接下来就是小金鱼的什么了？

师：你们看看小金鱼的身上还有什么？

师：这些都是鱼鳍，鱼鳍既有平衡作用，还能决定金鱼运动的方向呢！

师：小金鱼的身上有鱼鳞，小朋友们知道鱼鳞有什么用处吗？

师：鱼鳞附有粘液，可以保护金鱼身上不生寄生虫，并且鱼鳞很光滑游泳时可以游的快，小金鱼被抓住后也容易逃脱，同时坚硬的鱼鳞也起到保护金鱼的身体的作用。你们来摸摸看。

师：(指着鱼腹)这是金鱼的哪里?金鱼的肚子里有个神奇的东西，它能让金鱼游上游下，游来游去呢!

你们想知道它是什么吗?

师：(出示鱼鳔)就是这个，这个叫鱼鳔，当鱼鳔鼓起来的时候，金鱼就游上来，鱼鳔缩小了，那么金鱼就沉下去了。你们来摸摸这个神奇的鱼鳔。

3、观察鱼的尾巴。

师：嗯，老师这儿还有一些其他金鱼的尾巴呢，形状都不同喔!有的像剪刀张开的，有的像翩翩飞舞的蝴蝶的，你们来看看，你们桌上小金鱼的尾巴像是什么样的。

师：哇，原来小金鱼的身上有那么多的秘密呀!小朋友记住这些秘密了吗?哦，那让我们和这些小金鱼们一起游上游下，游来游去，一边游一边说一说。(让幼儿自由地模仿金鱼游的动作，并联系说“游来游去”“游上游下”)

□

师：今天我们和小金鱼在一起玩的真愉快呀，哦，我们教室旁的大金鱼们想邀请我们小朋友去观看它们优美的泳姿呢!你们想不想去看?那我们出发吧。