

最新青蓝工程师傅工作总结(模板14篇)

司法工作总结是对司法实践中的经验和做法进行总结，为未来的工作提供借鉴和参考。以下是一些成功的金融总结实例，展示了不同行业和领域的金融问题研究成果，值得关注和学习。

青蓝工程师傅工作总结篇一

本学期，为了促进教师的专业成长，在学校安排下，我和李昭君老师担任闫文俭老师的指导教师，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。一年来尽职尽责，指导督促闫文俭老师，参加各种教育教学实践活动，鼓励、指导他参加各级各类教学竞赛及评比活动，切实促进了青年教师的成长。在此，我对一年来的培青工作做以下几点总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，闫文俭老师是一个爱学习、肯钻研的老师，肯动脑，上进心很强。一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，闫文俭老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，对于课堂教学能逐步的细化，因此，根据闫老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

虽然我们是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相

关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

尤其是在信息化教学的`进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把自己平时教学中所形成的经验，细心的传授给李老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教学过程还是课件都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常在细小的环节上提出自己的想法，所以在备课时会特别注意围绕目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到闫老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为他感到高兴。同时师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距

的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

20xx年12月8日

青蓝工程师傅工作总结篇二

为帮助我们青年教师快速成长，学校的“青蓝工程”和青年教师联盟为我们年轻一代的成长搭起了桥梁。很幸运，可以和教育教学经验丰富的梁玉晶老师结为师徒，还可以和张春梅老师和曹文兰老师请教班主任工作，使我在教学工作上有了引路人。三位老师扎实的专业知识，丰富的管理经验，还有工作中那份认真负责的态度，常常让我在感动之余获得更多学习、工作的动力。在优秀教师的帮助下，我的教学能力、管理能力等都得到了提高，同时在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应了初中语文的教学工作。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

在教学方面，积极向梁老师学习。在备课中，充分利用好集体备课的时间，认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，在梁老师的带领下，学会选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。这样的课堂更能调动起学生学习的积极性。在讲课方面，坚持听一节上一节。慢慢学习到梁老师的“目标教学法”、及时提问法等。引导学生多说多练，成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。比如《北京的春节》这一篇，以搜集到的学生们过春节的图片导入，相关学生讲解照片的来源，慢慢引起同学们对春节的回忆，吸引同学们对课文的兴趣，变被动学习为主动学习。

在班级管理方面因经验不足我时常会有些疏漏，曹老师和春梅老师会及时提醒我。透过不断地发现问题，选择适合3班的

解决方法，慢慢和3班一起变得更好。特别是面对和学生的矛盾，学会了冷静处理。耐下心来，多给予孩子们一些包容，学会用鼓励式的语言引导孩子学会自己想办法解决问题，慢慢培养他们的好习惯，努力一起构建一个团结友爱的班集体。

通过近两年的上课实战，我深刻认识到自己学识之“薄”。听到梁老师给学生们拓展知识的时候，我更加确定今后要变“厚”。

首先学会“勤”，我坚信学习是促进我们青年教师成长的源头活水，不仅要学习专业文化知识，更要学习教育管理知识。只有具备了丰厚的积淀，才能催动我们成长的步伐。尤其注意学习学生心理学和班级管理艺术，期待自我的教学能够更上一层楼！

其次学会勤“思”，美国教育心理学家波斯纳说过“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。”他提出了教师成长公式：成长=经验+反思。朱永新教授也说过：“中小学教师搞教育科研，就应当记录自我的教育现象，记录自我的感受，记录自我的思考，把这一个个‘珍珠’串起来，就是一条十分美丽的项链。”我想，也许所有的教育问题都有答案，而我想做的是经过反思去寻找更好的答案。正如张春梅老师所做的，坚持写反思，变得像她一样关爱学生，变成她那样的“大神”。

最后要多“做”，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。所有的一切都需要我们付出实际努力，在实践中认识真正的自己，这是我们不断获取成长的重要基础。同时也希望自己在变得优秀的同时，能给学生们做好榜样，做到心中有目标、眼中有孩子、处处有教育，进取营造健康向上、个性张扬的班级氛围。“随风潜入夜，润物细无声”，师生一起变得更加优秀。

