

学校推普工作的总结(大全15篇)

通过学期总结，我们可以发现自己在知识储备、表达能力、创新意识等方面的优势和不足。以下是小编为大家推荐的知识总结范例，供大家在写总结时参考和借鉴。

学校推普工作的总结篇一

我校在校领导的重视下，全体师生的努力下，本着务实的精神，开展了丰富多彩的活动，扎扎实实地做好了第xx届全国推普宣传周活动，取得了很好的教育效果和社会效应。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字的主导作用，促进社会语言生活和谐健康，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

三、活动日期□xx月11日至17日

1、我校利用升旗仪式，举行了一次推普宣传周活动的开幕式，加强推普宣传。

2、布置校园环境，营造宣传氛围。在宣传栏的醒目位置张贴了宣传海报，并在主教学楼的楼道、办公室以及校园其他主要的公共场所设立与学校各项教育教学和校园文明相协调的永久性的宣传标语、标牌、横幅等，强化宣传氛围。

3、开展“啄木鸟”行动。聘请学生建立“啄木鸟”检字队，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任推普员，进行推普活动。在校内检查全校师生用语用字的规范情况，检查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及废止的不规范简化

字，并做好书面记录，督促老师、同学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。并利用课余时间上街宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》和□xx市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》。

4、在全校范围内开展了“规范汉字书写大赛”，70余名学生参加了本次比赛，经评委老师评定，分别评出六七年级组的谭丹妮、八、九年级组的许嘉清等16为同学获得一、二、三等奖。

5、继续在全校范围内开展“20xx年中华诵·经典诵读大赛”，引导学生阅读经典，加强文学积淀，品味中国传统文化之精髓，感悟国家通用语言文字的魅力。

学校推普工作的总结篇二

我校在推普周活动期间大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动。现对本届推普活动情况总结如下：

一、加强了组织领导为了使本届推普周活动深入开展，我校成立了以校长为组长，以教导主任、教研组长和年级组长为组员的“推普”活动领导小组，使我校“推普”活动做到有计划、有安排、有落实，使“推普”活动得到了有利开展。

二、加强学习，全面动员，树立全员“推普”的意识加强学习，全面动员，树立全员“推普”为使“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意

识，提高民族文化素质，推动“推普”工作的进程。

学校推普工作的总结篇三

20xx年9月14日—20日是第xx届全国推广普通话宣传周，在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

在总结历届全国推广普通话宣传周活动经验基础上，结合我校本学年教育教学工作的实际，我们成立由学校语言文字工作领导小组成员组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估，以求多层次、全方位、大面积、高质量的推普效果，使普通话成为教学语言和校园语言。推普周期间，学校政教、大队部、信息组、教导处、后勤根据各自的职责，携手共进，做到分工合作，齐抓共管，取得良好的效果。

2、举行以普及普通话为主题的升旗仪式。9月14日在升国旗仪式上做推了广普通话的宣传演讲，明确本届推普周时间、主题，同时把学校推普计划贯彻给全校师生。

（一）学生活动

1、开展“争当社会用字小医生”的社会用字调查活动

六年级全体学生通过做笔录、拍照等形式，自查校内、校外、课外读物、街名店铺、宣传广告、作业本上等不规范用字，以班汇总交流。据统计，在这次活中全年级学生共找到错别字六千余个。

2、我给父母当老师

在“推普周”里，我校一年级开展了“我给父母当老师”活动。要求每位学生都担任“小小推普员”，向自己的父母推广普通话，教爸爸妈妈用普通话念一首儿歌或是小诗。并运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及发音不正确的现象，使推普活动走进家庭，实现了“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

3、经典诗文诵读

中华经典诵读是新时期弘扬传统、传承文化和推广普通话、推行规范汉字的有效载体。我校利用每天早读时间组织全校学生诵读以《日有所诵》为主要内容的经典诵读活动，这一活动已成为我们日常工作之一，持之以恒，初见成效。推普期间，我们还专门组织二年级的全体学生利用晨读、班会活动时间组织学生诵读以《日有所诵》为主要内容的经典诵读活动，评选出30位“诵读之星”。

4、规范汉字书写大赛

为大力推广和规范使用国家通用语言文字，激发学生热爱祖国语言文字的热情，我校三年级全体师生于9月18日利用午练时间在年级中开展了“推广普通话钢笔字”大赛，这次比赛的内容以推广普通话的宣传口号、标语为主题，孩子在书写钢笔字的同时不仅展示了自己初拿钢笔半个多月的成果，而且对本届推普周的主题和内容有了进一步的了解。

在这次“推广普通话钢笔字”大赛中，全年级评选出18名“书法之星”。获奖选手在班级中对自己的书法作品内容进行了宣读和展示，这不仅是对本届推普周的宣传，而且推动了孩子们写好钢笔字的劲头。

5、推普宣传手抄报。

五年级各班组织全年级的学生办了一期推普宣传手抄报。内

容是本届推普周的时间、主题、推普口号及推普的相关知识等，经过周密安排，精心组织，各班主任老师的用心辅导，结果异彩纷呈，学生不仅对普通话有了更深入广泛的了解，而且综合素质得到了全面的锻炼。

