

亲子活动包饺子 包饺子亲子活动方案(模板8篇)

环保，是为了让我们的后代能够享受到清洁的环境和丰富的自然资源。总结应该围绕环保目标、措施和效果展开，保持客观和全面。下面是小编整理的一些成功的环保案例，希望能对大家有所启发。

亲子活动包饺子篇一

为了让孩子们充分了解中国传统文化，感受浓浓亲情，培养动手能力，我们热情的邀请家长走进班级，与幼儿一起团团圆圆包饺子，热热闹闹过新年。希望这不仅是一次庆祝新年的包饺子活动更是一次增进亲子感情，感受班级大家庭的温暖，培养孩子们礼貌、大方、分享、合作、参与动手、品尝美味、继承中华传统等的良好教育契机。

- 1、通过开展饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、借此机会，促进家长间的沟通交流，增进亲子、家园相互之间的情谊，增强班级的凝聚力。

20xx年1月15日下午2:30——5:30

- 1、事先召开家长会，选出桌长3名家长（负责整个组的管理，工作分配）；副桌长3名家长。以自荐或老师推荐的方式选出，较有组织能力的家长组织幼儿开展游戏。自荐选出会和面、擀面皮的家长6名。

- 2、家长带擀面杖6跟、面板、电磁炉3个、电磁炉配套锅具3个
- 3、一次性桌布、幼儿用碗、家长用餐盘、筷子、菜盆、大餐盘
- 4、制作各1、2、3大组分组标记及幼儿名单标志
- 5、将活动流程单贴在教室和餐厅门上，便于家长参与活动
- 6、制作任务卡四张，根据各组任务由教师分发给各组桌长
- 7、两个电磁炉在教室、一个在餐厅
- 8、游戏材料——每个家庭一副扑克牌

中三班教室、餐厅、舞蹈班

- 1、本次亲子活动尽量是孩子的爸爸或妈妈参加，在整个的活动过程中家长们不仅要照顾好自己的孩子，还要力所能及的帮助、照顾班级的其他孩子，家长们要给孩子起好示范、榜样的作用，活动中积极主动、团结合作、有谦让精神。活动结束后，大朋友和小朋友一起，通力合作一起收拾，把教室整理的干干净净。
- 2、由于寝室空间较小，照顾孩子起床，整理床铺的家长人数有限制，约15名（家长会时报名）请帮助起床的家长一定要准时。
- 4、为保证食品卫生安全，和面、擀皮、制作馅料的家长要戴口罩操作。
- 5、教师监督家长及孩子在制作饺子和进餐前做好手部清洗工作。（家长用自己孩子的擦手毛巾）

