

中班语言教案有朋友真好(精选19篇)

教案的编写过程，能够激发教师的教学创新意识，提高教师课堂教学效果。小编为大家整理了一些五年级教案的特点和要求，希望对大家有所帮助。

中班语言教案有朋友真好篇一

活动目标：

- 1、理解故事，懂得爱护身边的物品。
- 2、学习有条理地整理、保管物品，体验整理物品带来的乐趣。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点和难点：

- 1、能理解故事内容，能清楚地表达整理物品的方法。
- 2、学习有条理地整理、保管物品，养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、设置娃娃家场景。
- 2、故事磁带，挂图。

活动过程：

一、认虱拉的家。

2、引导幼儿拉拉想出整理衣服的办法。

3、启发幼儿在布置好的场景中拉拉找衣服，并说“xx(物品)在xx(地方)”，如“裤子在床底下。”

二、听听拉拉的故事。

1、出示挂图，教师一边指着挂图，一边讲故事。

2、拉拉有什么烦恼呀？

3、妈妈拉拉想了什么办法，让衣服朋友听话了？

4、这个办法有用吗？拉拉是怎样做的？

三、好好对待我们的“朋友”。

1、活动室里有没有不听话的朋友？你能做它们的小司令吗？

2、带领幼儿整理活动室并学讲“xx放进xx里”，如“玩具放进玩具橱里。”

四、延伸活动

1、在我们的家里，我们是怎样对待我们的朋友的？

2、如：牙刷放在杯子里。衣服放在衣橱里等等。

中班语言教案有朋友真好篇二

活动目标：

- 1、通过看看、听听、讲讲等方式，理解小树找朋友的过程，用胆的语言表述自己的想法。
- 2、通过故事，激发爱护小树的情感，了解爱护小树的方法。
- 3、理解故事内容，胆讲述简单的事情。
- 4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

活动重点、难点：

重点：激发爱护小树的情感，了解爱护小树的方法。

难点：用胆的语言表述自己的想法。

活动过程：

一、激发兴趣出示课件图片第2张关键问题：

- 1、小朋友们，看看这里面有些什么？(小树)还有什么呀？(太阳、小房子)
- 2、只有一棵小树，小树开心吗？(不开心)所以它想找一些朋友，小朋友们想不想知道小树找了哪些朋友呢？(想)

二、集体阅读边播放课件，边讲解故事内容那么，你们猜一猜今天老师要给你们讲一个什么故事呢？我们家一起来看一看，故事的名字叫什么？(《小树的朋友》)这个故事到底讲了一件什么事情呢？我们一起来看一看：

图片一：

- 1、谁来了，看到小树，你觉得它会怎么做？
- 2、那么我们是怎么搔痒痒的呢？这样搔痒痒，小树的树皮会

怎么样？

图片二：

- 1、小牛来了，看到小树，它是怎么做的？
- 2、这样的朋友，小树喜欢吗？(不喜欢)为什么？小牛这样做，小树会怎么样？

图片三：

- 1、小猴来了，他在干什么？
- 2、这样的朋友，小树喜欢吗？(不喜欢)为什么？

图片四：这样的朋友，小树喜欢吗？(不喜欢)为什么？

小结：不是，因为小羊、小牛、小猴，还有小娃娃做的都是伤害小树的事情，一点也不爱护小树，小树肯定不喜欢交这样的朋友。你们会不会伤害花草树木呢？我们的故事还没结束，接下来会发生什么事情呢？请小朋友们猜一猜。是不是这样的呢？我们一起来看看。

图片六：播放声音。

- 1、这时，飞来了一群什么？(小鸟)它们是怎样落在树枝上(轻轻地)它们在干什么呀？(唱起歌来)唱了什么？(啦啦拉，啦啦拉，我们是小树的好朋友)
- 2、为什么小鸟飞走了，小树还挥动着手儿说再见？

图片七：

- 1、家听了，很不好意思。后来他们又是怎么做的是呢？

2、现在，小树快乐吗?为什么?它有几个朋友?(小羊、小牛、小猴、小娃娃、小鸟都是小树的朋友)

小结：小树真快乐，它有很多很多的朋友了，这些朋友都很爱护它。

三、胆表述根据图片，用胆的语言表述自己的想法。

小结：树是我们人类的朋友，它不但能做好多东西，而且还能保护我们，如果树排成一排，能挡住风沙，树还能吸尘、吸噪音、美化环境的作用，所以我们一定要好好爱护树木!