（二）教师活动

1、各年级根据本组实际情况，利用教研活动时间，组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。从随堂听课中可以看出许多教师在课堂教学用语中说标准普通话、写规范字的意识明显增强。

2、全体教师上课时全部使用普通话教学，使用规范化汉字，提倡课间与他人交流也讲普通话，禁止写繁体字、不规范简化字等。教师要为学生做出表率，从而带动全校推普活动的开展。

1、上好写字课，强化午练。要求上好每周一节的写字课和每天20分钟的午练，每位老师重温《小南坑小学写字教学要求》，依据写字教材制定好本学期的写字教学计划，写在教案本的第一页，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来，规范学生的写字姿势，养成良好的写字习惯。

2、由教研组组织开展教师备课、批改、评语用字规范化自查活动。努力做到：板书、通知、简报、教案不使用简化字、繁体字，坚持用正楷字书写。

3、加强校园使用普通话力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入教师课堂工作情况考核中。

虽然今年的“推普周”活动已落下帷幕，但是中华语言，乃华夏之根，民族之魂，江山之势，国人之本！我校全体师生将积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范

字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

学校推普工作的总结篇四

为期一周的全国第xx届推普周活动落下了帷幕，在这丰富多彩的一周中，我校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，在本届推普周宣传口号“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，我们开展了一系列的活动，为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦，并取得了良好的效果。

在接到推普周活动通知之后，学校首先成立了推普小组，由校语言文字专管员制定推普周活动方案，并在行政例会中讨论通过，结合学校的实际进行了合理的人员分工。升旗仪式上，语言文字专管员向全体师生作推普周活动的宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。与此同时，我们还重新调整、完善了推普员和语言文字检测员队伍，鼓励他们班级、学校推普活动中发挥积极的作用，形成浓浓的说普通话、写规范字的氛围。

我校广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位教职工的心里，通过标语，营造良好的推普氛围。同时，在校门口拉出印有推普周主题的横幅，以此让更多的家长了解这一活动，提倡全社会都讲普通话的风气。同时，我们还利用学校的电子屏，滚动播放“国家推广全国通用的普通话”、“正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话”等宣传标语，向路人和家长进行宣传。

结合本次推普周活动，我们要求中高年级以小队为单位，低年级以班级为单位，组织一次“啄木鸟行动”，纠正不规范用字（繁体字、错别字及中英文使用不规范等），并做好记录，有的小队还在家长的带领下上街开展宣传活动。学生们

参与活动的过程也是一次自我提高的过程。另外，班主任利用周三行规训导课的时间，向学生作一次推广普通话专题教育，向他们宣讲语言文字的相关知识。同时，我们还结合“中秋节”这一传统节日，召开一次以“吟诵经典诗词，欢庆中秋佳节”为主题的诗文诵读会，学生们在诗词的吟诵中感悟语言的魅力。

本次活动获得了很大成功，这与全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教育教学工作中，我们将继续本着“崇德敏智”的育人目标，做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使校语言文字工作在现有基础上更上一个台阶。

学校推普工作的总结篇五

我国现代化事业的快速发展，对普通话的推广和普及提出了更高、更迫切的要求，推广普通话是社会主义精神文明建设的重要内容。下面小编为大家搜集整理的推普周活动工作总结，希望大家喜欢！

在刚刚过去的全国普通话宣传周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使少先队员们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校成立了以校长为组长，全体教师为组员的“推普”活动领导小组，使我校“推普”活动

做到了有计划、有安排、有落实、有检查，使“推普”活动得到了有利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1、9月10日——11日为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推普”工作领导小组。

2、9月12日——15日各中队进行形式丰富多彩的推普活动。

3、9月16日对本周工作全面分析，认真总结。

二、加强了业务学习

在宣传周期间，我校组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、开展了丰富多彩的宣传活动

在活动期间，我校根据活动计划，组织学生进行“讲普通话、写规范字”板报活动，“普通话是我们的校园语言”主题队会以及诗文朗读比赛、书法比赛等活动。积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校驻地附近掀起了一股学习普通话、会说普通话的“推普”高潮。

四、利用推普时机，进行大力宣传

全校师生早已形成了使用普通话的良好氛围。为此，我校积极组织师生走进村庄，做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。如通过在校内外书写“国家推广普通话，推行规范字”，“普通话是校园语言”，“普及普通话，从孩子抓起”，“说好普通话，方便你我他”等标语，创造了普及普通话的语言环境，

进一步提高了广大干部群众的语言规范意识和“推普”参与意识，形成了在公共交际场合说普通话的良好风气。

五、走进课堂，会说会讲

为了使普通话在我校扎根，避免“活动来推普热，活动过推普落”的现象发生，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如促使各班利用班会、周会等集体活动，深入宣传推普的重要性；利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中必须使用普通话等，经过一系列的组织和安排使我校推普氛围日渐浓厚，推普成果日渐丰富。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生、家长的积极配合、认真参与是密不可分的。一系列的宣传活动的宣传，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，初步养成说普通话的习惯，为构建和谐社会的打下了基础。