作为一名青年教师，我们有的是精力，有的是时间，可是如

果想要高效地传道、授业、解惑，就需要做一个有心人，及时反思、总结，不断提高、再提高。青蓝工程就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在师父的“传、帮、带”下，我会怀着感恩之心继续茁壮成长！

青蓝工程师傅工作总结篇三

根据学校的安排□20xx-20xx学年，我与曾丽雅老师签订了青蓝工程协议。一学期来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步现总结如下。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的’专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意見；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，李晓红老师参加的青年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

青蓝工程师傅工作总结篇四

时间过得真快，转眼间我与胡玉飞老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓之以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。在师傅和其他老师的共同关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅。

胡老师在管理学生方面都毫不保留的给了我许多指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各个方面都有很大的提高。她有着丰富的带班经验和教学经验，对我很有帮助。例如：教导我如何管理好学生的行为习惯，如何才能把班级管理好，遇到问题如何处理，在第一届班主任青蓝工程中，我非常荣幸地成为胡老师的徒弟。作为一名刚毕业的教坛新

兵来说，我是带着忐忑的心接受当班主任任务的，真的非常感谢学校领导的细致安排，让胡老师成为我的班主任师傅。

可是说归说，做归做，到底这个班主任该做些什么我的脑子还是一片模糊。于是我便去请教胡老师，管理班级我应该从哪儿入手？胡老师给我的’回答是：想要把班级管理好，就要从细节入手，发现问题就要即时纠正并坚持下去，把简单的小事坚持做好，从而养成学生的良好习惯。也就是从那时起，我就跟着胡老师学习“细节”管理。从班级的卫生、学生的言行、学习的态度，学习习惯等入手，制订了相应的班规。俗话说：“无规矩不成方圆”，有了规矩我就必须贯彻到底。通过各种活动强化学生的规范意识，在班级管理的过程中，我发现了比班级常规管理更加棘手的关于学生调皮的问题。胡老师觉察到了我的困惑，及时地找到我，对我说：“对待有这些问题的学生要从学生的角度出发，不要用简单粗暴的态度对待他们，而是要从生活中的点滴小事来关心和引导他们。”从这件事上我发现胡老师虽然是平易近人但也严中有爱，在师傅的指导下，我宛如沐浴在阳光雨露下的小树苗茁壮成长，也感受到了班主任工作带给我的快乐和充实。现在走进我的班级，你会感受到同学们行为规范有序，学习态度积极进取，人人有事做，有事大家做的健康向上的氛围。这些都离不开胡老师对我和我的班级的关心和指导。

在这里，我想真诚的向胡老师表示感谢，在您的真心帮带下，我逐渐找到了适合自己的班级管理方法，摆正了心态，同时也取得了一些成绩，但是我知道我要学习的还有很多很多，这些都还需要师傅的继续帮助和支持。

青蓝工程师傅工作总结篇五

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的胡先菊老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。胡老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让

我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，胡老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，胡老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

胡老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备课件到教案她都亲自来予以指导。胡老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、展示课等？？每次课后胡老师都要求我进行评课，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”胡老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。

最后我向胡老师说一声：师傅，你辛苦了。

青蓝工程师傅工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在老教师的帮助下，顺利地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据

已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，但是以后的道路还很漫长，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

青蓝工程师傅工作总结篇七

在带教开始前，我已经开始思考如何将自己平时的一些好方

法传递给徒弟。而和她接触后，我也发现这个老师也有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析她的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

师徒结对活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩瞬间”。在这一学期中，我们交流了教学经验、互听课、分享交流、研课磨课...每一次活动我的徒儿都积极准备，有不懂的地方会虚心学习，勤学勤问，在我的指导下，加上她的努力，进步很快。同时我的徒弟也是悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。能够根据教学内容结合幼儿的实际情况设计好相应的教学过程及方法。我与她经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她们的教学，我也会和她一起探讨教学中的疑惑，对于在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她们的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅非常乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

本学期，我沿用了疑解惑法。对于新教师而言，需要不断的加以思考，对自己的一日带班予以反思，当然，过程中会有很多的困惑，是自己一人所无法解决的。我请她们将带班过程中的任何困难、困惑都记录下来，及时为她们解答。

