

# 感知数学到教案中班(优秀14篇)

在制定初二教案之前，我们需要对学生的全面的学习情况进行全面的了解和分析。小编为大家整理了一些优秀的二年级教案，希望能够为大家的备课工作提供一些指导和帮助。

## 感知数学到教案中班篇一

幼儿园中班数学教案：蚂蚁有几只（感知10以内数量）

一、活动过程：

（一）、儿歌：《逗蚂蚁》，引出蚂蚁。

老师（出示蚂蚁图片）这是谁？你想逗蚂蚁玩吗？我们准备一碗饭菜，请蚂蚁来吃吧！

师生共同念儿歌《逗蚂蚁》

（二）、数蚂蚁。

引导幼儿用目测接数的方法判断每群蚂蚁的数量，并给蚂蚁匹配相应的数字卡片。

老师出示10的数卡，引导幼儿认识数字10，知道数字10是由1和0组成的。

老师：你能说说数字10还可以表示哪些东西吗？

（三）、幼儿操作活动。

找出数量为10的小动物，请幼儿观察画面，目测接数每群动物的数量，圈出数量为10的小动物。

认一认画一画。观察画面上数字，在方格里添画相应数量的圆点。

数物拼板。

二、活动评价：

请幼儿展示操作活动，根据幼儿的实际情况进行评价。在户外体育活动“蚂蚁运粮”中，引导每组幼儿数一数小组同伴运了多少粮食。

三、活动目标：

- 1、初步认识数字10，正确感知10以内的数量。
- 2、能用目测接数的方法仔细观察判断小动物的数量。
- 3、在活动中能够敢于发言，表达自己的想法。

四、活动准备：

幼儿认识9以内的.数字，感受过9以内的数量。教具图片一张，710的数卡个一张。幼儿用书人手。

五、活动反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我能紧紧把握这个理念，既让能力强的幼儿充分表现，又尽量照顾到能力比较弱的幼儿，把表现的机会尽量让孩子，让他们充分参与到游戏中来，在游戏中找回自信，锻炼各种能力，使他们也能得到发展。整个教学过程，基本上是以“提出问题主动探究解决问题”为基本模式展开的。教师不仅让幼儿在这个自主学习的活动中充分、主动、积极表现自我，同时也注意用积极的语言评价幼儿的学习过程，让学生获得一种积极的情感体验，树立学好数学的信心。

同时，设置问题如：“你看10是什么样子的？”“什么东西可以用10来表示？”让幼儿在活动中体验，在体验中学习，在学习中感悟，从中学到了数学的思想，数学的方法，从而更深刻地认识到数学的价值。在教学中教师除了落实知识技能的教学目标外，更关注学生的情感、态度、价值观，让学生在玩中学、学中玩，使每个学生都能在学习过程中获得成功体验，体会到数学学习是一件很快乐的事。

## 感知数学到教案中班篇二

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
  - 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
  - 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。
  - 4、培养幼儿对数字的认识能力。
  - 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。
  - 2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

(一) 谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

(1) 出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字）

(2) 教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3) 教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4) 游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1) 介绍操作游戏的材料及玩法。

**a组：**坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

**b组：**捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

a□请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

（四）、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。（3—4遍）

（五）活动结束。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 感知数学到教案中班篇三

1、通过一系列的游戏活动，让幼儿感知序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

1、不同种类的小汽车模型若干。一座模拟停车场和宾馆。

2、幼儿人手一张不干胶门牌写着（第层，第间），标着1-5数字的花片若干。

3、“我是汽车小司机”的磁带、录音机。

## 一、谈话引题：

师：小朋友注意听，什么声音传过来了？（放音乐）师：大家快看，有一队车开过来了。

二：复习各种车辆，初步感知序数第一至第五。

三、用装货物游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师提问：你们这些车都要开到哪里去？（开到灾区去）引出帮灾区人民送货物。