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我校素质教育进程。

现将我校“推普周”活动工作情况总结如下：

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，以“三个代表”的重要思想为指导，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

一、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

二、开展形式多样的推普活动

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校政教处、大队部共同组织全校1—6年级各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性，今年的板报设计比赛全校共评出板报设计一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。

(2) 举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周五下午的班会时间，学校五、六年级以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3) 开展教师普通话比赛。

结合九月份师德教育月活动开展教师诗歌朗诵比赛，共评选出一等奖10名，进行全校范围内的朗读表演，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

(4)、开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1、进行普通话校本培训。利用周一教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校

内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话。提倡回家也讲普通话，以带动家庭、社区成员讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

5、结合学校每年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。低年级开展诗歌朗诵比赛；中年级开展古诗诵读比赛；高年级开展演讲比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

三、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

2、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

3、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每周一节的写字课，将学生的写字质量与用字规范化有机联系起来。

4、开展“社会不规范用字情况调查”活动。以综合实践活动研究小组为单位，组织3—6年级学生开展“社会不规范用字”调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。将调查情况写成调查报告，提出改进措施呈报有关部门。学校根据活动开展

的实效性评选“用字规范化小队”。

5、少先队大队部组织开展“啄木鸟在行动”小队活动，并鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，周月评选校级“规范用字小卫士”。

6、以班级为单位，定期举行“异读字、词辨析”活动，通过语文实践活动课开展形式多样的辨析活动，增强语言文字训练的趣味性。

7、学校橱窗、班级黑板报开辟“辨析易读错写错字”专栏，定期展示易读错写错的字，供全校师生学习。

四、存在问题：

虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如学生中个别借读生由于方言太重，普通话不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但教师间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。另外，师生的评优制度中对语言文字工作情况还须重视。个别学生还有些错别字和书写笔顺不正确的现象。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

根据县教育局关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于20xx年9月11日至17日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作

1、9月12日的国旗下讲话，我校进行了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出了一期主题是“推普周”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话。

二、抓好了推普活动主题

根据教育局要求，我校推普周活动的主题为“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、开展了推普活动主题班会及系列活动

1、9月14日第六节班会课，各班开展一次“我爱祖国语言美”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。本次活动获得一等奖的班级是二(1)、二(3)、三(2)、四(3)、五(1)、五(3)。

2、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。同时，还布置学生在课外进行检字纠错的活动。两项活动的开展，让学生基本上形成了要写规范字的意识。

3、通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

4、通过开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。

四、小结反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点了：1、在校园内使用普通话交流。2、积极督促自己的家人讲普通话。3、努力提高自己的普通话水平。4、文明用语，做语言美的人。从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

学校推普工作的总结篇六

坚定信念 不迷方向 从我做起 执政为民我生在旧社会，长在红旗下，从小接受那种典型的传统教育，即老一辈的师长们告诉我说，旧社会是如何如何的苦，而今天是怎么怎么的甜。特别是党的政治教育，更是使我兴奋不已。

即，我们将来还要实现共产主义，那是多么多么美好的人间仙境。思想上人人不相欺，物质上大家可以各取所需。但是在一段时间内，由于一些负面现象的存在和某些模糊认识的影响，自己也陷入了迷惘和困惑，使自己对理想的信念经受了考验。

一、坚定信念，不迷方向 人的理想信念不是生来就有的，它必须通过各种不同形式的教育才能形成，而我对共产主义这个伟大理想的信念正是党长期教育的结果。党说，在旧社会，广大劳动人民政治上受压迫，经济是受剥削，社会上充斥着尔虞我诈、腐朽没落的道德和文化。而新中国，广大劳动人民翻身做了国家的主人。大家共同劳动，平均分配。社会上充满着友爱，互相关心、互相爱护、互相帮助，到处都充满着阳光。但是，正如实践是检验真理的标准一样，理想信念也须然要受到实践的检验。

1、认识片面，临于困惑。 检验之一是政治。我国宪法明确规定人民是国家的主人。但是在实际上、在各个层面上，人民究竟是不是主人，却存在着诸多问题。

一是国家机构的设置，人民无从过问和决定，以致机构改革多年，反反复复成效甚微，人民负担过重。二是各级有“选举”产生的负责人，很多人并不能体现民意，更有甚者随意地调换这些负责人的事也时有发生，更是无视民意，使民主完全流于形式，有时连形式都不顾了。因此造成各级有权在握的负责人只对上级负责，而丝毫不顾及群众的利益和意见，也不顾忌“选民”的意向，有的人甚至到了为所欲为，作威作福的地步。

检验之二是经济。多年来我们受到的教育是社会主义具有诸多优势，如公有制、计划经济、无剥削、高效率，等等。但事实上公有制并不是在各种经济组织和各种生产方式中都是合适的。在农村，吃大锅饭造成了普遍的怠工现象；在城市，公有制造成的低效率、高浪费更是比比皆是。而计划经济时期造成的供给不足，各种物资严格匮乏，从生产到生活，各种日常用品都凭票供应。而在改革开放之后，又出现了新的问题。