【延伸活动】

说说我们怎样来保护在我们身边的花草树木呢?

中班语言教案有朋友真好篇三

《有朋友真好》

- 1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。
- 2、懂得朋友间相互关心、帮助。
- 3、理解故事内容。

音乐《找朋友》

会唱《找朋友》

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样

的事情？请小朋友们仔细的听。

提问：

- 2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？
- 3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？
- 4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋友。

- 2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。
- 3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧！

中班语言教案有朋友真好篇四

一、活动目标：

- 1、学习并想象对话。
- 2、感受角色间真挚的友情，懂得朋友间应相互关心和助。
- 3、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

二、活动重难点：

重点：学习倾听、观察图片、猜测故事的发展；

难点：想象对话并学习用较为连贯的语言讲述。

三、活动准备：图片、布绒玩具蛤蟆

四、活动过程：

(一) 引出课题，激发兴趣

师：（出示布绒玩具蛤蟆，模仿蛤蟆口气，与孩子打招呼）：“呱，呱，小朋友们好！”

幼儿：青蛙好。

师：“哎，我不是青蛙，我是青蛙的好朋友蛤蟆”

教学思：孩子对于蛤蟆和青蛙是比较难分辨的，但是很喜欢布绒玩具，而且已经养成了主动和故事里的角色打招呼的好习惯。布偶或是手偶的引入能较好的激发幼儿的参与兴趣。

(二) 理解故事，体验朋友间真挚的友情

1、在看看说说中了解蛤蟆不见朋友及时到来而为朋友担心的所想所为。

师：今天是蛤蟆的生日，他邀请好朋友青蛙，来家里一起过生日。

“看（出示图一）桌子上摆满了菜和蛋糕，可是，青蛙来了吗？”

师：青蛙为什么还没来呢，发生了什么事了吗？

2、教师讲述故事第14段，并出示图二：蛤蟆为朋友着急，他想到了什么？

3、教师提问，幼儿自由想象回答。蛤蟆决定去救青蛙，他要准备哪些东西去救青蛙？

1) “假如是，青蛙跌进很深的沟里，要准备什么？”

2) “假如是，天黑了，青蛙看不清路，要准备什么？”

3) “假如是青蛙遇到了野兽，要怎么办？”

4、教师继续讲述故事并提问

1) 青蛙终于来了，蛤蟆看到青蛙后，会和青蛙说些什么呢？

2) 你从哪些地方看出青蛙和蛤蟆是一对好朋友？

(三) 完整欣赏故事体验好朋友间惦记、关心的心情

师：那我们再来完整听听故事，故事的题目叫“有朋友真好”。

师：蛤蟆为什么那么担心青蛙会遭遇危险？(因为他们是好朋友)

教学思：所以，在这一环节中通过完整的讲述加深孩子对故事的理解，并感受有朋友美好的情谊。

(四) 学说角色对话加深体验

1、师生互换角色学习角色对话

2、分男女学习对话。

教学思：角色对话练习是我班长期坚持锻炼孩子的一个重要环节，孩子们对于师生之间的分工以及男女生之间的分工合作比较熟悉，在个别语言能力较强的孩子带动下，能很好开展这一环节，孩子们能较好掌握故事中的主要对话。

(五)生活迁移：结合班级实际理解“有朋友真好”

- 1、有朋友真好!你有好朋友吗?请说说你的好朋友是谁?
- 2、你和好朋友有互相关心的事情吗?
- 3、今天有哪个好朋友生病了没来幼儿园，晚上能打电话去问候吗?
- 4、教师小结：好朋友不仅仅要分享好吃的、好玩的，还应互相关心、互相爱护，这样才能感觉到有朋友真好!)