2、出示花片（当货物），引导幼儿按1-5的顺序串成一串。

3、幼儿动手操作，师巡视指导。

4、幼儿互相检查货物有没有装好，师适当评价。

四、玩停车场游戏帮助幼儿初步感知第几层第几间。

1、情景：车队到灾区，天已黑了，引出停车场。

2、出示停车场，引导幼儿说出：停车场有几层楼？每层楼有几个车位？

3、请车队的司机按指示把车停在停车场的第一层楼的第几个车位？

如：从左边数，警车停在第一层的第一个车位？、、、、、、

、5、出示各种车，请幼儿把它停在指定的车位上。

（师适当指导、纠正不对的幼儿或请幼儿来纠正）五、利用游戏让幼儿学会用第几层第几间的形式表达自己的住处，帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师：小朋友你们已光荣完成任务了，也累了，请你们去宾馆休息。服务员已帮你们安排了房间。（引出宾馆。）2、出示宾馆（房间上贴有幼儿的照片）。

提出任务：宾馆的服务员很忙，还没做好门牌卡，小朋友，我们来帮帮她们吧。

3、引导幼儿先数数宾馆一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）4、引导幼儿填门牌卡：

师：谁住在第一层？第一层我们就用数字几来表示？

师：小朋友真棒，现在能找出自己在第几间房间吗？找好后就把门牌卡填好，然后把门牌卡贴在你的房间上。

5、师生一起评价。

六、播放催眠曲，让小司机好好休息。活动结束。

## 感知数学到教案中班篇四

1、通过游戏感知6以内数字的相邻数，初步了解前后数字多1或少1的关系。

2、培养思维的敏捷性。

1、1—6数字卡片各一张□ppt课件。

2、动物胸饰人手一份，积木房6间。

活动导入

（一）坐火车。感知相邻两数之间多1少1的关系

1、请小朋友根据自己的票子上的号子坐不同的车厢。

3、教师小结

（二）按指令下车。进一步感知相邻数。

（三）找房间，进一步感知相邻数的关系

1、老虎的房间号码是4的小邻居

2、小鸟是6的小邻居

3、鸭子是2的小邻居

4、熊猫是1的大邻居

5、蝴蝶是5的小邻居

6、小猫是5的大邻居。

（四）游戏：数字找邻居

1、老师出示数字，分别找大邻居或小邻居。

2、幼儿根据自己的数字去找大邻居或小邻居

## 感知数学到教案中班篇五

《感知4以内的数》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对4以内的数量能手口如一的点数，一般来说，3，4岁的儿童对数的概念已有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数，可为幼儿在今后学习数学打下基础。

1. 通过游戏，观察、操作使幼儿初步感知4以内的数量。

- 2、培养幼儿在计算活动中的兴趣思维，发展幼儿思维的观察判断能力和动手操作能力。
- 3、使幼儿初步建立对数量的认识。
- 4、使学生初步体会到生活中处处有数学。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重难点：手口如一的'点数出4以内的数量。

为了更好的进行教学，我为本次教学活动准备了，挂图，铃铛，幼儿操作材料等。

- 1、讲述故事，引起兴趣，在这个环节中，我利用故事《耳朵，眼睛和嘴巴》，让幼儿知道耳朵，眼睛，的作用，来引发幼儿爱听的，爱看的目的。
- 2、运用游戏，进入主题，在这个环节这个中我利用游戏：《谁的耳朵灵》，让幼儿听声音说数量，感知4以内的数量，培养幼儿的视听能力。
- 3、指导观察，感知数量，在这个环节中我利用挂图，让幼儿说出图中动物在做什么，它们分别有几只，让幼儿进一步，感知4以内的数量，培养幼儿的观察能力。
- 4、运用游戏，加深对数量的认识，在这个环节中我让幼儿进行操作游戏活动，从而进一步让幼儿巩固幼儿对4以内数的感知。培养幼儿的动手能力。