“一大二公”已被否定，计划经济已只在很小的领域里发挥作用，无剥削已被客观证明暂时是不可能的，更为严重的是

经济活动中的假冒伪劣泛滥，极大地破坏了正常的经济秩序。检验之三是思想道德。据有的统计结果显示，目前，有信仰的人只占48%，其中还不乏信仰各种宗教者。而51%的人更是有什么也不信。这些有什么也不信的人，其中绝大多数是年青一代，而他们正是我们国家的明天。年长一些的人，虽然有一些还在信仰马列主义，但是对目前的社会道德状况已感到无可奈何，其信仰多少带一点没有什么别的可信的感觉。

人们的道德、价值取向，为国、为民、为共产主义理想而奋斗，虽然已很淡漠，人们谈得多的是“三子”，即票子、房子、孩子，钱多一些的则加上一个车子。有人把这种状况比喻成是一盘散沙，恐怕也不无道理。正是由于以上几种检验，使人们不得不对美好的共产主义理想的实现产生了困惑和怀疑。而自己也一度感到迷惘。好在由于党的各种类型的教育，如上党校等等，以及自己对有关问题的深入学习和冷静思考，逐渐化解了疑惑，在新的层面上对共产主义的伟大理想有了新的认识，坚定了其最后必然取得胜利的信念。

2、辩证理解，解开疑团。

一是在政治上，党中央近年来作出了一系列努力，正在使民主在不同程度上得到回归。如选举，在基层社区正逐步实行海选；在乡镇，正在试行直选；在较高层次，也采取了诸如扩大差额等等各种不同的改进措施。同时，在选配各级领导干部的程序上，也作出了较大的改进，增加了透明度，增强了民主意识。这一切使人看到了政治上的进步和希望。特别是在xx大明确提出和强调了共产党要立党为公，执政为民。从中，使人看到了党中央重视政治形象的决心，我相信，如果从上到下，一以贯之，党的执政地位不仅不会动摇，而且会更为稳固，党的政治目标也一定会实现。二是经济上，党和各级政府正在采取各种措施，破解经济秩序中的一些难题，从而使经济持续不断地得到发展。而经济生活中的一些现象，只要正确地加以认识，就可以理解，这正是经济发展到某一阶段的不可逾越的历史现象。

如原始积累中的剥削问题；一部分人、一部分地区先富起来造成的贫富差距问题。我相信随着社会的进步，时代的发展，经济效益的极大提高，这些问题将不复存在。正象马克思所预见的那样，当社会财富极大涌流，人们可以各取所需的时候，这些问题也就不成其为问题了。

因此，我对当前的经济现象有了理解，也对社会主义初期阶段的经济制度有了正确的认识，对建设有中国特色的社会主义充满了信心。三是思想道德上，提出在依法治国的同时，也要以德治国，充分说明了党中央已看到并高度重视思想道德的作用，同时也采取了一系列切实有效的措施。如中央党校培训省部级领导干部，省委党校培训地厅级干部以及其他干部等等，这必将对各级干部的思想道德起到净化的作用。此外，社会上也加强了对人民群众思想道德教育，特别是各类学校也加强了对青少年学生的思想道德教育。可以相信，只要坚持不懈地努力，全体国民的思想道德水平一定会有一个较大的提高，从而使全国人民真正拧成一股绳，共同为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗。

二、从我做起，执政为民 任何一种理想和信念，都需要经过长期的努力才能实现，而作为共产主义这一人类社会的最高境界，更是需要经过漫长的发展过程，它不仅不可能一蹴而就，还可能会遭遇挫折和反复，也许其最终的模式还会与伟大的思想者的最初设计不尽相同。而作为我们这些共产主义的信仰者、实践者，就应对此有一个充分的思想准备，要有冷静的思考，不应有浮躁和急于求成的心理。否则就会在遇到挫折时灰心丧气，看到一些负面的现象时，就感到美好的理想是海市蜃楼，遥遥无期。古人云“千里之行，始于足下。”

俗话说，“万丈高楼平地起”，作为我们，则应在确定目标后，坚定不移地一步一个脚印地向前走去；在确信高楼可以建起后，便应一块砖一块砖地砌上去，最终必定会把高楼建起来。

1、认清全局和局部的关系，做好残疾人工作。 实现共产主义的伟大理想，有很多事情要做，除了政治建设之外，当前大家一致公认是要抓好经济建设，为富民强国打下坚实的基础，为共产主义的实现积累物质财富。围绕这一中心任务，同样有着许许多多的重要工作要做。而自己所从事的残疾人工作则很难摆到重要的位置上。