教学思：

生活迁移最重要，孩子们通过生活中的回忆，学习感受有朋友真好的真实情感，远比从教科书上还要强烈。活动当天孩子们分享了一位女孩子带来的正好今天有一可爱的小姑娘带来了香港迪士尼的米妮帖和家分享，小朋友在分享时知道了朋友出门在外还家着家，感受有这样的朋友真好!而且今天全班只有一位小朋友没有来园，我借此契机，让家猜猜她为什么今天没有来幼儿园?有的说：可能睡懒觉;有的说是不是身体不舒服;还有的说是不是在老家还没回来……，于是我鼓励家给她打电话，学会关心同学，让同学感受到朋友对她的关心。孩子的心是细腻的，感情是非常丰富的，我们要通过各种活动提高幼儿的eq(情商)，让孩子从小感受朋友间的温暖，感受有朋友真好的感觉，进而慢慢学习关爱周围的人，成为一个会爱人的孩子。

中班语言教案有朋友真好篇五

活动目标：

1. 通过观看故事图片，能了解故事主要的情节。
2. 知道小朋友之间要相互助，特别是在朋友需要的时候，不可以离开朋友。

活动准备：

1. 故事图片制作的ppt
2. 故事视频。

活动过程：

一、图片导入

(出示海)师：你看到了什么?看到海你会想什么呢?怎样去海里玩呢?

森林里有一群小动物，它们也想去看看海，它们有想了什么办法呢?我们来看看。

二、观看故事图片，读图、了解故事情节

1. 指导幼儿自己看图片
2. 提问、讨论(先出示图1)

师：你在图画上看到了什么?

出现了那些小动物?它们在干什么?(做扛木头、拉锯、刨木的动作)。

图片4：最后它们顺利到岸边了吗？你们认为小猴、小狮子、小鸟是好朋友吗？为什么？它们好在哪里？（助幼儿理解：朋友有困难时应该互相助）。

三、欣赏故事视频，初步理解故事内容。

1. 先播放至故事“朋友船被礁石撞破开始进水了……”

提问：小动物们遇到了什么困难？

船被撞破进水了会怎么样？这些小动物会游泳吗？

那快想个办法来助它们呀！

2. 继续播放故事第二部分“章鱼对小猴说……”

师：不光我们小朋友在想办法，海里的小动物看见了，也走赶来忙了，我们一起来看看。

提问：哪些小动物来忙了？

它们是怎样做的？原来海里的小动物都在劝船上的小动物怎样？

船上的小动物离开了吗？它们是如何回答的？

我们再来学一学它们之间的对话。

想想船上的小动物为什么都不愿意离开这条破船？

3. 播放结束

提问：小动物们是用什么办法把船开到了岸边？靠一个人的力量能把缺口堵上吗？

(齐心协力。亲身体会齐心协力带来的不同变化。)

四、结合视频，幼儿完整欣赏故事。

中班语言教案有朋友真好篇六

1. 感受、理解故事角色间真挚的友情。

2. 懂得朋友间应互相关心、帮助。

青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

1. 青蛙和癞蛤蟆真要好。

请幼儿完整倾听一遍故事。

生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

再次请幼儿完整倾听一遍故事。

癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2. 学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3. 有朋友真好。

癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

有朋友真好，你有好朋友吗？

有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

1. 生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。

2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

中班语言教案有朋友真好篇七

1、基于线索，展开想象，大胆清楚的`用语言表达对好朋友的想念之情。

2、在倾听和交流中体会小兔和朋友间互相想念和关爱的情感。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、课件“有朋友真好”。