这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充

分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

## 感知数学到教案中班篇六

感知6以内的数量是中班数学活动的一个重要内容，我班幼儿对6以内的数量已有了初步的感知能力，因此本次活动主要是在此基础上通过创设情境引导幼儿运用多种感官感知6以内的数量，尤其是6的数量。同时在活动中有机的结合了数数方法、复习数字、分类等数学方面的练习，及量词的学习、合作意识、礼貌与情感教育等其它领域的渗透。让幼儿获得较充分的全面的发展。

- 1、在创设的情境中，运用多种感官感知6以内的数量。
- 2、体验在游戏中学习数学知识的乐趣，培养良好的规则意识。

重点：多感官感知6以内的数量。

难点：正确感知6的数量。

表示商品的小图片，场景布置。

- 1、创设活动情境：为熊妈妈买礼物，激发幼儿活动愿望。
- 2、引导幼儿按标记乘汽车去超市，并学习用各种动作表示6以内的数量。

3、指导幼儿购物，感知数量。

(1)打电话形式了解购物要求，个别幼儿示范。(第一次听铃声买相同份数的礼物，第二次买比标记卡数量多一份的礼物。)

(2)幼儿按要求购物并相互交流与检查。

4、与幼儿一起送礼物，进一步感知数量。

引导幼儿在过路障的过程中感知数量。设置路障：过小河，钻山洞等。

5、游戏：听指令或按标记找好朋友给熊妈妈表演节目。

(1)听指令，按数量找好朋友。

(2)按标记找好朋友。

运用生活化的游戏内容，让幼儿在创设的游戏情境中学习数学知识。

## 感知数学到教案中班篇七

1、预备活动：走线，线上游戏“小火箭”

师：小朋友们好！今天陈老师要带你们到火箭发射基地去，准备好了吗？好，请你们把小手放在腰上，顺时针方向站好，当音乐响起的时候，我们就出发吧！（当你再一次回到你的座位旁的时候，请你停下来）

师：火箭发射基地到了，航天员叔叔正在发射火箭，请大家仔细观摩，看看火箭是怎样飞上天的，（师示范）我们一起来学航天员叔叔发射火箭好吗？（附动作）

（小火箭，真厉害，一飞飞到蓝天上！发射火箭啰，10、9、8、7、6、5、4、3、2、1 发射！）

请小朋友轻轻的坐下来。

## 2、集体活动

### a□盖高楼

师创境：刚才老师接了个电话，建筑师要请咱们盖一座房子，瞧！盖房子的材料都准备好了，有些什么呢？（串珠和数字宝宝）

师：你们看到过建筑工人盖房子吗？先盖第几层，接着呢？对，要一层一层的盖，建筑师要求我们盖到第几层，就用几颗一串的串珠来表示，看看谁坐得美，就来帮我盖高楼吧，盖房子还有要求的，左端必须对齐。（老师盖好1、2层，请一幼儿盖3、4、5、6层，点名幼儿盖7、8、9、10层）