6、家长可以和孩子一起吃饺子，但是由于人员较多，不能保证能让大朋友吃饱，希望家长谅解。

2:30——2:50 15名家长负责组织孩子起床，整理床铺（指导教师：三名老师）

2:50——3:10 家长组织孩子入厕、洗手、喝水、吃点心（指导教师：杨、孙）

3:20——3:40

1、家长孩子一起在教室摘韭菜，收拾整理场地。（指导教师：杨、孙）

2、请负责和面的家长在餐厅和面，擀皮（指导教师：董）

3:40——4:10 给桌长发任务单二

1、亲子游戏（在舞蹈班游戏）：由家长组织幼儿玩“扑克牌搭高楼”的游戏，（游戏详情附后）（指导教师：杨）

2、四个桌长家长负责布置教室包饺子场地（拉桌子、椅子、铺桌布）（指导教师：孙）

3、和馅料家长组织幼儿洗韭菜、并送到厨房处理，回教室后和饺子馅（指导教师：董）

4:10——4:40 发任务单三，分组包饺子

1、2组幼儿与家长一起坐在教室包饺子（指导教师：杨、孙）

2、组幼儿与家长一起坐在餐厅包饺子（指导教师：杨、董）

4:40——4:50 大家一起收拾整理，布置就餐环境（指导教师：杨、孙 餐厅：董）

4:50——5:00请3名桌长负责煮饺子，3名副桌长负责给各组分发（三个电饭锅分别由三名教师看管）

5:00——5:30欢欢喜喜吃饺子

5:30——5:50发任务单四

大家一起收拾整理教室、清洗餐具、活动结束。（指导教师：三名老师）

亲子游戏一：扑克牌搭高楼

活动准备：每个家庭准备一副扑克牌

活动地点：舞蹈教室

以家庭为单位，利用扑克牌用折、卷、叠、围合等方法，搭出高高的扑克牌高楼，比比哪个家庭搭出的高楼最高，造型最奇特。教师用相机帮助记录修建成果。

亲子活动包饺子篇二

上星期二，班主任郭老师告诉我们同学，下星期一我们班要举行一个有趣的'活动。那时，全班沸腾起来了，同学们很想知道是什么活动，大家都在竞相猜着，可是老师就是不告诉我们是什么活动。直到星期四，老师才告诉我们，这个活动就是包饺子。同学们一听说是“包饺子”，都高兴得跳起来，真想今天就是下星期一，让我们都来显显包饺子的本领。

第二天，老师让我们每个同学自己申报下星期一在包饺子活动中所要带的东西，大家申报都十分踊跃，毫不吝啬地提出了自己所带的东西。老师感到很满意。

终于盼到了星期一。第一节课上，大家想到“包饺子”这三

个字，心就像要跳出来似的。到了第二节课，老师上了半节课，就开始组织包饺子的活动了。首先，老师让我们先把桌子六张一合，然后把预先准备好的饺皮、馅心和包饺子的工具放在这合起来的大桌子上。“包饺子竞赛现在开始！”老师一声令下，大家立即行动起来，用筷子快速地把肉馅放到饺皮上，然后将饺皮对折，再将边子小心翼翼地捏起来。大家捏的饺子虽然形状各异，姿态百出，但看着自己的劳动成果，每个同学的心里都喜滋滋的。

同学们饺子包好了，老师在一边做着另一份事儿——烧开水煮饺子。水烧开后，老师把我们包的饺子放进锅里煮。不一会儿，饺子煮好了，同学们看到快要出锅的热腾腾的饺子，口水都快流出来了。

等到老师把煮好的饺子盛到大碗里，个个都抢着吃，我也赶忙加入了争抢的行列。直到大家的肚子都吃得像一个个圆圆的大西瓜。

我想，包饺子真有趣。它培养了我们的动手能力，更使我们体会到学校的生活丰富多彩。

亲子活动包饺子篇三

11月20日，一个个性的礼拜天，早上我们一家怀着无比激动的情绪，高高兴兴的来到集合点。因为这天是金宝宝幼儿园中一班家委会组织的与孩子一齐走进大自然，感受秋天的美丽，增进亲情交流的亲子活动日子。清晨，太阳伸了个懒腰，最后露出了久违的笑脸。8点半左右，老师和其他的家长带着小朋友也陆陆续续的来到了集合地点。本次活动经过家委会成员的精心构思、缜密安排、用心配合，最终采用了一种新的亲子游活动形式——自驾游。

清晨九点半，我们大部队浩浩荡荡的来到了本次活动的目的地山田度假村，那里完全体现着一种草原田园的风光，偌大

的草场上方已经来了许多游玩的孩子。几尊斑点的奶牛塑像、远处几座敖包，更体现出了草原的生气。半天的活动就在这样的氛围中开始了。首先老师和小朋友为我们展示了幼儿广播体操和韵律舞蹈，看着孩子们做的那认真劲和脸上灿烂的笑容，我们家长都会心地笑了，忍不住的按动快门，记录下这快乐的瞬间。

涩，甚是好玩。为了提高游戏的难度和精彩程度，要求本组中有异性才能够，着实搞笑。家长们在老师、小朋友的带领下，场上场下欢笑、掌声不断。这时家长们好像都忘记了年龄，仿佛都回到了童年时代，与孩子们一齐共同参与着各项活动，体现重在参与，输赢并不重要的友谊赛风格，个性是孩子在比赛过程中的那一份快乐，把我们家长和孩子心更紧密的联在了一齐。透过这些互动的游戏所反应出来的就是孩子在老师们的引导下，已经快乐地融入了这个群众生活，有了自我要好的朋友和小伙伴，独生子女的那种霸气与任性也消失了许多，作为我们家长心里真的很欣慰、自豪。