2、人手一封小动物的信。

3、背景音乐。

1、结合故事第一段，初步理解故事。

(1) 兔子搬家到城里。

(2) 观察情节图片。

师：到了城市里面，兔子想起了很多好朋友，你觉得兔子会看到什么？会想起来什么呢？

2、结合故事第三段，大胆表达对朋友的想念。

(1) 读长颈鹿寄给小兔的信。

(2) 读大象寄给小兔的信。

(3) 自主读小动物们寄给小兔的信。

第一轮：幼儿自主读物。

第二轮：好朋友交换信件阅读。

第三轮：读信给小兔听。

3、欣赏故事。

(1) 完整欣赏故事《有朋友真好》。

(2) 结束语：今天虽然是张老师第一次认识你们，但我们已经是朋友了，也许马上就要和你们分开了，我会想你们的，那你们呢？|那我们彼此想念的时候可以怎么办？等一下，我们彼此交换一下电话号码，等我们彼此想念的时候就可以打电话、写信。

有朋友真好

小兔要离开森林，搬到城市里面去。森林里的朋友都舍不得她都来送她，他们送给小兔一串风铃，说：“你把风铃挂在

窗前，每当风铃响起来的时候，就是我们在想你。”

小兔看到了高楼想起了长颈鹿，小兔看见了白云想起了小羊，看见了斑马线想起了斑马，看见了喷泉想起了大象，看到了青草想起了小牛。其实就在小兔想念朋友的时候，朋友们也在想念小兔。长颈鹿说：“花儿有多美我就有多想你”。大象说：“大树有多高，我就有多想你”。小羊说：“星星有多亮，我就有多想你”，斑马说：“太阳有多高，我就有多想你”。就这样，小兔带着朋友们的想念静静的进入了梦乡，一边睡一边轻轻地说：“我在想你们，你们也在想我”。

中班幼儿正处于承上启下的重要发展阶段，思维能力有了一定的提升，对朋友间相互喜爱与想念有了一些体坛，但还不能很好的表达。今天的活动主要以小兔与朋友间的友谊、想念为主线，用思念的风铃来传递想念，使活动融入了很多温馨、感人的情感因素，在活动中引导幼儿去感受“睹物思人”、“托物寄情”。

在活动中我也创设了情境又结合了实际生活经验，来启发幼儿的想象，“小兔看到了城市里的什么东西会想到她的哪位好朋友？”在师幼创设的情景中进行对话与互动，提高幼儿的语言表达能力，也在活动中体验到了朋友间相互想念和关爱的美好情感。

中班语言教案有朋友真好篇八

设计意图：

中班幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了让有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主

题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小养成热爱集体、关心别人的良好品质。

活动一：

一、活动内容：

我有好朋友了

二、活动目标：

- 1、在老师、家长的. 引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。
- 2、感受到有朋友的乐趣。
- 3、向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

三、活动准备：

- 1、取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。
 - 2、布置用于贴合影照片的专栏。
 - 3、《找朋友》的音乐磁带和录音机。
- 四、指导要点：

- 1、放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。
- 2、请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。
- 3、将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。

4、与好朋友一起表演一个节目。

活动二：

一、活动内容：

打电话

二、活动目标：

- 1、给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。
- 2、给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

三、活动准备：

- 1、鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。
- 2、学习打电话的方法。
- 3、与好朋友互换号码。

四、指导要点：

- 1、教师与幼儿进行“打电话”的情景表演，激发幼儿的兴趣。
- 2、教给幼儿一些礼节性的礼貌用语“你好”、“节日好”、“再见”。
- 3、幼儿给好朋友打电话，与好朋友分享自己最愉快的事。
- 4、幼儿给老师打电话，和老师互祝新年。