师：楼房盖好了，可是楼层还没有编号，谁来帮帮我？

### b□参观高楼

师：高楼盖得真漂亮！老师带你们参观一下吧（随着老师的手势念出楼层号）

问：在上楼的过程中，你们发现了什么秘密呢？

幼：楼房越来越高，串珠越来越多，数字越来越大

问：一次比一次多几个？数字呢？

师小结：对，这就是我们学过的数的顺序，也就是从小的数数到大的数，一次比一次大一个。

师：好，现在一起下楼吧（顺着老师的手倒着念下来）

问：在下楼的过程中，你们又发现了什么秘密呢？

幼：串珠越来越少，数字越来越小

师小结：这就是我们今天要学的倒着数，倒着数呢，数字会越来越小，一次比一次小一个。

### c□拆高楼

师创境：开发商说，这里的地段太好了，要把这栋楼拆了再建一座大型的游乐场，我们一起来把高楼拆掉吧。

问：拆高楼要从哪开始拆呢？（第10层）

师：对，要从最上面开始拆，好，开始拆了

师幼合：拆高楼，拆高楼，拆一层，少一层，拆了10层拆9层，拆了9层拆8层、、、、（体会越来越少的现象）

### 3、操作活动

师创境：刚才开发商说了，要建一座游乐场，小朋友，你们愿意帮忙吗？

师：好，材料已经准备好了，请小朋友顺时针方向开始，每人领取一袋串珠一份数字宝宝，开始工作。（老师轮流辅导，帮助能力弱的幼儿）

验证：参观，上楼下楼拆楼，找秘密，体会倒着数的规律。

### 4、游戏活动

倒数练习“接龙数数”。

老师任意说一数字，幼儿接着倒数；整组幼儿倒数接龙。

## 5、交流小结

师：小朋友真能干，学会了10以内的倒着数，生活中还有很多倒数的现象，比如：过红绿灯时，下电梯时，发射火箭时，还有电视节目最精彩的时候，主持人也会倒着数，平时呢要多观察，发现倒数的现象就来告诉老师，好吗。

小朋友们再见！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 感知数学到教案中班篇八

1、通过猜猜，找找，拼拼等活动，让幼儿进一步掌握6以内的数数及认识数字。

2、培养幼儿学数的兴趣，发展思维力。

1、房子6幢。

2、动物照片拼图每组一盒

3、1—6的数卡人手一份，

### 一、找房子

1、师：花园里，有许多漂亮的房子，我带你们去看一看。

（出示教具）数一下，这里共有几幢房子？（6幢，幼儿口手一致点数）

a□红房子里是个比2大1的数，那是几？（3）猜出后请幼儿找出数字，放在板上，验证。

b□绿房子里是1、2、3、4、5、6里面最小的一个数，那是几？  
(1) 方法同上

c□咖啡色房子里是排在4后面的一个数，它是几？ (5)

d□蓝房子里的数是1、2、3、4、5、6里面最大的一个数，那是几？ (6) 方法同上

e□1到6这些数里面，还有哪两个数没有猜过？ (4和2) 紫色房子里的数比黄房子大，想一想，它该是数字几？ (4)

f□剩下黄房子里的数又是几啊？ (2)

## 二、拼房子

1、师：这些房子里住着哪些小动物？只要找到它们的照片我们就能知道了。

2、教师示范拼照片。如：这张卡片后面有个数字4，再找一张后面有4个圆点的卡片拼在一起，翻过来，就是一张小动物的照片。那你们等会找的时候，一定要记住先拿数字的卡片，再去找几个圆点的另外一张卡片拼在一起。

3、幼儿操作。要求拼出动物照片后，马上用手遮起来，不要让老师看见，等会老师来猜。

## 三、猜动物（二进制）

师：我这里有三张小动物的照片，等会儿你们看看这些照片，有你的小动物就讲有，没有的讲没有，让我来猜猜看，你拼的是什么小动物照片，它是住在几号房子里的？？（游戏反复进行4---6次）