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

本学期的结对帮扶工作即将结束，作为指导老师，在指导新教师们不断成长、成熟的同时，其实，也是对自己多年的执教生涯有一个很好的小结，使众多看似不经意的方法予以归纳，形成一定的经验，对自己、对新教师而言均有着不小的促进作用。相信经验的积累对于下学期的工作也会形成事半功倍的良好效果。

师傅：曹颖

20××年1月

青蓝工程师傅工作总结篇八

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的李丽梅老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。李老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现

在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，何老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，何老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

何老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，每次试教修改教案他都亲自来予以指导。何老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是何老师的正确指导，使我的上课水平不断提高。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、市级升级的研讨课、迎接各级检查的展示课等每次课后李老师都要求我进行评课，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”李老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，

多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

青蓝工程师傅工作总结篇九

“青蓝工程”是我校加强教师队伍建设的重大举措，实施对象主要是35周岁以下的青年教师，意在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师在较短的时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德师风、教学能力、教学艺术和教育管理能力的同步提高。实施的“青蓝工程”，有利于新老教师的共同进步，有利于激励教师加快知识更新、优化教学艺术；有利于调动教师的教学积极性和主动性，帮助和指导教师不断总结教学经验，提高教育教学水平，转变教育观念，促使青年教师在教学过程中逐渐形成自己独特的教学风格，真正实现青出于蓝，而胜于蓝。现将几年来的工作简述如下：

一、我校现有青年教师十五人，三年内参加工作的有四人。其中有三任担任中层领导职务，有五人担任班主任工作，他们的工作兢兢业业，有条不紊。

二、几年来我校先后有四名教师四篇论文获国家级优秀论文，获省级优秀论文的有十人次，获市级的优秀论文有五人次，区级的有六人次，获省级优秀课的一人，市级优秀课的是十一人，区级优秀课的十八人，校级优秀课的二十人，另外有二名教师的文章在铁岭日报上发表，三名教师的文章在铁岭教育上发表。

三、学校“青蓝工程”有明确的指导思想，有具体的实施方案和考核指标，有及时的总结表彰，学校安排教学经验较为丰富，管理水平较高的中老年教师为指导教师。还与青年教师签订了岗位成才规划，做到人人有目标，人人有规划，使这项工作取得了明显的成效。我校先后有八名教学经验丰富的骨干教师与青年教师结对子，开展一帮一互助活动，其中数学、语文、英语各二教师，物理、化学各一名教师。通过

集体备课、听课、评课、上示范课等活动，带动、督促青年教师不断提升自己的教学能力和水平。

四、清河初中是我校“手拉手”帮扶单位，每学期清河初中都选派各学科教学骨干到我校“送教下乡”，我校分批选派青年教师到清河初中参加他们的教科研（听课、评课、集体备课）等活动。

五、几年来我校先后有付大义、关敬斌、安占文、康志新、张玉英等十余位老教师参与“青蓝工程”活动二十余次。

回顾几年来的工作，我们深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。今后，我们将深入开展“青蓝工程”，把“一年成为合格教师，三年成为成熟教师，五年成为骨干教师”作为青年教师培养目标，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。

青蓝工程师傅工作总结篇十

本学年我校实行“青蓝工程”，我担任x老师的师傅。在一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学年的师徒结对工作，现总结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒结对计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析李老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

二、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

教育教学改革日新月异，发展很快。这就要求我们重视学习语文新课程标准，转变教学观念。在教学中，我经常听他的课，指导他如何上好课，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他。还将上课遇到的'需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他。有时想到了更深一层，还引申开来与其他老师讨论商量。为了帮助他找到不足，我听课时非常认真，每一个细节他都做了详细的记录，尽量为他找出需要改进的地方。在指导x老师的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助他解决一些班级管理方面的疑惑，使他的班级管理能力有一定的提高。

三、多学多练，扎实进步

为了加强学习，我给他提供了专业书籍让她自学，并写出读书笔记。为他提供外出学习培训的机会，增长见识。李老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

本学期他参加了县教育局优质课评教，为了这次比赛，我们不知改了多少次教案，也试讲了多次，准备材料我们也付出了许多，最终收到了良好的效果，他获得了三等奖，也得到了县教研室领导的好评。其实上课的结果并不重要，重要的是在准备过程中，我们都有很大的收益。

x老师有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒

弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。

在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教育教学水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