这次的亲子活动搞得很成功，对我感触很深。感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们玩得开心，家长也在这游戏中重温童年。女儿慢慢长大了，但做起游戏来还是不太讲原则和规矩，在老师和同学面前还是不够自信，这些都还需要慢慢的培养改善。这次活动让她也明白了很多道理，孩子与孩子之间需要团结合作，互相帮忙。也让我们家长相互之间有了更深的接触与了解，让宝宝们都成为好朋友，家长们也认识了更多的朋友，增进了大家以后更多更好的交流。

参加亲子活动的时间虽然十分的短暂，但我仍然感到十分高兴，也很快乐。想想我们整天都在忙碌着自我的事情，真的没有拿出过多的时间来和孩子快快乐乐的做游戏，真心的和孩子交流，认真的倾听孩子的想法。很多家长们都会有“望子成龙”、“望女成凤”的想法，总期望自我的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交

流沟通的太少，对幼儿教育了解的太少。真诚期望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一齐游戏、一齐快乐!!!这也建立了家长和老师沟通交流的桥梁。在此要个性感谢三位老师辛勤的付出，让我们看到了宝贝们的成长和进步!

亲子活动包饺子篇四

最近，钧钧的幼儿园组织了一次亲子活动。虽然只有短短的一天，但活动安排得十分丰富紧凑，既有去东佘山森林公园进行定向活动，观看升旗仪式参观武警营房，还有捉泥鳅、摘玉米，最后还去元祖学做蛋糕。在整个过程中，我们和孩子一齐，意外地得到了许多活动之外的收获。

对钧钧来说，他才刚上小班不久，虽然已逐渐适应了群众的生活，但对这种由幼儿园组织，还能够“带着爸爸妈妈参加”的群众活动却是第一次。因此他感到十分新鲜，胆子也比以前大了。就像他们班王老师对我说的，“钧钧平时打招呼眼睛都不敢看老师的，这天妈妈在就敢看着老师了”。而且，其他的小朋友也和他一样兴致勃勃，坐在车上一路欢声笑语唱着歌，就像一群出了笼子的小鸟，让我们大人的情绪也不由自主地跟着飞扬起来。

幼儿园亲子活动体会(2)放下了，还要星期一带到幼儿园去给同学们看呢。而且，尽管冬天水很冷，田间的`路也不好走，但这种“农家乐”不仅仅孩子喜欢，家长也玩得不亦乐乎。当时，大家都像去寻宝一样争先恐后地冲进玉米地，或挤在水塘边捋起袖管帮孩子一齐捉泥鳅，仿佛也跟孩子们一齐回到了童年。

在活动的过程中，我和钧钧的爸爸还学到了新的教育孩子的方法。那是中午钧钧和其他几个小朋友在玩荡秋千，又有一个孩子要坐到他边上一齐玩。钧钧无论如何都不肯，还用手去推人家。我们当然是要制止他的，但老师则在一旁示意别管让他们自我去解决。没想到，等那个孩子真的坐上去了以

后，钧钧不仅仅不吵了，还笑嘻嘻地把手里的面包分给人家吃。看来，孩子之间也有自我的相处方式，我们大人所以为的那一套在孩子们的身上并不管用。所以，还是就应多放放手，让孩子们在自我的“小宇宙”里自由地成长。

平时我们做家长的忙于工作，很少有机会了解钧钧在幼儿园的状况。这次活动前，趁着等车的间隙，我特地饶有兴趣地参观了钧钧的教室。我发现，老师们真是心灵手巧，一件小小的教室被布置得童趣盎然。既有温馨的家庭照，让孩子们时刻能感受到家庭的感觉，也有生动的绿化角，墙上还贴着各种卡通图片，充分体现了老师们寓教于乐的良苦用心。我一边参观着钧钧一边指给我看平时上课游戏的教具和玩具，老师也在一边补充介绍，让我了解了许多钧钧在幼儿园学习和生活的细节。

当然，幼儿园组织这种活动也许“吃力不讨好”，既要保证出行游玩的安全，也要让大家尽兴，还有许多繁琐的组织工作。但是，我仍然期望能有更多的机会参加这样的亲子活动，让我们期盼着下一次的吧！