## 四、送小动物回家

师：我们游戏做好了，现在该把这些照片送到它们家里了。

1、让幼儿分别将照片按后面是数字几送到几号房子。

2、请幼儿说说几号房子是什么颜色的，里面住着什么小动物。

## 感知数学到教案中班篇九

经验准备：在以往的数活动中幼儿已经能掌握一一对应的数能力，能感知5内的圆点数量，并在前期主题《春姐姐》活动中对植物、小动物产生了关爱的情感。

### 重点难点

感知5以内的数量并能数物对应。

能听懂游戏要求参与游戏，感受游戏的快乐。

### 活动目标

在照料花园游戏中，感知5以内的数量并能数物对应。

有兴趣参与游戏活动，体验游戏的快乐。

### 活动过程

一、关注花园场景，与幼儿欣赏ppt引起游戏兴趣。

展示ppt1关键提问：

这是谁？小兔的花园很大，一人选一块小花园，看看仔细她的花园哦。

花园里的花漂亮吗？花园里的花都一样嘛？哪里不一样？

二、照顾花园游戏活动，体验游戏的快乐。

1、浇花，关键提问

小兔出门了，请你们帮忙给小花浇水好吗？浇花需要什么？

展示ppt2

2、插花，关键提问

小兔谢谢你们照顾花园，送给你们美丽的花装进花瓶里带回家。记住：一人拿一个花瓶装花。

花瓶里可以装几朵花？这些花有什么不同？

展示ppt9

验证：花瓶里的花装对了吗？

天黑了，可以带着美丽的花回家了，和小兔说再见回家吧。

活动延伸

让小朋友回家观察吃饭时每人一双筷子，一个碗，一把凳子等等。

活动评析

活动能从小班幼儿年龄特点出发，使幼儿在情景中体验学习数学的乐趣，提高了幼儿观察、数数和比较的能力。

## 感知数学到教案中班篇十

根据小班幼儿的年龄特点，设计丰富有趣的分组活动。在动

手操作中，感知5以内的物体数量。从而促使幼儿能从游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的有趣。注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，通过丰富多彩的游戏让幼儿“做中学”。

## 二、活动总目标

- 1、感知5以内物体数量，了解数字实际意义
- 2、初步学习点数的方法，学习按数量取物，尝试为数量配上相应的数字
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心

## 三、活动准备

- 1、水果店：货架、水果若干、附有点卡和数卡的包装袋、动物图片5张。
- 2、摘果子：水彩笔、布、水果、摘果子背景图。
- 3、小熊带帽：小熊带帽拼图
- 4、钓鱼：鱼钩、小鱼若干、附有点卡和数字的容器。
- 5、包糖：糖纸、附有点卡和数字的包装袋、圆形扣子，长方形图片
- 6、水里的动物：鱼缸、小动物若干只、水彩笔、布
- 7、水果扣子：扣子、附有点卡和数卡巴比贴
- 8、插花：花盆、正方形和圆形纸张、树枝，透明胶
- 9、连连看：水彩笔，连连看背景图

10、喂食:附有动物图片的容器、食物、扣子、点卡

第一次活动时间:4月18日

指导要点:

1、教师逐一出示钓鱼、连连看、喂食等三种玩具向幼儿介绍,并讲解游戏玩法。

2、教师巡回指导能力弱的幼儿掌握一一对应的食物摆放。指导大部分幼儿掌握3以内按数量取物。指导能力强的幼儿掌握手口一致地点数。

## 感知数学到教案中班篇十一

1、通过活动感知4以内的数量。

2、学习手口一致地点数并说出总数。

3、体验数学活动的乐趣。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

5、提高逻辑推理能力,养成有序做事的好习惯。

二、活动准备春天背景图一张,图片1个春姑娘,2朵花,3只小鸟,4只小白兔,1-4的数卡,三只礼品盒;幼儿人手一份1-4的点卡。

三、活动过程1、看一看师:春天到了,春姑娘来了(出示背景图),我们来看一看有几个春姑娘(1个)(师出示点卡1)。花儿也开了,(师出示花)我们来数数有几朵花,要求幼儿手口一致地点数(2朵),,(师出示点卡2),小鸟也飞来了,我们一起来数数有几只小鸟,要求幼儿手口一致地点数(3

只)，。(师出示点卡3)，小白兔也到草地上来做游戏了，数数有几只小白兔(4只)，要求幼儿手口一致地点数(4只)。(师出示点卡4)。

小动物们玩得很开心，想邀请小朋友们一起玩。小动物们给小朋友准备了几份礼物，小朋友们想不想要礼物啊?小动物说要和小朋友做个游戏，只有小朋友完成了游戏才能得到礼物。

2、动一动游戏：听音找点卡。

师：老师为小朋友每人准备了一份点子卡片，请小朋友竖起耳朵听仔细，老师拍了几下桌子，你们就找出几的点子卡片。

3、摸一摸师出示三只礼品盒：“春姑娘给我们带来了三只礼品盒，请小朋友上来摸一摸盒子里是什么?”。请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