更有甚者，则认为这项工作根本就是不合时宜的，用他们的话说，现在国家经济总体水平不发达，社会问题很多，健全人的事还解决不了，哪里顾得上残疾人的事情，现在发展残疾人事业是“超前”。这种说法，似是而非，乍一看，好像有点道理。我们国家当前还处于发展中国家的行列，财力十分有限，而且要尽可能把这一点点钱用在关键的地方。而残疾人的事似乎就不那么重要。但从我们党的宗旨的高度来分析，事情就不是这样了。

我们党的最高纲领是解放全人类，实现共产主义。全人类，当然也包括残疾人。我们党的当前纲领是建设有中国特色的社会主义，使全国人民由温饱到小康，全国人民当然也包括残疾人。在这个过程中，在经济生活中，适用的是优胜劣汰的自然选择的法则，但是这个法则并不适用，也绝对不能应用到对人的态度上。如果这样，残疾人就会被淘汰出社会，而且照这个法则一直选择下去，恐怕社会上很多人都够不上优胜的资格。而且从“三个代表”重要思想的角度看，残疾人也正是“最广大人民”的一部分，也应同样享受经济建设和文化建设的成果。同时，只要给他们以机会，他们同样也是社会物质文明和精神文明的创造者。

由此可见，残疾人事业也是党领导下的各种事业的一部分，没有残疾人的温饱，就不能奢谈什么全社会的温饱，没有残疾人的小康，也谈不上全中国最广大人民的小康。因此，我们要正确认识全局和局部的关系，象毛主席指出的弹钢琴那样，拨动每一根琴弦，奏响每一个音符，从而演奏出和谐美妙的乐章，建设好有中国特色的社会主义。

2、心系残疾人，做好每件事。基于对残疾人事业、对残疾人的正确认识，自己对所从事的工作也有了理性的认识 and 正确的态度。首先，残疾人工作是党、政府工作的一部分，总得有人去做。自己是一个党员、干部，当然也义不容辞。而不能想着这事难做，吃力不讨好，自己不去做，让别人去做。那就有悖于党性、阶级性，有悖于文明社会公职人员的道德标准。只有这样，自己才会心甘情愿地去做，不说十分热爱这份工作，至少不是十分勉强地在做。

其次，做残疾人工作不能有着太强的功利主义思想。本来为残疾人事业建功立业是应该的，但囿于主客观各种情况，想在这一领域建立惊天动地的丰功伟绩确实很难很难。它只能靠我们一步一个脚印地去为残疾人谋求尽可能多一点的利益。而个人则不应存有取得某种利益的心态。只有这样，才能使自己保持平常心，于奢华的社会中不浮躁。第三，做好每一件事，要对得起党和残疾人。

说执政为民，用在我们身上显然不贴切。因为残联不属于政府系列，谈不上执政。但我们拿着财政的钱，受政府的委托，从事残疾人工作，总还是应该为残疾人做些事情。因此，我牢记“作事惟求心可以，待人先看我何为”的信条，踏踏实实地在职责范围内为残疾人做好每件事。

如教育，在高考招生时，为每一位上线残疾考生奔走呼吁，以求他们能获得公平对待，顺利录取；为入学的贫困残疾学生争取资助，以求他们能按期完成学业；为农村贫困残疾儿童求得国内外的援助项目等等。如就业，对社会上歧视残疾人的行为，我们进行了猛烈抨击；为有就业能力的残疾人积极寻找就业机会；为无一技之长的残疾人积极开展职业培训，并发给职业技能证书，使他们取得就业资格。此外，还积极争取政府的支持，按规定给残疾人颁发残疾人证，使他们享受应有的优惠待遇，等等。

总之，我认识到，作为一个共产党员，只有不断进行党性锻

炼，才能永远坚定理想信念和信念，才能永远牢记为人民服务的宗旨，在自己的岗位上做一些应该做的事情，不辜负党和人民对自己的培养和教育，不辜负共产党员这个崇高、光荣而神圣的称号。

学校推普工作的总结篇七

920xx年是第xx届全国推普周，我们围绕今年的推普周主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下的讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：

- 1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。
- 2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。
- 3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。
- 4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为

主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

学校推普工作的总结篇八

安全工作一向是幼儿园工作中的重中之重，同样也是幼儿园正常开展工作的前提与基础。在接到《_市教育局关于印发开展2021年“安全生产月”活动的通知》后，我园制定了实施方案并结合自身实际情况开展了一系列活动，现总结如下：

一、安全警钟常敲响，未雨绸缪紧防范

我园的领导一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿“保教”工作，必须“保育”在先。尤其在接到通知后马

上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从一线教师到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点一滴的疏漏。凡事有据可依，凡事有据可查，凡事有人督导，凡事有人负责的管理机制，在幼儿园的安全工作管理中取得了一定的成绩。

二、丰富活动形式，大力宣传安全

1、对安全隐患加大排查力度。安全工作领导小组人员对全园各处进行了一次彻底的安全检查，包括活动室的设施设备、大型玩具、食堂的水、电、卫生等，还有灭火器械以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