5、争取家长的支持，督促幼儿打电话。

活动三：

一、活动内容：

好朋友生日会

二、活动目标：

1、在邀请朋友一起过生日的过程中，学习自主的安排活动内容。

2、在实践中学习交往的技能。

三、活动准备：

师生共同进行生日环境布置、音乐磁带、录音机、照相机。

四、指导要点：

1、幼儿邀请朋友一起过生日。

2、幼儿自主安排活动内容，教师、家长适当参与指导。

(1) 点蜡烛、唱生日歌、分蛋糕、与朋友一起分享。

(2) 朋友们给过生日的幼儿表演节目，说祝贺的话。

(3) 拍照留念，随音乐舞蹈，增加气氛。

3、就幼儿礼貌，友好、合作等方面，对幼儿的行为予以评价。

中班语言教案有朋友真好篇九

1、学生在用手“表演”的各种游戏活动中，充分发挥想象，锻炼手指的灵活性。

2、初学歌曲，惹事手在艺术活动中的作用。

1、了解手的作用，做做手的游戏。

2、表演手影，编故事。

几种不同类型的生活用品，投影，磁带。

一、学生边表演边进入教室（音乐伴奏）

二、猜谜导入

学生猜谜。

做手影，用手影向小朋友们打招呼。

“hello□你好，欢迎大家……”

三、游戏，让学生了解手的作用。

1、教师将多种物品放在教室中（线头，杯子，铅笔，椅子，桌子……），让学生去拿，让学生在活动中了解手的作用，知道它的重要性。

2、学生讲讲手还能做哪些工作？

学生边讲边做这些动作，与老师一起做做这些动作（扫地，切菜，弹琴，吃饭等）

3、你们在幼儿园里学过哪些手指游戏？做一做。

跟老师一起做一做，（立正，归队游戏）

四、手影游戏

1、“我们的双手还会表演”。

老师做手影，学生猜猜是什么？学学这种动物的叫声或做做有特点的动作。

2、学生亲自表演一下手影。可以边做手影，边编故事。

4、跳小孔雀的舞蹈。

五、听录音，学歌

1、学生听歌曲，了解歌词。

请你给歌曲取个名。《十个好朋友》《小小手》《巧巧手》等。

2、学唱歌曲（初步听唱）

老师示范，学生跟唱。

跟录音唱。

六、师生再见。

中班语言教案有朋友真好篇十

1、基于线索，展开想象，大胆清楚的用语言表达对好朋友的想念之情。

2、在倾听和交流中体会小兔和朋友间互相想念和关爱的情感。

1、课件“有朋友真好”。

2、人手一封小动物的信。

3、背景音乐。

1、结合故事第一段，初步理解故事。

(1) 兔子搬家到城里。

(2) 观察情节图片。

师：到了城市里面，兔子想起了很多好朋友，你觉得兔子会看到什么？会想起来什么呢？

2、结合故事第三段，大胆表达对朋友的想念。

(1) 读长颈鹿寄给小兔的信。

(2) 读大象寄给小兔的信。

(3) 自主读小动物们寄给小兔的信。

第一轮：幼儿自主读物。

第二轮：好朋友交换信件阅读。

第三轮：读信给小兔听。

3、欣赏故事。

(1) 完整欣赏故事《有朋友真好》。

(2) 结束语：今天虽然是张老师第一次认识你们，但我们已经是朋友了，也许马上就要和你们分开了，我会想你们的，

那你们呢？|那我们彼此想念的时候可以怎么办？等一下，我们彼此交换一下电话号码，等我们彼此想念的时候就可以打电话、写信。

有朋友真好

小兔要离开森林，搬到城市里面去。森林里的朋友都舍不得她都来送她，他们送给小兔一串风铃，说：“你把风铃挂在窗前，每当风铃响起来的时候，就是我们在想你。”

小兔看到了高楼想起了长颈鹿，小兔看见了白云想起了小羊，看见了斑马线想起了斑马，看见了喷泉想起了大象，看到了青草想起了小牛。其实就在小兔想念朋友的时候，朋友们也在想念小兔。长颈鹿说：“花儿有多美我就有多想你”。大象说：“大树有多高，我就有多想你”。小羊说：“星星有多亮，我就有多想你”，斑马说：“太阳有多高，我就有多想你”。就这样，小兔带着朋友们的想念静静的进入了梦香，一边睡一边轻轻地说：“我在想你们，你们也在想我”。