4、结束活动：游戏“老狼老狼几点钟”：

师：小动物们玩得正高兴，突然啊，老狼来了。老狼要把小动物们和小朋友们都抓起来。老狼说：“你们陪我玩个游戏，玩的好我就不抓你们了。”现在请小朋友们到前面来，小朋友们问：“老狼老狼几点了?老师回答几点，小朋友就找几个好朋友抱在一起，装成石头的样子，这样老狼就不会抓到小朋友们了。

四、活动延伸继续探索教室内、家中4以内的物品，巩固按物数数的方法，并说出总数。

教学反思：

这一节课的教学对象是中班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，

创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

## 感知数学到教案中班篇十二

- 1、复习手口一致点数3以内的数，并能准确说出它的总数。
- 2、学习感知3以内的数量，引导孩子给数群匹配相应数量的圆点。
- 3、培养良好的操作习惯，引导幼儿用完整的语言描述操作结果。

学习感知3以内的数量，给数群匹配相应数量的圆点。

学习感知3以内的数量，给数群匹配相应数量的圆点。

教具：一张草地背景图，图上有三座小房子；磁性教具：  
（分别为1只小鹿、两只小兔、三只熊猫的数群卡，耳罩、围巾、帽子）

学具：与幼儿人数相同的数群卡片（1—3不同数量的礼物卡片）

一、创设情境，复习手口一致的点数3以内的数。

教师：我们一起来数一数吧。

：一共有1只小鹿、两只小兔、三只熊猫，我们通过点数就知道数到最后一个数就是它的总数。

教师：冬天来了，小动物们好冷，老师给它们准备了一些保暖的东西，看，（出示实物）（让孩子逐一点数并说出总数：一个耳套，两条围巾，三顶帽子。）

二、通过给小动物送礼物，学习感知3以内的数量。

：一只小鹿和一个耳套的数量是一样的，所以把一只耳套送给一只小鹿。

2、用同样的方法点数感知两只小兔、三只熊猫分别和两条围巾、三顶帽子数量一样多。

教师引导幼儿：我们给一只小鹿送了一个耳套，给两只小兔送了两条围巾……

3、学习数群卡与相应数量的点卡匹配。

4、引导幼儿：一个圆点可以表示所有数量是1的物体，两个圆点可以表示……

三、操作活动，进一步让幼儿感知3以内的数量。

1、我们班的小朋友很棒，老师也给你们准备了礼物呢！看看你们的凳子底下都藏着什么礼物？都有多要，拿出来看一看，并和旁边的小朋友说说。

2、教师对个别进行提问□xx□你收到了什么礼物呀？有多少呢？

四、引导幼儿收拾操作材料。

## 感知数学到教案中班篇十三

1、培养幼儿对数字的认识能力。

2、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

二、活动准备教学课件一份、数物拼版教具一份、根据数字画点表35份三、活动安排(一)导入1、师：“今天是小熊的生日，小熊要开一个生日会，所以小熊准备了许多水果来招待客人，我们一起来看看有哪些水果，每种水果有多少个呢？”(二)点数小熊准备的水果和小熊收到的生日礼物，学习给物体排序以及从左往右有规律的点数，并说出总数。

1、展示图片一(3个西瓜，从左往右已排序好)：

师：“小朋友请看图片，这是什么水果？”(西瓜)师：“这里有多少个西瓜？”(3个)师：“我们一起来数一下是不是3个呢？”(注意：让幼儿举起右手的食指，从左往右注意点数，并说出总数)2、展示图片三(4个火龙果，从左往右已排序好)：

