

2023年二年级数学教研组工作计划 二年级第一学期数学教研组工作计划(模板8篇)

班级工作计划能够促进班级的成绩提升和学习氛围的改善。请看一下下面这些工会工作计划的操作指南，希望对大家有所帮助。

二年级数学教研组工作计划篇一

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们二年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作

业使用相结合。

3. 提高实践作业的设计、规划。

(一)精心备课

1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四) 扎实做好常规教研工作：

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

九月

1. 学习上级教研工作计划，修订完善本组工作计划。
2. 传达新学期数学学科工作安排，让教师明确任务与目标。
3. 常规过程性督查。

十月

1. 积极参加教导处组织的业务培训。
2. 集体备课。
3. 组织好七巧板比赛。
4. 准备好本组的研讨课。

十一月

1. 集体备课。
2. 二年级口诀过关赛。

十二月

1. 二年级思维竞赛。
2. 组内研讨课。
3. 准备好迎接教学常规检查。

一月

1. 做好学期各项工作总结。
2. 迎接期末考试。

二年级数学教研组工作计划篇二

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。

2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。

3. 提高实践作业的设计、规划。

(一)精心备课

1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到:作业簿本干净整齐、做题格式规范,书写认真。具体要求:

1. 课堂作业:教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业,教师对部分学生的作业要及时批阅,及时鼓励,有等级、批号、鼓励性评语,有错误及时用铅笔订正,树立学生的作业信心,调动学生做作业的积极性。
2. 实践作业:内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。
3. 单元作业:批改、订正、分析齐全。

(四) 扎实做好常规教研工作:

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点,每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习,用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材,用好教师教学用书。认真备课,探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间,尽力上好每节课,逐步提高课堂教学效率,向四十分钟要质量。

(2) 相互学习,共同提高。认真完成各自的听课任务,每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

九月

1. 学习上级教研工作计划,修订完善本组工作计划。
2. 传达新学期数学学科工作安排,让教师明确任务与目标。
3. 常规过程性督查。

十月

1. 积极参加教导处组织的业务培训。
2. 集体备课。
3. 组织好七巧板比赛。
4. 准备好本组的研讨课。

十一月

1. 集体备课。
2. 二年级口诀过关赛。

十二月

1. 二年级思维竞赛。
2. 组内研讨课。
3. 准备好迎接教学常规检查。

一月

1. 做好学期各项工作总结。
2. 迎接期末考试。

二年级数学教研组工作计划篇三

教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。把同一教学任务的教师组织在一起，统一进度，集体备课，可以使大家上的课差不多，水平比较整齐，不至于好的好、差的差，差距很大。慢慢地大家发现教研组除了可以管上课，还应该管教学质量。下面是小编收集整理的二年级数学教研

组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期年级组教研工作计划。

一、指导思想

本学期我们二年级数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论与实践与教学实践相结合。提高课堂有效教学质量，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

二、工作目标

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、进一步提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

三、工作重点

1、精心备课。

集体活动做到“定点、定时、定中心发言”。周三下午是固定活动时间，组内教师可以利用这段时间讨论每周新课的重点、难点、板书，并统一作业，尽快适应低年级教学工作，做好低、中年级教学工作的衔接。

2、认真上课。

要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改。

在作业布置上，要关注统一与分层，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的上好组内研讨课。

结合学校教研室工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

5、积极参加校内教研活动，将新的理念、新的思路及时带进课堂。

6、坚持不懈地抓好学生的计算，让更多的学生成为神算之鹰。

一、指导思想：

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

四、工作措施

(一)精心备课

1. 教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2. 组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序

等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心用手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四)扎实做好常规教研工作：

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用

好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

一、指导思想：

本学期根据我校教研工作计划，将结合教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。以集体备课和课堂观察为主进行深化校本教研，通过学习与讨论为教师提供展示的平台、落实并做好常规的开展，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

二、主要工作：

(一)组织教师学习教材，以提高教师教材实施能力

1. 要求每位教师认真学习集体备课制度，提高教研活动质量，促进教师专业成长。以年级为组利用人教版网络资源和教师用书，开展教材学习，以准确把握新课标，用好教材，活用教材。这就能提高我们的课堂教学效果。