中班语言教案有朋友真好篇十一

活动目标：

- 1、感受、理解故事角色间真挚的友情。
- 2、懂得朋友间应互相关心、帮助。

活动准备：青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

活动过程：

- 1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的. 对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

活动建议：

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。2、该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产

生影响。

附：有朋友真好生日那天晚上，癞蛤蟆烧了很多很多好吃的菜，还准备了蛋糕。他说：“青蛙还没有来。”

他看看钟，钟上的针不动，这才想起钟已经坏了。他开了门望着外面，天已经暗下来了，看不见青蛙。

“等得我真心急。”癞蛤蟆说，“青蛙会不会遇到了可怕的事情？会不会跌进一个深深的窟窿里，出不来了？如果真是这样，我就永远看不到他了！”

癞蛤蟆第二次开门，仍旧没看见青蛙。他说：“青蛙会不会在树林里迷路了？他是不是着凉，淋湿了，饿坏了？他会不会让大野兽抓住，给大野兽的尖牙齿吃掉了？”他大哭起来，“我的好朋友永远不会和我在一起过生日了！”

癞蛤蟆在地窖里找了一根长绳子，说：“我用它把青蛙从窟窿里救出来。”他又在阁楼里找到一盏提灯，说：“青蛙看见灯，就能够走出树林了。”他又在厨房里找到一只长柄平底锅，说：“我要用它来打那只大野兽，把它的尖牙齿全部打下来。”癞蛤蟆拿着绳子、提灯、平底锅，大声喊着：“青蛙，不要急，我来帮助你了！”癞蛤蟆跑出房子，咦，前面就是青蛙。青蛙说：“癞蛤蟆，你好！我来迟了，很抱歉！我是在给你准备礼物。”癞蛤蟆问：“你没有跌进深深的窟窿里吗？”青蛙回答：“没有。”癞蛤蟆又问：“你没有在树林里迷路？”青蛙回答：“没有。”癞蛤蟆又问：“你没有被一只大野兽吃掉吗？”青蛙回答：“没有，完全没有。”癞蛤蟆说：“哈哈，和你一块儿过生日多么愉快啊！”癞蛤蟆打开青蛙的礼物，是一只美丽的新台钟。两个好朋友坐在火炉旁边，一起吃蛋糕。

中班语言教案有朋友真好篇十二

活动目标：

- 1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。
- 2、懂得朋友间相互关心、帮助。
- 3、理解故事内容。

活动准备：音乐《找朋友》

经验准备：会唱《找朋友》

活动过程：

一、播放音乐《找朋友》幼儿进入活动室。

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：1、刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情？请小朋友们仔细的听。

二、幼儿完整的欣赏故事

- 2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？
- 3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？
- 4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋

友。

三、学习对话

2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。

3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

四、互动《找朋友》结束

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言教案有朋友真好篇十三

1、学习观察图片中的人物景物，模仿人物对话。

2、感受角色见真挚的友情，懂得朋友间应互相关心和帮助。

重点：引导幼儿了解故事角色的思想、情感。

难点：学习观察图片讯息，学习模仿对话。

1、故事大挂图、幼儿用书。

2、手电桶、长绳子、长柄平底锅。

3、桌子、盘子、生日蛋糕卡纸、椅子、电话。

活动导入：引导幼儿一起歌唱《好朋友》，加入一些动作，作为课前活动（帮助提高幼儿的积极性）

（1）观察图片。

（注：教师引导幼儿按图顺序观察图中的人物景物——为主；教师引导幼儿察觉故事内容——为次。）

师：小朋友们想听这个故事吗？故事的名字叫做《有朋友真好》……教师朗诵故事。

（2）听故事。

幼儿通过倾听故事，了解故事内容，感知青蛙和癞蛤蟆很要好。

师提问：今天是谁的生日？癞蛤蟆请谁参加生日party□

青蛙迟到了吗？为什么？

癞蛤蟆为什么着急得哭了，它担心什么？

癞蛤蟆准备了什么东西？想去干什么呢？

（1）眼看版图句子，尝试一字一字看读。

句子：

今天是癞蛤蟆的生日。

青蛙怎么还没来？

青蛙，别着急，我来帮你了。

来晚了，真对不起！

和你一起过生日真好！

（以上环节重复2—3次）

基本结束部分：请个别幼儿上台看图简单讲述故事内容。

活动延伸：

（2）情景扮演。（利用游戏帮助提高学习的有效性）

教师们首先简单示范情景扮演。角色有：癞蛤蟆、青蛙、大灰狼、大树。

然后幼儿自主寻找4位小朋友为一小组，依图提示进行扮演。
（教师从旁提供帮助）

中班语言教案有朋友真好篇十四

- 1、用心感受并理解故事角色之间真挚的友情。
- 2、懂得理解朋友间应互相关心，帮助。

青蛙，癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

一、引起兴趣

我们小朋友来幼儿园已经好长时间了，我们大家都找到自己的朋友了吗？有朋友好吗？

今天啊让我们一起来听一个故事，名字叫：有朋友真好！

二、欣赏故事

1、幼儿完整欣赏故事2遍

生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？他又做了些什么？

青蛙为什么来迟了？他为什么要送癞蛤蟆是一个台钟？

你从哪里看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、带着问题3次欣赏故事

三、感受理解

提问：有朋友真好，如果有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

中班语言教案有朋友真好篇十五

有朋友真好

- 1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。
- 2、懂得朋友间相互关心、帮助。
- 3、理解故事内容。

音乐《找朋友》

经验准备：会唱《找朋友》

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：

刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情？请小朋友们仔细的听。

提问：

- 2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？
- 3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？
- 4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋友。

- 2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。
- 3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧。

中班语言教案有朋友真好篇十六

- 1、理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编（语言领

域)。

2、寻找事物间的相关连部分，并学习配对。

准备：课件实物锁和钥匙

一导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什麼？可是它锁住了，怎麼把它打开呢？（用钥匙）对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

二看课件配对

三看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提问：“小鸟为什么说不和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

四仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，咱们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。怎麼编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

中班语言教案有朋友真好篇十七

- 1、让幼儿在理解的基础上学念儿歌
- 2、在愉快的游戏氛围中体验交往的快乐
- 3、丰富幼儿词汇：孤孤单单

教具准备：1、水下背景图、三条不同颜色的小鱼卡片和小鱼头饰

2、录影机、磁带

1、师：这是在哪里？谁会在水里游？来了几条小鱼？一条小鱼它会感觉怎样？（引出词语：孤孤单单）

让幼儿学习朗诵儿歌第一句：一条小鱼水里游，孤孤单单水里游。理解词语：孤孤单单

2、师：又来一条小鱼了，它来做什么？（充分让幼儿回答）这条小鱼原来是来跟前面那条小鱼碰头的（让孩子体验一下碰碰头）

让幼儿学习朗诵儿歌第二句：二条小鱼水里游，摇摇尾巴碰碰头

3、师：第几条小鱼来了？它又来做什么呢？原来是来给前面两条小鱼做朋友的

让幼儿学习朗诵儿歌第三句：三条小鱼水里游，摇摇尾巴做朋友

1、教师做小鱼，根据儿歌的内容边念儿歌边找朋友

2、请幼儿带上小鱼头饰做小鱼，边念儿歌边做找朋友的游戏。

中班语言教案有朋友真好篇十八

活动目标：

- 1、感受、理解故事角色间真挚的友情。
- 2、懂得朋友间应互相关心、帮助。

活动准备：青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

活动过程：

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

活动建议：

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。

2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

中班语言教案有朋友真好篇十九

1、感受、理解故事角色间真挚的友情。

2、懂得朋友间应互相关心、帮助。

活动准备：青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。

2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。