提问方式和注意点如第1点3、展示图片四(5个苹果，从左往右已排序好)：

提问方式和注意点如第1点4、展示图片五(6个雪梨，从左往右已排序好)：

提问方式和注意点如第1点5、展示图片六(6份礼物，没有排序)：

师：“这是小熊生日礼物，小熊想请小朋友帮忙数一下礼物，但是这些礼物都是杂乱地放着，我们要先做什么啊？”(给礼物从左往右排序)师：“现在我请一位小朋友出来排序，知道怎么排序的小朋友请举手？”(先后请2到3位幼儿出来排序，并作出点评。)师：“现在我们从左往右一起来数一下有多少份礼

物？”(6份)(注意：让幼儿举起右手的食指，从左往右注意点  
数，并说出总数)(三)体验数字与物体数量的关系，帮助幼儿在抽象的数字和物体事物之间一种关系，有助于幼儿学习。

1、教师出示教具“数物拼板”(如图1)，并讲解教具的操作方法，师：“老师现在手里拿的是小兔子送给小熊的礼物，叫做数物拼版，它的玩法很简单，就是给上面‘1-6’数字找朋友，上面的数字要与下面实数点的数量相对应，比如说上面的数字是一，那下面的拼板上的实数点就有几个啊？”(1个)师：“现在老师手里还剩5块拼板，老师想请小朋友来拼完它们吗？”(请4位小朋友出来操作教具，如果小朋友对各项任务没能掌握好，可以多请几组有朋友玩，帮助他们掌握)

(四)幼儿自主操作学具，养成自主思考的习惯。

给每位幼儿发一张数字表(如图2)，要求幼儿根据第一行的数字在每个数字下面对应的‘空格里点上与数字相对应的实数点。

1、讲解数字表的操作方法师：“今天小朋友都学得很快，那我们就继续看看小熊还学到什么礼物呢？”师：“哦，原来是一张数字表，可是这个数字表还没完成的，小朋友要根据第一行的数字在每个数字下面对应的空格里点上与数字相对应的实数点，比如说我们先看第一行的第一个格子，里面的数字是？(1)那我们在数字1下面的空格上点上多少个实数点啊？”(1个)师：“那2呢？(2个)，那3呢？(3个)”师：“好的，看来小朋友都会做了，我就每人发一张数字表，让大家一起做。”2、给每位幼儿发一张数字表和蜡笔教师巡视课堂每位幼儿的操作情况，给予幼儿及时的指导。

四、活动延伸以小熊过生日的故事为背景，在数学学习过程中融入游戏，让幼儿在轻松、愉快地氛围中学习抽象的数学知识，培养幼儿对数学学习的兴趣。

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活

动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

## 感知数学到教案中班篇十四

小班计算：

感知5以内的数量

目标：

- 1、学习手口一致点数，并说出总数。
- 2、培养幼儿参与活动的愉快心情。

准备：

点子卡幼儿人手一份、示范用大点子卡一套、小动物卡片若干、演示黑板一块

过程：

一、学习手口一致点数

- 1、今天老师请来了许多小客人，看看是谁？（出示小动物卡片）
- 2、我们看到了几种小动物？（手口一致点数）
- 3、我们再仔细看看，每种小动物他们都有几只？（手口一致

点数)

小结：小朋友今天表现真棒，把那么多小动物都数清楚了。老师现在也知道了，一共来了5种小动物，有一只小狗、两只小猫、三只小青蛙、四只小鸭、还有五只小鸡。

## 二、感知5以内的数量

- 1、用什么方法把它们记下来呢？（引出数字卡片或点子卡）
- 2、讨论用怎样点子卡来表示？（使用幼儿桌上的点子卡）
- 3、请幼儿举点子卡并请代表上台演示一一对应的表示法。
- 4、这些小圆点还可以表示什么东西？

小结：原来点子卡可以帮我们记物体的

数量，比如三个小朋友就用三个小圆点表示，五个苹果用五个小圆点表示，“咚咚”两下敲门声可以用两个小圆点表示。

## 三、听音游戏

- 1、老师敲铃幼儿举卡片。
- 2、看老师大卡片幼儿敲相应的声音数。
- 3、幼儿代表举卡片大家用身体各部位发出的声音来表示。