亲子活动包饺子篇五

20**年11月30日，阳光永丰幼儿园小二班举办“包饺子”的亲子运动，年夜概是果为自己也是教员，我对一些细节比较在乎。曾有一天，听一位同事对我讲起，因为自己忙于教授教养，没时间管女子，成绩孩子的成绩很不好，女子的教员对她道：“自己借是教员呢，不要耕了他人的田，荒了自己的天。”不知道各位爸爸、妈妈可听懂那句话的意义，其时我的同事对我道起时，我就在心里暗下决计，必然对自己的孩子负责，不要让自己盈短了对孩子的爱。可是真正做起来就很难处置好那些关系，一边是职业职责，一边是为人女母的职责，双方皆很重。而我明天看到我们王园长、吴教员、张教员里对家庭战工做的决定，她们的天仄又得衡了，各位

爸爸、妈妈你们可曾寄望到，明天是礼拜日，我们念在家里陪孩子，可她们一样也念要在家里陪孩子，没步履她们只好把自己的孩子带到了班级，可一到黄舍，就把孩子抛在一边不管，为我们忙着预备运动需要的`各类材料。到了吃饺子的时间，年夜家皆曾坐下来开初吃了，而王园长、吴教员、黄教员、张教员借在忙着张罗给年夜家盛饺子，年夜家在课堂内吃，而张教员的女子却搬个小板凳坐在走廊吃，那一刻我心里很不是滋味，不过我没道，怕扰的年夜家的兴趣。曲到年夜家皆散场了，只剩下三位教员，在打扫满室狼籍，不知道年夜家有何感应，而曲到那一刻，我才知道吴教员也把女女带到了黄舍，各位爸爸，妈妈，你们寄望到了吗，是否是同我一样忽视。

女女上幼女园一摆就三个月了，因为女女不竭比较机灵，而教员要忙于照顾其他自理才能较差的孩子，仿佛对她也疏于照顾，女女不爱吃菜的风尚愈来愈短长了，成绩就是便秘，每次年夜便皆要笑哭，让我看了疼爱，而心里也难免要责备教员对女女照顾太少，那是一个家长的护子之心。

目下当今念一念，我也是教员，对一些家长的无理取闹的行为也很恶感，那么多孩子，并且是懂事的玩童，别道让我照顾三十几个，就那么一个曾让我一个头两个头了，目下当今的孩子又宝贝得很，总是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆一年夜家子人照顾那么一个，念要挑教员的坏处，那真是太多了。做为教员，虽然盼看全数的孩子健康悲愉天生长，对自理才能差的，盼看他们尽快遇上来，也就要多率领、多布施、多饱舞一些，我们家长再吃醋，可让教员怎样活。

我是一个高中教员，但我要道的是，我可以教高中生，但尽对教不了幼女园的孩子，更教不了我自己的女女，年夜家互相体谅一些吧！

冬至到吃水饺是中国的传统习俗，12月22日上午，窗外寒气逼人，孟津双语幼儿园大四班的教室却温暖热闹，原来这里

正在进行冬至一包饺子亲子活动。我们家长走进班级和孩子一起包饺子，共同欢度这个中国特色节日。

回想起以前过冬至同事聚在一起包饺子，别提有多开心，现在想起来心里还暖暖的，转眼间我成了孩子的妈妈，还要参加女儿的冬至活动，心里还真有点小激动。刚到幼儿园，女儿就向我跑来，我能感受到她有多开心，多幸福。想想也是，这里是孩子的另一个家，这次我作为女儿的客人来到她的家给她一起参加活动，心里有种莫名的感动。走进教室看到红的面绿的面，香香的饺子馅，最期待的包饺子活动开始啦。首先老师组织孩子认饺子馅里都有什么蔬菜，了解各种蔬菜的营养价值，接着老师讲解包饺子的步骤和注意事项，在老师们认真耐心细心指导下，孩子们开始包饺子，很快教室变成了饺子的海洋，不一会食物盘里摆满了黄的绿的饺子，这些可都是孩子们自己的劳动成果。中午老师把香喷喷的饺子一出锅孩子们就欢呼起来——好香啊——好香啊！看着她们个个狼吞虎咽的样子我们倍感欣慰。吃饺子时听到最多的话是：“这是我包的饺子”“你吃了几个”“我吃了5个”“我吃了6个”自己动手包的饺子味道就是美啊！