2. 让组内每位教师认真学习课堂观察的目的，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

(二)以学生为本，搞好各种活动和加强常规的检查，促进学生全面发展。

1. 培养学生的兴趣，提高学生的数学素养，从而提高数学的合格率和优生率，是科组一直探讨的问题，这个学期根据学科的特点，有实效地开展各年级的学科活动。如：课前三分钟强训学生“计算能力”。

2. 本学期加强学生的作业的检查，要求老师在改作业时注意以下几点：

(1) 要求学生写时间，注意书写格式题与题之间留一定的空间。

(2) 老师要注意发现和督促学生改正，学生改正了老师及时批阅。

(3) 用不同的评价方法激励学生。

(三) 搞好集体备课和课堂观察，进一步来提高教学能力

本学期抓好集体备课和课堂观察，集体备课的目的是更好地服务于教学，从而提高教学质量。通过集体备课载体形成的导学方案是集体智慧的结晶，它与个人备课相比，对教材把握更加透彻，对学情的分析更加细致。因此，集体备课使导教案会更切合学生的实际要求，更有利于提高课堂教学效果。但也要明白：强调集体备课须好，可以资源共享，但一定要根据学生实际和自己个性风格，进行取长补短，共同进步。

(四) 注意教学积累，提高业务水平

我们平时除了积极参加教研活动，还要注意积累教学素材，并上升为经验。本学期，各位老师写好两篇优秀教学教案期末上交，鼓励教师多写论文参加评选比赛。

三、具体安排(2月)：

1. 制定数学科教研工作计划及集体备课制度。

2. 学习本学期学校教学工作计划及数学科教研工作计划。
3. 制订本学期年级组计划、教学计划。
4. 开展数学口算训练。
5. 检查反思本、集体备课记录。

3月：

1. 开展“课堂观察”“三上三评”研讨课。
2. 业务学习及年级组集体备课活动。
3. 检查反思本、集体备课记录。

4月：

1. 检查学生作业情况。
2. 期中考试及质量分析。
3. 上交教学反思。
4. 业务学习及年级组集体备课活动。

5月：

1. 举行数学教师案例分析比赛。
2. 业务学习及年级组集体备课活动。
3. 检查反思本、集体备课记录、每月课题自查表及四、

6月：

1. 进行速算竞赛。
2. 业务学习及年级组集体备课活动。
3. 检查反思本、集体备课记录
4. 撰写课题优秀案例和论文，完成《小学生学能力提升》项目各种研究活动表格。
5. 做好期末复习工作。
6. 期末考试、总结。
7. 做好课题结题的各种材料收集整理，各课题组成员上交课题实验阶段性总结报告。
8. 上交总结、教研活动记录本、教学参考书等资料。

附：每周工作安排

第一周：制定计划；

第二周：集体备课；

第三周：学习新课标；

第四周：集体备课；

第五周：年级组教材分析；

第六周：集体备课；

第七周：观看课例及评析；

第八周：集体备课；

第九周:小结常规课;

第十周: 段考;

第十一周: 集体备课;

第十二周: 段考小结(科研组);

第十三周: 集体备课;

第十四周: 课题问题排查、案例评析;

第十五周: 集体备课;

第十六周:专题报告(每人十分钟);

第十七周:组内讨论复习计划;

第十八周:常规检测;

第十九周:复习;

一、基本情况:

二年级数学教研组有8个教学班, 由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力, 教研教学工作力度较强, 并取得一定的成效。

二、指导思想:

学习《数学课程标准》, 更新观念, 确立新课程标准的基本理念, 坚定不移地实施以培养学生创新意识, 探索意识和实践能力为重心的素质教育, 转变教研理念, 改进教研方法, 优化教研模式, 积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的

素质教育在课堂教学中的实施,推进课堂教学素质化,进一步提高我校的数学教学质量,促进学生和谐发展。

三、目标任务:

1、配合数学课改建设,进一步深化课程改革研究,努力转变教学观念与手段,提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬,成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育,充分发挥现代教学设备,采用先进教学技术,开展教科研研究,促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育,加强数学课堂改革力度,积极开展教学研讨活动,提高现代教学水平,切实优化数学课堂教学,充分发挥多媒体教学手段,促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位,开展业务学习活动,在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风,共同提高教育教学水平。

四、主要措施:

1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理,以抓“课堂常规”为突破口,做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究,有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动,做到集体备课,互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论,树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

五、活动安排

- 1、拟定数学教研组工作计划
- 2、组织学习教育理论
- 3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课
- 4、组织教师进行教学心得交流
- 5、撰写教研组工作总结

一、指导思想

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

二、学情分析

二年级共11个班，785名学生，是学校班级和人数最多的一个年级。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引

孩子的注意力，调动学生学习的积极性。从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

三、工作目标

1. 抓好课堂常规管理工作和教学质量的提升。通过备课、听课、评课、研课等活动，真正的吃透教材、了解学生，保证课堂教学的效率和效果。同时加强每个单元的考核和每月的质量检测，扎扎实实地落实，认认真真的去做。
2. 培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。在平时的教学中，关注学生良好的习惯的养成。
3. 加强组内交流和业务学习，开展教研组业务学习活动。利用教研日或其它时间相互交流，相互学习，资源共享，打造互帮互助共成长的专业团队，在团队中共同提升。
4. 把教研活动落到实处。以校本课题和研究院为载体，认真做好教学研究，不断在教学过程中发现问题，解决问题，积累经验，总结收获。

四、工作措施。

1. 在备课上下足功夫

备好课是上好课的前提，本学期继续在集体备课上下功夫。每周利用教研日时间进行集体备课。在集备中继续采用“中心发言+讨论”的形式，主备人要至少提前一周研究所备的教学内容，钻研教材的编写意图，明确教学内容的地位和知识

结构，确定本课的教学目标，重点、难点，关键点，特别是学生易出错的地方等，教师说课要在解决重点的措施，突破难点的方法，知识与能力形成过程的步骤，学法指导的运用上多着力。教研组内老师根据主备人的发言，充分讨论，发表自己的见解和不同的思路方法，把课备熟、备透，达到真正的心中有课堂、课中有学生。这样把集体备课和个人备课相结合，同事加强组内听课和评课，使教学研究日常化，发挥集体的智慧和优势。

2. 不断提升课堂学习效率

为更好的提升教育教学质量，促进班级教学的整体提升，平时的课堂教学中，继续坚持班级之间听评课活动，即教研组内的老师们互相听评课。每周坚持至少听一节课。在听课中作好记录：记录教学环节和课堂程序，记录教师教学中的亮点和学生学习中的闪光点，还要记下自己的即兴点评或一些自己的思考和想法，在听课之后进行及时的评课交流，针对课堂教学中的问题进行探讨，教学评价重点放在学生的参与度、课堂学习效果上。同时，做课教师要及时反思，总结每堂课的不足与亮点，不断的积累教学经验，提升课堂教学水平，促进课堂教育教学质量的提高。

3. 加强教育教研，在教研中相互促进

教育教学质量的提升不是某一个人的事情，需要年级组内共同努力，整体前进，教学研讨是共同提升的一个载体。我们年级组将继续做好研究院的研讨和小课题的申报研究工作。分析教材，针对易错点精心设计干预措施。同时，要加强作业设计和对学生的作业及测试试卷分析，从而提高学生学业水平。总之，就是抓好落实研究的进程，按研究计划有序地开展活动。让每次活动有重点、有准备、有反馈、有探讨、有总结、有反思、有积累。真正的让教研日常化，以教研提高教学水平，促进专业成长。

4. 强化教师学习，在学习中提升自己

本学期，继续在学习上加强。老师们每天要坚持读书至少半小时，所读内容以教育教学类书籍为主，教研组内的老师在读书的过程中相互督促，每周教研日时间汇报读书情况，每月进行一次读书交流。还要利用博客教研坚持写作，书写教学反思、教学故事、读书心得等，在阅读和写作中丰富思想，提高教育教学水平。