2、把好四个安全关：幼儿接送关、幼儿晨检关、幼儿食品卫生安全关、幼儿日常管理关，切实做好安全“十三防”工作，即防交通安全事故、防食物中毒、防雷电、防火、防溺水、防毒蛇、防毒虫、防流感、防手足口病、防_流感、防中暑、防地震、防天灾人祸(本月重点：防暑降温、防溺水、防雷击、防_流感、防手足口病、防火、防交通安全事故等)，抓好幼儿安全思想教育，增强孩子的自我保护意识，保证幼儿平安健康成长。

3、增加师生及家长对_流感的认识。收集资料，制作预防_流感的宣传小册，分发给家长阅读，起到了良好的宣传效果。

4、将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次“安全月”活动，幼儿园的老师们开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：地震了，怎么办、怎样防雷、汛期要注意、防手足口病、交通安全与消防安全。

5、借无声之处，做安全宣传。我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，增加“安全月”的普及认识，在园内的黑板报中出了以安全知识为主的宣传刊，为我们的教职工和家长提供各种安全知识。

6、组织幼儿观看安全专题片。如模拟火场逃生专题、地震知识专题、雷电的形成和防雷击，这些影片给孩子们留下了深刻的直观影像，让孩子们学习到了生动的安全知识。

三、活动成效较为显著

借着“安全月”这个平台，我园通过这么多健康活泼、贴合幼儿特点的活动，把安全这颗种子，播散到幼儿们、老师们、家长们的心里，为幼儿撑起安全的保护伞。

我们将会时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。

学校推普工作的总结篇九

本届推普周是以激发学生说普通话的兴趣和能力，提高师生规范汉字的水平，从而为进一步推广普通话目的和意义的，开展了一系列活动，早全校掀起了推广普通话的热潮。全校所有师生都积极参与到活动中来，使得“三进工作”得到了很快的推进，从而提高了教学质量，提升办学品位服务。

本次活动的’活动宗旨为以崇尚校情并结合本校实际。除了深入宣传《国家通用语言文字法》之外，并把这次推普周的活动主题定为：“国家语言文字诵红色经典扬革命传统”。以校推普领导小组为核心，以各位班主任为组员，积极主动地投入到推普周中，具体如下：

1、全员重视，领导科学安排活动时间。

在校务会上，全体校务会成员讨论并通过了关于本次活动的方案，学校由校长室牵头负责，涉及具体活动的，由专人负责，实行模块管理。校长室专题在全校教师大会和升旗仪式上做了推普总动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、全力投入，营造浓浓的推普氛围。

学校在校门显目位置悬挂推普宣传标语；在学校走廊由校大队部出刊专题宣传板报；在楼梯口食堂设了永久性的宣传标牌；在学校公共橱窗中粘贴了宣传海报和相关的法律知识……整个校园处在推普周的活动氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。利用中秋放假时间，开展实践活动，寻找街道、电视、村庄、商店不规范用字，并一一做好记录。到校后首先在年级组内展开评比，然后由教导处组织学校的评比，最后评出“啄木鸟主任医师”一名，“啄木鸟副主任医师”两名，“啄木鸟医师”一名。此项活动，有效提高了学生规范使用汉字的意识，培养了学生抵御排斥纠正不规范汉字的习惯。

2、青年教师硬笔字竞赛。组织35周岁以下教师参加硬笔字比赛。此次比赛采用了定时定点不定内容的形式，所有青年教师现场书写，现场书写结束后，将书写作品封闭，交由评委现场打分，然后由三人同时统计成绩，确定评比结果。这是我校青年教师每日一页粉笔字，每周两页钢笔字基本功练习的阶段展示，也进一步激发了教师练好基本功的积极性。

3、教师演讲比赛。组织举行了“践行誓词创先争优”青年教师演讲比赛。此次比赛进一步激励广大教师讲普通话、用普通话的兴趣，提高教师的演讲水平。六位新教师参加了现场演讲，由语文骨干教师担任评委。这既是推普周活动之一，也是我校常规举行的一年一度的演讲比赛。

4、主题班会因第三周主题活动相对较为集中，围绕推广普通话的专题板报安排在第四周，将推普周时间作了适当顺延。因课表中已无专门的班会课时间，校少先队总部组织三至六年级的所有班级在第四周星期二集中举行主题班队会。

5、黑板报评比一二年级以“中国娃说普通话”为主题，三至六年级以“普通话与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

学校推普工作的总结篇十

我校围绕推普周“依法推广普通话，提升国家软实力”的宣传主题开展了一系列丰富多彩的活动，使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现将本届推普周活动工作总结如下：

在推普周期间，学校办公室完成了一期宣传专刊，大力宣传语言文字工作的意义，提高师生语言文字工作的意识；大队部每天利用校园广播播出与推广普通话有关的文件和小资料，向师生们介绍了什么是普通话、为什么要讲普通话以及推普周的来历等等；利用电子滚动屏加大宣传动员力度，动员全体师生积极参加推普周活动，在全校上下形成共识，进一步促进了我校“推普”工作的深入开展，营造出良好的推普氛围。

通过举行“升国旗、唱国歌”仪式，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，进一步增进“爱我母语，爱我中华”的感情，提高对推广普通话的认识。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