青蓝工程师傅工作总结篇十一

本学年我校实行“青蓝工程”，我担任x老师的师傅。在一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学年的师徒结对工作，现总结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析李老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

教育教学改革日新月异，发展很快。这就要求我们重视学习语文新课程标准，转变教学观念。在教学中，我经常听他的课，指导他如何上好课，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他。还将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他。有时想到了更深一层，还引申开来与其他老师讨论商量。为了帮助他找到不足，我听课时非常认真，每一个细节他都做了详细的记录，尽量为他找出需要改进的地方。在指导x老师的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在

班级管理方面，我也经常帮助他解决一些班级管理方面的疑惑，使他的班级管理能力有一定的提高。

为了加强学习，我给他提供了专业书籍让她自学，并写出读书笔记。为他提供外出学习培训的机会，增长见识。李老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

本学期他参加了县教育局优质课评教，为了这次比赛，我们不知改了多少次教案，也试讲了多次，准备材料我们也付出了许多，最终收到了良好的效果，他获得了三等奖，也得到了县教研室领导的好评。其实上课的结果并不重要，重要的是在准备过程中，我们都有很大的收益。

x老师有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。

在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教育教学水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

青蓝工程师傅工作总结篇十二

根据学校的安排我与新招聘教师王娟结对子结成师徒，为促进青年教师尽快适应学校的教育教学工作，迅速成长。在这一帮一师带徒的一学期以来，时时的交流和沟通中，变化也是慢慢在发生着。现将本学期情况总结如下：

首先，鼓励树立信心，走好起始路。面对新环境，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的鼓励和肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼

的讲台，并且在三尺讲台前表现得自如。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

其次，分享教学经验，缩短适应期。教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中重难点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

另外，课后及时交流，弥补不足处。新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青

年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。

青蓝工程师傅工作总结篇三

“青蓝工程”是我校加强教师队伍建设的重大举措。“青蓝工程”的实施对象主要是40周岁以下的青年教师，意在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师在教短的时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德师风、教学艺术和教育管理能力的同步提高。“青蓝工程”在我校实施以来，学校始终把它作为提高我校教育教学质量，实现我校可持续发展的重点工作来抓。学校领导十分重视此项工作，成立了“青蓝工程”领导小组，校长亲自担任组长。学校“青蓝工程”有明确的指导思想，有具体的实施方案和考核指标，在此基础上，学校还与青年教师签订了岗位成才规划，做到人人有目标，人人有规划，使这项工作取得了明显的成效。

XXXX—XXXX学共有4名青年教师参与了“青蓝工程”，学校给青年教师安排了3名师德高尚，教学经验较为丰富，管理水平较高并且热心青年教师教师培养的指导教师。

从实施过程来看，新、老教师都能按照学校统一部署，自觉履行“青蓝工程”协议，新、老教师做到教学相长，共同进步。指导教师能言传身教，悉心帮助。如：

苏兴才老师工作态度严谨顶真，对张祥老师的业务指导可谓细致入微，在教学过程中能够及时发现问题，及时传授对策，正是由于苏老师手把手式的指导帮助，使张老师较快的实现了角色的转换，成长迅速。青年教师谦虚好学，全心投入。如：

张老师老师上学期听课达25节之多，下学期也达到了22节。他虚心地向老教师学习、请教，注重多听课，多反思，多交流，每一节课后，均有详细的教学后记。他很珍惜这一机会，

也从中得到了丰厚的回报，用他的话来说，在苏老师的指导下，我提高了许多，顺利地完成了教育教学任务，但“路漫漫其修远兮”，我将摆正自己的位置，踏踏实实地走好每一步。

陈龙老师同样十分好学，他一有时间就去听苏老师的课，他把握住一切机会，虚心讨教教学经验，努力提高自己的业务水平。在“青蓝工程”信息反馈中，他作了较为认真的总结，既看到自己的进步，又靠到自己的不足，其进取心由此可以窥见一斑。