5. 做好后进生的指导和帮扶工作

针对学生之间的个性差异，做好后进学生的辅导工作。每个班都有几个后进的孩子，作为教师，我们一起交流，分析学生后进原因，并根据情况进行针对性的指导。因材施教，并加大辅优带差力度，让每个孩子明确一个既定的目标，让他们在数学学习上慢慢的进步，慢慢的前进。

二年级数学教研组工作计划篇四

一、基本情况：

二年级数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

二、指导思想：

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一

步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三、目标任务：

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，

要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

五、活动安排

- 1、拟定数学教研组工作计划。
- 2、组织学习教育理论。
- 3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课。
- 4、组织教师进行教学心得交流。
- 5、撰写教研组工作总结。

二年级数学教研组工作计划篇五

【指导思想】

一坚持以二期课改精神为指导，以教研服务于教学为宗旨，以提高

质量为中心，深化课堂教学改革。

【主要目标】

课堂教学扎实一点，教学质量提高一点，评价方式灵活一点，教学科研落实一点，教师成长加快一点，教研组建设创新一点。

【方法、措施】

一．聚焦课堂

1. 认真学习《上海市中小学数学课程标准（试行稿）》和

《改进中学数学课堂教学的几点意见》，把对课堂教学的研究与实践作为教研组活动的主要内容，切实提升教师的教学基本功。

2. 研究提高课堂45分钟效率的教学行为，重点研究如何提高高三毕业班的复习课效率。同时加强各备课组的集体备课，形成适合市八学生的练习测试与教学。

3. 把课堂教学行为或与此相关的'因素作为教学科研的重要内容之一，努力使教科研工作更显成效，更具有对教学实践的指导意义。

二. 教育服务

1. 把关注学生个性化的可持续发展作为教育服务的宗旨，不断拓展为学生服务的意识、形式及方式，构建和谐的新型师生关系。

2. 关注教学质量，关注升学率，在生员质量下降的大背景下，研究提高教学质量及升学率的方法与措施。

三. 专业发展

1. 教师要努力形成专业化发展的意识，并以此促进自身专业化水平的不断提高。教师要在教书育人的同时，不断地发展自己，成就自己。

2. 通过名师带教、师徒结对等形式，积极推进青年教师、骨干教师的培养工作，加快教师队伍的成长。坚持形成双周教研组讨论课的制度。

3. 积极参加市、区组织的各类教师培训或进修活动，同时教研组努力为教师创设提供各种表现的舞台。

二年级数学教研组工作计划篇六

一、总体思路

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻新课改理念和学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己的能力，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、重点工作

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养。教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

2、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

3、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，

以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，每人保证每学期不少于20次。

6、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会，为自己成长为“研究型”教师积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计或案例。

7、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

8、利用每周六趣味数学班和每天下午作业特长看护班时间做好数学培优工作，为下学期国家级数学竞赛做好准备。

9、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

10、有计划的在十月、十一月，继续开展“走班制”教学活动，走班的同时要注重学习、调整、欣赏，并及时进行总结。

11、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

12、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理

工作。

三、各月工作安排

九月：

- 1、学习“实验小学办学理念”和”教导处工作计划”，讨论和制定本学期教研组工作计划。
- 2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。
- 3、结合本组参与的课题实验研究，确定组内研究课内容。
- 4、做好周六“趣味数学班”的相关工作。

十月：

- 1、学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。
- 2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。
- 3、开展“走班制”教学活动。
- 4、做好教学开放活动的相关工作。

十一月：

- 1、继续学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。
- 2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。
- 3、做好学期期中测试工作。

- 4、继续开展“走班制”教学活动。
- 5、组织好四—六年级数学竞赛活动。

十二月：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。
- 3、做好课题实验研究的中期总结工作。

一月：

- 1、做好期末复习工作。
- 2、做好业校终期工作。
- 3、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

二年级数学教研组工作计划篇七

一、基本情况：

二年级数学教研组有xx个教学班，由xx位积极向上，工作负责任的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