整个活动在老师的组织下井然有序，本次冬至包饺子活动让孩子们体验到自己动手包饺子的乐趣，提高了幼儿的动手能力，更让孩子们从中体验到劳动的快乐，感受到浓浓的亲情，让每个孩子在活动中快乐的成长。

谢谢组织这次活动的老师们，谢谢她们给孩子们一个健康快乐的成长环境。谢谢！

亲子活动包饺子篇六

20**年11月30日，阳光永丰幼儿园小二班举办“包饺子”的亲子运动，年夜概是果为自己也是教员，我对一些细节比较在乎。曾有一天，听一位同事对我讲起，因为自己忙于教授

教养，没时间管女子，成绩孩子的成绩很不好，女子的教员对她道：“自己借是教员呢，不要耕了他人的田，荒了自己的天。”不知道各位爸爸、妈妈可听懂那句话的意义，其时我的同事对我道起时，我就在心里暗下决计，必然对自己的孩子负责，不要让自己盈短了对孩子的爱。可是真正做起来就很难处置好那些关系，一边是职业职责，一边是为人女母的职责，双方皆很重。而我明天看到我们王园长、吴教员、张教员里对家庭战工做的决定，她们的天仄又得衡了，各位爸爸、妈妈你们可曾寄望到，明天是礼拜日，我们念在家里陪孩子，可她们一样也念要在家里陪孩子，没步履她们只好把自己的孩子带到了班级，可一到黄舍，就把孩子抛在一边不管，为我们忙着预备运动需要的各类材料。到了吃饺子的时间，年夜家皆曾坐下来开初吃了，而王园长、吴教员、黄教员、张教员借在忙着张罗给年夜家盛饺子，年夜家在课堂内吃，而张教员的女子却搬个小板凳坐在走廊吃，那一刻我心里很不是滋味，不过我没道，怕扰的年夜家的兴趣。曲到年夜家皆散场了，只剩下三位教员，在打扫满室狼籍，不知道年夜家有何感应，而曲到那一刻，我才知道吴教员也把女女带到了黄舍，各位爸爸，妈妈，你们寄望到了吗，是否是同我一样忽视。

女女上幼儿园一摆就三个月了，因为女女不竭比较机灵，而教员要忙于照顾其他自理才能较差的孩子，仿佛对她也疏于照顾，女女不爱吃菜的`风尚愈来愈短长了，成绩就是便秘，每次年夜便皆要笑哭，让我看了疼爱，而心里也难免要责备教员对女女照顾太少，那是一个家长的护子之心。

目下当今念一念，我也是教员，对一些家长的无理取闹的行为也很恶感，那么多孩子，并且是懂事的玩童，别道让我照顾三十几个，就那么一个曾让我一个头两个头了，目下当今的孩子又宝贝得很，总是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆一年夜家子人照顾那么一个，念要挑教员的坏处，那真是太多了。做为教员，虽然盼看全数的孩子健康悲愉天生长，对自理才能差的，盼看他们尽快遇上来，也就要多率领、多

布施、多饱舞一些，我们家长再吃醋，可让教员怎样活。

我是一个高中教员，但我要道的是，我可以教高中生，但尽对教不了幼儿园的孩子们，更教不了我自己的女女，年夜家互相体谅一些吧！

亲子活动包饺子篇七

整个活动从9。45开始，家长直接到滨江广场集合，10点左右家长几乎全都到了，还有很多家庭是爸爸妈妈一齐来参加的，10。20我们开始集合做早操，虽然有些男家长的动作和样貌很滑稽但是能看得出来他们是很认真的，10。40早操做完我们开始进入下一个环节，做游戏我们先把两个班的家长合一来一齐做了游戏，然后又分班完游戏，我们做的游戏有袋鼠跳，鸭子赶路，踩气球，两人三足，抢板凳，铺路，送伞，赶小猪，等等因为时间的关系还有几个我们准备了的游戏没有做的成，家长的热情很高涨，最后我们请孩子一齐来参加风筝比赛，孩子和爸爸妈妈一齐放风筝，孩子玩的很开心，每个孩子都得到了老师精心准备的纪念品。