学校还不时地对教师的教案、批改的作业进行抽查，督促教师必须使用规范汉字。各教研组组长组织各组教师开展了使用标准普通话，用字规范化自查活动，各教研组还对教师在课堂教学、校园交际语言中使用普通话的情况做了进一步检查，并做了相应记录、统计，加强校园使用普通话的力度。

（二）开展“中华经典诗文”诵读活动

要求班主任利用班会和晨会课举行诗文朗诵比赛。班主任做好朗读指导，然后在班里选出朗诵优秀的同学代表本班在星期五下午向全校师生展示表演，从而提高了学生的语言文字修养，提升了学校语言文字工作水平，大力营造了推广普通话的浓厚氛围。

（三）举行“推广普通话，使用规范字”黑板报评比赛

各班板报都切合主题，从普通话的宣传、推广措施、意义等不同侧面着手介绍推广普通话的知识，同时又别出心裁，风格迥异，精彩纷呈，有的含蓄内敛，充满文化气息；有的优雅美观，又充满知识趣味性；有的华丽张扬，尽现中华风采，各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

（四）开展了以“说好普通话写好规范字”为主题的手抄报比赛

全校学生积极参与，各班学生制作的手抄报主题鲜明，内容丰富，设计精美。学校在各班推选的手抄报中又精选了部分

手抄报进行展览，向全校师生进行宣传，号召大家认真说好普通话，写好规范字。

（五）开展了“啄木鸟纠错字行动”

高年级学生在老师的带领下化身为“小啄木鸟”开展了查错别字行动，对校园内各个角落的标语、宣传牌、提示牌、等方面的用字情况进行了全面细致的排查。全校教师对校园内的办公室、走廊已经所有活动室的用字情况进行了详细的检查。活动时间虽然很短，但彻底细致的自查了校园里各个角落的不规范用字。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，在全校师生的共同努力下，各项活动取得了圆满地成功，一方面进行了语言文字规范化工作的宣传教育，另一方面为学生搭建平台，营造了良好的校园语言环境。学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识，全面落实了国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升了全校师生的规范用字、规范用语的能力。

学校推普工作的总结篇十一

我镇小学根据《转发关于开展第xx届全国“推普周”活动的通知》文件精神，结合学校实际情况，于xx月xx日期间，认真开展了推广普通话和语言文字规范化的宣传、实践活动。主要做法是“开好一个会，落实两个三”，具体情况如下：

我中心小学于9月9日通过电子邮件转发了区、市语委办文件，要求各小学认真学习文件精神，以学校为单位召开了“推普周”活动专项工作会议。明确要求，各校都能把“推普”活动与迎接中华人民共和国成立xx周年活动结合起来，以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为活动主题。

（一）开好“推普周”工作会。

在各小学教导处的组织下，广大教师认真学习、宣传了《国家通用语言文字法》，并能把学习《国家通用语言文字法》与教育、教学工作紧密结合起来，在师生中广泛宣传语言文字规范化知识，学习语言文字的规范和标准。

（二）举办了三项赛事。

一是小学生“颂中华”朗诵比赛。

三是教师“为人师表”书法比赛。

（三）开展了三项活动。

一是开展传唱优秀童谣活动。主要传唱了我省推荐的四首优秀作品：《小鸟，你咋飞走了》、《智勇真英雄》、《小花猫》和《小金鱼》。

二是开展读书笔记展示活动。三是开展“啄木鸟”活动。组织学生上街、进村查找门店、招牌用字情况，并进社区宣传推广普通话。

通过本次“推普周”活动，进一步提升了我镇小学推广普通话、推行规范字的工作成效，让更多的师生讲好普通话，写好规范字。

学校推普工作的总结篇十二

20xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传周，我校根据文件要求，结合学校实际情况，大力宣传，广泛发动，以“推广普通话，共筑中国梦”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活

动中明理，进一步提高了我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动情况现将工作总结如下：

为加强对第十八届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各部门负责人与班主任组成。

本次活动分为如下几个阶段：

(一)、9月14日定为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

1、学校在校园内张贴了推普周的宣传主题“推广普通话，共筑中国梦”等进行积极有效的宣传。

2、利用国旗下讲话时间，对全校师生做一次宣传动员，布置本活动周的内容。通过举行“升国旗、唱国歌”仪式，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生自觉使用普通话和规范字，使全校师生积极参与到推普周活动中。

3、号召全校师生及家长坚持说普通话，写规范字，使普及走向深入。组织全体教师认真学习了《国家通用语言文字法》、《贵州省通用语言文字条例》、《贵州省教育系统普通话等级相关要求的通知》(黔教语发[20xx]324号)以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，利用校园广播等向师生广泛宣传大力推广普通的必要性、迫切性。

(二)、9月15日班级制订推普活动计划，列为班主任工作的一项内容，不局限于本周，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