二、主要工作目标

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的

准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

三、具体做法：

（一）经常组织理论学习：

1、认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2、集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3、组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4、积极参加学校的网络研讨、教学活动等，提高自身教育教学水平。

（二）落实教研组常规管理：

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合

理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

（1）好培优补差工作。

（2）设计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

（三）开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期中组织全体学生参与“计算能力我最棒”的活动。

2、本学期将开展“每日课前三分钟”课前活动。各班自行组织，组内教师可以轮流出题。

（四）积极开展教研组课题研究：

本学期继续进行小课题研究，为了保证这个课题深入有效地

开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略。

四、具体实施途径：

（一）强化常规管理，提高教学效率。

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3、作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、帮教小组等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

（二）充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

- 1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。
- 2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。
- 3、网络教研：充实各自博客，充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。
- 4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获。

二年级数学教研组工作计划篇八

一、指导思想：

围绕学校文化滋养、以雅育雅、自主发展、享受成长的办学理念，以现代课堂教学研究为中心，以常规落实，质量为首，主题研究，专业提升为工作主题，开展本期二年级数学教研组工作，结合二年级数学组自身实际，重实效、重发展、重创造性地开展工作。

二、工作策略：

用心研究、科学实践、确保质量、促进发展

三、工作要点：

（一）注重各项常规工作的顺利开展。

- 1、备课：按不同教龄段的要求进行分层备课。在备完全册教案的基础上，坚持课前修改和课后反思，教研组长坚持每周检查，并签注意见和建议。教导处每月抽查。

2、听课、评课：认真开展互相听课、互相评课活动。特别是听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。

3、作业与辅导：布置作业的目的明确，符合课程标准和教材的要求。及时收作业，及时批改和发还作业，让学生及时了解自己的学习情况。对不认真完成作业或不按规定交作业的学生，应及时了解情况，进行帮助教育。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。

4、研究落实的提优、辅差工作计划，对本班本年级的学习困难学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难、补习指导。可以建议：建立错题记录本、学生成长记录本、知识要点整理本、建立后进生辅导记载。

5、教研组坚持按计划参加和开展教研活动，定时间，定地点，定中心发言人，认真记载，认真总结。在每周三下午，教研活动时间专时专用，与平时随机的听课、评课、研究等活动相结合，既有较强的目的性和全局性，又高质、高效的完成工作任务。

（二）探索现代课堂教学模式，全面提升课堂教学质量

1、用心研究

（1）每位教师认真学习有关现代课堂教学的理论和实践知识，并在教学实践中充分运用。

要求：每位教师制定详细的现代课堂教学实践计划，本学期应有至少10%的课堂教学内容使用现代教育技术。

（2）教研组制定详细的现代课堂教学教研计划，并订出典型课例进行研究，本学期至少应安排5次相关的教研活动。

2、科学实践

(1) 结合学科和年段特点，积极探索和实践利用现代信息技术，建构现代数学课堂教学的模式。

(2) 每位教师在组内展示一节相关研究课。

(3) 教研组提供一节相关课例在大组内展示。

(4) 本年段结合拟定的现代课堂教学模式，从典型课例入手总结提炼出相关模式。

四、本学期特色工作：

1、坚持数学实践作业的设计。

2、坚持快乐周末练习的设计。

3、开展小樱桃杯数学竞赛。

五、各学月工作重点安排：

第一学月：制定本组工作计划，参加期初的教材分析，初步学习现代教育技术。

第二学月：继续学习现代课堂教学理论，开展教学实践研究活动。

第三学月：现代课堂教学展示课，举行小樱桃杯数学竞赛。

第四学月：结合现代课堂教学理论，开展校本课程研讨活动。

第五学月：实践反馈性的考试，工作总结、质量分析的反思性。

六、组内集体备课安排：

第一、二单元：主讲——赵晓

第三、四单元：主讲——任萍

第五、六单元：主讲——谢冬泉

第七、八、九单元：主讲——钟辉霞

总复习：主讲——任萍

七、组内研究课题：

《利用课堂观察技术，提高课堂教学质效》