孩子们透过此次活动，增进班级家长、幼儿、老师之间的相互了解，在快乐亲子游游戏中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，增进了亲情。同时家长与教师的密切合作也拉近了彼此间的距离，进一步融洽了家园关系，全面体现了家园合力共育的实效。

活动结束了，整个过程是顺利与成功的：因为有我们的真诚、有我们的用心，更因为有家长的热情、有家长的支持。愿我们在今后的日子里，把快乐和痛苦都化作春霖秋霜，深深融进这一片沃土，共同来耕耘、收获！因为我们收获的将是孩子们的快乐和成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

亲子活动包饺子篇八

1. 能随音乐，基本合拍地做擀饺子皮、包饺子的动作，并学习从小圆到大圆的队形。
2. 创编饺子沸腾的动作，表现音乐欢快的情绪。
3. 在表现饺子沸腾的过程中找空的地方，不与别人碰撞。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
5. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

重点：学习随音乐有节奏进行律动表演。

难点：创编包饺子、煮饺子动作并进行表演

- 1、熟悉包饺子的过程，注意观察饺子沸腾时的样子。
- 2、游戏时用的“大漏勺”一个。

- 3、录音机、音乐磁带、饺子在锅里“跳舞”情景的图片。
- 1、欣赏乐曲，初步熟悉音乐结构。
- 2、创编饺子沸腾部分。
 - (1) 引导幼儿说出包饺子的过程。
 - (2) 出示挂图，引导幼儿创编小饺子在锅里跳舞的样子。
 - (3) 教师和幼儿一起听音乐学习小饺子跳舞。
 - (4) 幼儿听音乐自由表现。
- 3、学习擀饺皮部分。
 - (1) 创编擀饺皮的动作。
 - (2) 学习由小圆到大圆队形上的擀饺皮。
- 4、学习包饺子部分。
 - (1) 学习包小饺子。
 - (2) 学习两人结伴包饺子。
 - (3) 听音乐包饺子。
- 5、将动作连起来，完整练习一遍。
- 6、完整地做“煮、捞饺子”游戏一遍。

《纲要》指出：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创

造的快乐。让每一位幼儿都得到美的熏陶和培养。提高自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。幼儿园大班孩子，已有一定的生活经验，对包饺子的过程有了一定的了解。选择孩子熟悉的生活内容，使孩子对此活动更易于感兴趣。因为兴趣是孩子学习的动力。

因为音乐韵律活动是幼儿园音乐教育的一个组成部分。传统的韵律活动教学方法单一：使用示范教学，只注重幼儿机械的模仿，而忽视了教学过程中幼儿情感教育和感受力、表现力的培养。如何在艺术活动中培养幼儿对美好生活内容的感受力，激发他们表现美的愿望并帮助提高他们的技能，我在这次活动中做了以下尝试：

1. 生活经验的重温

(1) 在一日生活中营造过年氛围。我利用晨间接待、进餐、午睡、起床后以及自由活动时间为幼儿播放喜庆乐曲，如：《好日子》、《大拜年》等，让过年喜庆的音乐时时萦绕在孩子身边。

(2) 活动前引导幼儿认真看幼儿用书《包饺子》内容，为此活动做好充分的铺垫。

2. 不用图谱

传统的韵律活动中，老师通常用标记把相应节奏的动作图谱画好，让幼儿跟着老师反复地练习。本次活动中我使用孩子自由创编，共选定动作，运用游戏活动突破难点。动作来自孩子本身创编，更具有趣味性，让幼儿在玩不知不觉中掌握韵律动作。

3. 调动幼儿各种感官感受节奏

启发幼儿用双手在身体各部位擀面皮，如：在肚子上、腿上、胸上等来帮助幼儿感受韵律动作及乐曲节奏特点，并愿意参加韵律活动。

音乐是一种情感的艺术，人的感情在许多时候往往是即兴的，无论用什么方法，在这次活动中最主要的是为了幼儿快乐的学会、学好此律动，并且能愉快的做身体造型及动作，从而自信地表达自己的情感和内心的体验。此次活动中幼儿情绪高涨，兴趣极浓，个个跃跃欲试。虽然，有些幼儿的动作做得并不到位，舞姿也并不优美，但我觉得让幼儿大胆表现，培养幼儿自信开朗的性格更为重要。