高航老师在指导老师帮助下，认真钻研教材教法，他不仅经常听指导老师的课，而且经常听其他老师的课，难能可贵的是，他还经常主动邀请指导老师和本组老师听自己的课，课后及时听取意见，不时质疑问难。他深有感触地说，我将抓住“青蓝工程”这一绝好机会，努力提升自己。

实践证明，“青蓝工程”是一项培养青年教师的有效途径，有效地促进了青年教师的快速成长。久而久之，青年教师课堂驾驭能力和组织能力提高较快，教育水平、班级管理水平和综合素质都有了较大的进步。当然，“青蓝工程”还需要进一步完善。

“青蓝工程”不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以对导师而言，最重要的使命是用自己敬业乐业的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。作为“导师”，所谓“帮带能力”，是指不仅自己能上好课，还能指导别人上好课；不仅会上课，还有科研能力。教而不研则浅，研而不教则空，作为“导师”，应善于发现问题，及时把自己在教学中思考的问题提供给青年教师作为科研题目，切实提高青年教师的科研能力和水平。

年轻教师既要继承老教师优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新，学校的希望也在于创新。我们不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索，逐步形成自己的教学个性。

今后，我们将深入开展“青蓝工程”，把“三年成为合格教师，五年成为成熟教师，十年成为骨干教师”作为青年教师培养目标，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。

青蓝工程师傅工作总结篇十四

本学年，我校有5个新教师参加青蓝工程活动，年轻教师的到来为我校注入了新鲜的活力，也为学校未来的可持续发展奠定了坚实的基础。“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断的提升我校办学的品牌地位。

为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化的建设，教导处将时刻关注他们的成长和融入状况，及时指导、尽快到位。发挥“青蓝工程”的育人功能，逐渐锻造他们向骨干、名师型教师方向发展。

二、工作重点

1、以“历练师品、提高师艺、提升师德”为主导，引导青年教师关注自身的专业发展、关注学校的发展。

2、引导青年教师了解我校的办学理念、光荣历史、老教师的光荣传统和丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

3、引导青年教师加强教育理论和业务知识的学习，在理论和

实践的结合中不断提高教育教学能力，在年级组内研讨课、学校汇报课、出师课或校内赛教课等多层次的教学活动中展现自己的风采。

三、前期准备

1□xxxx年9月10日教师节举行拜师活动。

2、大力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅施展才能、传授绝招，徒弟专心致学、自我磨练”的机会，利用听课、评课、观摩课、实验课题、教学论文、教案设计、教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的开展搭建平台。

3、排忧解难，热情关怀。学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为青蓝工程的实施铺平道路。

4、学校定于每月的10日定期召开由学校领导主持的青蓝工程师徒会议。

5、依据“青蓝工程”评估标准，“青蓝工程”采取相应的奖惩激励措施

四、工作措施

（一）对新教师的要求：

1、对刚进入我校工作的老师进行观察，按照同轨学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。

2、遵纪守法，恪守师德。按时参加学校的各种政治业务学习、做好会议记录；积极参加学校的各项公益活动，发挥主人翁意识。

3、新教师要认真学习课程标准，钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解。第二学期希望能有自己的独到之处。要快速适应学校的工作节律，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的新课程施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

4、认真备课，倡导“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”这种高效、共享的新型备课方式，但徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

5、认真上课，做到师生互动，促进课堂实效。新老师上完课后，要及时进行课后反思，

6、要虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。要加强业务学习，博览群书，积累自己的教学感受；要坚持练习“三字一画”及教师基本功，出师时将进行综合测评。教导处将定期或随机进行听课、评课、备课、反思、业务学习、读书笔记或读后感等方面的检查抽查，期末将对这些方面进行量化公布。

7、要按规定认真参加各级师训部门的培训工作。

（二）对指导教师的要求

1、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等）。

2、做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。（如指定、提供学习的资料，教科研课题的选定，教学故事及论文的撰写和修改等。）

4、听徒弟上课10节以上，听完课后要随时点评。

5、指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。可以办到的事一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

五、师徒的态度定位

1、帮扶要德才兼备，以德为先。

2、立意要高，起步要实，以基本功为切入点。

3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。

4、勤恳教学，塌实做人。

我们相信，青蓝工程这个平台能给师徒搭建互帮互学的空间，促使更多的教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师，并为后续的名师工程奠基。