(三)、9月16日——19日各班开展推普活动。

(四)、9月20日对本次推普工作全面分析，认真总结。

- 1、在校园醒目位置张贴推普周宣传口号及宣传画。让学生办一期写规范字，说普通话的主题手抄报。
- 2、学校利用周一的升旗仪式，通过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班队会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。
- 3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。通过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用文明语的氛围，使普通话、规范字成为校园语言和校园用字。
- 4、利用综合实践活动课，开展“争当小导游——介绍织金洞及织金大峡谷”活动，在“推普周”活动期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生说普通话、写规范字的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。
- 5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生做一份“推广普通话”为主题的手抄报。
- 6、在早读时集中安排朗读活动，精选一些体现中华优秀传统文化传统的作品，如《三字经》、《弟子规》、《小学生主题学习丛书》、《小学生必背古诗三百首》等。
- 7、开展经典诵读和书法比赛活动。

为了使我校第十八届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议

并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

做好活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。把说普通话、推广普通话纳入教师课堂达标指标，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

- 1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。
- 2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

学校推普工作的总结篇十三

9月14日—20日是第xx届全国推广普通话宣传周。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良

好的效果。现对本次推普活动总结如下：

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教务处和校团委负责安排布置、检查落实各项活动的开展，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用校园广播、班团队活动、宣传橱窗、黑板报等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。100%的教师普通话水平达到国家二级乙等，20%的教师普通话水平达到国家二级甲等水平。

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：每个班级都在学校倡议下办了一期主题黑板报；各班结合语文课还开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形

成家校社会一体化的教育网络。

学校积极组织学生参加璧山区首届汉字听写大赛并取得了优异的成绩获得全区第三名。其中九年级一班肖凤同学将代表璧山区参加重庆市首届汉字听写大赛。

1、校园语言现状

近年随着教师队伍不断更新换代，新教师全部同学考录进入教师队伍，教师的整体素质在不断的提高，教师的普通话水平整体有所上升。但是老教师还在逐步退出中，老教师普通话水平整体上较低。因此出现课堂上说普通话，课后讲方言的现象，使得学校的推普工作难度加大，这给学校的推普工作提出了新的要求。

2、活动小结

本次推普活动能按活动方案圆满完成，这和全校师生的认真参、家长的积极配合是密不可分的。通过本次推普周活动，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

学校推普工作的总结篇十四

中心小学在我国第xx个全国推广普通话宣传周中以“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”为主题，深入开展“三进”活动。

该校大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动：一是利用升旗仪式，进行“说普通话，写规范字”的国旗下讲话；二是利用红领巾广播站，开设“推普之窗”，广泛宣传与推普周有关的知识；三是利用学校电子显示屏，打出字幕，营造大力推广普通话的氛围；四是各班根据实际情况

开展了“说普通话，写规范字”、“推普，我在行动”、“我是中国娃，爱说普通话”、“小小故事会”、“经典诵读比赛”等形多样的班会活动。

整个活动主要分为广泛动员，营造氛围；抓好落实，全面推进；总结反思，完善提高三个阶段。队员们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理。让“人人说好普通话，人人争当推普员”将成为我们的自觉行为。

学校推普工作的总结篇十五

本届推普周主题定为说好普通话，迈进新时代，为切实做好本届推普周宣传工作，根据赣市语字5号关于转发《教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的通知文件精神，结合我区实际，开展了一系列宣传活动。

1、成立了推普周工作小组，积极做好推普周宣传工作。在各单位电子显示屏中滚动播放推普周宣传标语“改革开放四十年，说好普通话，迈进新时代”“大力推进语言文字规范化，共塑城市文明新形象”“人人爱说普通话，话相通，语相融，乐奔小康笑融融”，营造出良好的推普氛围。

2、各学校利用9月10日升旗仪式举行“说好普通话，迈进新时代”第21届推普周宣传发动仪式，倡议全体师生以推普周为契机，人人都讲普通话，让普通话成为校园最美的语言；人人都写规范字，让规范字成为校园最美的名片。

3、各中小学校开展说普通话，写规范字活动。以班级为单位召开主题班会，开展朗读比赛，纠正学生发音，提高学生普通话水平。结合每天中午20分钟的练字时间，各班级开展了“写规范字、写正确字”活动，通过活动，提高学生对正确字、规范字的认识，了解汉字的博大精深，激发规范书写的热情。

4、各单位出推普周专刊、推送推普周微信、撰写推普周稿件，对宣传活动开展情况进行及时报道；举办了与本行业相关的推普周主题活动；分发推普周宣传海报和公益广告，扩大推普周宣传声势；将推普知识深入到每一位人心田。

5、在全县各单位掀起了经典诵读高潮。各单位精心组织，选手们准备充分，展现了全县机关干部普通话水平和整体素质。赛后各单位为获得一二三等奖进行的选手进行表彰。

通过此次推普周宣传活动，增强了全县人民说好普通话书写规范字的意识，学校也将以此为契机，坚持文化传承，时时讲普通话，处处写规范字，并将这种影响力推及家庭，努力营造良好的规范用语用字氛围，为我县语言文字工作打下了坚实的基础。